

新闻 动态

凉山州

强力推进“学前学普”工作

本报讯(胡建华)日前,凉山州召开第19次控辍保学暨学前学普工作视频调度会。

会议强调,学前学普行动实施两年多以来,行动形成了国家支持、社会参与、地方组织实施的良好局面。成绩来之不易,巩固尤为重要,提升更是关键,要以最好的状态、最高的质量、最细的准备,来迎接国家的评估验收工作。在春季学期即将开学之际,一是要提高认识;二是要全面做好基础准备、环境准备工作,全面开启新学期新征程;三是要持续强化普通话质量攻坚、各项常规管理,全力筹备评估验收工作重点,推动学普提质增效;四是疫情防控要实行“亮码”“扫码”进校制度,做好校园卫生防疫工作,严格实行“双报告”制度,开展开学评估自查;五是要深入开展森林草原防火工作。

会议通报了控辍保学、学前学普近期工作开展情况。随机抽取了喜德、昭觉、美姑、布拖4县汇报疫情防控工作情况及开学预案。

恩阳区

“1234”工作法落实党建主体责任

本报讯(王涵俊)巴中市恩阳区教科体局紧紧围绕教育抓党建,抓好党建促教育的工作思路,积极探索创新实施“1234”工作法,不断增强系统党组织凝聚力、战斗力。

一是建立一份清单,形成以区委教育工委书记、局党组书记抓全局,局班子成员抓挂联学区学校,各校各单位党组织书记抓常态,党务工作者抓细微的责任体系。二是创新两个载体,创新开展“党课我来讲”活动,组织系统全体干部职工人人参与,成为演讲的主角,3堂精品党课入选“巴中市远程教育综合服务平台”拟展播党课资源;创新开展“党员教师+”活动,900余名党员教师结合自身特长与2000余名普通教师结对,“传帮教”示范引领作用不断凸显。三是抓实三支队伍。抓支部书记这个“关键少数”,全面推行书记、校长“一肩挑”,召开党建工作专题培训会等3次。抓党务工作者这个“重要群体”,配齐配优专(兼)职各中小学党务工作者63名,指派民办学校(培训机构)党建指导员11名。抓普通党员这个“大多数”,务实开展党员专项培训、跟岗培训、线上培训,全员集中培训2期,开展党的知识测试2次。四是强化四大保障。立足制度建设、组织领导、经费投入、活动阵地四大基础保障,印发党建工作系列制度,开展“七有”支部规范化阵地建设,53个党支部活动室先后完成改造并投入使用,各中小学严格把党建工作经费按单位公益经费的3%纳入预算。

苍溪县

学校师德师风建设扎实有效

本报讯(张斌 沈文平)近年来,苍溪县教育和科学技术局高度重视学校师德师风建设,将师德师风建设情况纳入学校和教师管理的全过程,全面落实立德树人根本任务,积极培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

以基层党建引领师德。苍溪县把加强教师理想信念教育作为学校党组织工作的首要任务,全面推进党支部标准化建设,常态化制度化开展“不忘初心、牢记使命”教育活动,着力打造“红色堡垒、红烛先锋、红心向党”党建品牌,切实加强教职工政治学习,引导广大教师用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,自觉用“四个意识”导航,用“四个自信”强基,用“两个维护”铸魂。

以完善制度塑造师德。苍溪县出台了《关于加强教师队伍建设的意见》,围绕《苍溪县中小学幼儿园师德师风负面清单》《苍溪县师德师风建设公开承诺书》《苍溪县师德师风建设责任书》,严格开展师德师风考核,实行“师德一票否决制”。

以多样活动涵养师德。苍溪县开展“不忘初心、铸师魂、守师道、立师表”专题教育活动,教育引导教师争做“四有”好老师。定期开展“师德标兵、优秀教师、优秀班主任”评选活动,涌现出勇救落水群众而牺牲的好老师刘小兵、“四川省道德模范”李博厚、“四川省三八红旗手”冯敏等一批先进典型。

以严明纪律淬炼师德。苍溪县对师德师风问题进行全面查处,重点查处无组织无纪律、违规有偿补课、顶风违纪的教职工,以“零容忍”的态度正风肃纪。2020年1月至今,已查处各类师德师风违规问题6起,纪律处分7人,诫勉谈话15人,维护了风清气正的教育环境。

# 教育部:春季学期正常、安全、错峰开学

2月23日,教育部召开例行新闻发布会,介绍2021年春季学期学校疫情防控和教育教学工作有关情况。目前,根据教育部统一部署,各地和高校已陆续发布2021年春季学期开学方案。全国总体上按时开学、按时开课,部分地区部分高校受疫情影响,延期开学、如期开课。

针对新学期教育教学工作安排,教育部要求,新学年起,将进一步严控学生作业总量,并严禁学校向家长布置作业或要求家长检查批改作业。要按照“有限带入校园、禁止带入课堂”的要求,细化手机管理措施。

