

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子



成师附小“雏鹰合唱团”演绎自创的垃圾分类童谣 (陈朝和 摄)

随着城市发展日益加快,生活质量日益提升,生活垃圾的数量越来越多,成分越来越复杂,已成为突出的环境和社会问题。有数据显示,在成都,每日产生的生活垃圾量约为1.8万吨。

今年3月1日,《成都市生活垃圾管理条例》正式实施,新学期到来之际,垃圾分类话题也引发了成都师生的强烈反响。师生如何认识并参与垃圾分类?孩子们在垃圾分类活动中做了什么,有何收获?近日,记者带着这些问题进行了探访。

我家有个垃圾分类小达人

■ 王莉

最近,全国各地开始陆续启动垃圾分类了。上海市从2019年7月就率先开始全面实行垃圾分类,成都市也从今年3月开始正式实施垃圾分类。上海的垃圾分类政策一启动,小区里便开始“撤桶”,楼道里以前的垃圾桶都撤掉了,必须每天自己把垃圾分好类,投递到指定地点。这个活可不好干,又脏又累又臭。为此,我们家召开了家庭会议,想推举一名成员负责这个不招人待见的“工种”。没想到儿子俊哥居然自告奋勇地把任务承担了下来。我和俊爸悄悄说,俊哥不是一时图新鲜吧,觉得这事好玩才主动承担。俊爸说,先不下结论,日久见人心。

于是,俊哥就开始了他的垃圾分类工作。先指导大家怎么分类,俊哥当起了“老师”,拿着居委会发的指南,给七十多岁的姥姥、奶奶,三岁的弟弟,还有我和他爸一一讲解。我和他爸还比较好“教”,听得懂他说啥。老人和弟弟就比较难了。俊哥很有办法,他对老人讲的时候,用方言,还举例;给弟弟讲的时候,他怕弟弟听不懂,就结合图片,告诉弟弟哪些是干垃圾,哪些是湿垃圾,哪些是有害垃圾,哪些是可回收垃圾……俊哥讲得头头是道,弟弟听得津津有味。平时很性急的俊哥,在弟弟面前,在他的职责面前,居然变得耐心起来。弟弟在俊哥的教导下,也懂得了如何做好垃圾分类,每次吃完糖果,他都会把糖纸扔到家里的干垃圾桶,吃完红枣则会吧枣核吐到湿垃圾桶,还自豪地说:“是我哥哥教我的!”俊哥听了一脸得意。

讲解还比较好对付,扔垃圾就不那么好玩了。垃圾又脏又臭的,尤其是夏天高温时,恶臭难忍。但是俊哥既然接了这个活,就毫无怨言地坚持做下去了。每天晚饭后,他先把垃圾收好,分好类,下楼扔到指定地点,回来好好洗手后才开始写作业……我看着心里可欣慰了:这个调皮蛋,还挺有担当,把小事做成了精品。在又脏又累又臭的“工种”面前,他很坚持,很隐忍,成为了一个垃圾分类小达人。

在家里这样做之后,没想到俊哥积累的经验促成了他被推举为班里的垃圾分类组的组长。俊哥把在家里进行垃圾分类指导的方法用到学校,给班里的同学们讲解垃圾分类的意义、生活中如何进行分类、有哪些注意事项等等。当老师把俊哥给同学讲解垃圾分类的视频发给我看时,我真的觉得孩子瞬间长大了,有担当了,爱劳动了,爱环境了。学校有同学不遵守垃圾分类规则时,俊哥就对他们晓之以理,动之以情,还说:“我家三岁的弟弟都知道垃圾分类了,三岁小孩都知道了,你肯定没问题!”这么一说,同学们也不好意思乱扔垃圾了。班主任老师连连夸赞俊哥做垃圾分类工作有水平、讲方法。

垃圾分类,蓉城娃在行动

■ 记者 陈朝和 (图片除署名外均由受访学校提供)

童谣声起

垃圾分类入人心

“绿小弟、红姐姐、蓝妹妹、灰小哥。”成都师范附属小学“雏鹰合唱团”乐耳乐队的6名队员身着自己设计的体现垃圾分类四种色彩的道具服装,在架子鼓、电吉他、键盘手、贝斯的节拍中,巧妙地将垃圾分类与摇滚音乐结合起来,卡通化的创作歌词欢快贴切,动感的旋律直达人心。

这首名为《蓉娃“净”行曲》的MV在成师附小发布。这支乐队中最小的队员还在上三年级,他们在寒假里历经7天排练,默契配合,歌曲一发布便引发师生强烈反响。

“让我们当好宣传员,认真学习《成都生活垃圾管理条例》,增强意识、掌握知识、提高能力,广泛宣传垃圾分类,共同肩负起保护家乡环境的历史责任。”乐耳乐队的成员们在新学期开学典礼上呼吁。

