

新闻 动态

成都市组建心理健康教育
长江学者工作站

本报讯(记者 倪秀)“中小学每校至少配备1名专职心理健康教育教师”“建立市级心理大数据平台系统”……日前,记者从成都市中小学心理健康教育长江学者工作站成立仪式上获悉,为进一步深化“全国中小学心理健康教育示范区”建设,成都市与北京师范大学共同组建中小学心理健康教育长江学者工作站,促进中小学教师身心健康教育。

据悉,北京师范大学以发展心理研究院为主体,以长江学者方晓义为代表、长江学者沈模卫及青年长江学者蔺秀云为主要成员,与成都市教育局共同组建中小学心理健康教育长江学者工作站。工作站将统筹规划指导成都市心理健康教育工作,实施大数据平台建设、监测报告发布、教师人才培养、国内外学术会议筹办等项目,指导成都市中小学心理健康教育特色学校示范发展。

具体而言,成都市将以工作站为平台,围绕家庭教育、心理健康教育、生涯规划、生命教育等内容,开展区域心理健康教育战略研究,出台成都市中小学心理健康教育发展五年规划。加强学校心理健康专职教师队伍建设,中小学每校至少配备1名专职心理健康教育教师。在区域层面建立市级心理大数据平台系统,建立学生发展与家庭教育动态监测数据库。在学校层面完善“预防、预警、危机干预”三预机制,加强中小学心理健康教育中心资源整合、业务指导、区域推进等功能建设。

此外,该工作站还将积极推动学科融合,强化心理学在学科教育中的运用,积极申报一批省级课题。推动家、校、社融合,构建医疗机构、心理咨询与心理治疗机构、企事业单位、社会组织和社区衔接递进的心理健康服务网络,形成全社会关心支持心理健康教育的合力。

四川文理学院成立中华传统
文化学院

本报讯(张莉 姜仕华)日前,四川文理学院举行中华传统文化学院成立揭牌仪式。揭牌仪式上,学校为首批特聘教授和中华传统文化首批“推广大使”颁发了聘书。

中华传统文化学院将以教学、普及、研究、传播和服务为基本职能,秉承“传承中华文明,坚定文化自信”宗旨,坚守“弘扬传统,以文化人,古为今用,推陈出新”院训,紧紧围绕学校“四圆同心”办学思路,力争将中华传统文化学院建成立足本校、辐射地方、省内有名气、全国有影响的中华优秀传统文化人才培养中心、宣传普及中心、研究创新中心、传播交流中心、社会服务中心。

揭牌仪式结束后,学校举行了中华传统文化传承与发展研讨会,与会专家、学者围绕传统文化学院的建设发展和相关学术问题分别作交流研讨。

渠县教科局夯实森林草原
防火教育

本报讯(夏莱文)入春以后,气温持续攀升,森林草原防火工作日趋严峻,渠县教科局施行“五早”,全力夯实森林草原防火教育,坚决打好森林草原防火攻坚战。

落实责任体系,工作早部署。县教科局坚定不移贯彻落实国家、省、市森林草原防火工作会议精神和工作要求,落实学校森林防火工作校长第一责任人责任,层层传递压力、细化责任分工。教科局及直属单位180人一对一包校负责森林草原防火教育,全县学校签订安全教育责任书13.1万份。

加强警示教育,宣传早行动。利用LED显示屏、宣传栏、黑板报等平台广泛宣传,引导师生在清明节期间开展文明祭祀、家庭追思会、鲜花祭扫等文明低碳的现代祭扫方式。鲜花祭扫等文明低碳的现代祭扫方式。引导师生增强防火意识,做到“不携带易燃易爆物品进入山林,不携带火种到林区游玩,不在林区上坟烧纸、燃放鞭炮”。

森林防火进课堂,教育早落实。发放《中小学生森林防火读本》3000册,落实森林防火“四有计划(有教材、有教案、有课时、有场地)”,师生接受防火安全知识教育率达到100%。

完善应急预案,队伍早建立。全县各校(园)细化制定各类应急预案637个,组建应急救援队伍137支1500人,加强监测预警,强化科学应急准备,落实各项保障。开展森林火灾及消防应急疏散演练120余次。

开展系列专题,活动早安排。利用升旗仪式、团队活动、学科渗透、专题报告会等机会和形式,宣传《森林草原法》、《森林草原防火条例》等法律法规,以典型事例警示教育。

西南科技大学“2234”模式打造思政实践教学“金课”——
让思政教育走出课本,走进学生心里

■本报记者 钟兴茂

今年两会,习近平总书记在看望参加全国政协会议的医药卫生界教育界委员时提到:“上思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的。”“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”……

那么,怎样才能在社会生活中讲好思政课呢?社会实践是一条行之有效的路径。近年来,各高校纷纷加强思想政治理论课程的实践环节,开设独立的思想政治理论实践教学必修课。对此,西南科技大学(以下简称“西南科大”)摸索出了思想政治理论实践教学“2234”教学模式(两大核心目标、两大主题精神教育、三个教学关键环节、四类实践成果呈现形式),打造了一堂既能提高思想政治素质,又能增强实践能力和社会责任感的思政实践教学“金课”。

