

春日迟迟

代蕊

开学了,校园里的花一朵朵在枝头绽开,孩子们也如小鸟般一只只地飞回了校园里,沉寂的校园顿时热闹起来了!

孩子们迫不及待地在新翻开的书页上写下自己的名字,仿佛在宣告着:这不是一本新书,而是一页崭新的日子。就这样,和他们一起,我们共同翻开了这本书,并读出了第一个日子的名字——《绝句》。

“迟日江山丽,春风花草香。泥融飞燕子,沙暖睡鸳鸯。”孩子们捧着书兴奋地读起来,他们读诗的声音非常好听,高高低低,起起伏伏,让整间教室里都充满了春的气息。我常常想,春季学期语文书的第一篇课文多是古诗,想来编书的专家们也是希望孩子们能充满诗意地打开春天吧!

“同学们,今天,就让我们一起去走进诗人笔下的春天里去!”上课了,学生们都端正地坐在自己的座位上,满心期待地望着我。我常常被这目光莫名地感动,我知道,这一首诗,这一篇课文,对于我来讲,不过是

无数次循环中的一次,但对于他们来讲,却是人生中独一份的美好。所以,我格外珍视和他们学过的每一首诗,度过的每一个日子和每一个春天。

其实我是讲不来诗的,生怕自己生硬的解读会破坏了整首诗的意境。于是,我选择了让学生借助注释自己来讲,我要做的不过是帮他们把句子理通顺,或者让他们利用自己手中的笔,将诗中的这一幅春光图画出来。

在教这一首诗时,我让孩子们全都围到了教室的后窗,后窗外的山虽然还是灰蒙蒙的,但已然能看见星星点点的嫩绿点缀在山间了。山下是一条蜿蜒的小河,清清的河水在阳光的照耀下,波光粼粼,好像谁撒了一把星星在水面上。河对岸住着两三户人家,人家周围环绕着一棵棵樱花树、杏树、桃树……一垄垄的油菜花和麦苗,黄绿相间,成了这个季节最美的搭配!

“河里的水好清啊!”

“山也显得特别好看。”

“春风中仿佛还有阵阵的花草香

……”

听着学生七嘴八舌地抒发着自己的发现和感悟,我不禁想到,这难道不是这首诗最美的解释吗?当我把孩子们从窗口召唤回来时,孩子们还沉浸在窗外春日的美景中,久久难以忘怀。

“‘迟日’出自《诗经·七月》:‘春日迟迟。’迟迟:缓慢的样子。‘春日迟迟’是说在春天白天变得长了。那谁来说一说‘迟日江山丽,春风花草香’的意思?”我把问题一抛出,孩子们并不像以前都在等着我读“标准”翻译,而是陆陆续续地举起了自己的小手。

“春天来了,日子变得长了,山绿起来了,水清起来了,真是美丽呀!一阵春风吹过来,我闻到了淡淡的花草香。”“春天,到处都是生机勃勃,江山秀丽无比。春风送来了油菜花、桃花、樱花以及小草的香味,多么令人陶醉啊!”

……

就这样,听着他们的这些“翻译”,虽然没有标准答案的简短精辟,却是他们最独特的见解,而这是难能

可贵的。

“那在这‘迟日’里,小燕子和鸳鸯又在干什么呢?”

“小燕子飞来飞去,忙着衔湿软的春泥筑窝!而一对对鸳鸯更是惬意,躺在暖暖的沙子上睡觉呢!”

“小燕子和鸳鸯在这‘迟日’里,都有自己的事干,那我们呢?”我接着问。

孩子们一听到这个问题,想了想,说:“我们可以在春天里放风筝呀,因为‘忙趁东风放纸鸢’。”

“我们还可以在春日里去郊游,去挖折耳根。”

“我们可以在春日里读书。”

……

就这样,学生们细数着我们可以做的每一件事,一桩桩、一件件都是对这个季节的期待与向往。是呀,春日迟迟,我们可以做很多很多的事。放风筝、郊游、读一些可以滋养我们生命的文字,这点点滴滴,都是这个春日最美的回忆。而对于我而言,春日迟迟,书声琅琅,便是校园最美的景象!

