

从讲台上的“将军”到课桌旁的朋友

——记大邑中学青年教师何栋

■ 本报记者 郭路路(图片由受访者提供)

今年是何栋当老师的第十年。

职业生涯的第一个十年,往往是一个青年成长最快速也最关键的阶段。对何栋来讲,更是如此。这十年间,带了3届学生,他就像这个时节的春笋一样,在百年名校大邑中学的滋养中,在教学一线的历练中,迅速拔节生长,实现了从教学新手到骨干教师的转变,先后获得“大邑教坛新秀”“成都市优秀德育工作者”等多项荣誉,所带班级于2018年被评为“大邑县先进班集体”。

回望这十年,何栋感慨良多,在教学生活中日益精进的,不仅是他的教学技巧和经验,还有一位老师对学生的理解和对教书育人的热爱。



3 “不仅当一份工作,还要当一项事业”

今年,何栋又开始带高一,和刚从教时比起来,他已经完全适应了教学生活。他的心更静了。“当老师不能浮躁,必须静下心来,把教书育人当成一种奉献。”刚做老师时,他形容自己有点“咋咋呼呼”的,遇到事情先把学生吼一顿,然后叫家长。带了3届学生,遇到过各种各样的突发状况,培养出了他的一颗平常心。现在遇到问题,何栋处理得更从容,先稳定学生情绪,再想如何解决问题并对学生有利。“改变学生,让学生向善发展,才是教育的主要目的。”何栋说。

学生小云(化名)花钱大手大脚,借了很多同学的钱。何栋听说后,找她谈话,引导她换位思考:“如果你的爸爸妈妈借了很多钱,你会怎么想?”“别人借给你钱,你一直不还,别人怎么看你?”小云想了想,说:“确实感觉到大家躲着我。”何栋就引导她先向父母借钱,把同学的钱还了,又教她节省开支,把父母的钱还了。没有批评,也没有联合家长,何栋就这样温柔和善、循序渐进地帮小云改掉了乱花钱的习惯。

他做工作更细致了。刚开始讲课时,何栋想的是怎么把课堂内容讲完,学生成绩提高,“证明我很厉害”。现在上课,何栋心里没有“将军”,没有“我”,想的全是各种层次的学生:怎样给优生制定更高远的目标,激励他们提高素养;中等生的薄弱环节在哪里,要有针对性的办法;后进生要寻求改变,不仅成绩要提高,思想、习惯也要转变,要发现他们的优点,帮助他们树立自信;文科班级,还要鼓励不善表达的学生上台演讲……

学生汪菲雨说:“何老师讲数学很细,尤其注重基础知识,每道题每个步骤都给我们讲得很清楚。他语文也好,经常给我们分享文章,还会放一些正能量的宣传片,激励我们。”

何栋的班主任工作也更细致了,以前是全班一盘棋,学生迟到了就批评,现在学生迟到,他会细心询问学生的情况,是不是家里出了什么事情。他会借助QQ群、微信群随时与家长联系,通过家委会寻求解决共同问题的办法。必要时单独约谈家长,了解学生情况,共同商量解决问题的办法。他在家校沟通中也越来越老练,获得学生家长的好评。

他对教育的情感更加深沉了。“在学生身上付出的精力比自己孩子要多得多。”“和学生打成一片,陪着他们读书,感觉自己也像学生一般青春、阳光,他们的快乐给了我工作的动力。”

他的目标也更加明确了。下一阶段,他马上要加入大邑中学的“研修班”,修心、修能,认真从教,提升教研能力。

“现在,我不仅把教书当一份工作,还把它当一项事业。”何栋说。而且,他已经看到了这项事业的美好前景。“看到学校的老教师,做出了很多教学成绩,有很多优秀学生,我希望能够像他们一样,桃李满天下。”

“我喜欢教育这项事业。”何栋再次肯定地说。

1 跟着师傅听了3年课

2011年9月,何栋从西华师范大学毕业后,如愿站上了大邑中学的讲台,成为了一名高中数学教师,兼任班主任。

初为人师的何栋很兴奋,形容:“站上讲台就像将军一样,指点江山。”然而,第一年教下来,他意识到了理想和现实间的差距。

首先,学生和想象中的不一样。第一届学生,来自单亲家庭的

接近一半,而且家长都很忙,导致家庭教育缺失,反映到学生身上,体现在思想上不追求学习进步,行动上不认真做作业,沉迷于手机、迷失于追星,家校沟通渠道不通。

学科教学也遇到了障碍。“我讲的很简单,学生听起来也很轻松,可是讲完后学生却做不出题来。一考试,学生的成绩和我的期望相差甚远。”何栋说。

这些也是很多新教师面临的共性问题。好在在大邑中学针对青年教师的成长问题,专门开设了校内“研培班”,实行老教师和新

教师“师徒结对”,开展一对一帮扶活动。

2012年,何栋进入了研培班,和老教师李祥春结成了对子。何栋学习的主要方式是听课,李祥春的每堂课他都会听。听课前,先自己备课,听完后再修改,何栋如此坚持了3年。比较之下,何栋发现,李祥春的板书非常详细,对解题思路分析透彻,“一例一练一评”的讲解模式能让学生充分理解课堂内容,而且整堂课知识结构完整、思路清晰,学生学得相当轻松。

“听课很有效果。”何栋说。跟

着师傅的模式,再建立自己的风格,等到带第二届学生的时候,何栋发现自己在教学方面做到游刃有余了。

针对班主任工作,研培班也有相应的培训。每月,学校都会请骨干教师和名优班主任给青年教师作经验交流和分享。何栋特别提到优秀班主任叶艳琼的一次分享,讲到对叛逆或性格暴躁的学生,老师应先安抚学生,站在学生的层面去理解他们,打开心扉和他们成为朋友,建立起沟通的桥梁,再适时抛出自己的观点,引导他们,改变他们。

