



推动民族地区教育高质量发展

全省民族地区寄宿制规模办学现场调研交流会在凉山州召开

本报讯(记者 何文鑫)1月6-8日,全省民族地区寄宿制规模办学现场调研交流会在凉山州召开,省政府教育督导委员会专职副主任,省委教育工委委员、教育厅总督查傅明出席并讲话。

会议期间,与会代表走进凉山州普格县、宁南县部分寄宿制学校,参观民族地区师生生活环境。蓝天白云衬托下的校园,格外美丽;干净卫生而舒适的宿舍条件,丰富多彩的校园社团活动,振奋人心。

会议指出,全省民族教育战线坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实中央和省、省委、省政府关于教育及民族工作的重大决策部署,不断增强“四个意识”,始终坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,以求真务实的工作作风奋力补短板、抓入学、促巩固,攻坚克难,打赢了疫情防控阻击战、平安校园保卫战、教育脱贫攻坚战和义务教育均衡发展推进战,开创了各族儿女人人有书读的民族教育工作新局面,形成了独具四川特色的方案、经验和模式,交好了账,全面完成了重大教育工作任务。国家通用语言文字教育、“一村一幼”学普、控辍保学、教育信息化、十五年免费教育等工作得到了中央和省领导的充分肯定。

会议强调,必须立足新发展阶段,践行新发展理念,因时而进、因势而新,科学谋划“十四五”时期教育高质量发展,以更大的决心、更强的力度、更实的作风,推动民族教育内涵高质量发展。坚定办学方向,夯实高质量发展的思想基础,铸牢中华民族共同体意识是新时代民族教育的重大政治任务,必须贯穿立德树人全过程;坚持规模化办学,夯实高质量发展的物质基础,必须坚持质量为本、内涵发展,把工作思路、政策措施、条件资源从外延转到内涵上来,工作重心从“硬件建设”向“质量提升”转变;强化通用语教育,夯实高质量发展的语言基础,要继续依托“一村一幼”抓好学前学普工作,保证

“应普尽普”,要强化优秀骨干辅导员的培训;壮大专业化队伍,夯实高质量发展的主体支撑,要结合当前民族地区教师队伍建设的实际情况,思考研究新办法新措施,建立正向激励机制;狠抓优质育人,夯实高质量发展的根本保障,深化课堂教学改革,夯实课堂主阵地地位;加快信息化应用,夯实高质量发展的资源配置,要适应新时代,运用互联网思维,以信息化引领教育高质量发展,加强基础能力建设,加快“三通两平台”建设,配齐设施设备。

凉山州、普格县、宁南县、绵阳市、乐山市、阿坝州、甘孜州作经验交流发言。

教育厅相关处室、部分市州教育行政部门相关负责人及凉山州部分学校代表参加会议。

薄弱园打了“翻身仗”

——成都市双流区推进学前教育优质均衡发展观察

■ 本报记者 鲁磊

“自从有了‘片长’,我们民办园也找到组织了,保育质量提升飞快!”聊起近两年幼儿园的发展情况,成都市双流区双华欣欣幼儿园园长贾晓平喜不自禁。他所说的“片长”,是双流区近年来创新学前教育管理体系的“产物”。

针对当前学前教育体量增长快、城乡分布广、质量不均衡等问题,双流区探索实施了“区一片一镇(街道)”管理体系,创造性地在区县与乡镇、社区间增加了“片”的设置。

2018年,双流区按就近原则设置8个管理片区,由优秀公办园园长担任“片长”,实行片区管理责任制。“片长”向上承接区教育局业务指导,向下与片区幼儿园管理、教研等活动实现无缝对接,切实克服了原有二级管理结构面临的人员不足、纵深过长、治理粗放等弊端,建立起网格化的学前教育治理格局。

近年来,双流区以打破学前教育发展“木桶效应”为突破口,着力“补短板”“强弱项”,通过创新管理体制,深入实施“名园领航”“街镇指导”和“集团引领”,让薄弱幼儿园的保教质量迅速提升,全区学前教育发展朝着优质均衡迈进。

