

以真抓实干践行『国之大计、党之大计』

——习近平总书记在全国政协医药卫生界教育界联组会上的重要讲话引发四川代表委员热烈反响

据四川观察 3月6日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员时强调,要建设高质量教育体系,办好人民满意的教育。总书记的话引发了四川代表委员和全省教育战线的思考,大家正以真抓实干践行“国之大计、党之大计”。

这几天,在四川师范大学,即将赴凉山州、甘孜州顶岗支教的公费师范生正在进行培训。大家说,总书记在联组会上提到的“要加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训,深入实施乡村教师支持计划”,这句话让他们感受到了责任之重,使命光荣。

即将赴凉山州顶岗支教的公费师范生杜梦说:“总书记说过,我们要继承发扬老一辈教育工作者‘捧着一颗心来,不带半根草去’的精神。我将用所学知识,给那里的学生带去教育的温度,传承老一辈教育工作者的优秀精神。”

四川师范大学教师教育学院院长李志全介绍,这批学生下周将去凉山州布拖县、普格县顶岗支教,共计340人,有助于缓解当地教育短缺的矛盾,也有利于培养学生报效祖国、服务国家的教育情怀。

而如何让乡村教师“下得去、留得住、干得好”,来自眉山市青神中学的全国人大代表王晓梅提出思考:“我们各级政府部门应该给这些招来的老师营造一个良好的工作氛围,从事业、待遇、情感上留人。”

有高质量的教师,才会有高质量的教育。“建设高质量教育体系”是总书记强调的关键。学习了总书记的讲话后,代表们抓住了发展的重点。

全国人大代表、四川省政协教育委员会主任朱世宏说:“总书记谈到要建立高质量教育体系,而且专门提到了要以评价制度的改革为牵引,统筹育人方式、办学模式和管理体系。我觉得非常重要,抓住了核心和要领,给我们指明了方向。”

全国人大代表、四川师范大学副校长蔡光洁表示,四川的高质量教育体系建设,要抓的重点工作有三块:一是抓标杆引领;二是抓补齐短板;三是整体发展。

总书记在政协联组会讲话的当天,有两位来自高校的住川全国政协委员在现场聆听。总书记提出的“努力构建具有中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系”,引发了他们对未来的思考。

住川全国政协委员、四川大学校长李言荣认为,总书记对于教育,尤其是高等教育寄予很大希望。对于大学学科和专业结构,应该怎么改革调整?比如综合性大学,就要在“宽”的基础上往“深”走;而对于专业性很强的大学,就要做到又“深”又“强”。

住川全国政协委员、电子科技大学校长曾勇表示,总书记在谈到特色型高校时,还提到了“成电”(电子科技大学旧称)。学校将不负总书记的期望和嘱托,以核心关键技术攻关、基础前沿和跨学科交叉原创为突破,解决中国国防和产业的“卡脖子”问题为己任。

扎实推进党史学习教育 办好人民满意的教育

教育部召开党史学习教育动员大会

据教育部官网 3月9日,教育部召开党史学习教育动员大会。会议强调,认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,按照党中央统一部署,开展党史学习教育,是教育系统当前一项重要政治任务。要迅速掀起学习教育热潮,以扎扎实实的学习教育成效,为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献,以实际行动和优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。教育部党组书记、部长、部党史学习教育领导小组组长陈宝生作动员讲话。

陈宝生指出,习近平总书记党史学习教育动员大会上的重要讲话,为开展好党史学习教育指明了方向、提供了根本遵循。要深刻认识到,开展党史学习教育是党中央的重大决策部署,是建设高质量教育体系、建设教育强国的迫切需要,是纵深推进教育系统全面从严治党、不断提升党建质量的内在要求。教育系统要深入学习领会,提高政治站位,切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来。

陈宝生强调,要准确把握党史学习教育的目标要求和重点内容,高标准高质量推进,学有成效,结出硕果。一是准确把握目标要求。把握“学党史、悟思想、办实事、开新局”,突出行业

特点、教育特色,突出以上率下、上下结合,突出机关带动、系统联动,突出融入日常、抓在经常。通过学史明理、增信、崇德、力行,悟创新理论伟力,强“两个维护”自觉,守立德树人初心,开教育发展新局。二是准确把握重点内容。深刻铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程,深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献,深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨,系统掌握中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果,学习传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神,深刻领会中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验。三是准确把握活动载体。立足教育系统实际,把学习教育成果转化为工作动力和成效。要学党史、干实事,把解决党中央关心、群众关切、社会关注的教育问题摆在突出位置,让学习教育成为一个思想认识不断深化、改造主观世界的过程,一个出实招见实效、不断改造客观世界的过程。要学党史、解难事,对群众反映强烈的突出问题,对打着教育旗号侵害群众利益的行为,紧盯不放,坚决改到位、改彻底。要学党史、谋大事,紧跟中央部署,紧贴百姓需求,紧扣质量公平,紧盯师德师风,紧抓加强党的全面领导,锚定教育强国目标,推动构建教育高质量发展八大体系,谋划

