

## 给家长的谈判指南

■ 朱延嵩

## 《亲子谈判》

作者: 李颜浓 朱小超 胡亦怡  
出版社: 广西师范大学出版社  
出版时间: 2020年9月  
ISBN: 9787559831309

俗话说:“家家有本难念的经。”如今,越来越多的家庭在子女教育方面受到困扰。对于成长中的孩子,尤其是处于青春叛逆期的孩子,他们的任性、抵触、不配合,甚至更为极端的行为,常常让家长感到束手无策。青少年是国家和民族的希望,更是一个家庭的希望。亲子关系的僵化,使家长无法获得孩子的尊重和信任,又何谈对孩子的正确引导呢?但是,如何处理与孩子的关系,并不是一件简单的事。

由广西师范大学出版社新近出版的《亲子谈判》一书,是国内资深家庭心理咨询团队十余年亲子关系问题处理经验的沉淀和总结,深刻剖析孩子的行为问题和亲子关系难题,提供清晰的解决思路、步骤和方法。本书是一本关于亲子谈判的自助读本,所讨论的具体问题和案例主要是面对12到18岁青春期的孩子。全书共分三个部分,分别介绍了亲子谈判的缘起、原则和方法,并用具体的案例分析来破译青少年行为背后的动因,为家长提供切实可行的谈判解决方案。

在现实生活中,父母与孩子的沟通几乎每天都在发生,可沟通的实际效果却往往差强人意。原因在于,亲子沟通只停留在家长良好想法的层面,很难改变孩子的行为。我就有这样的亲身体会。在女儿三年级的时候,她妈妈心血来潮给她买了一部智能手机,从此女儿就迷上了手机。现在上初中了,课业负担加重,我和她妈妈都想让她放下手机,把更多的精力投入到学习上。可网络和游戏的诱惑,怎么是一句两句规劝就能消弭的呢?一段抖音短视频就能让女儿如痴如醉。手机不仅让女儿成为“小眼镜”,还让她的学习效率变低,小学时的学霸地位不保。

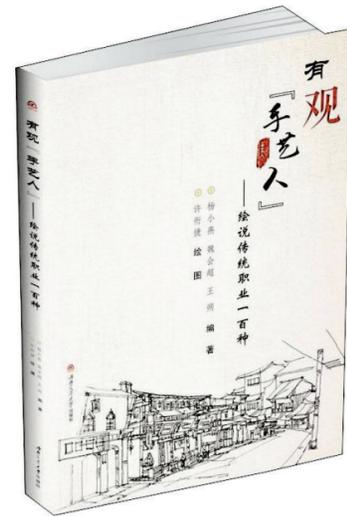
我们在情急之下,软硬兼施,而女儿总是随口答应,却“机瘾难除”。有几次,她妈妈气得忍无可忍,由低声下气的劝说升级为暴力动粗解决,女儿在经受了皮肉之苦后,虽短暂缴械,可事后又故态复萌。

女儿到底是怎么啦?长此以往不是不要废啦?在看了《亲子谈判》一书后,我才真正意识到女儿的这种行为问题,是要通过带有完整步骤的评估、决策和执行的谈判来解决,这样才能达到标本兼治的效果。而如何操作,书中就有明确的答案。

书中谈及的另一个重要问题,是亲子关系问题,这个问题情况多样,应对起来也要比行为问题复杂。这本书用了5个具体的案例来讲解处理的方法,有针对性和借鉴意义,让人深受启发。

亲子谈判以行为为导向,重点落在行为上。亲子谈判强调程序和步骤,两者是谈判取得成功的关键。在谈判中,评估、决策和执行三个步骤同等重要,共同搭建起谈判的基石。亲子谈判是一个包含行动的过程,而不是一次简单的谈话,它像是一场打分的游戏,有奖有罚才能让行为真正改变。如果家长想得到自己期盼的,就必须给孩子他想要的,这就是双方“筹码”的较量。而行为持续下去的一个重要因素是内在的行为动机,亲子谈判的作用就在于能够改变行为并让新的行为持续下去。

亲子之间产生矛盾有时不是因为缺乏爱,而往往是由于爱的泛滥。而亲子谈判与一般谈判的区别就在于前者以爱为前提,整体色调是温暖的。家长要在谈判中让孩子感受到这些爱,促使他们从主观上检视自身,发自内心地想要改变。