2 “改变他,也在改变我”

植物成长需要阳光雨露。青年教师的成长,只有老教师的言

身教是不够的,还要在学生身上得到实践锻炼。

2017年夏天,何栋就遇到了一个特别的学生——大龙(化名)。大龙身材偏胖,体重超过两百斤,而且脾气暴躁,经常对母亲

发脾气。何栋有心帮他改变,把他叫到办公室谈话,问他想不想改变现状。大龙说:“想,但改不了。”何栋对他说:“慢慢控制,我可以陪你锻炼。”

何栋帮大龙制定了一周的饮食和锻炼计划,每天陪他在操场上跑步。一个月后,大龙欣喜地对何栋说:“老师,这一周我减掉5斤,这是以往吃药拉肚子一个月才有的效果。”坚持了3个月后,大龙的身材有了很大转变。何栋又找到他:“身体控制住了,脾气也要控制。”他建议大龙体谅父母的辛苦,试试用温柔和善的态度和父母相处,大龙答应了。那个周末,大龙父亲给何栋打电话:“孩子这次回来怎么变了个人?”返校后,大龙对何栋说:“我感觉家里氛围都变了。”何栋笑着对他说:“你付出一点爱,父母就会回应你很多爱。”毕业时,大龙体重降到了170斤,考上了本科,他父亲对何栋说:“太感谢你了。”

大龙的转变也让何栋学到了

很多。“其实,改变他也在改变我。管理学生不要老师树立多高威严,去吼他们,而是要贴近他们的心,然后站在该有的台阶上引领他们。”何栋说。

“和学生做朋友”,不仅是老教师的经验传承,也是何栋的自主选择。“我读书时,初中和高中老师都是男老师,十分威严,我就很怕,现在我自己做了老师,就觉得自己不能那样。”

如何和学生成为朋友呢?何栋说:“很简单,放下架子就行。”站在学生的角度,心平气和地和他们聊天,“你靠近他,他就靠近你”。

何栋发现,很多时候,学生对学校、学科抱有恐惧心理,但如果哪科老师对学生好,态度亲切,学生就会觉得那门课也没有那么可怕,就会愿意学,所谓“亲其师信其道”。数学学科尤其明显。正是因为他的亲切和善,学生经常主动做题,遇到不会的就问他,平时在教室里问,假期就在微信上问。



何栋和学生愉快地交流

西华师范大学附属中学面向全国公开招聘校长公告

一、任职条件及要求

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。

2. 具有中华人民共和国国籍。政治素质好,中共党员,遵守宪法、法律,无违法违纪行为,具有良好的品行和职业道德。热爱教育事业,有强烈的事业心、责任感和奉献精神,教育管理及教学业绩突出,公正廉洁、作风民主、团结合作。

3. 应具备本科及以上学历,高级及以上职称,15年以上中学教育教学经历,年龄在55周岁以下。

任职经历需满足以下条件之一:

(1) 四川省内一级示范性普通高中(四川

西华师范大学附属中学坐落于四川省南充市,是一所由南充市人民政府、顺庆区人民政府、西华师范大学三方共同打造的学校,学校占地面积达120亩,建筑面积60000余平方米,周边环境优越,人文气息浓郁。学校将按照省一级示范校重金打造,立足南充,辐射西南,努力成为具备国内一流教学设备、一流教学理念和一流教学管理模式的全省乃至全国一流名校。

为适应西华师范大学附属中学的发展需要,现面向全国公开招聘附属中学校长1名。具体公告如下:

省外相当于四川省一级示范性普通高中)副校长及以上领导。

(2) 四川省内二级示范性普通高中(四川省外相当于四川省二级示范性普通高中)校长。

(3) 具有正高级专业技术职务或获评特级教师、省级中小学名校长(教书育人名师)、省学术和技术带头人及后备人选、省中小学名校长工作室领衔人等省级及以上荣誉称号、人才称号其一的非省级示范性普通高中校长或四川省内二级示范性普通高中(四川省外相当于四

川省二级示范性普通高中)副校长。

4. 在满足上述任职经历之一的基础上,符合以下条件之一者可不受年龄限制:(1) 具有正高级专业技术职务的在岗人员。(2) 获评特级教师、省级中小学名校长(教书育人名师)、省学术和技术带头人及后备人选、省中小学名校长工作室领衔人等省级及以上荣誉称号、人才称号其一的在岗人员。(3) 四川省内一级示范性普通高中(四川省外相当于一級示范性普通高中)任职5年以上的在岗校长或曾任四川省内一级示范性普通高中(四川省外相当于一級

示范性普通高中)校长5年以上且退休不满3年的人员。

5. 具有正常履行职责的身体条件。

6. 年龄和任职年限计算时间截止2021年3月1日。

二、相关待遇

1. 基础综合年薪40万元人民币(税前,含“五险一金”个人部分),年度考核绩效最高30万元人民币。

2. 在编人员可入编西华师范大学,并根据

《西华师范大学处级领导干部选拔任用规定》,可任命或提拔为正副处级领导干部。

3. 视情况安排配偶工作。

4. 聘用期内安排两室一厅过渡住房1套。

5. 实行聘任制,一个聘期三年,其中试用期一年,工作业绩良好,可连续聘任。

三、报名及其他事项

1. 报名时间:公告之日起至2021年3月31日17:30。

2. 报名方式:报名材料清单及招聘程序等未尽事宜请登录西华师范大学网站(www.cwnu.edu.cn)查询并以网站招聘公告内容为准。咨询电话:0817-2568717,0817-2568161。

3. 本公告由西华师范大学校地合作处负责解释。

西华师范大学
2021年3月18日