深挖本土教育资源

满足思政实践教学“量”的需求

“刚上大学时,我甚至没有听说过‘三线建设’。”西南科大理学专业大三学生辜敏告诉记者,现在她不仅知道什么叫“三线人”,对“三线建设”精神也有了自己的体会和理解。

原来,在2019年的思想政治理论课实践教学课程中,辜敏和几位同学在思政教师李群山的指导下,开展了有关“三线建设”口述史制作的实践教学。他们在成都找到一位“三线建设”亲历者,听他讲述自己在“三线建设”中的故事,以此为素材,制作了名为《三线建

设铸辉煌——蒙庆的三线人生》口述史作品。“这次社会实践不仅增加了我对‘三线建设’的认识,也改变了我对思政课程的认识。原来,思政知识不仅来自书本,更源自现实生活,在现实生活中能学得更多、更透彻。”

“早在2007年,我们就面向全校学生开设了思想政治理论课实践教学必修课。”西南科大马克思主义学院院长黎万和介绍说,“课程写进了培养方案,进入了教务管理选课系统和学校经费预算,学院专门建立了实践教学中心统筹教学大纲、教学队伍、实践基地等工作。”

然而,在一个以工科为主的普通本科院校,上好思想政治理论课实践教学课的难度可想而知。“为了解决实践教学资源有限,与满足学生对于实践教学的多样化需求的矛盾,我们必须深挖一切可以利用的本土资源。”实践教学中心主任孙霞说,绵阳特有的抗震救灾和两弹精神,成为学校开展实践教学的主要依托资源。此外,学校老校区有“三线建设”时期清华大学遗留的校址等,这些都是值得深挖的实践教学资源。

经过十余年的摸索,西南科大与“中国两弹城”、北川“5·12”汶川特大地震纪念馆等17个单位达成了合作关系,建立了稳定的校外实践基地,同时积极发掘清华大学绵阳分校旧址(“651工程”)、西南科技大学思想政治理论课影视教育中心等校内实践基地。建成了一支以思政课专职教师为主体,思政

课兼职教师、实践教学基地相关工作人员为补充的实践教学队伍,满足学生庞大的实践教学需求。

三个环节环环相扣

确保达到实践教学“质”的要求

如何避免实践教学变成“放羊式”的、松散的自主自由活动,真正让学生在实践中有收获、有所悟?这是众多高校在开展思想政治理论课实践教学时不得不思考和解决的问题。对此,西南科大课程团队在长期的课程资源建设、理论研究和实践探索中,凝练出了“2234”教学模式。

“首先,我们明确了开展思政课的两大核心目标——坚定理想信念,增强四个自信;淬炼思想品格,提升实践能力。其次,确立‘两弹精神’和‘抗震救灾精神’为开展实践教学最重要、最值得发掘的两大主题。”黎万和介绍说,实践过程管理中,为了确保学生得到及时有效的教学指导,设置了集中讲授、实践体验、研讨创作三个环环相扣的教学环节。

开学初,任课教师集中讲实践教学目的、意义、安排、要求,讲实践方法和成果创作的技巧,讲“两弹精神”和“抗震救灾精神”的内涵和价值,并组织学生观看相关影视资料。然后,指导学生开展个人和小组社会实践。在小组实践作品的呈现上,学校也考虑了不同专业学生的特长,实践成果可以在文艺、宣讲、科技、心得四个类别中选择任一呈现方式。

为了让学生更好地融入到思政实

践教学中,在实践中找到归属感,发挥自身特长,西南科大的思政课实践教学主题和形式在面对不同专业的学生时也有所不同。比如,组织建筑学专业学生考察北川羌寨的建筑风格、经济学专业学生进长虹等企业参观。

实践教学促进能力提升

反哺理论课堂,课程更鲜活

除了思想政治素养方面的提升,学生在实践能力上也有收获。辜敏在开展“三线建设”社会实践时,小组的同学有四川的、河北的、黑龙江的,当时正处于寒假,不可能所有同学都能和亲历者面对面交流,怎么分工成了一个难题。后期同期声多达5万字,删减编辑也是一个问题。她说:“在解决一个又一个问题的过程中,我们学会了分工合作,懂得了团队协作的重要性。”

“丰富的实践主题,个人和小组两份实践报告,以及多样化的成果呈现,学生只要认真参与其中,总是会有收获的。”思政教师张嘉友特别注重在实践中培养学生,他还常常带领学生参加各类与思政课相关的竞赛。

“实践教学还可以反哺理论课堂,让课程更加鲜活。”李群山说,他在讲到人的主观能动性时,就以“三线建设”为例,“案例更加贴近生活,学生们更愿意听,也更能理解其中的原理。”为了充分利用好实践教学成果,学校在安排下一门思政课课时,也会尽可能安排实践教学老师任课。“实践教学中的故事和经历,同样是上好思政课的素材。”



