

新闻 动态

华蓥市与重庆渝北区签订教育合作协议

本报讯(卿明统)日前,华蓥市教体局与重庆市渝北区教育委员会签订战略合作协议。根据协议,两地将深度推进“3+2”模式(3平台,2基地),加强两地教育交流合作,主动融入成渝地区双城经济圈建设。

推进教育论坛平台建设。主要通过教育峰会、教育论坛等方式,研究研讨教育改革发展趋势,分享两地教育改革成果,推广脑科学、自学互帮等教育经验。2021年,将促成8对学校开展牵手活动,组织召开“渝北—华蓥”教育峰会。

推进研学旅行平台建设。主要通过两地互走互动、互联互通,对师生进行爱国主义教育、科学知识、社会实践等教育,实现渝北、华蓥优质红色历史文化教育资源的充分利用。

推进教师研修平台建设。主要通过邀请渝北区知名专家教授赴华蓥讲学,组织华蓥优秀教师、校长赴渝北区开展观摩学习、挂职锻炼、提升培训等方式,推进校长、教师队伍整体水平提升。预计每年组织1000人次赴渝北学习,组织10人到渝北区教委及学校挂职半年以上。

推进大学生实践基地建设。主要与渝北区知名高校共同开展大学生社会实践活动。

推进产教研实训基地建设。主要联合渝北区知名教育集团及学校,深化校企合作,共建共享产教研实训基地。2021年,促成渝北区10家企业及学校加入华蓥山电子技术应用产教联盟。

道孚县筑牢寒假“防火墙”

本报讯(道文)为进一步落实学校、家长、学生森林草原防火工作知识,道孚县49所中小学、幼儿园在本学期最后一天,借助“123”举措,夯实寒假森林草原“防火墙”。

上好学期“最后一课”。按照全县森林草原防火工作要求,县教体局和49所中小学、幼儿园制订了假期最后一课工作方案,针对不同年龄段的学生设计教案,以趣味性为导向,通过主题教育、主题班会等活动,进一步讲明森林草原防火的重要性及必要性、讲清相关法律法规;同时,深化县教体局局长、校长、班主任、家长和学生的五方责任,层层签订责任书,进一步巩固森林草原防火工作成果。

布置两份特殊的寒假作业。每个学校要求每名学生做一名保护森林草原的宣传小卫士,向家长宣传森林草原防火工作知识;同时,做一名保护森林草原的实践小标兵,每名学生在假期中要积极参与日常家务劳动,在劳动中实践森林草原防火相关知识,科学用火用电、文明祭祀。

三方位培育安全意识。结合学生假期的学习生活规律,班主任通过微信群引导学生树立爱护绿水青山意识,普及防灾减灾救灾自救知识,增强学生的消防安全知识以及面对突发性灾害事故的自护、自救能力,推进学生、家庭与社会三方安全意识培育全覆盖,达到“教育一个学生,带动一个家庭,影响一个社会”的综合作用。

乐山市沙湾区举行《少年郭沫若》进校园展演活动

本报讯(李荣富)1月9日,一场以“沫水钟灵,少年归来”为主题的音乐剧——《少年郭沫若》进校园展演活动在乐山市沙湾区沫若戏剧小镇举行。

来自全区17所中小学校160名师生组成的11支表演队纷纷登台表演,演绎了郭沫若12岁以前在沙湾生活、学习的故事,通过郭沫若的成长经历,反映“蜀河家风家训”的内涵,让学生感受戏剧的多样魅力。

此次展演比赛采用百分制,通过选取《少年郭沫若》音乐剧中片段作为表演内容,其中第三幕《人之初》为必选片段剧目,根据剧目还原度、表演技巧、舞台风度等,现场评委进行综合评分。经过必选和自选片段剧目两轮的比赛,最终凤凰学校和实验中学分别以197.17分和196.14分的总分荣获本次展演活动的一等奖。

沙湾区教育局局长孙盛君表示,开展“沫水钟灵,少年归来”戏剧展演活动,是沙湾教育系统推进沫若文化进校园的第一步举措,旨在让沫若文化深入学生、家长,扩大社会的影响力。下一步,该区还将通过研学实践活动和地方课本教学,进一步加大沫若文化的传承力度。

成都航院主动融入无人机行业,共建技术服务平台,助推产业升级  
产教融合助“飞天逐梦”

