治家有道圖



"父母都想给予孩子最好的,但 是只有适合孩子的成长之路才是最 稳妥的。"家长张亮分享道。

在日前举行的成都市第一届职 教叙事大会上,张亮作为家长代表, 分享了自己女儿的成长案例。孩子 初中毕业时,面临学习方向的选择. 读普高还是职高,家人意见不一,产 生了冲突。大家都想孩子有一个好 的未来,张亮觉得,家人的出发点都 是好的,但要根据女儿的实际情况

最终,家里人达成一致,让孩子 读职中。进入职中,女儿不再迷茫, 努力方向明确,还参加了不少学校 的社团活动,获得了国家奖学金。 如今,读高三的女儿即将升入高职, 张亮着实感到高兴。

张亮家庭的案例具有普遍性, 值得与大家分享。

选择适合孩子的道路才是稳妥的

-位职中学生家长的分享带来的启示

■ 本报记者 何文鑫 倪秀

孩子该不该读中职

成了一家人争论的焦点

初中3年,张亮的女儿张芷萌都 很努力,但文化成绩一直不理想。 这让张芷萌感到迷茫,特别是看到 好朋友因为成绩优秀得奖,看到有 特长的同学去参加活动而受到重 视,她愈发情绪低落。

张亮看在眼里,心疼又心急。 他时常与女儿交流,鼓励她突破自 我束缚,他告诉女儿,三百六十行, 行行出状元,做任何事情,只要尽力 就好。于是,女儿在学习之余,参加 拉拉队表演,参加合唱比赛,也在毕 业典礼上表演舞蹈。得到老师和同 学认可的张芷萌,重拾了信心。

2018年中考结束后,张芷萌面 临第一个人生道路选择:读普高还 是读职高。身边很多家长觉得读普

高才是更好的选择,读中职就意味 着将来低人一等,对于女孩子而言 更是如此。

家人为此讨论,分成了两大阵 营,争论得面红耳赤。姥姥和妈妈坚 持认为女儿必须读普通高中,考上大 学才是正道;姥爷和张亮则认为,孩 子的人生道路不是只有进入普通高 中,考上大学这一条路,选择一条适 合她的成长道路才是最稳妥的。

张亮与女儿再次交流,了解她的 真实想法,同时咨询了朋友,也查阅 了很多关于普高与职高的相关资料。

最终,家人和女儿达成一致:读 中职校的学前教育专业。

孩子在中职校目标明确

还拿了国家奖学金 分享女儿的故事时,张亮脸上

始终洋溢着骄傲之情。这缘于他看 到了这两年女儿的成长与变化,这 让他坚定地认为,当初的选择是对

张芷萌进人成都市青苏职业中 专学校,在学校教育的引领下,张芷 萌开始制定自己的高中3年规划,张 亮和学校老师一起帮助她修正完 善。张芷萌告诉张亮,她要重新开 始,努力去塑造一个新的自己,成为 一名合格的幼儿教师。

张亮听了十分欣慰,觉得女儿 长大了。

高一时,张芷萌代表学校参 加成都市首届职教成果展的清音 表演《锦城诗韵话职教》,很辛 苦,从训练到参加表演不到一个 月的时间,但她回家后还在跟着 音乐,用盘子和筷子对着镜子进 行反复练习,一次一次纠正自己 的动作。

"这表现出她对这件事的认真 和坚持,以及精益求精的态度,这正 是幼儿教师要具备的爱和责任。"张 亮说,从这件事中也能看出女儿对 中职教育的喜爱,尽管学业苦,但是 她愿意投入。

两年时间,张芷萌通过自己的 努力和老师们的严格要求与培养, 取得了优异的成绩,并从部员一步 步成长为学生会主席。经过层层选 拔,她获得了由教育部、人力资源和 社会保障部颁发的中等职业教育国 家奖学金。

如今,张芷萌正在参加幼儿教 师资格证的培训,并期待着步入大 学生活。"我希望她梦想成真。"张亮 自豪地说。

(记)(者)(感)(言)

道路千万条,家长不用为了面子把孩子逼上独木桥

张亮及其女儿的故事, 表面 看,是要不要选择职教,家人的冲 突也是由此产生。但背后涉及的是 如何帮助孩子做选择的教育难题。

有的家长,孩子学业压力本 来就重,但他们看到邻居孩子或 孩子的同学在上补习班, 就赶紧 跑去为孩子报名;有的家长,不 顾孩子的艺体兴趣爱好, 早早就 掐灭其燃起的热情; 有的家长, 不顾孩子是否适合读名校, 想尽 一切办法也要去为子女争取,给 孩子学习加码。