隔窗看花

章铜胜

春天,是看花的季节。钱钟书在《窗》一文中说:“春天是该镶嵌在窗子里看的,好比画配了框子。”隔窗看花,给窗外的花配一个画框,春天便增添了一些画意。

我家的窗子,一年四季都是开着的,不只在春天里。我是能够独自在室内久坐的人,也愿意一个人坐在窗前,闲闲地读书,散漫地品茶,悠然地想心事,当然也会漫无目的地看着窗外的风景,看着窗外的花。

每天清晨,我都要到阁楼上,在朝向阳台的窗台前停一下,看看阳台上正在开着,或是将要开的花。元旦时,蜡梅花开得正好。熹微的晨光里,蜡梅的明黄,仿佛蒙着一层薄纱。此时,有清冽的寒香凝在窗外,飘进窗子里,我默默地看着,想着昨夜的寒霜,想着一树蜡梅在寒霜里,是否会更精神一些呢。隔窗而望,这些想象就有了可以发挥的空间。正月里,山茶花开了。太阳出来,我站在窗前,眼前被映得通红一片,这符合春节的情境。

我家阳台上搭了一个花架,覆盖了阳台上方的天空。阳台上栽了几株藤本的月季和蔷薇,它们已经爬上花架,牵出了淡紫浅绿的藤蔓,正萌芽、长叶呢。要不了多久,它们就会一点点地爬满整个架子,开一串串的月季花、蔷薇花。那些粉红、深红、黄色的花朵,将占据阳台上的一小方天空,在天空之下、阳台之上,留下一小片空白,风过云走,花和蔓随风摇曳在窗内,看着这样的风景,又何必再从门里走出去呢,不怕打扰了清风翔鸟吗?

每天,我坐上班车上班要一个多小时,在车上坐着无聊,便望着窗外。车子先是在市区行驶,路边的花,四季常有,樱花、杏花、李花、碧桃、紫薇、木槿等等,它们在车窗外一闪而过。车子进入山区,感觉便清新起来,不只是山花多,农家院落里的花,也多得让人目不暇接。乡村人家的房前屋后,有梅花、杏花、桃花、梨花、紫荆、木槿、蜀葵、木芙蓉等等,总在车子一转弯,或是视线开阔时,忽然就出现在你的眼前,仿佛与花撞了个满怀。等你熟悉了它们,便期待着天天能与那些花儿相遇,看花开,也看花落。一天,一年,我和花儿隔着车窗,并没有想过要停下来,站在它们身边,仔细地观赏它们。时光也是如此吧,就像我们隔窗而望的花,来去匆匆。

那年,父亲生病住院的时候,是在早春。春节刚过,我天天在医院里陪着父亲,陪父亲说话,宽慰父亲。而一个人的时候,心情便早春雨连绵的雨一样,总是湿淋淋的。有时,只能独自躲在医院的某个角落里,任泪水横流。那天午后,我从医院坐公交车回家,实在太累了,坐在车子后排的座位上,竟然睡着了。等车子快要到家的时候,这才猛然惊醒。我望向车窗外面,阳光真好。车窗外,有一株玉兰的花开了满树,在阳光下玉兰的白花耀眼夺目,仿佛能刺痛人的眼睛般。这么多天了,我从那儿经过了好多次,都没有留意到玉兰已经开了,而在看到花开的那一刻,泪水竟不争气地流了下来。我希望那个车窗可以锁住窗外的春光,时间能永远停留在这一刻。而那株玉兰从车窗外一闪而过,阳光依旧,玉兰已在车窗之外模糊成一道难觅的风景。再美的春天,也只是从车窗外一闪而过。

隔窗看花,看到花开花落,也看到时光匆忙和岁月难驻的落寞。即使不能站在春光里,我依然会隔窗看花,看眼前的花开,看心中的风景。

鸟语花香

汤青摄



2021年全省教育工作视频会议在蓉召开 心系千秋伟业 承续百年风华 以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年

(上接1版)

会议指出,党的十九届五中全会提出“建设高质量教育体系”,为新时代建设教育强国指明了根本方向;省委十一届八次全会提出“推进教育现代化”,为建设教育强省提供了根本遵循,全省教育系统要深入贯彻落实中央和省重大决策部署,把握新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局,按照“项目支撑实体化、政策制定精准化、经费使用科学化、管理治理信息化、教育服务高效化”思路,构建“四轮驱动”高质量教育体系,服务治蜀兴川事业。