■ 本报记者 倪秀

每天起床,阿坝藏族羌族自治州茂县唱斗村牧民吴万全第一件事就是掏出手机,点开一个程序,查看放养在斗子山顶的20多头牛有无异样。

斗子山海拔约2600米。此前,吴万全上山要走一个多小时山路;现在,通过一部手机,足不出户,他就能知道牛是否偏离了草场。

这一切,都得益于成都航空职业技术学院(以下简称“成都航院”)在当地推动的“航空生态牧场”扶贫项目。2020年3月,该项目成功入选全国教育扶贫典型案例。

无人机放牧,让“苦力活”变成“技术活”,从而带动产业升级,这只是成都航院产教融合的一个缩影。在无人机行业大力发展的今天,成都航院通过主动融入行业,解决企业发展的人才需求;与企业共建技术服务平台,服务地方行业发展;制定行业标准,助推产业升级发展,完成了产教融合一个漂亮的“三级跳”。

新兴产业,人才缺口如何补?  
订单班破局“用工荒”

2013年初,成都航院收到了来自航空工业贵州有限公司的求助:因承担无人机相关试验试飞任务,企业急需无人机技术人才。此时,学校还没有无人机相关专业。

“企业有需求,我们就应该主动作为。”成都航院相关负责人说。经过和企业充分沟通,并对市场进行调研分析后,学校决定在机电设备维修专业开设无人机装试方向,为企业定向培养人才。

2013年9月,成都航院新生入学,比起往届学生,他们进入校园后有了一个新的选择:学校面向全校选拔人才,纳入航空人才计划,学费全免,入学即可和企业签署定向就业的第三方协议。

“这相当于一个订单班,我们命名为‘贵飞班’,当时招收了23人。”成都航院通用航空学院执行院长何先定介绍,“贵飞班”的学生在学校学习两年,

第三年在企业培养。自此,成都航院开始了无人机专业技术人才的培养。

听说成都航院有了无人机相关专业方向,许多企业找上门。

“中航(成都)无人机系统公司、成都纵横自动化……许多企业都来找我们合作,要学生。”何先定记得,在2015年的时候,2014级的学生还没毕业,很多就被企业提前预订了,根本不愁找工作。比如,在中航(成都)无人机系统公司的翼龙无人机团队中,无论是在国内做装配调试,还是到国外做技术服务的员工,80%左右是成都航院的毕业生。

从2013年到2020年,成都航院无人机相关专业招生人数增加了很多。2020年单招,15个计划名额,有100多人来报名,无人机应用技术成了学校极具吸引力的专业。何先定说,如今学校开设的无人机应用技术专业,每年招生规模超过400人。其中,有一半学生是面向国防现代化需要,为空海军队定向培养的士官生,其余学生均面向社会就业。“可以说,我们有大批优秀毕业生活跃在航空产业之中,支撑和助推产业发展。最初虽因满足企业而生,但最终获益的是校企双方。”

人才培养如何跟上市场节奏?  
与行业企业“抱团发展”

无人机放牧,只是无人机应用的冰山一角。近年来,无人机从军用逐渐进入民用领域,而无人机相关技术人才的缺口也日益增大。2020年8月27日,人力资源和社会保障部发布《新职业——无人机装试检修工就业景气现状分析报告》,预计未来5年无人机装试检修工需求量约350万人。

2015年,无人机应用技术被写入《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录》。2016年,成都航院把无人机应用技术从一个专业方向升级为独立开设的专业,并下设4个专业方向。

成都航院2018级无人机应用技术专业学生康钦虎告诉记者,他在入学之

初,以为专业是学习如何用无人机航拍,结果深入学习才发现,这个专业对技术的要求远不止于此。

无人机应用技术专业要学啥?在这个快速发展的行业,学校培养的人才如何不与市场脱节?这些问题,不仅学生最初不清楚,连学校的领导、教师也很困扰。“2016年才有此专业的独立专业代码,教材和培养模式都没有可借鉴的。”教师严向峰说,2013年,学校设立无人机专业方向时,教师们完全是摸着石头过河,大多数教材需要自己编撰。

2018年8月,成都航院联合5家行业龙头企业成立成都市无人机产业协会,与行业企业实现抱团发展。一方面,协会致力于推进成都市无人机企业间的技术交流与合作;另一方面,成都航院通过协会,在人才培养方面加强与企业的合作。

在成都航院实训基地,有架非常“硬核”的真机——翼龙无人机,这是一种中空低空、军民两用、长航时多用途无人机。在指导教师的带领下,学生们能够与它进行亲密接触。

“这都是企业赠送给学校的,除了翼龙无人机外,还有国内最先进的无人机地面站模拟训练系统等。”何先定介绍,国内知名的中航(成都)无人机系统公司,都很欢迎学校学生成规模到企业实训。几家优秀的无人机企业,都愿意为学生提供实践平台。