不可否认,这其中有一定的社 会因素,或者某个学校的要求,但 是,中小学孩子的人生选择和学习 方式,很大的选择权还是在父母手 中。上述"有的"家长,美其名曰为 孩子着想,但殊不知是以爱之名不 给予孩子成长的任何自由。

比起在学业上给予孩子"最好" 的,不如在行为习惯和品行上多引 导孩子,锻炼其意志,引导孩子学会 思考和判断的能力。去年,我们举 办的"教育故事汇"第三场,职场妈 妈Tina在演讲中提到,儿子上初中 后,她曾为了要不要给孩子报补习 班而纠结。丈夫的一句话点醒了 她,"报补习班到底是为了孩子的成 长还是你的面子?"于是,夫妇俩放 弃了给孩子报补习班。孩子喜欢骑 行,父母就跟着一起锻炼,全家一起 参加铁人三项,最终,儿子成绩没有 落下,还收获了更多。

这在本质上与张亮的选择一 样,就是从孩子成长实际出发, 而不是为了父母。道路千万条, 如果父母一意孤行, 可能导致孩 子背负太大的学业压力和心理压 力。而最终的现实可能与预期差 距过大,也会进一步加深父母与 孩子之间的冲突。正如张亮所 说,选择一条适合孩子的成长道 路才是最稳妥的。

女儿开始叛逆了。柔柔妈妈想了 很多之前行之有效的办法,可现 在用起来都不太管用了,而且柔 柔还总是行为反弹。柔柔妈妈的

温暖又有效的

家庭会议

■ 魏全胜 -

柔柔妈妈与我交流,说她的

焦急和无助,让我感同身受。经 过一番头脑风暴,我建议她用《正 面管教》这本书里提到的"每周一 次家庭会议的方式"来试一试。 家庭会议上不针对孩子,从爸爸 妈妈开始,进行自评、互评等多元 评价,人人都动脑筋商量、讨论家 庭事务,个人的工作、学习、生活 中的问题,都可以拿到议程上来 讨论解决。

一段时间后,柔柔妈妈对我 说,她按照我的建议,组织了家庭 成员"商议":每周末进行一次"坐 下来"的交流——家庭会议,约定 交流过程中不生气,有话好好说, 有问题一起商量解决,并做好笔 记。在家庭会议上,女儿居然把 自己每天"偷偷玩手机"的事说出 来了。爸爸妈妈正要习惯性地生 气,对女儿责骂一番,可转念一 想,好不容易能听到女儿心平气 和地说出自己的"秘密",分明是 孩子自己已经认识到这样做的危 害性,正在向爸爸妈妈求助呢。 而且在家庭会议开始之前,大家 也有约定,会上不许生气。想到 这里,爸爸妈妈心中的火气一下 子散了: 先表扬女儿, 再以爸妈把 女儿当朋友的坦诚,找出女儿老 想偷偷玩手机、控制不住的原 因。原来,女儿玩手机是与同学 聊天、玩游戏等等。然后,大家一 起分析,这样做有什么害处。最 后,大家一起讨论出了"对症下 药"的策略:一是将手机放在自己 不容易看到的地方(必要时请妈 妈帮忙保存);二是告诉相关同 学,自己放学后不会把手机当成 聊天工具和玩具;三是制订好计 划,用课外阅读和体育锻炼等代 替玩手机,这样益处多多。…… 制定好策略后,一家人坚持按计 划执行,连续坚持了好几个周末 以后,女儿叛逆的状况逐渐有了 好转,和爸妈的交流越来越多 了。柔柔妈妈甚是感激,跟我说, 他们家一定要把"家庭会议"坚持 下去。

看来,家庭会议是向孩子传 递积极的态度,并让他们参与解 决问题的好办法。通过家庭会 议,家长和孩子一起商量解决问 题的办法,让孩子自己意识到错 误或不足,从而主动寻求改变,而 不是家长一方去强制孩子改变, 这样的方式更能收到实效。父母 和孩子通过提议把问题放到家庭 会议的议程上去解决,经过了冷 静期之后,也能避免父母与孩子 之间的争吵和矛盾。

孩子需要什么样的陪伴?

