



教育导报



教育导报
微信号



教育导报网

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……



2021年1月21日 星期四 今日4版 四川省教育厅主管 四川教育报刊社主办

国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-30 第9期 总第3537期

教育厅发文规范今年寒假校外培训

切实做好校外培训机构防疫工作

本报讯(沈文)1月19日,四川省教育厅发布《关于加强和规范2021年寒假期间校外培训机构管理工作的通知》(以下简称《通知》),要求切实做好校外培训机构防疫工作,严禁校外培训机构开展与招生入学考试挂钩的任何活动,严厉打击进行虚假宣传、夸大培训效果或作出与提高应试成绩相关的保证性承诺。

《通知》指出,各地教育行政部门要教育和引导家长树立正确教育观念,理性看待校外培训的作用。各中小学校要在本学期末通过家长会、致家长一封信等多种形式,引导家长尽量不安排孩子参加各种形式的课程补习,多带孩子参加社会实践和动手能力训练,让孩子度过一个轻松愉快的假期。确有需要参加校外培训的,应以满足孩子个性发展需要为出发点,不能脱离孩子实际,盲目跟风从众。

在规范校外培训机构办学行为方面,《通知》明确,严禁校外培训机构开展与招生入学考试挂钩的任何活动,严厉打击进行虚假宣传、夸大培训效果或作出与提高应试成绩相关的保证性承诺;加强学科类培训管理,对开展的学科类培训进行审核备案并向社会公示,严禁“超纲教学”“提前教学”;加强校外培训机构教师管理,坚决禁止在职教师参加有偿补课活动;加强合同管理,同时监督其履约行为。

《通知》强调,寒假期间要加强校外培训机构疫情防控,严格执行各项防疫要求,切实做好校外培训机构防疫工作。各地要加大明查暗访和查处力度,督促校外培训机构制订并落实防控方案,配齐防疫物资、加强人员流动管理,确保教员和学员的健康安全。此外,《通知》还要求加强校外培训机构安全管理,在年底完成校外培训机构办学场地房屋建筑物安全普查和整改工作。

按照教育厅的要求,寒假期间,各地教育行政部门将会同公安、民政、市场监管等部门持续开展整治行动,严厉打击和坚决取缔无证无照、违规办学的教育机构、各种形式“补习班”和“超范围经营”的教育咨询公司,进一步巩固专项治理成果,净化校外培训市场环境,依法维护学生合法权益。

我省新增一家省级大学科技园

据省政府网站 为进一步推进大众创业万众创新深入发展,激发高校创新主体的积极性和创造性,提升大学科技园的自主创新能力和发展水平,日前,科技厅、教育厅组织专家对成都医学院大学科技园进行了评审。

经实地考察、现场汇报、专家评审,专家组认为成都医学院大学科技园经过2年多的建设和发展,组织机构健全、功能定位合理,具备了省级大学科技园的各项认定条件,一致同意推荐。经科技厅、教育厅研究决定,2020年12月31日正式批复成都医学院大学科技园为四川省省级大学科技园。截至目前,我省大学科技园总数达到18家,其中国家级5家,省级13家。

成都医学院大学科技园以医药产业和健康养老产业为主要特色,围绕“众创空间 孵化器 科技园”创业孵化链条,以学校优势学科和办学特色构建科技型企业生态,加速科技成果转化与产业化,培育高层次技术、经营和管理人才,已累计孵化企业130家,累计孵化创业团队350个,开展创业实践活动60余次,有力促进了成都市新都区现代医药产业发展。

南充市高级中学创新推动心理健康教育——三组数字背后的“心育秘诀”

■ 本报记者 胥茜 倪秀 葛仁鑫



学校心理趣味运动会上,学生正进行“同心击球”游戏。(学校供图)

“深深地吸气,把自己放松;深深地呼气,感受自己一切安好。”1月11日,在南充市高级中学(以下简称“南充高中”)嘉陵校区的团体辅导室,教师李霏絮给高二(21)班学生带来了一堂“正念体验”的心理健康课。在老师的带领下,学生认真感受自己的呼吸和脉搏,一堂课下来直呼“神清气爽”。