## 《有观“手艺人”》

——绘说传统职业一百种

作者: 杨小燕 魏会超 王红  
出版社: 西南交通大学出版社  
出版时间: 2019年6月  
ISBN: 9787564368944

## 老行当的岁月变迁

■ 成都市行知实验小学 李爽

职业是人们为获取主要生活来源而从事的社会性工作,是由于社会分工而形成的具有特定性的专业和专门职责。职业不是一成不变的,职业发展是一个历史演进的过程,会伴随旧职业的消失以及新职业的兴起。国家每公布一批新职业的同时,也会伴随着一些旧职业的悄然消失。掏粪工在都市中隐身了,取代的是专业清洁工;在电脑没有普及时,抄写工也曾经是读书人的热门职业;赤脚医生也逐渐被现代化的医院所取代。

在我国民间,曾经有这样一群人,他们走街串巷、开店设行,用自己的手艺服务百姓的生活,他们不仅是中国民间的艺人,更是中国几千年文化的积淀。时代变迁,科技的发展和时代的进步在不断丰富人类文化积淀的同时,也为人们的生产生活带来了巨大变革。随着时间的更迭,人们原来熟悉的一些职业正在萎缩、消失,几代人喜闻乐见的充满生活气息的传统职业也正在渐渐地淡出我们的视野,一些工匠也逐渐退出了历史舞台。虽然传统手工艺正在式微,但承载了历史记忆的工匠精神却依然值得传承与发扬。

手捧《有观“手艺人”——绘说传统职业一百种》一书,古朴的封面、精美的手绘插图,一下子吸引了我。翻阅品读中,将我带回了儿时的记忆中。那时,每天晚饭前,总会听到屋外来“打牛奶嘞,打牛奶嘞……”的吆喝声,我便立即起身,撕下一张简易的牛奶票,手拿一口小小的奶锅跑出去,排着队打牛奶。这就是书中“送奶工”描述的情景,甚是熟悉。有时,正在家做作业,突然听到一声炮仗响,这时候,我便再也坐不住了,因为我知道,这是爆米花的声音。我一跃而起,跑进厨房用小碗装一碗米或者是玉米粒,拿一个大簸箕,飞一般跑出去,簸箕放地上排队,双手捂着耳朵,那种又害怕又想吃的感觉,记忆犹新。

一天,我在阅读课上分享了“卖凉开水”的故事,孩子们便被深深地吸引住了。一双双充满好奇,又略带疑惑的眼睛齐刷刷地盯着我,课堂瞬间安静了下来。“开水还要卖啊?”“多少钱一碗?”“为什么不自己烧水呢?”……安静的课堂又瞬间热闹了起来,学生七嘴八舌地讨论着。之后,孩子们经常追着我问:“老师,我们什么时候再上阅读课呀?阅读课上是不是可以接着给我们讲那些老故事呢?”“寻呼员”“修表工”“磨刀师傅”“露天电影”“拾粪翁”“小人书摊”……陌生又熟悉的行当、远去又鲜活的人物,激发了孩子们的阅读兴趣。100种传统老行当在书中以图文相映的形式,用生动有趣、形象逼真的插图予以还原展示,通俗易懂、生动有趣,给孩子们上了一堂形象生动的历史课。

历史就是这样,某个传统职业在历史中它可能只是一个瞬间,而在我们个人的经历之中,却可能是一个深刻的烙印,一段漫长的经历。虽然我们终究无法留住必然的消失,但或许我们可以通过找寻那些人、记录那些事,继承他们的精神。这本书可以让更多人的感受传统职业的魅力。而作为一本科普读物,这本书注重科普性、趣味性、可读性、形象性,面向的群体较为广泛,既适用于社会人士的科普学习,还可以作为娱乐性的趣味阅读,又适用于教育教学任务,特别是对中小学生学习拓展视野、了解民风民俗有较大价值。如果你想回味过去的旧时光,翻阅此书吧!如果你想与孩子们分享过去的美好时刻,品读此书吧!

