

群策群力话教育 建言献策破难题

——2021年全国两会上的“教育声音”

系统整治校外培训机构乱象

3月6日下午,习近平总书记亲切看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员,并参加联组会。总书记谈到的“校外培训机构乱象”这一问题,也正是许多代表委员关心的问题。全国两会期间,多位代表委员对此献计献策,提出自己的想法和建议。

全国人大代表、重庆市九龙坡谢家湾小学校长刘希娅建议,统筹各方力量,系统治理整顿校外培训机构,减轻学生和家长的负担。首先,各地党委、政府主动作为,统筹市场监管、民政、发展改革、财政、公安、教育等部门,综合运用经济、法治、行政办法,对培训机构的办学条件、培训内容、教材教案、收费管理、营销方式、教师资质等进行全方位治理。其次,各地建立统一的校外培训机构管理平台,将所有校外培训机构师资情况、开班情况、学生名单、培训内容、任课教师、上课时间、收费标准等可公开的信息统一录入平台,并对学生、家长开放。最后,加强媒体监管。一是国家新闻出版署和国家广电总局要加强对人工智能学习类产品广告的专项督导,严格建立准入机制,降低黄金时段、头版头条等宣传此类产品的比重;二是进一步强化问责机制,人工智能学习产品出现问题,加大对相关广告媒体的处罚力度;三是加强对学校、教师的监管,针对学校、教师有偿推广人工智能产品的情况,要从严处理。

针对教育培训类广告乱象,全国政协常委、民进中央副主席朱永新也建议加强对学习类产品广告资质的审查和准入门槛。他表示,“羊毛出在羊身上”,在线培训烧钱宣传的费用最终还要算到孩子们的学习费用里,由家长出。而且,相对而言,头部机构有天然的资金优势,中小培训机构能力较弱,抗风险能力差。若各大在线培训机构相互攀比,烧钱做广告,会扰乱教育生态,需要相关部门加强监管。朱永新还建议,教育行政和工商部门加强对在线教育培训机构资质的审定监管。

全国人大代表、湖南省教育厅党组书记、厅长、省委教育工委书记蒋昌忠表示,要切实提高学校教育质量和课后服务能力,发挥中小学校在课后服务中的主渠道作用,积极引导社会和家长树立正确的教育观念,理性看待青少年培养培训和成长成才。

“目前,中小学校外培训机构教师的基本素养已经有了保障,但是继续教育却几乎是空白,质量有待提高,如果违背了教师成长发展的基本规律,会给教育教学质量带来隐患。”全国政协委员、南京师范大学副校长朱晓进

教育历来是全国两会上最受关注的民生议题之一。2021年全国两会期间,“整治校外培训机构”“改善学生体质健康”“提高教师工资待遇”“规范儿童使用电子产品”等话题受到广泛关注。全国人大代表、全国政协委员们围绕这些教育“痛点”“难点”,积极建言献策,共同为发展更加公平、更高质量的教育而努力。

建议,“十四五”期间,要建立健全中小学校外培训机构教师继续教育机制。

朱晓进建议,“十四五”期间,以教师资格证审核为抓手,建立校外教师职业档案,根据新修订的《民办教育促进法》及各地方出台的配套政策,做好校外培训机构教师资格年度考核工作和年检工作。完善校外教师常态化培训制度,要对校外培训机构教师进行系统的专业培训,特别是要保证有资质、有良好素质和教学经验的教师担任辅导老师,教育主管部门应指定专门的继续教育机构和培训课程,根据校外培训机构的工作特点,设定科学合理的培训时间。

强化体育锻炼,提升青少年体质健康水平

“好的教育,应该是培养终身运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者,给孩子们健全而优秀的人格,赢得未来的幸福,造福国家社会。”3月7日上午,全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎在全国政协十三届四次会议第二场“委员通道”上的发言,迅速在全网刷屏。

唐江澎回忆,去年开学,高一新生测试了引体向上,有132名男生一个也拉不上去。893名新生中有774个戴眼镜。“我们从俯卧撑开始,天天加强锻炼,到元旦已经有千人挑战一分钟50个俯卧撑成功。”