会议强调,要构建“党建引领、科学保障”高质量现代治理体系。坚持把党委领导下的校长负责制作为加强党对高校全面领导的根本制度;修订完善民办普通高等学校党委书记(督导专员)选派工作实施办法;推动中小学建立党组织领导下的校长负责制;完善“党委领导、校长负责、专家治学、依法治教、民主管理”的高校内部治理结构;坚持和巩固党对意识形态工作的领导,完善以马克思主义为指导的学科体系、学术体系、话语体系;优先保障教育事业,确保财政性教育投入“两个只增不减”;深化教育领域“放管服”改革,确保放出活力、管出公平、

服出便利。

会议强调,要构建“普惠、优质均衡”高质量基础教育体系,其地位定位是“发展底座”,主责主业是“打基础、夯根基”,方法路径是“文博兼容、纵横转合”。要构建“纵向贯通、横向融通”高质量职业教育体系,其地位定位是“类型教育”,主责主业是“应需求、强产业”,方法路径是“职普融通、产教融合、校企合作”。要构建“内涵发展、争创一流”高质量高等教育体系,其地位定位是“战略力量”,主责主业是“求创新、抓内涵”,方法路径是“对标竞进、争创一流”。要构建“多样供给、规范有序”高质量民办教育体系,其地位定位是“重要组成”,主责主业是“强供给、规范化”,方法路径是“支持规范、多样发展”。

会议强调,要构建“兴师重教、立本兴源”高质量人才培养体系。深化教育领域评价改革,充分发挥评价的“指挥棒”和“度量衡”作用,着力解决教育评价内容唯分数、唯升学、唯论文、唯文凭、唯帽子等现实问题,畅通不同类型和层次教师上升通道。要以政治家、教育家为标准,以义务教育教师“安身工程”、中小学教师“安心工程”、高校职务科技成果权属混合所有制改革等为抓手,以县管校聘、

学区制管理、集团化办学为突破,让流失的人才回归,让静态的人才流动,为办好人民满意的教育选好干部、配好班子、建好队伍。

会议强调,要构建“执教为民、兴教强川”高质量教育服务体系。以成渝地区双城经济圈建设为战略牵引,充分发挥好川渝地区创新资源富集优势,以做强成都极核和主引擎功能、促进成渝地区南翼跨越北翼振兴为目标,以成都国际职教城、宜宾双城、南充大学城、达州西南职教园以及毗邻地区教育协同发展项目为牵引,积极构建成渝地区双城经济圈高质量教育体系。紧紧围绕省委“一千多支、五区协同”发展战略加强规划引领,结合“两项改革”抓好2021基础教育谋篇布局,巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴无缝衔接,实施成渝地区双城经济圈教育一体化发展,提升宜宾、绵阳、南充、达州、乐山、泸州等6个区域中心城市教育发展能级,让教育一头支撑产业化、一头促进城镇化,一头联通科技、一头打通经济,打造创新的动力源、培育经济的增长点。

会议要求,要按照“一学一讲一阐释”、“一看一唱一联颂”、“一谈一悟一奋进”的要求,传承红色基因、永续精神血脉,礼赞党的百年华诞。要在党向党,通过开展“弘扬革命

史、礼赞新时代”百场党史大学习,“党史我来讲、红色照我心”百场演讲大角逐,“忆历史经验、学创新理论”百名专家大宣讲等活动,筑牢理想信念,行好向党致敬的教育礼。要在党爱党,通过开展“伟大的历程、光辉的业绩”百年成就大展览,“欢歌新时代、颂歌献给党”百场红歌大传唱,“大手牵小手、永远跟党走”百场文艺大联颂等活动,汇聚磅礴伟力,奏响向党祝福的协奏曲。要在党为党,通过开展“静心读党史、青春献给党”百篇征文大感恩,“行红色长征、悟苦难辉煌”百条线路大研学,“奋进百年路、启航新征程”百项任务大落实等活动,砥砺初心使命,构筑向党感恩的鼎兴路,以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年!

省委教育工委、教育厅班子成员,市(州)教育行政部门主要负责同志,在蓉高校党委或行政负责同志,教育特约督导员、专家咨询团代表,省纪委监委驻教育厅纪检监察组,厅机关处室全体干部、直属事业单位主要负责同志在分会场参加会议。市(州)教育行政部门班子成员、科(处)室负责人,蓉外各高校班子成员、相关职能部门负责人;教育特约督导员、专家咨询团代表在分会场参加会议。