## 慢慢来,做一个“蜗牛校长”

■ 吴维煌

拿到这本书,封面上“蜗牛校长”这四个字映入眼帘的同时,我脑海中迅速产生“教育是慢的艺术”等一系列关于“慢教育”的联想。

众所周知,“慢”是教育的属性。但是,慢不下来的教育并非少数。教育慢不下来,其原因是多方面的,其中,校长走得太快是原因之一。当校长走得太快时,师生们为了与校长的速度保持一致,全校的教学节律很容易被打乱,在盲目追赶中,“幸福”离师生越来越远、离学校越来越远。

校长,作为学校教育的引路人、师生成长的精神领袖,在带领学校前行的过程中,并非行进的速度越快越好。慢下来,做一个“蜗牛校长”,深刻领悟党的教育方针,深层次思考教育问题,进一步优化教育决策,不断提升师生的幸福感,才能为教育的优质发展积聚能量。

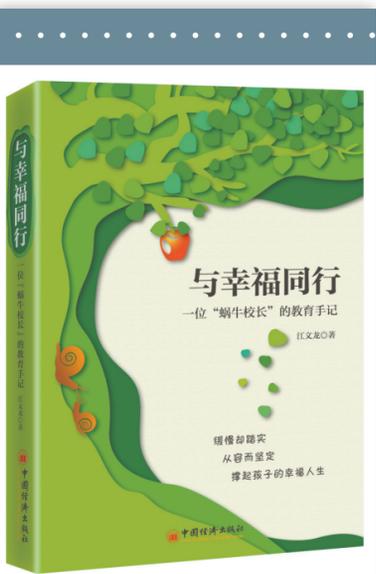
做一名“蜗牛校长”,需要校长以“前人栽树后人乘凉”的大局观,从前任校长手中接好接力棒,并为下一任校长做好接棒准备。当下,校长流动较为频繁,校长的任期都不是很长。在校长的流动过程中,新校长从前任校长手中接过接力棒时,可以不要急于提出自己的管理主张,不要将学校原有的各种制度做过多调整,而应以责任与使命为己任,在寻觅中慢慢营造丰富的教育生活,在润泽中慢慢探寻引领之道。在潜移默化中,让自己的教育理想契合学校教育发展需求,让自己的教育实践转化为学校的精神和文化,让自己的教育主张能够在校史上留下一笔。

做一名“蜗牛校长”,还应加强与各教育主体的沟通、了解与合作,像书中写的那样,首先,利用重阳节等节日把离退休老教师和老校长“请回家”,通过茶话会等形式,在敬老爱老的同时,研究和传承学校的文化基因;其次,通过大量听课,了解每位教师及全校的教学实际,书中第三章第17节《一定要听课》中

写道,“一学期下来,听了95位老师的课。”作为一校之长,这样的听课量不容易做到,但校长若不常听课,就很难在教学管理上作出切合学校实际的规划及调整;再次,通过与家长的深层次沟通,做好“家校共育”这篇大文章。家长会了解家长对学校期待的有效途径,但由于时间上的高成本,家长会召开的次数满足不了家校间“勤交流、频沟通”的需求。本书作者江文龙校长每周给全校家长写一封信,一个学年给家长写了37封信,并认真梳理及研究家长回信,这种蜗牛般的精神难能可贵。

做一名“蜗牛校长”,必须要扎扎实实抓师资队伍建设和教师成长急不得,不能用短期内看得见的“绩效”去“加速”教师的成长,必须要尊重教师成长规律,否则,教师在匆匆忙忙的成长中被破坏的节律最终都会由学生买单。在师资队伍建设中,通过不急于催要成果的青蓝工程,实现真正的以老带新;通过不注重挂牌却注重实效的名师工作室,发挥名师的辐射作用;通过有语言交锋、有思想碰撞的集体备课,研讨教育中存在的疑难问题;通过不填表格或做材料,但却以解决问题为目的的课题研究提高教师的教研能力;通过基于学科特点的文化节,提高教师的课程育人质量。师资队伍建设的这些慢工细活,在短期内可能看不到成绩,但是,用这种蜗牛般的精神慢慢打磨,在若干年后,即使校长因工作变动离开学校,却能给学校留下一支带不走的高质量师资队伍。

人能走多远?不是问双脚而是问意志;人能攀多高?不是问双手而是问意志。做一名“蜗牛校长”,行进的速度或许不快,行进的路程或许不长,但却能一步一个脚印更加懂得教的深远意义,在思辨中让师生遇见更好的世界,在慢行中让自己及全校师生与幸福同行。



## 《与幸福同行——一位“蜗牛校长”的教育手记》

作者: 江文龙  
出版社: 中国经济出版社  
出版时间: 2020年10月  
ISBN: 9787513656405