学生体质健康关乎国家和民族的未来。近年来,“小眼镜”“小胖墩”“小豆芽”现象牵动着全社会的心。如何提升青少年体质健康也是今年两会上代表委员热议的话题。

“当前青少年健康问题的一个重要根源是身心失衡、动静失衡、营养失衡,运动量严重不足、运动时间难以保证。”全国政协委员、山西省政协副主席谢红认为,由于存在过高的家庭、社会预期,现在拔苗助长现象较为普遍,超越青少年儿童身心成长阶段的课程教育挤占了孩子的体育运动时间。

“现在坐在教室中的孩子,在2035年基本实现社会主义现代化之时已成年,并要全力为2050年建成社会主义现代化强国作贡献、成栋梁。塑造品格、人格与国格,让每一个孩子成长为‘顶天立地的中国人’,是体育最大的价值所在。”全国政协委员、北京史家教育集团校长王欢说。

体育课是提高青少年身体素质的重要途径。全国人大代表、江西省委

教育工委书记叶仁荪在实际工作中发现,学校体育课开不足、开不齐现象并非个案。为此,他建议,开齐上好体育课,开展中小学体育“晒课表”活动,公开接受社会监督,对以往存在的挤占体育课以及“阴阳课表”等现象进行有针对性的治理。

全国政协委员、观澜湖集团主席兼行政总裁朱鼎健建议,增加小学体育课课时至每周5课时,保证小学生每天都有1小时运动时间。同时,中小学体育课可以采用分级授课模式,根据每个学生不同的体能、体质和特长状况,分为不同的体育级别,跨班级甚至跨年级上课。

“近年来,教育硬件得到了很大的改善,很多学校都有一定的体育运动场馆设施基础,每所学校可以根据自身条件,选择一到两个项目建立高水平的运动俱乐部,在选拔‘苗子’的同时,让所有学生保证足够的运动训练时间,养成终身体育锻炼的习惯。”全国政协委员、北京体育大学副校长张健表示。

师资力量不足,是制约学校体育工作的“老大难”之一。全国政协委员、四川体育职业学院体操运动管理中心主任邹凯认为,单项体育协会拥有专业的运动员资源,建议让更多的专项协会走进校园,通过协会与学校加强合作,在培养体育师资、举办社会性赛事等方面提供专业服务,让更多的青少年受益。

“我们必须深度调整应试‘指挥棒’,深层改变考核‘紧箍咒’,充分发挥体育在培养学生爱国主义、民族认同、意志品质等方面所具备的独特价值,把体质提升与素质提高衔接起来,将个体成长与国家发展结合起来,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”王欢说。

提高教师待遇,增强职业幸福感

生活有保障,教学才有热情。教师编制和待遇、职称评审一向是教师最为关注的话题之一,两会期间也再次成为教育话题中的热点。

关于教师职称评审,刘希娅建议,下放中小学教师中级职称评审权,提高学校的办学自主权。在实际评审中,要进一步完善教师职称评审方式,强化现场实践评价。全国人大代表、安徽省蚌埠市第一实验学校教育集团总校长崔建梅今年带来了关于

科学制定中小学教职工编制标准的议案,她建议在教职工编制核定上不搞“一刀切”,真正实行“师生比”与“班师比”相结合的办法解决教师编制问题。

针对无编制幼儿教师工资待遇偏低的问题,全国政协委员、北京师范大学教育学部教授刘焱建议,无编制教师应与在编教师享有同等的工资待遇,应将同工同酬纳入学前教育督导考核指标体系。此外,她建议,逐步完善普惠性民办幼儿园的财政补助制度,在成本核算基础上适当加大对普惠性民办幼儿园的财政扶持力度,引导普惠性民办幼儿园把更多的资金用于教师工资待遇的改善与提高,稳定和提升教师队伍质量。

全国人大常委会委员、北京师范大学教授庞丽娟今年向全国人大提交了“完善我国乡村教师综合待遇政策制度 助力乡村振兴战略实施”的建议,她提出:完善义务教育绩效工资制度,特别要体现对乡村教师的倾斜,提升乡村教师工资收入水平。尽快实施国家艰苦边远地区乡村教师岗位特殊津贴制度。加快落实社会保险政策。

如何切实保障教师待遇?朱永新建议,督促地方政府切实将教育放在优先发展的战略位置,坚持软硬并举,拿出真金白银提高教师待遇保障水平,落实“教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平”,吸引优秀人才争相从教。全国人大代表、黑龙江省哈尔滨市花园小学校长曹永鸣在《关于加强基础教育高层次人才培养的建议》中提出,必须大幅度提高中小学教师政治待遇与收入水平,吸引更优秀的人才进入基础教育教师队伍,“让最优秀的人才培养更优秀的人才”。

