

开栏语

爱读书,读好书,善读书,春日正当时。

根据中央、省委关于促进全民阅读工作的系列部署,鼓励广大中小学生努力成 长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,庆祝中国共产党成立一百 周年,在四川省教育厅的指导下,四川教育报刊社、四川省教育厅技术物资装备管

理指导中心、人民日报文创四川频道联合发起了"学习新思想 争做接班人"主题阅读活动暨2021四川省中小 学"春日阅读活动"。

本次活动旨在发动中小学生充分利用2020-2021学年寒假及下学期课外时间,阅读中华优秀传统文化、 党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中外文学等经典读物,以上传阅读笔记、在线测评答题等多 种形式开展有效学习。《教育导报·家教周刊》将于本期起推出"春日阅读:学习新思想 争做接班人"栏目,持 续刊发本次活动中的优秀阅读笔记。

读《中国古代寓言》

歌德曾经说过:"读一本好 书,就是和一位品德高尚的人 谈话。"是的,读一本好书,就像 结交了一位良师益友,使我们 获受益匪浅;读一本好书,就像 找到了快乐的源泉,使我们领 悟到快乐的真谛!

本版图片均为资料图片

假期,我阅读了一本非常 好的书——《中国古代寓言》。 这是一本引人深思的好书,由 许多有趣的寓言故事组成,虽 然每一个故事都很短小,但是 故事里却蕴含了深刻的道理, 让人回味无穷。

《五十步笑百步》这则寓言

故事让我印象最为深刻。这则 寓言故事讲的是作战时后退了 五十步的人讥笑后退了百步的 人。比喻自己跟别人有同样的 缺点错误,只是程度上轻一些, 却毫无自知之明地去讥笑别 人。孟子巧妙地运用五十步笑 百步的故事来警醒梁惠王,战 争只会给黎民百姓带来痛苦、 带来灾难。

在生活中,我们经常会听 到类似"他还不如我呢!"这样 的话,可我们是否想过,说这种 话是一种不负责的表现呢? 就 拿考试来说吧,这一次考试,考 得成绩很差,还不如上一次,却 和比自己还差的人比较,直到 最后,越来越差。同样犯错的 人,只笑别人犯了错,却看不到 自己也有错误,只不过自己比 别人的程度轻而已。

读了这篇寓言故事,我明 白了每个人都有缺点,不要以 为自己的缺点少一些就去嘲笑 别人,其实是一样的,只有尽力 去改正自身的缺点才能成为一 名责任心强、敢于担当的人。

广元市朝天区朝天镇第二小学 三(5)班 宋明阳 指导教师 何素蓉

读《十万个为什么》

最近看了《十万个为 什么》这本书,感慨颇 多,这本书分为"房间旅 行记"、"灯的故事"、"时 钟的故事"和"书的故 事"四大篇章。这本书的 语句俏皮简单,非常容易 理解, 里面还有许许多多 的问题和解答,问题让人 产生共鸣,而解答则让人

在这本书中, 我最感 兴趣的就是"房间旅行 记"这一章中的"面包化 学史",因为这一篇的解

答太生动有趣了。当我读 到"气泡拼命往外冲,使 劲去撞击囚禁它的狱之 壁。然而, 所有努力都是 徒劳无益的。它无法冲破 那柔韧的面筋的口袋。面 活了起来。它越长越高, 都要跑到面盆外面去了" 时,我仿佛看到一个个气 泡小人向前奔跑,但却怎 么也冲不出面筋的包围, 他们一个个很无奈,但他 们没有放弃,一次又一次 向前冲,居然都帮助面团 长高了! 我不仅知道了这

些,我还知道了肉汤里有 没有营养,知道了为什么 衣服能让人暖和,知道了 各种各样的事情。

我觉得《十万个为什 么》包含了我们的生活、历 史……这本书上知天文, 下知地理,许多的问题在 这里都会找到答案。

如果你也想知道这么 多的事情,那就和我一起, 翻开这本书,一起去探索 书的世界吧!

> 成都市锦官驿小学 四(4)班 陈杉



年味是什么? 我心中充满了疑 惑。爷爷说年味是家家户户贴春联, 奶奶说年味是全家人在一起开心地吃 团圆饭,爸爸说年味是小时候的美好 回忆,妈妈说年味是穿新衣裳拜新年 ……可我仍然没感受到年味是什么, 我带着疑问亲自体验,找到了答案。

腊月三十的小镇大街上,人山人

海。在外地打工的叔叔、阿姨,还有 我的爸爸都从打工地回到了家乡,热 闹极了。爸爸拉着我去卖烟花爆竹 的小店。你可别真以为这店小,店里 的东西琳琅满目,应有尽有,看得我 眼花缭乱,数也数不清。我们买了"黑 虎爆竹"、"小陀螺酷炫烟花"等一系列 年货。

办完年货回到家里,奶奶就拉着我 的手说:"乖孙子,来!奶奶教你包饺子, 我们一起寻找'年'。"只见奶奶拿出准备 好的饺子皮和各种肉馅,将我最爱吃的 虾肉馅放在饺子皮上,然后再将饺子皮 对折捏紧,这样一个饺子就包好了。我 也立刻加入了包饺子"战队",按照奶奶 的方法,不一会儿,一个个可爱又美味的 饺子就包好了。

晚上,我们一家人坐在沙发上,一 边看着春晚,一边吃着自己包的饺子, 等待着新年钟声的敲响, 那感觉别提有 多温馨了。十、九、八·····新年钟声敲 响了,我立刻拿着烟花冲出家门和几个 小伙伴们高兴地燃放起来, 劈里啪啦的 爆竹声在这一刻传遍了祖国大地的每一 个角落。看着五光十色的烟花, 我和小 伙伴们各自许下了美好的新年愿望。

在这一瞬间,我明白了,原来年味就 是一家人平平安安、开开心心在一起。 就这是我的年味,你们也是这样的吗?