类似这样的心理健康教育课,在南充高中是一种常态。记者查看各班课时表时发现,从初一到高三年级,均设有心理健康课。位于嘉陵校区8楼的心理指导中心,是最受学生欢迎的地方。在这里除了上课,学生能去宣泄室发泄情绪,能坐在积极引导室的按摩椅上放松自己,还可以和老师说说心事……

“首倡体育,尤重心理,养成完全人格。”在南充高中,一谈到心理健康教育,很多人都会从这条建校之初就有的办学理念说起。校长涂刚说,1927年南充高中建校,当时12名教员中就有1名心理教员,由此可见对心理健康的重视,早就注入了学校的“基因”。如今,南充高中也始终把心理健康教育放在一个特别重要的位置,为学生筑起一张心理健康网络。

“1”到“12”

专业师资筑起心育网络

李霏絮是南京师范大学心理学硕士,2019年毕业后,在南充高中担任专职心理教师。能用自己专业所学助力学生的成长,她觉得特别有成就感。

建校之初,南充高中12名教员中就有1名心理教员;如今,在整个南充高中,有12名专职心理教师,师生比达1:1000。12名教师中拥有心理学研究生学历水平8人,国家二级心理咨询师7名,擅长方向涵盖认知疗法、行为疗法、叙事疗法、表达性艺术疗法等,能够较好地解决青少年以及学校心理健康方面的常见问题。

“因为学校对心理健康教育重视,所以能吸引优秀的专业人才。”南充高中人才处副主任、专职心理教师刘朝虹说,自己从事心理健康教育工作15年,在走访很多学校后,她发现不少中小学招聘的心理教师到校后,不一定能专职专用。这里面有很多原因,但很重要的一点就是学校的重视程度。在南充高中,心理教师招进来都能专职专用,因此能吸引人才愿意留下来。

另外,南充高中对心理教师的考核办法也值得一提。专职心理教师每周平均下来只有10节课,与其他学科比起来,课时量显然不够。那他们的待遇如何保证?

“某种程度上来说,心理专职教师等于班主任。”刘朝虹介绍,学校在对心理教师课时考核上,参照班主任的考核办法。同时,从2019年开始,按照每人每月900元的标准,给心理专职教师发放咨询补贴;在评职晋级方面,也享受等同于班主任的待遇;年底表彰,也有专门的奖项设置。

2011年,南充高中心理指导中心正式成立,是全省最早成立的7个未成年人心理指导中心之一。如今,在南充高中的顺庆、嘉陵、临江3个校区都有专门的心理指导中心,总面积超过2500平方米,共配置40个功能室、43套专业设备,可同时容纳500名学生活动。

“心理健康教育特别重要,学校也竭尽所能地从人财物方面去保障。”涂刚说,近三年,学校仅在心理健康教育方面就投入约170万元。在人才引进方面,学校定了一个小目标,到2022年,专职心理教师不少于16人,聘请一位心理专家作为外聘副校长,督导心理健康教育,不断提高学校专业水平。

“2”与“12000”

班级心理委员成“生力军”

每学期接受学生预约咨询600余次,每周每位教师要为3—5

名学生做咨询。……这是南充高中心理指导中心的一组统计数据。数据的背后,关乎着全校12000多名学生的心理健康。

“要护航12000名学生的心理健康,压力很大,我们需要更多的力量加入进来。”学校心理教研组组长姚志会说,在心理健康教育入课程、入家长讲堂的情况下,学生和家长对心理健康的重视程度越来越高。她和同事们发现,依靠传统的“心理老师一班主任一家长”自上而下的教育模式已陷入瓶颈,许多孩子到心理指导中心时,可能已错过最佳干预时间,“诊所式的心理辅导模式难以完全满足学生心理健康发展的需求。”