“十四五”和今后一个时期的教育改革发展。要学党史、创新事,以教育评价改革为牵引,全面深化教育领域综合改革。要学党史、长本事,引导广大干部提升本领素质,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

陈宝生指出,要严格落实党史学习教育各项工作安排。一是扎实抓好专题学习。通过自学、集中研讨、主题党日、“三会一课”等多种形式,原原本本学习指定学习材料,学习总书记关于教育的重要论述,及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话文章精神。二是牢牢抓好政治引领。要发挥好课程教材的主渠道作用、思政工作的主阵地作用、网络空间的主平台作用、研学实践的大课堂作用、党史学科建设和研究队伍的支撑保障作用、哲学社会科学科研项目和研究平台的引领带动作用。把握好教师和学生两个群体,把党史学习教育、“四史”专题教育作为广大师生开展中国特色社会主义教育的重要机遇切实抓好。要把握青少年特点,贴近青少年需求,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,引导他们听党话、跟党走。三是精心抓好专题培训。从举办培训班、组织研学、开展线上培训三个层面积极推进。深挖教育系统红色资源“鲜活教

材”,增强吸引力感染力。四是务求实效。要扎实开展“我为群众办实事”实践活动。大力推进党史党建学科建设、教材建设、队伍建设、阵地建设,补齐学科、课程、人才短板,繁荣发展党史教育和研究。引导党员立足本职为群众办实事、办好事,让师生群众感受到学习教育带来的新变化、新气象。五是认真抓好专题组织生活会。要严肃认真召开专题组织生活会,开展党性分析,交流学习体会,深化思想教育。

陈宝生强调,教育系统各级党组织要充分发挥主体作用,加强组织领导、把握正确方向、坚持务实作风、营造浓厚氛围,立足实际、守正创新,充分调动党员干部的积极性主动性,扎实推进、高质量开展。

会议以视频形式召开。部党组成员、副部长、直属机关党委书记、部党史学习教育领导小组副组长田学军主持会议。教育部党组成员,在京直属高校党委书记、直属机关各单位主要负责同志,部党史学习教育领导小组办公室主任、各单位负责同志在分会场出席会议。教育部直属高校,直属机关各单位处级以上党员干部15000余人在分会场参加会议。各省(区、市)党委教育工作部门、教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局处级以上党员干部在分会场列席会议。



致敬老英雄

本报讯(史美)“涂爷爷,我为您戴上红领巾!”在位于四川省革命伤残军人休养院的荣军博物馆里,来自成都市新都区龙安小学的少先队员为抗美援朝老战士涂伯毅佩戴红领巾并敬队礼。

日前,由共青团四川省委和省退役军人事务厅举办的“红领巾志愿者走进荣军院示范活动”在新都区举行,少先队员向老英雄们表达了崇高敬意。

(共青团四川省委供图)

“党史我来讲,红色照我心”主题教育活动启动

本报讯(沈文)为庆祝中国共产党成立一百周年,传承红色基因,坚定理想信念,引导中小学生学习党史、感党恩、听党话、跟党走,引导广大青少年争做社会主义的建设者和接班人,3月起,四川省教育厅、共青团四川省委、四川省少工委将联合在全省中小学生中开展“党史我来讲,红色照我心”主题教育活动。

本次主题教育活动包括“红领巾学党史树初心”网上主题队课学习活动、“红领巾广播站”党

史小故事音频栏目活动,以及“党史我来讲”主题演讲活动等。

据悉,“红领巾学党史树初心”网上主题队课学习活动将于本月率先推出。网上主题队课系列短视频将以中国共产党党史上的重要事件为时间线,按照“革命、建设、改革、复兴”四大篇章,结合耳熟能详的四川人物、四川故事和四川元素,追忆革命先烈、寻访红色阵地、讲述奋进故事,以小切口描绘大时代,多角度回顾党的百年历程和伟大成就,每集6

分钟,共20集。

该系列短视频由四川教育报刊社、四川教育电视台、四川省青少年新媒体中心联合制作,史料文本由全国模范教师、全国十佳最美教师叶德元领衔撰写,并由省委党校党史教研部教授王春英、省教科院历史教研员陈静亦审核把关。

3月15日,第一集“红船精神”将在全网发布,叶德元作为主讲老师出镜,与学生一道,回顾100年前中国共产党成立时的艰辛与荣耀。

各中小学组织中小学生学习以班会、队会等形式,在“四川省少先队网上服务平台专区”进行集中学习观看,鼓励家长与学生通过“四川教育发布”“天府新青年”“四川红领巾”“川教之声”微信公众号等平台进行亲子学习观看。

接下来,线上音频栏目“红领巾广播站”和“党史我来讲”主题演讲活动也将持续开展,线上学习与线下活动紧密结合,让全省少先队员学有所得、学有所悟、学有所获。