

春日阅读

学习新思想 争做接班人



读《静静的顿河》

假期期间,我读了前苏联著名作家,被人们称为哥萨克歌手的肖洛霍夫的名作——长篇小说《静静的顿河》。

小说描述的是一个普通哥萨克的故事,反映出从第一次世界大战前至国内战争时期这十年间,顿河流域政治风云变幻和顿河全体哥萨克人在特定历史时期的命运。

全文以哥萨克人葛利高里的生活经历为明线,以他的情感经历为暗线,记叙了他坎坷而又充满激情和迷惘的一生,并由点及面,全面而深刻地反映了顿河人民在面对社会历史重大选择的紧要关头,所经历的痛苦的思想斗争和走过的艰难曲折的人生道路,探讨了个人命运同整个人类社会历史发展之间错综复杂的关系,表现出作者

独有的悲剧意识和深广的人道主义关怀。

英勇不屈服于命运的葛利高里在第一次世界大战爆发时,立刻应征入伍,在阿克西妮娅被追兵枪击,悲惨死去后,万念俱灰的他独自一人,在草原上流浪了三天三夜。小说的最后一章,凡是读过的人都会留下深刻印象。葛利高里抱着儿子站在自家的门前,面对这疲惫而广阔的大地,不无凄凉地感到自己和这个世界唯一的联系只有小儿子米沙死了。

读完全书后,我不得不对这位伟大作家感到信服。1965年,他凭借这部小说荣获诺贝尔文学奖,对他而言,真是当之无愧。

通江县永安中学
高一(4)班 张纤纤
指导教师 陈广涛

读《最美逆行者》

春风和着寒风吹来了,病毒还在各地侵袭,而为我们筑起保护屏障的,则是一群不怕困难,勇往直前的人。他们,就是“最美逆行者”。

一身身蓝色的防护服,遮住了他们美丽的脸庞;一个个普通的口罩下,他们的脸上已出现道道红痕。他们也只是一群平凡、普通的人,但是,在极其困难的时候,他们奔向了“一线战场”。他们舍去了自己的小家却奔向了祖国这个大家,他们也有家人、有儿女,但他们

明白,祖国正处于困难的时刻。他们明白,祖国需要他们,他们明白,有国才有家!

在祖国人民受难的时候,他们没有后退,用自己的肩膀,挑起了这个最重的担子。在与病毒作斗争的途中,他们也有牺牲,但他们没有因为害怕而退缩。反而,他们不畏艰险,和病毒进行了一次又一次的战斗,更多的“逆行者”奔赴到一线,用自己的生命,筑起了抗击病毒的屏障。

他们与病毒进行了无数次的斗争,他们一次次从死神的手里抢救生命,甚至用自己的生命去换别人的生命。最终,他们打赢了这场硬仗。春风又一次吹来,这一次它是温暖、柔和地吹来,“最美逆行者”当之无愧是我们的英雄,是民族的骄傲,更是我们中国人民的自豪,他们,是我们祖国的栋梁!

平昌县星光实验学校
七(1)班 胡馨凌
指导教师 文春梅

告诉你一件新鲜事

星期六早上,电视里正在播放少儿英语节目,我坐在电视机前,也跟着唧唧呀呀地学习。

这时,爷爷奶奶从卧室走了出来,笑着说:“琪琪,英语说得这么好,能教教我们吗?”新鲜啊,爷爷奶奶已经是快六十岁的人了,还要学英语?

