

新闻 动态

恩阳区

师德师风整治出实招

本报讯(张明 薛源)新学期开学以来,巴中市恩阳区教科体局紧紧围绕教育部和省教育厅关于全面加强师德师风建设的各项决策部署,“亮剑”师德师风专项整治,规范中小学教师从教行为,努力办好人民满意的教育。

强化领导,吹响“冲锋号”。成立师德师风专项整治工作领导小组,做到工作安排部署、集中整治措施、发现问题查处、政策要求落实“四到位”。严格落实校长是专项整治活动中第一责任人,把师德师风建设与校风、教风、学风建设相结合,全面推进学校师德师风整治工作。成立专项整治督察领导小组,深入学校、街道、小区进行明察暗访,对有令不行、有禁不止的教师进行快查严处,并实行“一案双查”,严肃问责。

细化举措,打好“组合拳”。按照学习发动、自查自纠、督察整改、完善制度和巩固提高五个阶段,将师德师风专项整治活动与“四省五问”作风整治紧密结合,大力整治教师作风问题。对先进典型加以宣传和推广,发挥典型模范引领作用。树立一批师德标兵,打造高素质教师队伍,促进教育高质量发展。

建章立制,织牢“制度网”。制发《恩阳区师德师风负面清单管理制度》,出台《恩阳区中小学教师职称评定办法》,推进奖励性绩效考核及分配方案改革,坚持将师德考核放在首位,严格执行师德失范“一票否决”,明确13个方面教职工常见违法违纪行为应受到的党纪政纪处分及问责办法,设立师德师风专项治理投诉电话。

前锋区

构建“教育+体育”高质量发展体系

本报讯(熊吉平)新年伊始,广安市前锋区教科体局积极谋划2021年工作思路,坚持从宏观统筹发力,加快构建教育体育事业高质量发展体系。

构建精品发展体系。坚持办区域性特色精品教育,实施教育发展达标规划,有望年内全域实现学前教育普及普惠,并启动创建全国义务教育发展优质均衡区;优化城区及中心教育资源布局,新投用高完中学校1所。

构建资源共享体系。围绕全区“八件大事”,深化与成都体育学院等高校合作共享,推动世纪职校与成渝地区高校开展职教合作,加快与四川音乐学院等高校开展校地合作,启动建设职业教育公共实训基地1个。

构建督导评价体系。加快构架区、片、校三级督导网络,促进挂牌督导工作科学化、规范化和制度化,实现督督督学“长利齿”;围绕德智体美劳五育标准,完善《中小学学生综合素质评价管理办法》等目标管理体系,促进全区教育事业提质升位。

构建体教融合体系。积极推进“教育+教育+文化+产业”建设,推进拳击、传统武术等特色项目进校园,畅通优秀退役运动员、教练员进校园渠道,实施地域文化进公共体育场所计划,打造轻纺体育产业基地,不断提升教育体育服务水平。

丹巴县

“五个全覆盖”督察开学工作

本报讯(泽翁扎西 邵兴聖)为确保各校(园)春季开学工作安全有序,近日,丹巴县教体局抽调精干力量,由5个责任区督学牵头,分成5个专项督察小组,全面督察学校春季开学工作落实情况。

督察开学准备全覆盖。督察学校工作计划、课程设置和作息时间表是否制定;党史课是否纳入必修课程;相关制度是否健全;教师、学生报到是否严格按照疫情防控执行;集体备课是否落实;学校后勤及环境布置是否准备妥当。

督察安全全覆盖。督察学校是否组织力量对校园安全隐患进行彻底排查整改;各项安全保障措施是否落到实处,各类安全应急预案、预案和工作台账是否健全。

督察规范收费全覆盖。督察学校是否严格执行义务教育阶段免收费政策;是否规范收费流程,及时公示收费项目和标准,接受家长咨询;是否落实惠民措施,做好特困学生的优惠和补助工作。

督察疫情防控全覆盖。督察学校是否做好学生晨检、因病缺勤病因追查和登记工作。是否通过多种形式开展春季多发病疫情防控宣传教育,引导学生养成良好的个人卫生和生活习惯,提高防范意识,有效防控各类传染病在学校发生和蔓延。

督察范围对象全覆盖。为确保此次开学督察工作全面、细致,县教体局开学督察工作组将督察工作覆盖全县5个乡镇23所中小学、幼儿园和部分村完小、教学点。

一场别开生面的校长答辩会

■本报记者 杜蕾

“校长不要抱怨有怎样的困难,你们身后是一代代的学生,一批一批的教师,要进行深刻细致地反思,对得起身后的这些人。”日前,一场精彩纷呈的答辩会在成都市青羊区举行。青羊区教育局邀请了成都市知名教育专家王明宪、季应朗、胡霞对该区16位中学校长年度办学思路进行指导和点评。