确保各地和高校正常开学

教育部部署、指导各地和高校认真落实“春季学期正常、安全、错峰开学”总体要求,提早谋划春季开学,科学制订开学返校方案。各地和高校开学的安排主要有以下7个方面的工作:

1.分区分级安排错峰返校。这个分区分级和错峰的依据,就是根据不同年级、生源和地域,以及师生的身体健康状况和本地本校防疫的承受能力来做出分区分区和错峰返校的安排。

2.科学规划返校流程。各地各校确定返校时间之后,很多高校都对学生返程作了详细的日程安排,包括在线申请、按时返校,旅途过程中的疫情防控措施和要求,以及到校之后如何报到、如何回到自己住宿的地方等等。

3.加强学生返校安全教育。全国疫情中高风险地区已经清零,但是在乘坐交通工具返校的过程中,各地各校还是要求师生要做好自身的疫情防控工作,这方面非常重要。

4.严格校园日常管理。这里面既包括学校对环境的检测和消杀工作,也包括进一步加强校园进出等方面的日常管理。

5.强化疫情应急演练。虽然现在在全国疫情中高风险地区已经清零,疫情防控也取得了显著成绩,但是还不能有丝毫的放松,各地各校在这段

时间要做好突发疫情的应急演练,确保一旦出现突发情况,能够及时做好有效处置。

6.科学制定教学预案。出现突发疫情之后,不仅要做好应急处置,还要启动在线教学的应急方案,这也是各地各校在开学前做的准备。

7.督导检查补齐短板。各地负责同志带队到学校检查开学前的各项准备工作,补齐短板,查缺补漏,这也是开学前各地非常重要的工作。

不得要求家长检查、批改作业

新学期开学在即,不少家长又开始为学校布置的作业问题头痛,教育部要求,要着力强化学生作业管理。

1.严格按照规定控制作业总量,坚决克服机械、无效作业,杜绝重复性、惩罚性作业。

2.任课教师要认真批改作业,及时做好反馈,注重加强面批讲解,认真分析学情,对存在的问题做好学生答疑辅导。

3.不得给家长布置或变相布置作业,不得要求家长检查批改作业。

手机有限带入校园、禁止带入课堂

早前,教育部印发了《关于加强中小学生手机管理工作的通知》。在23日的新闻发布会上,教育部要求,新学期开学之后,各地要落实好《通

知》,要按照“有限带入校园、禁止带入课堂”的要求,细化管理措施。学校要做好家校沟通工作,把手机管理的具体要求提前告知每个家庭、每名家长,争取理解与支持。同时,要准备好必要的手机统一保管装置。据了解,有的地方已经专门下发了通知,对学校统一管理的装置也做了安排。比如,北京市已经专门做了具体的工作部署。县级教育部门要加强日常工作的指导和监督,确保有关要求全面落实到位。广大家长要加强对孩子使用手机的监督管理,形成家校协同育人的合力。

义务教育课后服务与下班时间衔接

学校开学后,接孩子放学的问题也成了不少家长的“老大难”。23日的发布会上,对于家长的这一“痛点”,教育部表示,各地要推动落实义务教育学校课后服务全覆盖,每个学校都要做起来。在时间安排上,要与当地正常下班时间相衔接,切实解决家长接学生困难问题。要丰富课后服务内容,指导学生尽量在校内完成作业,帮助学习有困难的补习辅导。此外,要尽量指导学生的作业在学校内完成,指导学有余力的学生拓展学习空间,积极开展丰富多彩的文体活动、阅读、兴趣小组以及社团活动,尽最大努力使学生愿意留在学校参加

课后服务活动。同时,要进一步完善课后服务的保障机制,充分调动教师参与课后服务的积极性。

加大治理培训机构“卷款跑路”等问题

新学期,教育部还将严格规范校外培训机构。据了解,近年来,各地积极开展校外培训机构治理,取得了积极成效。但是在一些地方仍然存在不少问题,校外培训仍然过热,超前超标培训问题尚未根本解决,一些校外培训项目收费居高,培训机构“退费难”“卷款跑路”等违法违规行为时有发生,既加重了学生的负担,又加重了家长的负担,严重破坏了教育生态。

教育部要求,今年,要进一步加大治理力度,坚持依法治理、源头治理、综合施策、标本兼治,要从严审批培训机构,强化培训内容监管,规范培训服务行为,积极推广使用《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》,严肃查处违法违规培训行为,切实减轻学生过重的校外培训负担,维护家长合法权益。同时,也特别提醒广大家长,把孩子身心健康放在第一位,树立正确的教育观念和孩子成才观念,不给孩子过度施加压力,科学合理地安排孩子学习、生活和锻炼,让孩子健康全面发展。

(本报记者综合整理)



图片新闻

大学生志愿者采茶解民忧助民富

“今年政府倡导就地过年,目前纳溪区正逢早茶采摘期,茶农劳力短缺,我们相约帮助茶农采摘,不仅可以欣赏茶山美景,还能体验采茶的乐趣,过一个有意义的寒假。”日前,泸州市纳溪区大渡口镇大学生志愿者小张说。