在今年寒假,成都市少工委向全市少先队员发起“小歌曲大合唱”垃圾分类童谣创作传唱活动。以成师附小、盐道街小学、草堂小学西区分校为代表的师生们积极响应,作词作曲,在新学期的舞台上唱响垃圾分类童谣。

在盐道街小学,学生们创作的童谣《绿色地球我塑造》,结合学校特意准备的垃圾分类知识书签、科普展板等载体,引导师生树立绿色环保意识,养成垃圾分类好习惯,带动家庭、学校、社会共同参与垃圾分类。

“垃圾是个大杂烩,扔前请你分

分类。”草堂小学西区分校师生原创童谣作品《垃圾分类“YI”起来》旋律优美,节奏活泼。在这背后,自发创作歌词和主动参与让学生们深感“垃圾分类的重要性”,自觉形成垃圾分类意识。

成师附小少先队辅导员黄鹭认为,在小学阶段,童谣传唱活动让孩子们意识到垃圾分类要从自身做起,更加积极参与学校、社区组织的环保主题活动。

与此同时,成都市教育部门也纷纷响应。成都市教育局联合多方编印《成都垃圾分类手册》赠送中小学师生代表和社区居民代表;锦江区教育科学研究院为学校师生编写了《垃圾分类校本实施指导手册》,给每所学校提供了落实垃圾分类活动可借鉴的操作策略;青羊区教育局准备《垃圾分类模拟题(青羊卷)》试卷,创新的形式吸引了师生、家长的注意。

童谣声起,垃圾分类的呼吁不仅被传唱至成都的各个校园,也通过“小手拉大手”,让环保意识在家长和社区的传播中深入人心。

成师附小五年级学生程与晗在寒假里参加乐队排练,这得到了父母的大力支持。

“学校在开展知识宣讲、氛围营造、创作文化产品、参与社会监督等方面发挥着积极作用,在这个过程中,我们家长也要积极配合学校活动,争当垃圾分类志愿者,努力带动自己的家人一起参与垃圾分类。”程与晗妈妈说。

实践活动

师生上阵活力显

3月5日,彭州市延秀小学“学雷锋”实践活动——“我是小小垃圾分类宣传员”志愿服务活动拉开序幕,学校两个校区75个班级中,共有120名孩子积极参与,走进彭州市大街小巷,将垃圾分类进行到底。

活动中,少先队小骨干们竖旗帜,立标杆,在该校大队辅导员陈莉老师的带领下,兵分四路,宣传垃圾分类知识。

“叔叔,请问您知道成都市规定生活垃圾分为几类吗?”“大棒骨属于什么垃圾呢?”有的队员向家长发放垃圾分类知识宣传单,讲解垃圾分类知识。孩子们准备充分,讲解专业,在一问一答的互动中宣传成效显著;有的队员制作好红蓝绿灰四色盲盒,组织大家参与垃圾分类游戏,正确分类可获得小奖品;有的队员以校园为中心,在周围街道巡逻起来,充当卫生管护员,将垃圾捡拾进随身携带的垃圾袋中……

“为了保证此次活动的顺利开展,学校在活动前特邀省内有关环境公司的工作人员,到学校为队员们开展垃圾分类专项培训。”陈莉告诉记者,一个小时的垃圾分类讲座让学生收获颇丰,用所学知识在活动中转化为“小小老师”,有效地指导了师生和家长。

陈莉感慨,相比垃圾分类的知识宣传,走出校门开展实践活动,一方

面让师生从抽象的理论概念转化为实实在在的生活行动;另一方面,让垃圾分类的理念走出校门,更好地影响了社区,树立了榜样。

行胜于言,像延秀小学这样把垃圾分类寓教于乐开展实践活动的形式,在《成都生活垃圾管理条例》颁布后不在少数。

3月6日,成都市图书馆阳光课堂在小朋友的欢声笑语中开展了垃圾分类少儿活动。卫生间纸巾、口罩、中药西药以及电池等生活中我们习以为常的垃圾,在趣味游戏中找到了各自的“垃圾分类色彩”。

对《成都生活垃圾管理条例》的强烈呼吁背后,源于成都师生长期以来对垃圾分类的关注。

早在2019年12月,成师附小便与环保公司展开了合作。“合作中,师生们坚持养成垃圾回收习惯。学校每个班级都设有环保回收袋,每个星期班级会设置回收主题,比如纸张、衣服、毛绒玩具等,学生们会根据主题,把家里可回收的物品带到学校,放入回收袋中。”黄鹭介绍。