校长答辩

深入思考 直面难题

如何建好家门口的好学校?16位中学校长结合学校管理实践,阐释了对本年度所在学校办学思路的思考。

成都市成飞中学校长余泓立足科学规划学校的发展,提出要以教育教学研究为突破口,以航空科技教育特色为抓手,促进学校高质量发展。成都市树德协进中学校长杨书文从学校“立德树人”工作的落实推进、红色特质文化育人的内涵建设等角度出发,多方面呈现了学校的办学思路。成都石室联合中学校长宋奕云深入分析了在新时代教育变革与转型期学校未来的发展方向,表示将进一步构建并完善课程体系,发展体系和服务体系,打造名师集群,以

此推进学校高质量发展。

“培训学习提升不足、学生主体地位被部分弱化、办学绩效分配实施方案不再适应时代发展要求。”“方向不清晰、特色不鲜明,班子缺少开拓精神、工作活力欠缺。”“学校硬件老旧不足,校园文化特色不足。”“课堂教学的改革缺少明确的方向和抓手,教育教学的评价体系不完善。”……

在深入剖析学校办学思路的同时,校长们更直面所在学校发展过程中的痛点和难点,就如何加强校内评价的科学性和激励性,如何进一步准确定位、规划整合、形成特色等方面向专家取经。

专家点评

走出舒适区 生成新智慧

“校长要走出舒适区,生成新智慧。”专家们一一点评了各个学校校长的办学思路,在指出问题的同时,也结合自己的教育管理实例,为校长们出谋划策;学校要传承优良传统,提升核心竞争力,立足人的多样性、层次性,努力提升教师队伍素质;校长要敢于担当,反复追问学校办学的关键环节,

集合资源学会赋能;校长办学要厘清学校的价值选择,体现价值追求,起到精神引领的作用。

“面向全体,聚焦教育改革,梳理‘育分’与‘育人’的关系,抓住课堂变革的核心思想。”专家们指出,校长办学思路应提高政治站位。作为校长,必须认真学习文件精神,学深学透,才能让自己站到时代的高度看待问题。要深入研究时代对教育提出的新要求,而不是只做常态工作;校长规划措施应更具体、更实在。学校工作中实在的、核心的东西必须落到实处,转化成课堂常态和教师行为;抓实能撬动学校发展的关键环节。

校长反思

扩大格局 激活专业发展新动力

16位校长在展示剖析中呈现自己的困惑,在专家点拨中反复追问,在深入讨论中激活了专业发展新动力。

“通过自我梳理与专家视角,我们对学校工作有了更全面、更科学的思考。尤其是专家提出的,要在注重格局谋划和过程落地上下功夫等方面,我们应认真反思并付诸行动。”成都市

树德实验中学中学校长易伦说。

成都市泡桐树中学校长杨超表示,“政治站位、时代感、核心竞争力”是本次会上出现频率最高的三个词,也是学校需要切实关注和落实的方面。

“学校会努力用灵活的制度机制和管理文化调动发挥名优教师的效能,以精细化的过程评价缩短教师的成长周期,真正达到人司其职,人尽其力,提高全体教师的教育教学水平。”成都市青羊实验中学中学校长陈梅谈出了自己的感受。

在四川师范大学实验外国语学校(中学部)校长黄大刚看来,校长应提升带领学校实现变革式发展的规划能力和执行能力,充分挖掘、发挥学校优势,紧跟时代节拍并结合实际做好学校发展规划。

“面对当下的教育变革,教育人要担当起新时代教育改革创新的重任。”青羊区教育局党组书记、局长彭远明表示,大家要结合专家点评、指导反复学习、研究,打磨年度工作,充分提升班子的精气神。要真正找到影响学校发展的短板,精准归因,对标找差距、想办法。借力教育专家,提高政治站位,提高管理效能。

图片新闻

春送健康进校园

近日,内江市东兴区柳木镇柳南卫生院广泛开展“春送健康进校园”主题活动,在辖区学校师生中普及卫生健康知识,引导大家养成良好的卫生习惯,加强新冠肺炎疫情防控 and 各类传染病预防,织密校园健康安全网。图为当地卫生院医护人员为柳木镇柳南学校学生做健康检查。

(李建国 摄)

成都市龙江路小学:法治副校长讲德育大课

本报讯(记者 陈朝和)3月15日,在新学期第三周升旗仪式上,成都市龙江路小学的师生们迎来2020-2021学年度下期“童心向党筑未来”德育大课。活动中,四川省人民检察院党组副书记、常务副检察长,成都市龙江路小学法治副校长张燕飞和检察官员,以生动的授课,推动法治进校园。

德育大课上,张燕飞勉励同学们,要树立正确的人生观、世界观和价值观,热爱祖国、热爱人民,懂法律、明事理,守规矩,从小树立遵纪守法的牢固意识,做一个知法守法的中华好少年。

“为加强对英雄烈士的保护,维护

社会公共利益,我们国家已经正式出台了《中华人民共和国英雄烈士保护法》。”成都市武侯区人民检察院副检察长、龙江路小学法治辅导员丛林,在课堂上为师生们播发了精心准备的法治宣传动画片。

