



奋进新征程 再上新台阶

2021年四川省两会特别报道

省两会上,如何加快高校“双一流”建设,促进教育高质量发展引热议——
紧抓机遇 推动高校内涵式发展

1月30日上午,四川省第十三届人民代表大会第四次会议在成都开幕。会上,代省长黄强代表省人民政府作工作报告。

政府工作报告中指出,要加快高校“双一流”建设,促进教育高质量发展。同时,要培育建强科技创新主体,发挥好重要院所高校国家队作用,推动科技力量优化配置和资源共享。

目前,我省高校总数达132所,8所高校14个学科纳入国家“双一流”建设。在“十四五”期间,我省高校如何紧抓机遇,促进高质量发展?本报整理了今年两会上,来自省政协委员们的建议。

关键词

加强成渝地区高校联盟建设

在以成渝地区双城经济圈建设为战略牵引的背景下,高校如何借此机遇,加快“双一流”建设?民盟四川省委在调研中发现,成渝地区的高等教育资源丰富,但与京津冀、长三角和粤港澳大湾区相比,在普通高等院校、“双一流”建设高校、国家一流学科数量等方面还存在较大差距。目前,成渝地区高校联盟持续、高质量发展仍面临高校共建积极性不足、联盟的经费保障不足、联盟治理结构仍需完善等困难和问题。

为此,民盟四川省委提交了《推进“双一流”联合共建 发挥好高校联盟在成渝地区双城经济圈建设中的作用》的集体提案,提出三个方面的建议。一是激发高校的共建积极性,为联盟稳定发展创造动力。比如寻找联盟高校的共同利益,激发共建的主动性和积极性;在联盟合作过程中,推动形成联盟文化,推动联盟发展从“共建”向“共识”转变。

二是完善联盟经费保障机制,为联盟持续发展提供支持。建立有力的政府财政支持机制,建立基于联盟高校收入水平及在合作中的贡献程度和受益程度的会费分级支付机制,鼓励企业参与联盟建设。

三是健全联盟内外治理结构,为联盟有效发展提供保障。各级政府应积极发挥其在联盟工作中的引导、支持和协调作用。完善联盟组织机构建设,建立健全联盟的内部运营机制。健全联盟的对外合作机制,加强本地高校联盟与政府、企业、国内其他地区高校的合作。加强成渝高校协同发展信息平台建设,提高联盟运行效率和影响力。



委员们交流履职心得 张聪 摄

关键词

推动高校科研成果转化

在政协四川省第十二届委员会第四次会议大会上,省政协教育委员会副主任、成都信息工程大学党委书记周激流就如何发挥高校科技创新支撑作用作大会发言。他谈到,近年来,我省为高校营造了良好的创新创业教育改革氛围,但仍存在诸多亟待解决的问题:一是省属特色高校面临办学经费、人才引进等多重困境;二是高校科教优势转化为产业优势、经济优势渠道不够畅通;三是高校从事科研及管理人员等职务科技成果转化存在一定身份约束;四是政府与高校联动机制不完善,科技创新环境急需改善。

基于以上问题,周激流建议:一是进一步加大对省属特色高校的支持力度。要支持省属地方高校建设高水平大学,支持具有行业背景的特色高校实施省部共建或多方共建,促进省属地方特色高校争取更多的优质教育资源,不断提升办学水平。

二是推动多种形式的产教融合、协同创新。省政府要发挥重大科技创新组织者的作用,重点在聚焦重大需求、促进军民融合等方面谋划布局,推动高校加强与地方政府、科研院所、企业联动,共同认定、建设一批协同创新中心。

三是进一步支持和保障西部高校引进高水平人才。省委、省政府要出台政策和措施,合理配置人才资源,

明确省、校战略合作高校及科研院所与省属地方高校建立联动机制,推动全要素的深度融合,引领省属高校在学科专业建设、引导科学研究方向等方面快速提升水平。

四是进一步优化高校科技成果转化法制环境。建议在严格执行党纪、政纪的同时,兼顾限制与鼓励的原则,构建科学合理的高等院校科研人员兼职创业的管理办法,鼓励包括管理人员在内的所有高校科技人员创办科技型中小企业,促进科研成果转化。

五是深化校地合作,有效改善科技创新环境。鼓励高校与地方政府共建科技创新苗圃(大学生创业园、教

师创业园等)、科技企业孵化器(大学生科技园)、高校科技产业园区等,从根本上真正激发高校广大科技人员的活力。

关键词

推进医教协同

面对新冠疫情提出的新挑战,实施健康中国战略的新任务,以及成渝地区双城经济圈高品质生活宜居地建设的新要求,省政协医药卫生委员会副主任、成都医学院党委书记余小平在调研中发现,当前我省卫生健康服务水平整体呈现出不平衡、不充分趋势,人才队伍结构有待优化,教育

资源整合不够,医教协同水平有待提高,教育水平还需进一步提升。

为此,他提交了《关于推进医教协同以提高我省卫生健康教育水平的建议》的提案。余小平建议:一要加强宏观统筹,推进卫生健康教育资源科学布局。大力支持各级各类医学院校“分类发展”“错位发展”“特色发展”。同时统筹推进高水平医教协同建设,将人才培养质量作为高水平医院考核评价和卫生专业技术人员职称晋升体系的重要指标,形成医疗服务与医学教育和科研相互促进的良性循环。