“从身边做起、从小事做起、从现在做起,少先队员们垃圾分类活动中发挥了榜样作用。师生们自觉分类投放在学习、生活等场所中产生的垃圾,通过减少一次性产品使用、增加二手机品利用、优先选择再生物品等方式减少垃圾产生量,尽己所能为建设美丽成都贡献着自己的力量。”成都市少先队总辅导员舒婧说。



彭州市延秀小学学生走进大街小巷,当起垃圾分类宣传员。



孩子们参与垃圾分类游戏

别轻易给孩子许诺

■ 邱达官

“这孩子的性格越来越犟,连我们的话都不愿意听,真是白养了他。”大清早,学生小X的家长来到学校,一肚子的苦水,向我寻求帮助,“这孩子太难管了,有时我们还没开口,他就几句话顶撞过来,说大人说话不算数,骗小孩。老师,你帮我劝一劝。”小X是班上的优秀学生,在家的表现怎么这样令人头痛?我请家长坐下来慢慢说。

家长一股脑地说了许多,究竟什么原因造成的,自己也搞不清楚。“先别急,孩子的坏脾气不是一下子就形成的,应该能找到解决的办法。”送走家长,我请来小X,先夸他:“你在学校的表现很优秀,老师为你感到高兴。”小X脸上荡起了笑容。紧接着,我话题一转,放低了语调:“听说你在家时

常与大人闹矛盾,他们的话也不听,不知有没有这回事?”

小X的脸一下子“晴转多云”。沉默了一会儿,小X对我说:“老师,我爸爸常常骗我,说期末考了优秀,就给我买自行车,当我拿回奖状时,他却说没那么多钱了;过年的压岁钱,他说存在我的卡上,当我要去买课外书时,他却说忘了卡的密码,叫我等,可等到现在,压岁钱还没给我,你说这大人是不是‘欺负’我们小孩,还有……”小X越说越激动,眼泪都快掉出来了。

我静静地听着,细细地想着。孩子的话不是没有道理。小X与家长闹不和的主要症结,原来是家长“轻诺寡信”造成的。我轻轻拍了拍小X的肩膀,安慰他:“有话好好说,不要和家人

闹矛盾,可能父母有自己的难处,理解万岁。”小X走后,我陷入了沉思。

生活中,常见一些家长为了激励孩子好好表现,时常给孩子许诺:只要你考个全班第一,爸爸给你买个智能手机;期末拿个奖回来,过年给你发个大红包;这次比赛得第一,带你坐飞机、看大海……真可谓五花八门。说者无心,听者有意。孩子眼里,家长说的话不是假话,哪有爸爸妈妈对自己孩子撒谎?

然而一些家长反复给孩子许诺,兑现的却不多,很多时候是“说说而已”,是在“哄”孩子开心,以为小孩子可以哄一哄,逗一逗,不当真。

孩子却相信父母说的每一句话都是真的,当他们经过努力,达到父母的

要求时,他们的内心一定满怀喜悦,充满期待,急切地盼望父母兑现承诺。家长的一句“好,下次吧”,一声“过几天吧”,给孩子内心带来多大的伤害。孩子等了一天又一天,一月又一月,渴望变成了“失望”。更有甚者,孩子还会遭到家长的怒骂:“你这孩子,不好好读书,一天到晚要这要那,还像个学生吗?”强势的家长面前,孩子成了被训斥的对象,他们只好不再解释,默默忍受。

家长一次次地轻诺,却没有守信,时间长了,孩子开始怀疑家长,开始不相信大人说的话了,渐渐地,孩子的性格也会变得孤僻,易发脾气。

其实,很多事情,不能光想着孩子的“不对”,家长应从自身的言行去找

原因。像小X的家长这样,以各种理由搪塞孩子,不兑现自己的承诺,带来的危害便是降低了家长在孩子心中的形象,让孩子产生不信任感,进而与家长对立起来,“顶撞事件”难免发生。

许诺奖励孩子,让他们在激励的氛围里快乐成长本没有错,但请一定做到“别轻易给孩子许诺”,如果许诺,便应及时兑现,一时难以达成诺言,也要给孩子作好解释,减少误会,增进理解。

别轻易给孩子许诺,实质是平等地对待孩子,保护其自尊心,让他们自信地面对每一天。家长为孩子作好表率,孩子才会受到良好的影响,成为一个说话算数、有礼有节的人,孩子也才会在和谐的家庭氛围中幸福生活,健康成长。