当天是农历二十四节气雨水,春回大地绿意盎然。纳溪区多个生态茶园早茶进入采摘期,当地茶农抢抓时节采早茶,制作手工茶叶提前供应市场。图为该区大渡口镇30余名大学生志愿者投入到春茶采摘中,解决茶农燃眉之急,助农增收。

(周超华 摄)

广安区

## 开展编程教育试点 构建智慧教育新生态

■ 郑万珍

为打造区域内最好的教育,培养学生的创新思维与合作能力,加快全区教育现代化进程,广安市广安区把开展编程教育作为提升全区中小学生信息素养的先锋,以《教育信息化2.0行动计划》为指针,向全国教育信息化应用先进地区看齐,积极夯实基础,争取政府支持,加强与企业合作,率先在全市提出走“编程和创客教育”融合的办学模式,加快推进全区智慧教育、智慧研修、智慧课堂的建设步伐。

顶层驱动,架好编程教育“护航帆”。一是强化组织领导,明确细化职责分工。成立由区教科体局主要负责人任组长的领导小组,组建工作专班,负责试点学校编程教育组织策划。督促指导区电教馆成立技术指导小组,定期深入各试点学校帮助解决技术难题。要求各相关学校成立相应领导机构,细化职责分工,严格对照执行。二是把握战略规划,积极开展教育试点。召开“开展编程教育,拥抱人工智能”专题会议,特邀四川大学人工智能专家冯伟森作专题讲座,深度解读人工智能国家战略发展规划、大势、方向,提高学校开展编程教育的积极性。目前,已在东

方小学、希望小学等12所城区中小学进行编程教育试点,并为其授牌。三是努力营造氛围,推动形成工作合力。通过宣传展板、微信公众号等平台广泛普及编程教育在大数据、云计算、人工智能等方面的重要作用,让学生及家长认识在中小学开展编程教育对培养学生创新精神及解决实际问题方面的重要意义,增强开展中小学编程教育的责任感和紧迫感。激发师生广泛深入开展编程教育,推动编程教育持续健康发展。

补齐短板,打开编程教育“突破口”。一是加大资金投入,夯实发展基础。积极争取政府支持,投入资金60余万元,采购叮当码人工智能教学平台、无人小车、机器人和3D打印机,加强与企业合作,借助辅助教学平台,开设学校账号,优化编程教学,解决好开设编程课教学内容匮乏及教学模式单一的困扰,加快新技术学习方式的融合和学习方式的变革。二是借力先进经验,寻找发展捷径。组织编程教育工作专班人员到成都、浙江南浔等发达地区了解编程教育开设情况以及实施过程中遇到的问题,学习编程教育管理经

验,结合本地实际,提出最佳建设方案。邀请川师大计算机学院教授周雄俊、川大计算机学院教授王建等知名专家做广安区编程教育顾问,并赴该区专题指导,开展现场课例,进一步丰富教师教学手段。三是建强人才队伍,保障教育所需。实施“人工智能创新人才培养”计划,分阶段开展具备人工智能素养与编程教学能力的师资培训,组织全区各中小学72名编程教育教师参加第一阶段编程教育培训,并组织部分教师参加“人工智能教育教学能力认证(中小学阶段)”考试,取得教学能力认证资格34人。

靶向施策,按下编程教育“快进键”。一是狠抓教师培训,提升专业能力。每月开展1次集体备课和教研活动,及时反馈教学中存在的困惑,总结经验,调整教学策略。每学年末,邀请专家指导学年度教研活动,助力教师课程教学水平提升。组织开展编程展评活动,每年举行两次区级编程比赛及一次编程教师说课比赛,引导师生广泛参与,进一步调动教师从事编程教育的积极性,激发学生开展编程教育的创造性。二是完善教研体系,开发编程教

材。组织教师开发适合基础教育的教学内容,利用叮当码教学平台中的课程体系,借助无人小车、机器人和3D打印机等创客教育,再立足本校教学实际,通过游戏化教学、项目式教学等形式,设计教学内容及课件,形成教案后上传资源库,区电教馆定期组织专家对其进行可行性评估,并将优秀教案进行归类整理,形成可推广的地方教材。三是建立奖励机制,推动扩大成果。制定编程教育激励办法,对学校、教师、学生三个层面进行奖励激励,根据学校编程教育综合开展情况进行打分排名;明确教师连续开展1年编程教育工作认定班主任经验1年;严格执行《关于印发广安市青少年科技创新市长奖表扬奖励办法》,鼓励全区中小学生积极参加各级比赛,提高科学素质,努力培养后备科技创新人才。

据悉,广安区实施“人工智能创新人才培养”计划将不断向乡村学校扩展,通过中小學生自己动手搭建、编程,把脑海中的虚拟世界变成现实中的物理世界,并在此过程中训练其动手能力、逻辑思维能力、创新能力,为全区创新教育提供一个新的维度。