



保安队长何金忠

用心，从记住学生的名字开始

■ 本报记者 陈朝和 葛仁鑫 文/图

保安和“写匠”

在一些人的印象中，保安工作严肃、单调，或许还有些“低端”，但何金忠让这个工作变得特别。每天早上，冬日瑟瑟寒风中，他洪亮的声音喊出一个个学生的名字，一声呼唤，一句提醒，给学生一天的学习提供了温馨的开端。

或许在有些人看来，保安工作没有什么技术含量，但何金忠告诉自己：干一行爱一行，要在平凡的岗位上做出不平凡的成绩，“要努力改变人们对保安工作的偏见。”

于是，在完成本职工作之余，何金忠开始悄悄地记下学生的姓名。通过观察长相、穿着、书包、走路神态以及说话声音等方式将学生一一对号。但要持续记住这些学生姓名并不容易，为此，何金忠琢磨了许多办法。

教学日里，中途离校需要老师开具“出门条”，何金忠把拿条子的学生与家长一一对应，“挂个脸，加深印象。”；每周升旗仪式上，学生佩戴的铭牌上有姓名，何金忠“眼睛放得尖尖的”，和同学打招呼，给自己创造“复习”的机会。

就这样，从第一年记住100名学生，到第二年记住200名同学……如今，年过五旬的何师傅能够熟练称呼近500名学生，记住全校103名教师，并且这一数量还在不断增加。

“学校总共有1833名学生呢，我努力，争取把他们全都记住。”何金忠说。

把学生记在心头的何金忠，师生们也记住了他。

2018年11月，学校旧食堂改造，何金忠出于提醒，用钢笔在纸上写下一篇正楷字体的“温馨提示”，贴在食堂门口展示框。

不料，这篇文字被校长发现，“写得真好”的点评逐渐传开。与此同时，在学校门卫室，何金忠平常练字的字帖很快也被来往的同学发现了。

“何师傅能写一手好字”开始成为校园的“热门话题”。“何叔叔，你写字写得真好！”“何叔叔，您能送我一幅字吗？”一时间，就像追星一样，学生“口口相传”慕名而来，将何金忠团团围住，纷纷渴望能够得到“真迹”。

何金忠热情慷慨，来者不拒。有的学生来希望得到赠送的一幅字，他就抽空认真抄写下学生正在学习的唐诗宋词，还不忘在落款处写下“赠某某小朋友，勉之”的鼓励；有的学生来请教，怎么把字写好，何金忠告诉他：“字无百日之功，写字和做人一样，得规规矩矩，一撇一捺，不要急功近利。”

一手好字背后，是何金忠用心练习和长期积累。上世纪80年代，他学过硬笔书法，并坚持写家书家信，字逐渐练了出来。何金忠展现的书法特长影响了一批爱好书法的孩子。校长鼓励他收集作品，办展览。

有家长提出：“你办书法班，我让孩子来学。”何金忠谦虚回绝：“我只是个写匠，只会写，说不出，教得不系统不专业，不能耽误孩子呀。”

“黄小灿，赶紧拉一下书包，书要掉出来啦！”

“李凌峰，你最近是不是瘦啦，多吃点饭！”

“王欣梦，进校门要系好红领巾哈！”

……

清晨，如果你经过草堂小学西区校门口，停留几分钟，就一定会听到何金忠热情地和学生打招呼，弯腰低头、亲切叮嘱的场景。

“何金忠是学校保安队长，来到学校两年多了。刚开始时，在平凡的岗位上做着简单日常工作。偶然间，他被发现能随口叫出很多学生名字，精准无误，这让许多家长和老师感到很惊讶的同时，也倍感亲切。”草堂小学西区后勤主管叶倩介绍说。

不久前，从未登上过三尺讲台的何金忠，却获得了2020成都基础教育年度盛典“年度教育面孔奖”，因为他能叫出近500名学生的名字，因为他写得一手好字，更为他在校园日常工作中的用心……



放学后，何金忠安排学生有序离校。

校门和“窗口”

做保安工作之前，何金忠在国营酒厂干过核算管理，做过生意。2018年3月，他来到草堂小学西区工作。在保安岗位上，何金忠感觉学校“没有把自己当成外人”。有时候，在工作空闲时，他看到孩子们在操场上天真无邪地玩耍，一片欢声笑语，自己也很快乐。