2015年,南充高中以同伴教育、朋辈心理辅导等相关理论为基础,提出建立班级心理委员制度,在每个班级选拔一男一女两位心理委员。

“心理健康是我们学习生活的重要基石,学习心理健康知识,在我看来就是选择一种更好对待生活的方式。”赵宸正是高二(21)班的心理委员,在日常工作中,他会协助老师组织一些心理活动,比如向同学们普及心理学常识、辅助心理测评;及时收集班上同学的心理健康状况、发现个别同学的心理危机,对其进行疏导、朋辈咨询;帮助同学们克服认知障碍,遇到心理问题能主动向心理教师、心理咨询师寻求帮助等。

几年前,有个案例让姚志会印象深刻。一天,一名班级心理委员发现有同学早上一直没来教室,便留意了这名学生的课桌,竟然发现了一封写好的遗书。心理委员意识到了事情的严重性,立刻告知班主任和心理老师。学校迅速联系家长,并成立应急小组,及时找到了该名同学。调查发现,由于该学生父母长期在外地,和祖辈生活让她认为父母不爱她,于是产生了极端想法。“幸好心理委员发现及时,不然后果不堪设想。”如今回想起来,姚志会仍不

住感叹。

“班级心理委员就是我们的特别观察员,从‘2’到‘12000’,是我们借助朋辈的力量去护航全校每一名学生。”设立班级心理委员5年多来,班级心理委员成了南充高中心理健康教育的“生力军”。用涂刚的话说,他们就像“味蕾”一样,能及时帮助心理老师发现问题,是学校心育网络重要的神经末梢。

“1%”和“64%”

学生、家长不再谈“心”色变

每年秋季开学,南充高中会对所有新生进行心理测评,建立心理档案,并根据学生情况做心理跟踪调查及疏导。近年来的统计数据显示,每年大约有1%的新生有较为严重的心理健康问题,需要进行转介治疗。这个“1%”是南充高中觉得很痛心的数据。

所幸的是,由于学校对心理健康教育的重视,学生和家长不再谈“心”色变。在日常咨询中,心理健康指导中心接收的学生主要来源于学生主动预约、班主任等推荐,以及通过测评筛查出来的。而其中,学生主动预约的比例在64%左右,而且有逐年递增的趋势,这让学校感到很欣慰。

“从‘1%’到‘64%’,能够看到我们工作所产生的价值和意义。”涂刚说,一定程度上来说,家长和学生的需求,是学校引导和培养出来的。当学生、家长能够主动寻求心理指导中心的帮助,这就是一个很大的进步,这对于学生的健康成长更是意义重大。

“64%”的突破,并非一日之功。

“如果说体育锻炼是为了让孩子有健康体魄,那么心理健康教育就是希望通过长期性、阶段性的锻炼,提升学生心理健康的调节能力。”刘朝虹说,为了让心理健康教育能够像体育课一样,让学生、家长习以为常,学校做了很多尝试。

从新生适应性调整的“成长五部曲”到高考压力疏导“放飞梦想”,从情绪辅导“枯叶画”到生涯规划“价值拍卖会”,南充高中开设了8大类别、24个主题的心理实践活动,深受学生和家长的喜欢。每年5月和10月,学校还要分别举行心理健康月和“心理趣味运动会”,让学生在活动中感悟心理健康教育。通过丰富多彩的活动,让学生认识到心理健康的重要性,了解更多调节和疏导心情的方法,打破对心理问题的“固有偏见”。

2018年,心理指导中心和校学工处还牵头开设“南馨”家长讲堂,由校内专职心理老师和校外专家组成讲座团队,定期为各年级家长开展家庭教育相关专题讲座,丰富家长的教育方法。

学校专职心理教师邓翔宇,曾经是一家公立医疗机构的心理咨询师。到学校工作后,他更加感受到如今工作的意义。在他看来,中学生的三观还没完全成型,老师可以助力他们的成长,让学生能有完善的人格去面对未来的风风雨雨。