二要支持内涵建设,增强医学院校人才培养能力。聚焦四川发展,支持适应经济社会发展的卫生健康学科专业发展。因势利导,加大对感染、重症、儿科学科发展扶持力度;因地制宜,积极发展养老健康、高原医学、中医中药、养生保健等学科专业;因地制宜,支持省内公共卫生硕士培养单位进一步扩大规模,深化与区域疾病预防控制中心、传染病医院的医教研合作,织密织牢公共卫生防护网。同时,增强身份认同,支持满足临床和教学需要的高素质教师队伍建设和教学需要。

三要发挥行业优势,提升医学人才学历后教育水平。发挥优势资源,做好住院医师规范化培训。统筹推进医学院附属医院建设,将大学附属医院建设成为主要培训基地。积极创新方式,推广线上实践教学平台。大力发展远程继续医学教育项目,建设卫生健康继续教育云平台,持续提升全省卫生健康人员岗位胜任能力。

【两会声音】

推进应急管理全民教育

“十三五”期间,我省在应急管理全民教育方面进行了有益的探索,全民安全素养与突发事件应对能力得到显著提升。

在省政协委员、西华大学原党委书记边慧敏看来,我省应急管理全民教育仍面临一些亟待解决的困难和问题:包括常态化宣传教育不够深入;综合性应急管理科普宣教平台建设滞后;科普教育基地布局相对集中;应急管理知识进课堂次数少,种类单一,未纳入各级教育考评体系;应急管理科普宣教公众参与度较低。

“加快我省应急管理全民教育对实现应急管理体系与能力现代化具有十分重要的推动作用。”边慧敏建议,我省应将应急管理全民教育纳入全省“十四五”规划和二〇三五年远景目标,将应急管理知识普及和纳入应急管理体系与能力建设、精神文明建设等考核内容,确保应急管理全民教育取得实效;着力推进应急管理全民教育平台与基地建设。把在线平台与线下基地作为开展应急管理科普宣传教育的重要载体,建立应急管理全民教育专门平台,整合各个平台资源,形成全方位、多角度、系统化的科普宣传教

育平台;大力推动应急管理科普教育融入学校教育,将应急管理全民教育纳入学校教育考核评价体系,设立专职应急管理科普教师岗位,保障学生切实掌握应急管理相关知识与技能;全面营造应急管理文化氛围,采取政府主导与市场运作相结合的方式,引导企业有序参与应急管理全民教育,并定期举办应急管理知识竞赛、防灾减灾沉浸式体验等活动,使应急管理科普教育普及化、市民化,激发社会公众的参与热情。

(本报记者 倪秀 整理)

2020年度省属公办高职高专党政主要负责人述责述廉评议考核会议在蓉召开
切实加强党建工作 树牢主责主业意识

本报讯(记者 何文鑫)1月28日,省委教育工委在成都召开2020年度省属公办高职高专党政主要负责人述责述廉评议考核会议。

受省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长李江委托,省委教育工委副书记、教育厅党组成员李光华主持会议。

会议指出,党的十八大以来,我省高校政治生态发生了深刻改变,敢抓敢管、真抓严管、一级抓一级、层层抓落实的主体责任落实工作格局初步形成。2021年是“十四五”的开局之年,是

两个百年目标交汇与转换之年,也是加快推进教育现代化、建设教育强省、构筑四川教育“鼎兴之路”的关键之年,改革发展稳定任务十分繁重。

会议强调,要切实加强党的政治建设,坚定践行“两个维护”。要强化党对高校的政治领导,坚持办学的正确政治方向,坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制,确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责;要坚定干部师生的政治信仰,全面推进“三全育人”综合改革,加快构建高校思想政治工作

体系;要落实高校党的政治建设责任,要严明党的政治纪律和政治规矩,把坚决做到“两个维护”作为首要政治纪律,始终对党忠诚老实。

会议要求,要切实树牢主责主业意识,压紧压实“两个责任”。要深化思想认识,落实“两个责任”,深入学习贯彻十九届中央纪委五次全会和省纪委十一届五次全会精神,深刻认识落实主体责任的极端重要性;要健全责任体系,把落实党风廉政建设主体责任作为重大政治任务,做到知责于心、担责于身、履责于行;要支持纪委工作,

牢固树立“纪委履行监督责任越到位,就越能促进党委履行主体责任”意识。

会议要求,要营造风清气正育人环境,服从服务“两个大局”。要强化制度规定执行,将制度规定不折不扣落到实处,推动党风廉政建设取得实在成效;要持续深化作风建设,落实好中央八项规定、省委、省政府十项规定及实施细则要求,以钉钉子的韧劲把作风建设推向深入;要保持反腐败高压态势,加强对党员干部的教育,对苗头性、倾向性问题早发现、早提醒、早纠正;要带头廉洁自律,做到不越“红

线”,守住“底线”,为服从服务“两个大局”营造风清气正的良好政治生态。

会上,四川工商职业技术学院、达州职业技术学院等10所省属高职高专党政主要负责人进行现场述责述廉,其他同志作书面述责述廉。会议对38所省属公办高职高专党政主要负责人述责述廉进行了民主评议。

省纪委、省委组织部有关同志和部分教育系统党的十九大代表、省第十一次党代会代表和十二届政协委员,省委教育工委、教育厅领导班子成员及相关处室主要负责人参加会议。