于是,我用水彩笔在一张白纸上写上几个英语单词,又在英语单词下面标上中文意思。我清清嗓子,说:“开始上课啦!”只见爷爷奶奶像执行任务一样迅速地坐到了沙发上,又像两个毕恭毕敬的小学生等待老师上课。

我拿了一根“教棒”(其实是一根筷子)指着“her”这个单词念道:“her”。爷爷奶奶却读成了“喝”,令我捧腹大笑,但老师总得有老师的样子,我只能硬生生地憋住。我又教他们读了“mouth”,这次他们俩都读得不同,爷爷读的是“猫死”,奶奶

读的是“猫子”,他们俩谁也不服输。“我的才是对的,你错了!”“你是错的,我是对的。”“我们还是问问老师吧!”“你们两个都读错了!”还是再来点别的单词,简单点儿的。

“book! book!”“不可!不可!”“dance! dance!”“打死!打死!”我叫他们把这几个单词连起来读。爷爷奶奶充满了信心,异口同声地说:“猫死(猫子)不可打死!”看着他们认真的表情,紧盯着墙上的白纸,真是令我哭笑不得。哎呀哎呀!我这个老师又“失态了”。接着,我又教给他们一句英语:“Welcome to Beijing!”“Welcome to Beijing!”这次终于学对了,全都正确了!

怎么样,我的爷爷奶奶英语学得还挺认真的吧!真是一件新鲜事啊!

德阳市岷山路小学
四(8)班 胡诗琪
指导教师 吴映霞

点评

作者紧扣“新鲜事”这个题眼,一开头就吸引了读者。习作内容真实可信,语言幽默,结构清晰,感情真挚,充满童趣,结尾点题。

劳动的感受

今天轮到我们小组打扫卫生。放学后,我们先分配了任务,四个人打扫四个大组,一个人打扫走廊,一个人擦黑板和窗台。任务分配完后,我们按照各自的分工开始劳动了。

教室虽然不是很脏,可纸张和灰尘特别多。我们四个人拿起扫把扫了起来。开始,我们并驾齐驱,渐渐地,我们拉开了距离。男生的动作明显比女生快多了。

三下五除二,我们三个男生已经把三个大组扫完了。可是组长却说:“你们三个,打扫卫生怎么毛毛躁躁的?地上的纸屑、角落里的纸屑都没有扫干净,能不能细心点?重新打扫!”我无奈地拿起扫把,左扫扫,右扫扫,啊,这儿不是刚刚才扫过吗?怎么又冒出了一张纸?管他三七二十一,我开启了暴风模式,疯狂地拿起扫把再次扫地。在组长严密督促和我们的辛苦之下,地上干干净净了。

接下来,我们把凳子从桌子上

搬下来,轻轻地放在桌子下面,把桌子排列整齐。我打扫的是第一组,所以第一组的桌凳就由我负责摆放整齐。

我以墙上的瓷砖线为准,先把第一排摆整齐。摆放好了第一排,我再依次把后面的桌子排列好。因为我忙着摆放桌子,摆放到后面的凳子就没看前面的桌子,桌子摆得歪歪扭扭的。我再次被组长训斥:“你看你,桌子是长方形,硬被你摆成了长蛇阵,还要转几个弯。”唉,我无奈地偏头眯眼看,还真是像“长蛇阵”。我只好再次返工,重新排列桌凳。几分钟后,桌子一排一排很整齐。从前往回看,整体还不错嘛!

卫生值日结束了,老师检查后对我们表扬了一番,我疲惫的心情,立刻兴奋起来。啊,所有的心酸和疲劳一扫而光,劳动真快乐!

资阳市雁江区第八小学
六(1)班 何俊其
指导教师 罗彦彦

点评

这篇习作叙事完整,紧扣题目,写出了卫生值日时,打扫教室和摆放桌凳时的感受。语言流畅自然,描写生动,突出了儿童的天真。



老家的梨树

我的老家有一棵高大的梨树,比房子还高,论岁数我还得叫它一声哥哥,它是我亲密无间的朋友。

梨树开花时可美了,枝头长满了雪白的小花,这是下了多大的一场“雪”呀。几片绿色的叶子被压在“雪”下,真是可怜。远看,犹如一朵白云,从天上落下来,只有白,一团纯洁的白,随时准备飞上天。

一阵风吹过,只有几片花瓣飘落下来,颤抖着,随着风飞到天涯海角。这样一点儿也不爽!我和妹妹总是抱着粗壮的枝干,使劲地摇,雪白的花瓣争先恐后地落了下来,下雪了!妹妹拉着我的手围着树转着、跑着、跳着:“下雪了!下雪了!”路过的人也不由得被吸引,扭过头来看着我们。