片区打破幼儿园之间的“围墙”

在实施新的管理体制之前,像欣欣幼儿园一类的乡镇民办幼儿园,与当地的优质公办园几乎无交流,普遍办园能力薄弱。教育行政部门对其的管理和督导,也主要以规范办园和保障安全为主,乡镇民办幼儿园专业发展迟缓乏力。

贾晓平对此深有感触:“长期以来,我们找不出自己的特点,提不出办园理念。幼儿园曾经尝试过以国学、文明礼仪为办园特色,始终是浅尝辄止,浮在表面。”

新设置的片区,让公办园与民办园、城镇园与农村园、优质园与新建园紧紧联系在一起,组建起一个个专业学前教育联盟。

欣欣幼儿园所在片区的胜利幼儿园是一所优质公办园,在园长巫晓芳的牵头组织下,片区成立了“园长联盟”。“这实际上是一个学习共同体。”巫晓芳说,片区里的每一个园长都要在一学期内读一本好书,讲一个管理故事,作一次专题讲座、参加一次高质量的培训,“对于一些普遍存在的问题,我们会展开集体研究、攻关。”

“通过交流学习我们发现,之所以总感觉‘浮在表面’,是因为教研能力欠缺,理念难以落地。”



双流区荣汇幼儿园的小朋友在老师的辅导下做手工 (双流区教育局供图)

贾晓平说,片区的设立搅活了“一池春水”,打开了幼儿园之间的“围墙”,不少问题迎刃而解。

在双流区,8个片区采取“定主题、定方案、定措施、定成效”的策略,通过开展跟岗学习、观摩研讨、读书交流、共同教研、技能竞赛等主题活动,让园长、教师告别“坐井观天”,有了更广阔的成长空间。

3年来,全区累计开展主题活动60余次,参与教师900余人次,全区市以上优秀教师增至241名,薄弱幼儿园打了实实在在的“翻身仗”。

复制“优质资源” 促进区域均衡

在当前幼儿园“去小学化”的大背景下,站在儿童立场,以儿童视角创设高品质游戏,是一所幼儿园的核心“资源”。如何实现“以儿童为中心”?这是当前学前教育发展的一个“大课题”。

诚信幼儿园过去是双流区一所较为薄弱的普惠性幼儿园,而近两年来,幼儿园在提升幼儿游戏质量上取得了长足进步。

园长余勇用一个形象的例子,解释了幼儿园游戏创设从“教师主导”到“儿童主体”的转变:材料投放是组织幼儿游戏中的一个重要环节,过去诚信幼儿园的老师们对孩子说得最多的一句话是“我觉得你应该需要什么”,而现在变成了“你需要什么”,越来越多教师还会追问“你还需要什么”。

“表面上看,只是一种语言的变化,背后是教师观念的转变和能力的提升。”余勇说。

这样的转变从何而来?近年

来,双流区出台《幼儿园结对帮扶工作的实施方案》,实施“名园领航”工程,由13所成都市一级园分别与2—3所幼儿园签订协议,开展结对帮扶,实施捆绑评价,将优质幼儿园的优质资源复制、辐射更多薄弱园。

位于双流区文星片区的中科院光电所幼儿园,依托光电所的科研优势和家长资源,形成了丰富的以科普为特色的优质课程资源。在开展结对帮扶过程中,园长杨凌毫无保留地把光电所幼儿园多年的办园理念、经验传授给了诚信幼儿园。

同为光电所幼儿园结对园的常乐幼儿园也在“名园领航”过程中受益匪浅。园长周家会过去对幼儿园五大领域认识不深,开展的游戏活动大多相互独立、割裂。加入杨凌团队以后,周家会感觉思路很快被打开,幼儿园围绕儿童成长需求,将五大领域的活动打散、重组,幼儿游戏、活动的开发能力大大提升。

以组团建设补齐“短板”