■ 何先全 刘利红

教育需要陪伴的观点深入人心, 但究竟怎样陪伴孩子,一些家长很困 惑。有家长说,我这不天天陪着孩子 吗? 我跟他形影不离,他做作业,我 就在旁边做我的事情,一直看着他。 这大概是相当一部分家长的观点:孩 子学习,我在旁边看着,不让他做与 学习无关的事情,这就是陪伴。这种 陪伴更多的是充当一种"监工"的角 色,这其实是对陪伴的一种误解。

真正的陪伴不是枯燥地讲大道 理,也不是一味地限制孩子的自由, 更不是肆意地将孩子呼来喝去,陪伴 孩子也是有方法和技巧的。

真正的陪伴是示范。喊破嗓子, 不如做出样子。真正的陪伴其实是 要求我们给孩子做好示范。不是我 坐在孩子的旁边玩手机、打游戏就是 陪伴。我们要求孩子热爱读书,自己 读书了吗?我们要求孩子有礼貌,自

己有礼貌吗? 我们要求孩子锻炼身 体,自己锻炼身体了吗?我们要求孩 子不说谎话,自己说谎话了吗? 我们 要求孩子有爱心、要善良,自己有爱 心、善良吗?身教重于言传。如果我 们是一个生活苟且的人,怎么能给孩 子带来积极影响呢? 所以,给孩子做 出示范和榜样非常重要。父母的一 言一行、一举一动,孩子都看在眼里, 这些会潜移默化影响孩子的未来。 钱学森曾经说过,我的母亲是个通过 自己的模范行为引导孩子行善事的 母亲,示范的重要性可见一斑。

真正的陪伴是引领。引领不是 推动,而是像牵引多节车厢的机车,既 要牵引又要控制方向,以及制动或发 出制动的信号。孩子成长过程中,难 免遇到这样那样的诱惑,偏离正确的 轨道;或者在面临人生的十字路口时 难免产生种种迷惘,我们陪伴孩子就

要走进孩子的心里,发现孩子的心理 和行为动向,发现偏航要及时纠正,运 用自己的人生阅历和掌握的知识经 验,给孩子正确的方向引领,或者循循 善诱,让孩子自己掌握正确的原则和 方法去选择适合自己的成长道路。 孩子在一些人生的关键时刻或处于 困难境地时,父母及时打打气、鼓鼓 劲,让孩子增加克服困难的勇气和信 心,这就是作为父母的正确引领。

真正的陪伴是共情。共情是要 学会换位思考,能从对方角度为对方 的行为寻找合理性,以最大限度地理 解对方,同时要学会倾听和表达尊 重。我们不能以成人的标准去要求 和衡量孩子,要知道孩子的世界和我 们是不一样的,他们对事物的认知, 对新事物的接受能力、理解能力、领 悟能力和成人相比都有很大的差 距。如果我们一味地以成人的标准

去要求孩子,孩子始终达不到你设定 的标准,这对大人来讲是一种伤害, 对孩子来讲更是一种伤害,将会严重 挫伤孩子的自尊心、自信心,抹杀孩 子对学习的热情。我们常常讲"蹲下 来和孩子说话"就是这个道理,蹲下 的不只是身体,还有心灵。

真正的陪伴是共生。共生是指 两种不同生物之间所形成的紧密互 利关系,在共生关系中,一方为另一 方提供有利于生存的帮助,同时也获 得对方的帮助。在这里,共生还有共 同生长之意。所谓活到老,学到老。 父母和孩子双方都需要成长。父母 并不完美,需要和孩子一起相互改 变,相互影响,共同成长。父母在教 育、引导孩子的过程中自身也在不断 完善。孩子取得成绩时,我们共同庆 祝;孩子没有考好时,我们一起查漏 补缺,分析原因。孩子是父母的影

子,孩子身上的问题可能就是我们自 身存在的问题,帮助孩子改掉缺点, 我们自身也在成长。

现在网上有两种观点:要么强调 爸爸陪伴的重要性,要么强调妈妈陪 伴的重要性,理由都有很多。其实, 这两种看似正确的观点都是有问题 的,在孩子的成长过程中,爸爸妈妈 的陪伴同等重要。片面地强调妈妈 或爸爸陪伴的重要性,这正好给了一 些不负责任、缺位偷懒的家长一个疏 于陪伴孩子的借口。每一个家庭的 情况是不一样的,有的家庭爸爸忙一 点,那么妈妈就多陪伴孩子一点;有 的家庭妈妈忙一点,爸爸就承担一些 陪伴孩子的责任。孩子的成长不能 缺少父母的陪伴,而一个家庭努力建 设成积极向上、阳光温暖、情趣高雅 的样子,这才是最好的陪伴,这也是 对孩子最好的投资。