在卡通化的人物、声情并茂的讲述、鲜活的课堂案例吸引下,龙江路小学的同学们聚精会神聆听,认真学习动画片里生动形象的法律知识。

“同学们,英雄烈士为了争取民族独立和人民解放,实现国家富强和人民幸福,毕生奋斗,英勇献身,我们应当永远尊崇,铭记英雄烈士为国家、人

民和民族作出的牺牲和贡献。”丛林以“我是中华好少年”为活动主题,娓娓道来,告诉孩子们要在生活中崇尚、学习、捍卫英雄烈士,教导学生认识家规、校规和国法,对学生做出“争做遵纪守法中华好少年”的呼吁。

丛林表示,为了让爱党爱国的种子和遵纪守法的意识深深埋在孩子们的心中,本次法治教育活动专门挑选了《中华人民共和国英雄烈士保护法》相关法律知识,与党史教育、法律史教育相结合,让孩子们更好地了解党、了解法律。

据介绍,我省检察机关在各级中

小学设置法治副校长职位近2400余个,承担起法治进校园的重要功能,主要对各级学校学生和教师,包括部分家长进行法治宣传教育,让法治教育从娃娃抓起。

目前,龙江路小学德育思政活动,包括道德与法治、品德与社会、“德育大课”等能力基础课程,包含“美德美育”、国学经典等个性拓展课程,还有“红星火炬代代传”“校园110”、志愿服务等实践体验课。这些思政教学实践,有力地促进了学生带着认知参与行动,激发他们的道德情感,让“家国情怀”成为可以支撑学生一生的价值观念。

成都石室中学发布学校“十四五”规划

本报讯(记者 钟兴茂)“怎样建设智慧校园?”“龙头学校在区域优质均衡发展中扮演着怎样的角色?应该怎么做?”3月15日,成都石室中学举行“十四五”发展规划新闻发布会,向师生和家长,以及社会各界公布石室中学未来5年的发展目标与实施策略。

发布会上,校长田间指出,《规划》进一步明确了石室中学“创建中国著名与有世界影响力的卓越中学”的办学目标,和“培养有家国情怀与世界格局的未来领军人才”育人目标。“十四五”期间,石室中学将从10个方面奋力前行。

在提升教学质量方面,构建培养认知能力的核心课程、培养家国情怀的修身明理课程、培养世界格局的全球胜任力课程、培养未来领军人才的格物致知课程,同时建立矩阵式的组织机构;纵向学术管理系统与横向职能管理系统有机配合,并以精细化管理促质量提升。

在培养拔尖创新人才方面,完善

竞赛培养机制,成立竞赛办公室,固化教学体系,优化管理体系;加强对竞赛团队的建设和培养,到2025年,5大学科竞赛校内教练团队增至30人左右。

在生态化德育方面,抓好修身常规教育和体育、美育和劳动教育,促进形成完善的“五育”深度融合机制。同时,深入推进四川省教育科研资助金2020重大课题《区域推进“家校协同”育人研究》工作,以家校协同育人为重点,探索统整育人的新范式,形成区域推广。

在校馆(企)合作方面,以更加开放的姿态办学,加强与企业、博物馆等不同类型的单位合作,借力社会文化产业,共建独具特色的品牌活动,构建多场融通的课程体系和研学项目,使教育育人土壤更加丰厚、更加多元,跳出教育看教育,运用跨界思维,反思学校教育。

在建设未来校园方面,学校的场馆建设、绿化布置、功能分区等工作中

将石室文化、石室基因融入校园建设,构建绿色、节能、可持续的校园生态环境;整合“物联网”和“软件应用系统平台”,构建一体化新型智能化校园生态与数字全景智慧校园;打造未来教室、智能化应用系统、智慧科研体系,优化智能管理。

在学术科研方面,重点打造“厚植家国情怀、奠基领军人才”“家校协同育人”等龙头特色课题,带动各级课题研究,培育种子课题研究成果,塑造科研品牌;持续整合资源,保障科研工作持续、有效的推进,构建学术指导专家库,探索跨界融合教育项目,强化教科研支撑。

在队伍建设方面,做好教师人力资源数据分析,完善教师成长树系统,为教师发展提供数据支撑和规划建议,为学校人才结构优化提供智力支持,培养造就一支高素质、专业化、创新型、科研型、学术型的高、严、精、活、专的教师队伍。

在国际办学方面,推进高层次中外人文交流,加强双向互访,完善互联网+的交流机制,提高师生中外融通能力,提升学生国际理解力与全球胜任力;兼顾点面发展,丰富国际课程,为学生提供个性化、精准化的学业指导和生涯指导,拓宽毕业生升外海知名高校的留学渠道;丰富学生活动,积极引导、组织学生参加国内国际赛事。

在“两院两会”方面,设立学校发展研究院与文翁研究院,与校友会、基金会构成完整的“两院两会”设置。建立科学的机制体制,建立多元灵活研究和服务团队。

在石室影响力方面,石室教育集团以契约化制度保障合作交流常态化、高效率;教育集团深度融合、共同发展;实现“龙头学校得到提升、成员学校得到发展、区域教育得到均衡、广大市民得到实惠”的多赢局面。建立祥云网校校企共建共管的运营模式,提升网校资源竞争力。