“双手抓紧,脚底踩稳!”在双流区黄水幼儿园白云分园,一场锻炼幼儿平衡和肢体协调能力的“过吊桥”活动,让幼儿园内格外热闹,这是幼儿园“户外畅游”特色活动的一个环节。通过创设运动、生活、游戏、探究性主题课程,“户外畅游”能帮助幼儿提升体质、思维、表达、生活等多方面能力。

农作物种植区、体育活动区、幼儿模拟野战区……走进幼儿园,专业的环境创设和功能分区

让人难以想象置身于一所农村幼儿园。

2011年,双流区利用位于黄水镇旗旗村的闲置房屋新建了一所农村幼儿园,为了把这所村办出品质,双流区采用了公办园办分园的模式,由黄水镇中心幼儿园派出骨干教师和管理人员指导和参与分园建设。

教师观念有差异、资源禀赋有差距、内涵办园少积淀……一所新建农村幼儿园应该朝什么方向发展?

“手边有什么资源,幼儿园就办成什么样子。”黄水幼儿园园长代成丽说,农村园不能盲目照搬城市幼儿园的发展路子。“农村丰富的资源,应当成为幼儿园特色和亮点。”

不仅是黄水幼儿园白云分园,如今,双流的各乡镇幼儿园、农村幼儿园通过组团建设,互相借力、携手共进,开发出独具特色的课程、活动,让农村孩子也能在家门口享受优质学前教育。

为了保障教育公平,补齐弱项和短板,近年来,双流区在学前教育建设和管理上,突出共同发展导向,在措施上强化组团建设,将龙头园先进的教育理念、完善的课程体系、优秀的师资队伍、成熟的项目研究等优质资源整合运用,带动成员幼儿园共同发展。

目前,全区已建成13所成都市一级幼儿园,其中仅2019年1年就成功创建4所,全区学前教育资源覆盖率达91.5%。去年,双流区已成功创建为全国首批学前教育普及普惠县。

一堂两分钟的“思政课”

■ 王中举 本报记者 鲁磊

“哦豁!”伴随着一片唏嘘,灯火通明的“三味堂”,突遭跳闸停电,顿时暗了下来。

这是1月5日早晨7点20分,发生在西南财经大学“三味堂”食堂的一幕。

学生陆陆续续涌进食堂,手拿餐盘,站在一长排橱窗边,却只能眼睁睁看着琳琅满目的早点,因为停电刷不了校园卡。橱窗那头“嗷嗷待哺”的学生,和橱窗那头伸手可及的美食,中间只隔着一个读卡机。

学生与食堂阿姨相顾茫然,只有“干瞪眼”。

正是用餐高峰,同学们都急着饭后赶去上课,如何是好?大家面面相觑,议论纷纷,偌大的食堂慌乱起来。

这时,只见食堂巡视员黄洪旭从人群中站出来,挥动手臂,大声喊话:

“同学们,不要慌,照常吃饭!刷不了卡没关系,改个时候补刷就可以了。”

啊?还可以这样?“太好了!谢谢,谢谢!”

刚才还是乱作一团,一下子切换到正常就餐模式,现场秩序秒变井然。吃着热气腾腾的饭菜,同学们有的

开始嘀咕,有的通过各种社交媒体发布“心情”。

“感动感动,考虑得太周到了!”“食堂太信任我们了,就像亲妈。”“食堂此举恰恰考验着我们的道德人品。”“越是信任我们,越是不敢辜负这份信任。”“这才是一堂走心的‘思政课’。”

“不愧是咱们家的食堂。”……

两分钟后,“啪”的一声,来电了!大家欢呼雀跃。吃完饭的学生,纷纷走向橱窗,补刷校园卡。

闻讯赶来的学校后勤党总支书记杨奇才深有感触,“停电事小,学生事大。看来平常学校要求的‘以生为本’、‘三育人’,真正融入了后勤服务的日常。”

屋外虽是隆冬,“三味堂”里却春风习习。一段温暖的“小插曲”,像长了翅膀,在校内外传开了。