

教育厅安排部署2021年重点工作

加快建设高质量教育体系

◆ 教育综合改革重点抓好四项工作

一是按照省委关于做好“两项改革”“后半篇”文章部署要求,抓好《全省基础教育学校布局调整工作方案》的组织实施,确保今年目标任务的顺利完成。

二是按照中央关于深化新时代教育评价改革总体方案部署,抓好省上制定的“一个方案、三张清单”的细化落实,分类组织试点,总结改革经验。有条件的地方、学校也要大胆创新、积极探索。

三是持续推动“成渝协同”重大改革试验项目、“教育鼎兴”省级改革试验区建设项目、天府新区成都直管区省级教育综合改革试验区建设,及时总结经验,深化改革。

四是不断深化教育系统“放管服”改革,落实和扩大学校办学自主权。上下联动,推进一体化在线政务服务平台全面应用,抓好教育政务服务“一网通办”能力提升攻坚,让师生群众“不用跑”就能获得更多便捷服务。

◆ 启动基础教育学校布局调整

今年基础教育战线要做好六大重点工作。做好“两项改革”“后半篇”文章,优化基础教育学校布局调整是其中之一。

聚焦乡村振兴和新型城镇化,优化教育资源配置,启动基础教育学校布局调整。增加普惠性学前教育资源、改善乡镇寄宿制办学条件,办好有必要保留的小规模学校,市(州)统筹在县城和中心城镇新建、改扩建普通高中。支持广安市整体通过县域学前教育普及普惠督导评估认定。

各地要科学研制学校布局调整专项规划,摸清核准今年和未来五年拟调整和新建改扩建学校底数信息,提前履行学校撤并建程序,坚持先建后撤,科学稳妥推进撤并整合工作,确保在秋季学期开学前,完成430余所中小学和幼儿园、470余个教学点的撤并任务。

各地各校要认真开展好开学控辍保学专项行动,妥善处理好撤并学校的学生分流和教师安置问题,坚决避免因学校撤并或布局不合理造成学生失学辍学。

◆ “十四五”规划应把握三点,突出“三重”

目前,我省教育事业“十四五”规划已形成初稿。各地、各高校在编制规划时应把握三点:一是思路要清,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,服务高质量发展,架起事业发展的八大教育体系。二是衔接要

3月5日,2021年全省教育工作视频会议在蓉召开。会议强调,全省教育系统要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述,认真贯彻中央和省委、省政府重大决策部署,以“奋进之笔”为引领,以“鼎兴之路”为抓手,以建党100周年系列庆祝活动为载体,倾情而为、倾力而动,加快建设高质量教育体系,积极推进教育现代化,建设教育强省,办好人民满意的教育,为推动治蜀兴川再上新台阶,全面建设社会主义现代化国家作出新的更大贡献。会上,教育厅相关负责人通报了2020年工作情况、安排部署了2021年及“十四五”期间重点工作。



本报记者 陈朝和 摄

紧,紧紧围绕教育现代化2035目标任务,对接我省“两区两地”定位,形成上下贯通的良好态势。三是项目要实,要坚持项目主导,生成、储备、推进一批教育类重大项目,通过规划撬动社会资本,通过项目支撑改革发展。

“十四五”时期院校设置规划要更加突出“三重”,进一步优化高校区域布局、层次和学科专业结构。一重中心,高校设置重点向区域中心城市、重要节点城市布局,支持民族地区发展高等教育,其他地方原则上以办好现有高等院校为主。二重本科,本科院校主要由省统筹布局和规划,积极培育具备更名大学条件的本科院校,加快推动独立学院转设,支持具备条件的高职院校申报职业本科,采取多种方式创建本科院校,控制新建高职院校数量。三重特色,重点布局服务5+1现代工业、4+6现代服务业、10+3现代农业的高校,发展公安、应急、林草、农业农村、互联网等特色产业,严控重叠性强的高校。

◆ 推动职业教育“入好局”“成好局”

谋长远、定规划,推动“十四五”时期职业教育高质量发展“入好局”,召开全省职业教育大会,制订一个“行动计划”,部署8个领域重点项目。

谋创新、提质量,为服务地方经济发展“布好局”。按照“市统筹、进园区、扩规模、强专业、并学校”的工作思路,以“后半篇”文章为契机,调整优化中职学校规划布局和专业结构。进一步完善中职招生考核办法,精准下达“职普比”。推进职普融通试点,启动职业教育高考制度改革,拓宽技能人才升学通道。加快省级产教融合示范项目建设。启动省级“双高计划”“中职三名工程”“职教五大改革实验区”和本科层次职业院校递进培育计划,打造职业教育高峰高原。

造氛围、抓落实,为引领带动技能成才“成好局”。推进部省共建成都公园城市职业教育创新发展,开展“川渝杯”职业院校学生技能大赛、教师教学能力大比拼、创新创业大练兵等系列活动庆祝建党100周年。