此外,为教师减负,“减”掉与教育教学无关的事项,也是一线教师最关心的问题。全国政协委员、江西省新余市副市长陈文华今年向大会提交了关于让中小学教师减负的提案,她建议对于网络打卡、投票评比等各种非教学工作任务进入校园,应加以控制和规范,避免给教师和学生家长增加不必要的负担。刘希娅建议,要减少各类评比检查,精简各类评比达标活动流程;要严格控制各类“进校园”活动,要大幅削减部门摊派任务,非教育教学直接相关任务,原则上不得硬性规定教师完成,保障教师发展的时间和空间。

规范儿童过度使用电子产品

“少年儿童使用电子产品的泛滥,对孩子的视力、学习兴趣、心理生理以及思维能力发展都造成了严重影响。”全国人大代表、贵州省六盘水市实验小学教师吴明兰建议,从立法角度切实规范少年儿童对电子产品的使用。

吴明兰表示,目前使用电子产品的低龄化、重度化、泛滥化日益严重,对少年儿童的健康成长造成了严重影响,“13689”现象严重。即幼儿的近视率达到10%,小学生近视率达到30%,初中生近视率达到60%,高中生近视率达到80%,大学生近视率达到90%。

“如果不从立法角度来规范少年儿童对电子产品的适时适度使用,对少年儿童的健康成长将造成不可低估的影响,这是事关国家和民族未来的大问题,必须引起高度重视。”吴明兰建议,从立法角度切实规范少年儿童对电子产品的使用。强制规范电子产品生产商采取技术手段或专门生产儿童电子产品,控制少年儿童过度使用电子产品;切实规范和引导家庭、学校、社会对少年儿童使用电子产品应当履行监管和引导义务,充分发挥家庭、学校、社会各自的监管职责和引导功能;切实规范电子产品对少年儿童的严格销售限制。要像管烟控酒那样严格电子产品对少年儿童的严格销售限制;严厉打击学校周边为学生提供过度使用电子产品提供场地,以及为少年儿童偷玩电子游戏藏匿电子产品的不法行为。

全国人大代表、北京师范大学中国教育政策研究院执行院长张志勇也建议,加强未成年人游戏产品准入监管,尽快实施儿童游戏产品分级管理。“中国互联网络信息中心调查显示,目前中国青少年网络游戏用户规模已经超过2亿。青少年首次接触网络游戏的年龄呈日趋低龄化趋势。特别是在6-10岁的群体中,有接近两成是不到5岁就开始接触网游。”张志勇说。

张志勇建议,全面加强儿童游戏产品市场准入监管。加强儿童游戏产品的准入监管。改变当前单纯把游戏产品作为一般文化产品,单独由文化宣传网信部门负责准入监管的做法,实行网信和教育部门两次监管机制,网信部门负责首次监管,教育部门负责二次审查。尽快实施儿童游戏产品分级管理制度。建立由教育、心理、卫生、法学、儿童学、软件开发等专家组成的儿童游戏软件定级委员会,对网络游戏软件进行定级,划分出适合不同年龄阶段的游戏级别;调整降低儿童游戏时长;进一步降低未成年人每月游戏消费金额;调整儿童网络游戏预警时间。

(综合整理自中国教育报、中国教师报)

图片新闻

用好红色资源 开展党史教育

教育基地给华蓥山游击队红军小学的小少先队员宣讲红岩英烈的事迹。华蓥市关心下一代工作委员会的老党员彭世伦,在华蓥山红色革命



在“红岩”故里、“红岩精神”发源地之一的华蓥市,该市关心下一代工作委员会、团市委、教体局等部门,充分利用华蓥山红色革命教育基地和爱国主义教育基地等红色资源,联合在全市校园中开展“学党史、知党恩、跟党走”教育活动,通过展览红岩图片和讲红岩故事、唱红岩歌曲、看红岩影视等多种形式,对青少年儿童开展党史教育和革命传统教育,从小树立爱党爱国思想,增强爱党爱国情怀。

(邱海鹰 摄影报道)



华蓥市华蓥山游击队红军小学的小少先队员在“华蓥山起义纪念馆”参观华蓥山游击队的遗物,接受党史教育和革命传统教育。