也正是在此刻，何金忠觉得能用自己的努力给别人带来安全和快乐，人生在50多岁时又充实了，是“夕阳红”的感觉。

2020年新冠肺炎疫情爆发后，保安这个工作岗位，已经变得不平凡。

2021年新年伊始，又一个上学日的清晨到来，何金忠从6公里外的家里，骑着电瓶车出发，6:30准时到校。

与疫情前相比，如今的晨备工作变得紧张：

6:30，换上工作制服，戴口罩，同事互检体温。

7:00，设置警戒杆、警戒带，形成内外警戒区。

7:40，家校护卫队值班家长，值周同学到校，测体温。

7:50，学生陆续进校，测体温，检查口罩，维护秩序。

8:30，预备铃响，收警戒标示，值守校门。……

15:30，延时服务开始，学生陆续离校。

17:30，延时服务结束，全校学生放学。

作为保安队长，何金忠“精力百分之百放在白天在校师生安全与秩序维护上”。在他的心里，保安工作不只是一门“看门”，还是体现学校形象的“窗口”。在校门口这个“战场”上，一年来，何金忠看到了很多变化。

其中，上放学秩序改观很大。现在，学校有了警戒线，设置了等候区，家长自觉排队等候。“以前放学，没有警戒线就要声嘶力竭去提醒，学校外面望不到里面，里面望不到外面。家长看不见娃娃，娃娃也看不见家长。今年这种现象完全杜绝了。”他打心底觉得开心。

早上，何金忠招呼着一个个孩子迈进校园，放学时，他看着一个个孩子回到家长身边。“做保安工作，就需要用心、耐心和关爱之心。”他总结道。正如2020成都基础教育年度盛典“年度教育面孔奖”评委会给他写的颁奖词：“热爱，可抵岁月漫长。”用心，让普通人在平凡岗位上发光。



学生围观何金忠写字

图书的“守护神”

■ 任古会

德育领导拿着监控视频气冲冲地走进我教室，让我看看这些乱扔图书的学生中有没有班上的小家伙。我一看，有个胖乎乎的男孩，把书高高举起往头顶上一扔，乐得欢呼起来，不就是浩浩吗？

“浩浩，过来看看，不是你啊？”我冲着浩浩微笑着招手，孩子蹦蹦跳跳地过来了。

浩浩朝视频一看，大声说道：“是我，我们在扔书，比比谁扔得高。”小家伙根本没有发觉德育处主任的愤怒，还自顾自地说。

“哎，书被扔在地上，不知道它有多痛呢！”我轻声说道，瞟一眼浩浩，又把眼光转向视频。

“哦？”浩浩低声冒出一句，可能有点知道这样做不好了。

“谁让你们扔书了，要看就好好看。”德育处主任的语气十分严厉。浩浩低下头，不敢看老师的眼睛。

“浩浩，图书被扔在地上多痛啊。”我顿了一下接着说，“要不，今天你就当一回图书的守护神？”

“什么是图书的守护神啊？”浩浩仰着头疑惑地问。

“图书的守护神呢，就是陪伴在图书身边，保护它们不受伤害，你可以在下课的时候去书架边，看到有同学扔书，你就告诉他们不能扔书，如果同学们看了没有把图书放好……”

“我就把书放好。”浩浩抢着回答。

“对呀，多聪明的浩浩，能当好图书的守护神吗？”

“能！”浩浩斩钉截铁地说。

下课了，浩浩上完厕所就跑到图书角，守着书柜，一本本地整理着图书，有同学来看书了，他还走过去提醒他们看完了要把书放回去。高年级的同学看到一年级的浩浩在摆放着图书都争着去帮他，浩浩干得特起劲。

午饭后，我喊浩浩问他为什么扔书，可他看着我，笑眯眯地说：“老师，我又去当守护神了哈。”还没有等我说话，浩浩一溜烟就跑了。

看着他远去的背影，我猛然想起，扔书的原因真的那么重要吗？或许，孩子就是因为好玩呢。

一个星期过去了，没有一本图书被乱扔过。从此，书架上的书变得整整齐齐的。

从此，浩浩像变了一个人一样，有事没事就爱去图书角走走，整理整理图书。

哲学家雅尔贝斯指出了教育的本质是：“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”刚入学的孩子对于纪律的不遵守，不是他们的本意，而是他们的好奇或者是模仿，至于犯错的原因，也许没那么重要。更重要的是，老师要及时唤醒他们心中的真善美，去教会他们遵守规则，尊重规则，做一个文明的学生。