在企业和行业协会的帮助下,成都航院无人机相关专业教师队伍成长迅速,专任教师中90%以上来自部队、科研院所、行业企业,70%以上教师都参与过企业项目。2013年至今,团队共主持或参与各类自然科研项目50余项、教育科研项目20余项,发表各类论文70余篇,授权国家专利150余项。

如何服务地方产业需求?  
制定游戏规则 引领产业升级

尝到了抱团发展的甜头,成都航院决定主动作为,担起引领地方产业提档升级的重任。



以赛促技 以技促能

日前,泸州市纳溪区江南职业中学举行首届“佳誉杯”职业技能大赛,200余名数控技术应用专业学生参加了机械制图、钳工、数控加工等项目比赛,旨在激发广大学生重技能、练技能、比技能的热情,努力钻研技术技能,弘扬大国工匠精神。(廖胜春 付思璐 摄影报道)

宜宾市教育扶贫项目“双益工程”第四期启动

本报讯(记者 何文鑫)1月8日,宜宾市教育心理扶贫重点项目“双益工程”2020年度工作总结暨项目第四期启动仪式及首轮培训在该市教育和体育局举行。

简短的开班仪式后,项目组进行了为期2天的首轮线下培训。项目首席专家、宜宾学院教授何奎莲对这次培训的目标、内容、任务作系统阐述,并与往届优秀导师张薇紧紧围绕焦点,用实践案例做剖析。各组导师带领大家绘制小组愿景图,明确近期目标,挖掘团队资源。

本次参训学员是在往期“益种子”“益导师”团队中遴选出来的优秀学员,培训旨在培养“双益工程”的督导队伍和导师队伍,开启“益种子”的变化之旅,推动“双益工程”全新升级,筑牢师生心理安全防线。项目在执行过程中还将进一步提炼双益精品课程、双益精神、双益文化。

据悉,“双益工程”已培养50余名“益导师”、500余名“益使者”,累积服务20万余名家庭困境孩子。团队成员在项目实施过程中得到快速成长,1人获四川省最美十大志愿者,1人获四川省未成年人思想道德建设先进个人,4人获四川省中小学心理健康教育课展评一等奖等。“双益工程”已成为宜宾市教育系统心理扶贫名片,不仅在2019年四川省教育扶贫现场会上展示,还被教育部官网专题介绍。

世界首台高温超导高速磁浮工程化样车下线

本报讯(记者 倪秀)1月13日,具有完全自主知识产权的高温超导高速磁浮工程化样车及试验线在西南交通大学正式启用。该试验线是世界首条高温超导高速磁浮真车验证线,标志着高温超导高速磁浮工程化研究实现从无到有的突破。

记者在启动仪式现场了解到,样车采用全碳纤维轻量化车体、低阻力头型、大载重高温超导磁浮技术等新技术和新工艺,设计时速620千米,有望创造在大气环境下陆地交通的速度新纪录。下一步计划结合未来真空管道技术,开发填补陆地交通和航空交通速度空白的综合交通系统,将为远期向1000 km/h以上速度值的突破奠定基础,从而构建陆地交通运输的全新模式,引发轨道交通发展的前瞻性、颠覆性变革。

2020年,西南交通大学联合中车公司、中国中铁等单位协同攻关,共同开展高温超导磁浮交通工程化样车和试验线的工程化研究,构建了高温超导高速磁浮交通系统集成技术体系。

目前,西南交通大学九里校区高温超导高速磁浮验证段已基本完成建设,由西南交通大学和中车唐山机车车辆有限公司联合研制的原理样机下线,并悬浮成功。验证段全长165米,建设占地约1250平方米。项目的建成是推动高温超导高速磁浮技术落地的关键一环,对技术转化、工程示范、学科建设都有着重要意义。

“高温超导磁悬浮技术作为革命性的技术创造,首先诞生于西南交通大学。”西南交通大学校长杨丹谈到,

学校从20世纪80年代启动磁浮研制。40年来,经过几代人的不懈努力与艰苦奋斗,建立起了高温超导磁浮电磁热力耦合模型,形成了车载高温超导体永磁轨道相互作用理论,构建了高温超导磁浮车轨耦合动力学模型,突破了大载重、高速高温超导磁浮技术,掌握了高温超导高速磁浮列车及其运行系统的设计技术。西南交大将以高温超导高速磁浮工程化样车及试验线启用作为新的起点,推动高温超导高速磁浮交通技术早日实现工程化应用。同时,不断强化化学科优势,继续深耕轨道交通事业,努力产出更多标志性、引领性的交通科技创新成果,创造新的、更大的发展奇迹,持续为交通强国建设贡献卓越的交大力量。