我伸出手来,手心里很快就接满了白花朵的“雪”。不一会儿,“雪”停了,我们满头满身都是白色,就像两个“雪人”。整个院子都是白的,整个世界都是白的,一切都沉浸在这纯洁的白色里。不过,我们要为此刻的快乐付出一点小代价——把院子清理干净。

对于我这个吃货来说,最大的诱惑不是雪白的梨花,而是那美味的梨。

那一个个绿油油的梨挂满枝头,躲在宽大的叶子后面窃窃私语,但还是露出圆滚滚的身子。我拉着妹妹迫不及待地跑到二楼离树最近的窗户前摘梨。我趴在窗子前,踮起脚尖,手使足力气往前伸。离梨一点点近了,轻轻抓住梨梗一下,再把手慢慢缩回来,生怕梨落下去了。我的心咚咚地越跳越快,嘴已经不由自主地咽口水了。我双手捧着梨,像一阵风似的飞奔到厨房,洗干净后咬一口,口水溅了我一嘴。太甜了!我狼吞虎咽地吃起来,很快就只剩下梨核。

我喜欢我家的梨树,喜欢它开的花,喜欢它结的果……它馈赠的一切我都喜欢,它就是我的朋友。

洪雅县实验小学
五(4)班 左唯伊
指导教师 谢涛

点评

在作者心中,满树如雪的花,姐妹俩摇花的乐,甜津津的果,一切都是老家梨树的馈赠。灵动的文字,衔接自然,有很强的感染力,给读者留下深刻印象。

三只松鼠

放学了,我们排队到食堂打饭,端着满满的一碗饭菜,走上二楼大餐厅吃饭。今天的饭菜真香,

大家沉浸在饭香里,吃得津津有味。“看,那儿!那儿!有只松鼠!”突然间,一个声音在餐厅的上空回响。

谁啊?大惊小怪的,这是学校,哪有什么松鼠?莫非是他看花了眼,把小鸟当成松鼠?“啊!又来了一只松鼠!”惊叫声再次响起。谁这么大的胆子?有老师在这儿吃饭还敢开这么大的玩笑,骗我们上他的当,我倒要看看来

人是谁。哈哈,原来是班上调皮的小敏。他拿着筷子的右手,正不停地指着窗外的那棵大树,一脸的惊喜。

和我们一起吃饭的老师以为小敏在捣乱,提醒他:“好好吃饭,别打扰大家。哪来的松鼠嘛?”“老师,我亲眼看到的。不信,你自己看。……”小敏同学急了,竟从凳子上站了起来,一个劲地叫大家往窗外看,以印证自己不是在说谎。

这下好了,全班同学都放慢了吃饭的速度,头转向了同一个方向:窗外那几棵大树。个个眼睛像雷达似的,搜寻着那个小动物。“哇,真的是松鼠。”大家像发现了新大陆,欢呼着,蹦跳着。同桌的小妍更是兴奋不已,拉着我

的手,告诉我:“看,那个在树上跳动的松鼠,真的好乖。”嘻嘻,我也终于看清了那只可爱的松鼠。它在树枝间蹦来跳去,好不快乐。

“1、2、3,啊,竟有三只松鼠。”同学们数着,乐着。高高的树干上有一只大的松鼠,尾巴向上翘着;下面的树丫上,跳动着两只小松鼠。三只棕色的松鼠,圆溜溜的眼睛像黑宝石,漂亮极了。四条灵活敏捷的小腿,从这里跳到那里。还没等我看得够,眨眼间,三只小精灵便跑得无影无踪。

三只松鼠,真乖巧,不知下次能否再遇上它们?

开江县灵岩乡中心小学
三(1)班 程先雯
指导教师 邱达官

点评

作者按照事情发展的顺序,讲述了孩子们发现松鼠的故事。通过未见松鼠前的心理描写和看见松鼠后的惊喜,表现了孩子对小动物的喜爱之情。