◆ 强化学科专业课程一体化建设

贯彻新发展理念,加强高等教育顶层设计。谋划“十四五”高等教育发展的总目标、总基调、总框架,调整优化全省高等教育区域分布、类型结构、学科专业。

立足新发展阶段,强化学科专业课程一体化建设。推进“双一流”高质量

建设;优化专业布局,提升建设水平;建立课程专业学科一体化支撑体系,全面开展一流本科课程建设。

汇聚新发展动能,推进科技创新发展体系建设。深化高校科技体制机制改革,推进国家战略科技力量前瞻布局培育,加快构建中国特色哲学社会科学。

构建人才培养新格局,落实立德树人根本任务。继续实施“课程思政百千万工程”,深入推进地方普通本科高校转型发展,全面推进研究生教育改革发展,持续深化创新创业教育改革,进一步做好远程与继续教育。

◆ 组织开展学生“双减”专项督导

深化改革破除督导体制机制障碍。出台具体措施,确保改革施工“有蓝图”;建机构、配人员,确保“有人干”;督导机构运行机制要顺畅,确保“运动员”“裁判员”边界清;问责八大制度要强起来,确保教育督导“长牙齿”;资金、场地保障要到位,确保工作“无忧患”。

改革政府履行教育职责评价制度。坚决贯彻落实中央《深化新时代教育评价总体方案》要求,改革对市、县政府履责评价指标、方式方法,主要评价党中央、国务院和省委、省政府重大教育决策部署落实情况;改革结果性评

价,更加注重考核努力程度及进步发展。

组织开展学生“双减”专项督导工作。将减轻学生作业负担和校外培训负担即“双减”工作成效列为2021年各级政府履行教育职责评价重点内容。

做好义务教育均衡发展评估认定。持续实施义务教育基本均衡发展监测复查,巩固提升基本均衡发展水平;做好接受县域义务教育基本均衡发展国家整体认定工作。

着力推进学前教育专项督导评估。按照《四川省县域学前教育普及普惠督导评估实施方案》要求,做好2021年度县域学前教育普及普惠督导评估。

创新开展高等教育办学评估监测。对5所高校开展本科教育教学合格评估预评估,督促指导学校做好迎接教育部正式评估有关工作。继续开展全省硕士学位论文抽检;研究制定《四川省本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)实施意见》,全覆盖抽检本科毕业论文(设计)。

◆ 探索解决家庭安全教育问题

完善校园安全稳定防控体系。进一步理顺体制机制,完善校园安全稳定防控体系,把责任落实到最小工作单位。

强化安全教育。开展“心海护航”专项行动,加强学生心理健康教育,实施心理健康筛查、科学疏导和干预。持续推动《生命·生态·安全》课“六落实”。安全教育“放学前3分钟”“开学第一课”“假期最后一课”形成制度。加强应急演练。严格落实森林草原防火教育宣传专项整治工作要求,学生不点火玩火生事,不发生伤亡。

加强校园安全稳定专项治理。推进安全专项整治三年行动,加强源头治理,开展防溺水、交通安全、学生欺凌、危险化学品、消防、反恐防暴、校舍安全、食品安全等专项治理、综合治理。建立教育系统扫黑除恶长效机制,持续开展行业乱象治理,依法打击“套路贷”“校园”和非法传销等不法行为,开展校园反诈专项行动,推进平安校园建设。

持续加强安全管理能力建设。建立安全稳定专家咨询与指导团队和联络员队伍。持续推进“中小学幼儿园安全防建设三年行动计划”,完成年度目标任务。

探索解决家庭安全教育问题。普遍建立“家长学校”,学校要探索心理咨询室向家长开放和建立家庭教育指导室的机制,着力提升家长安全意识、监护意识和监护履职能力,落实家校共管责任。

(本报记者综合报道)

牢记嘱托砥砺前行 为党育人为国育才

——习近平总书记在全国政协医药卫生界教育界联组会上的重要讲话引发四川教育系统热烈反响

(上接1版)

成都纺织高等专科学校服装学院专任教师胡毅表示,加强师德师风建设、提高教师待遇等措施,能有效地制止教育变成敛财的工具,让教师对教育工作更有热情,从而让孩子们接受优质的教育;老师也将鼓励学生个性化发展,为国家培养多元化的学生。

四川护理职业学院党委书记江涛表示,建设高质量教师队伍,重点是做到三个结合。一是结合党史学习教育,进一步加强教师理想信念教育,为党育人、为国育才。二是结合新时代教育评价改革实施方案,把师德师风评价放在首位,进一步完善教师评价考核机制。三是结合学院争创“双高”工作,加强医教协同,建设高素质的双师型教师队伍。