“心理”趣味运动会

本报讯(管丽 蒋红 摄影报道)日前,川大附小清水河分校举行了“乐健附小娃 悦享运动家”2021年春季运动会。最令大家耳目一新的项目,是趣味粘粘球和教师心理团队接力赛,这两项运动都是基于心理健康的理念而设计的。

比赛中,学生们通过投掷粘粘球得分,感受期待与成功、期待与失败之间的情绪对比,并从成功和失败的不同结果,获得不一样的心理成长。教师团队接力,则通过年级每个教师的参与,人人闯关,合力通关,最终在共同的努力下完成挑战。通过这个游戏,老师对团队作战如何发挥个人优势,合理分工有了更深刻的理解,并真切感受到自我成功与团队成功之间的密切关系。运动会将体育与心育自然融合,带给了师生不一样的身心体验和成长。图为学生进行趣味粘粘球比赛。

图片新闻

四川省优促会举行首届艺术研学公益活动

本报讯(记者 葛仁鑫)近日,由四川省优质教育促进会(以下简称“优促会”)主办的首届高中生艺术研学公益活动在成都举行。来自绵阳市、达州市、小金县等市(县)的十余名学生参加了由主办方组织的音乐舞蹈、戏剧美术等艺术学科的培训和演出。

研学期间,学生们相继来到西南民族大学、四川交响乐团“天姿国乐”、成都市第八中学等单位参观学习,开展丰富多彩交流活动。在戏剧表演课上,同学们纷纷解放肢体,投入角色,享受着戏剧初体验的新鲜感;美术户外写生课上,同学们与专家、老师们积极互动,虚心求教。针对艺术天赋突出、学业规划明确的学员,研学营特辟“师徒课堂”,由特邀专家因材施教,开展个性化指导,帮扶学员的专业成长。

据介绍,活动主办方优促会近年来致力于推动学前和中小学优质教育

理论与实践,促进优质教育资源的发展和优质教育成果推广,陆续推出了“导师制研学”等系列公益项目,取得了良好的社会反响。为贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校美

育工作的意见》,优促会整合优质艺术资源,以艺术主题研学为载体,在亲近艺术、开阔视野的同时,为具有艺术兴趣和特长基础的高中生提供多元化的学业、职业规划和成长助力。



学员们在西南民族大学艺术学院体验皮影戏(图片由受访者提供)

一堂课来了8
位专家教授

本报讯(张翔宇 记者 梁童童)“数字孪生”“数据区块链”“超声医学”“金融市场”……日前,成都七中育才学校汇源校区八年级一班的教室里,8位来自各行各业的资深专家、教授轮番上台,就各自的研究、经历进行了分享。各个行业的概貌、尖端科技、专家亲历的人生故事如画卷般一一展开,给同学们以智慧的启迪。

针对目前的技术热点,研究光码科技的朱自然以“数字孪生”这一前沿技术领域将同学们带到了虚拟世界,这种能够“以虚控实”的神奇技术,在智慧城市、智能制造、国防领域都有广泛的用途;电子科技大学博导夏琦,深入浅出地为同学们介绍了“区块链”这一创新技术:以密码技术为根基,打造数字信任,数字货币、知识产权保护、物流、电子证照等都是其典型的应用范围;四川大学博导郑宇欢通过自身科研经历的有趣分享,让同学们了解了科研人的日常生活、工作,激发了同学们对科学研究的崇敬和憧憬;华西医院消化内科专家欧阳钦,80岁高龄仍不辞辛劳来到班级,向同学们分享了他60年救死扶伤的人生故事;医学专家周鸿作了《走近超声医学》的主题演讲,通过宇航员远程救治突发血栓的案例,让大家领会到先进医学技术的价值;前国家队女足运动员田瑜向同学们分享了自己退役后,凭借不懈的努力,自学英语,考研、读博,成为了专业的体育教育工作者的励志故事;在银行金融专家张志国的《魔法人生》里,同学们通过有趣的案例学习到了金融知识;教育专家李峻杰自称“老师从书店里捡回来的”,通过讲述亲身经历,呈现出一名优秀的教育工作者的图强之路。

专家们精彩纷呈的授课让同学们畅游在广阔的知识海洋里,每个同学都收获满满,深受鼓舞。

据了解,这次“专家进校园”活动,是班主任老师王晓荣和班级老师、家委会提前半年精心策划的。除了邀请到8位行业精英进班开讲座、授课,同学们还走出校园,去都江堰实地参观了水库大坝、发电厂、发电机组,了解我国水力发电的现状与未来;参观金牛区法院,坐上了青少年法制教育专用法庭的审判席,体验法律和正义的力量;聆听电子信息工程师的讲解,认识密码技术和产品在国防建设、政务治理、国计民生各个领域的重要作用。