> 德阳市岷山路小学 四(8)班 李锦睿

指导教师 吴映霞

着像蝴蝶一样的花儿, 花蕊是 黑色的,花瓣边缘是黄色的, 一朵挨着一朵,好像铺上了一

快乐的正月初一

正月初一,太阳从东方露出 笑脸,灿烂的阳光洒满大地,我 和弟弟高高兴兴去感受春节的 快乐。

我来到新华书店,看到一 排排整齐的书架上摆放着各种 各样有趣的书。我精心挑选了 《青鸟》《草原上的小木屋》 《小学生分类作文》《数字的秘 密生活》等书,然后付了书 款,依依不舍地离开了新华书 店。

接着,我来到五星花园, 看见一棵很大的榕树, 它的树 干要三个人才能围一圈,树干 上分了六个树杈, 树杈上又分 了很多的树枝,整棵树像一把 撑开的绿色大伞。很多小朋友 在树下讲故事、做游戏。整洁 的大街两旁有两排大碗口粗的 榕树。榕村上挂着许多红灯 笼,还有紫色、黄色、绿色的 彩灯,彩灯一闪一闪的像天上 的星星眨着眼睛,美丽极了。 树上的鸟儿叽叽喳喳欢快地叫 着,好像在说,春节快乐。

我又来到滨江路, 地上开

层彩色的地毯。小草从地下探 出头来,好像在向我问好。路 边长着一排高大的柳树,柳枝 倒垂着,长出剪刀似的嫩芽, 微风一吹,柳枝摆动,好像绿 色的瀑布。我不禁吟诵起唐代 诗人贺知章写的《咏柳》—— "碧玉妆成一树高,万条垂下绿 丝绦。不知细叶谁裁出,二月 春风似剪刀。"

正月初一真快乐啊! 因为 我买到了喜欢的书,让我增长了 文化知识;看到了张灯结彩的街 道,让我体会到新年的喜庆;看 到了春暖花开的美景,感受到了 春天孕育着美好的梦想。

> 广元市利州区东城实验学校 四(6)班 张诗琦 指导教师 欧红英



作者按顺序描 写了正月初一到新 华书店买书,到五星 花园观灯,到滨江路 看景。文章层次清 断,语言生动,表达 了作者过新年的快 乐心情。

作者以问句开头,吸引读者。连续几个回答,引出对"年味"的探寻之旅。整个习作结构清晰,首尾呼应,感情真 挚,语言生动,充满童趣。

腊月初八,年味渐浓。自一碗 泛着红润、香甜软糯的腊八粥开始, 人们便开始为新年忙碌起来了。

街道两旁的树木,早早挂起了 一串串的小灯笼,分外热闹,每每夜 幕降临,红红的光宛若散落在人间 的精灵,装点着温柔的夜。大街小 巷的店铺, 堆满了琳琅满目的商 品,等待人们去采购。尤其是最具 烟火气的农贸市场,年货的主角腊 肉、香肠一排排地挂着,空气中弥 漫着独有的肉香。红彤彤的对联、 福字、灯笼……都仿佛洋溢着幸福 的笑脸。从远处看,一片红色,好 似天边的朝霞坠人凡间,一派生机 勃勃的景象。

听奶奶说,以前家家户户生活 困难,能在过年时吃上腊肉足够人 们高兴好久。虽然现在我们随时都 能吃到腊肉,但这依然是新年餐桌 上最让人期待的味道。

到了除夕前一天,主角便变成了 对联和福字。一个小小的白瓷碟子 里盛着乌黑发亮的墨汁,一支深黄色 的毛笔,大红色的宣纸静静地铺在桌 子上。我提起笔,蘸了蘸墨汁,当笔 头变得胖嘟嘟、圆滚滚时,我把毛笔 在碟子边缘挑了挑,落笔在纸上写下 一个大大的"福"字,那字龙飞凤舞, 站在一旁的妈妈投来赞许的目光。 不一会儿,几副对联就被我写好了。 看着那一句句代表着吉祥的话,心里 不禁有一种自豪感。

除夕夜上,主角天衣无缝地切 换到了年夜饭。年夜饭,顾名思义 就是在除夕晚上,全家人一起团坐 在餐桌前,吃一顿丰盛的大餐。圆 形的大餐桌上,鸡、鸭、鱼、肉……应

有尽有。一家人拿起筷子,一会儿 夹起一块糖醋排骨,一会儿夹起一 个麻辣鸡翅,那鲜美的味道,让人不 禁想要多尝几口。大人们的前面都 摆着一小杯白酒,他们喝得满脸红 光,只觉得浑身轻飘飘如烟斗里逸 出的一缕淡烟,悠悠地飘进蓝天、白 云,去外面散步去了。

窗外,天一点儿一点儿地黑了, 夜一点儿一点儿地暗了。突然,一 道美丽的烟花在黑夜中划过,给这 幸福的夜空添上丝丝璀璨,奏响了 欢快的乐章。家家户户吃着团圆 饭,看着春节联欢晚会,享受着一年 中最悠闲的时刻。

最喜幸福年,年味何团团。

眉山市洪雅县实验小学 五(4)班 李嘉瑷 指导教师 谢涛





春节是我们的传统节日,也是每个中国人千载不变的情结。文章安排结构合理,语言处理精细巧妙,让 我们在字里行间体会着浓浓的年味——"最喜幸福年,年味何团团"。