西南民族大学党委书记杨敏说,西南民族大学将以铸牢中华民族共同体意识为主线,坚持把师德师风建设摆在教师队伍发展支持体系和管理评价制度,深化人事制度改革,完善引并举的长效机制,促进教师思想政治素质、业务能力、育人水平、创新能力全面提升,不断夯实高质量发展人才支撑,确保“十四五”规划开好

局,起好步。

川北医学院党委宣传部、统战部部长杨竹秋表示,学校宣传工作要进一步弘扬尊师重教的社会风尚,树榜样立典型,激励更多老师争做学生喜爱的“四有”好老师。学校统战工作将结合党史学习教育,凝心聚力,统一思想,培育各党派先进工作者,画好新时代统一战线最大同心圆。

成都工业学院教师工作部(处)处长吴亚梅说,作为师资队伍建设的服务部门,将坚定围绕总书记的重要讲话精神,在更大范围、更宽领域、更深层次上强化教师队伍的高质量培养。积极落实师德师风长效机制,深入贯彻落实师资队伍精准培养,切实弘扬尊师重教良好氛围。

增强服务创新发展能力 为建设高质量教育体系立柱架梁

“要围绕建设高质量教育体系,以教育评价改革为牵引,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。”习近平总书记指出,要增强教育服务创新发展能力,培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的各类人才。

西南财经大学工商管理学院党委书记王石说,党的十八大以来,以习近平

同志为核心的党中央高度重视教育工作,中央领导同志参加代表团审议时也尤其关注当前教育需要实现怎样的发展、如何更好地发展。王石表示,学校将进一步坚持和加强党对教育工作的全面领导,准确把握“新发展阶段”,深入贯彻“新发展理念”,加快融入“新发展格局”,围绕“现代化、高质量、新财经、双一流”总体思路,为建设高质量教育体系立柱架梁,为建设教育强国开好局,起好步。

丹棱县教体局人事股干部卢光友表示,作为基层教育部门的人事干部,他将切实贯彻落实习近平总书记指示精神,加满油,鼓足劲,把稳舵,不断加强教师队伍建设,充分发挥激励机制,稳定教师队伍;树立典型,深化师德师风建设;均衡城乡师资配置,抓实中小学教师“县管校聘”管理改革;加大教师培训力度,推进名师选育,加速名师孵化,培优壮大队伍,为教育事业发展提供坚实师资保障。

泸州市纳溪区教育和体育局党组书记、局长许其林表示,作为一名基层教育管理者,他将牢记习近平总书记的重要讲话精神,全面贯彻党的教育方针政策,积极思考科学合理的教育评价改革方式,不

断健全家庭社会学校协同育人机制,立足岗位,坚守立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,努力办更加公平更高质量的教育。

雅安市石棉县委教育工委专职书记江华说,石棉教育将坚持“1127”发展思路,以教育为中心,抓紧抓实党建引领工程、育人环境提升工程、德育提升工程、校园安全建设工程等重点工作,全面落实《新时代教育评价改革总体方案》,落实立德树人根本任务,加强师德师风建设,促进学生德智体美劳全面发展,奋力打造山区教育品牌,努力办人民满意的教育。

成都职业技术学院医护学院党总支副书记徐国栋说:“作为教育工作者,我们将在加快推进教育现代化特别是职业教育现代化的新征程中培养担当重任,努力培养高素质劳动者和技术技能人才,推进职业教育高质量发展,对接产业、深化产教融合、深化内涵建设、提升办学品质,为加快建设高品质生活宜居地、践行新发展理念的公园城市示范区建设贡献职教力量。”

西南石油大学党委书记赵正文说,学校要牢牢把握好正确办学方向,高质量推进

“双一流”建设,把立德树人贯穿于教育、管理、服务各个环节,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为国家能源战略安全和地方经济社会发展作出更大贡献。

川北医学院院长杜勇说,教育是民生之基,医疗是民生之需,二者都关乎全面小康、关乎人的全面发展、关乎深化改革。习近平总书记参加医药卫生界、教育界联组讨论,显示了对二者的重视和关注,让我们医学类高等院校感受到沉甸甸的责任。2021年是川北医学院建校70周年,学校将继续秉承“敬业、博爱、求是、创新”的校训,紧扣“健康中国”战略,围绕建成“高水平医科大学”目标,充分发挥学科专业和人才智力优势,加强医教协同,加强校地、校企合作,构建产教融合模式,打造学校品牌、学校特色,提升学校核心竞争力,为“十四五”开好局、起好步作出新贡献。

四川护理职业学院院长张先庚说,下一步将聚焦医学教育“问题导向”,紧跟职教大改革与行业需求,以“双高”建设为抓手,深入推进“五大强校”战略,对标先进、锐意改革、勇于担当、不辱使命,加快学院改革与发展。