

新闻 动态

成都市成华区深化艺教融合改革

本报讯(记者 梁童童)日前,成都市成华区教育系统与社会专业团体艺教融合改革启动仪式在四川交响乐团附属小学举行。成华区教育局与四川交响乐团签署协议,合作共建成华区青少年交响乐团,并授牌了包括四川交响乐团附小、成华小学、双林小学、电子科大附小等一批“成华区金熊猫教育艺术团基地学校”。此次共建乐团,是成华区自2019年与四川交响乐团共建附属小学之后,深化艺教融合的又一次升级版改革举措。

2018年,成都提出了建设以高品质音乐演艺为核心影响力的国际音乐之都,不断提升成都在高品质音乐演艺领域的国际知名度和影响力。四川交响乐团响应号召,从教育入手,于2019年9月与成华区共建了四川交响乐团附属小学,开展了艺教融合的试点。

一年多来,四川交响乐团开始派出专家团队为附属小学艺术教育提供全面的专业训练指导,开展学术讲座、艺术培训等,并训练出了一支青少年交响乐团。依托乐团的专业资源,川交附小在保障正常义务教育的同时,打造青少年教育和交响乐普及推广的实践基地,成为“走进校门的交响乐团”教育范本项目和初具影响力的艺术教育特色学校。

据悉,在《成华区关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施方案》中,对艺术团队与教育的融合改革方面,成华区提出了美育师资提升行动、美育课程建设行动等九大行动为抓手,扎实推进美育工作。此次合作创建成华区青少年交响乐团,就是“九大行动”之一的打造“标杆美育社团建设行动”。乐团将由四川交响乐团的专家从全区中小学中,遴选有意愿有天赋的青少年进行培训,打造出全省一流、全国知名的青少年交响乐团。

广元中学8届学生捐赠“接力爱心纸”20余吨

本报讯(何婕妤)继2020年获“四川省志愿服务示范学校”后,广元中学的“爱心纸”公益项目近日又成功入选全国首批“中学生志愿服务示范项目”。

“‘纸’在等你,从我做起,帮助你我他!”2013年临近高考,广元中学向全体高三学生发出《“爱心纸”公益活动倡议书》,学生们纷纷响应,把读过的好书、用过的参考书、习题集、学习笔记捐给母校,免费提供给高一和高二年级有需要的学弟学妹使用。

以“环保公益、慈善助学”为内容的“爱心纸”公益志愿服务项目,旨在进一步弘扬志愿者精神,培养学生社会责任感,增强学生环保意识。经过8届学生的不懈努力,不断传承,“爱心纸”公益项目已成为广元中学志愿者活动中的品牌项目。

新华文轩在全省发起“一木环保”(一纸、一木、益环保)公益行动后,2018年,该校将此项目纳入广元市教育基金会和新华文轩集团的统一指导安排,使得活动开展更加规范有序。活动开展以来,该校年捐赠量达到2.8吨,累计捐赠废旧书纸20余吨。

泸州开放大学揭牌

本报讯(曹颢)日前,泸州开放大学揭牌仪式正式举行。泸州广播电视大学正式更名为泸州开放大学,标志着泸州市广播电视大学转型升级和开放大学建设进入新的发展阶段。

泸州开放大学的前身为泸州广播电视大学,创建于1983年11月。多年来,该校面向基层办学,面向普通百姓办学,面向特定群体办学,为泸州经济社会发展培养了大批高素质劳动者和各类人才。2021年1月,按照四川省教育厅要求,泸州广播电视大学率先在全省完成了市(州)广播电视大学的更名工作。更名前,学校已累计培养了近10万名“留得住、用得上、干得好”的实用型、技能型和复合型人才。

未来,泸州开放大学将全面谋划发展,积极推动县区广播电视大学分校(工作站)更名工作,统筹推进泸州开放教育体系建设,织密织牢开放大学办学体系,努力形成全系统“一盘棋、一家亲”的一体化办学格局,推动学历教育和非学历教育并重发展,不断满足社会需求。抓好学历教育、拓展社区教育、做强综合实践教育、稳步发展文化研究工作,使该校四大业务成为市民学习新渠道、开放教育新品牌、社会教育新亮点。

开栏语

近年来,我国儿童青少年近视率居高不下,不断攀升,近视低龄化、重度化日益严重,近视防控刻不容缓。在3月31日召开的全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制第三次会议上,教育部党组书记、部长陈宝生强调,要坚决贯彻落实习近平总书记关于防控儿童青少年近视系列重要指示批示精神,解决近视防控工作面临的难点、堵点、盲点、痛点。

今日起,本报将开设“近视防控在行动”栏目,报道我省各市州、学校在近视防控中的创新举措和经验做法,希望各地教育系统或学校进一步做好近视防控工作提供更多新思路,共同呵护儿童青少年视力健康。

四川“加减乘除”防控儿童青少年近视

本报讯(记者 倪秀 钟兴茂 陈朝和)日前,全国综合防控儿童青少年近视暨卫生与健康教育工作现场会在成都市召开。记者从会上了解到,近年来,四川省坚持把近视防控摆在中小学健康促进专项行动的突出位置,通过“加减乘除”法做好儿童青少年近视防控工作,呵护学生美好未来。

“加法”是指增加学生户外活动、课外活动和体育活动时间,发展校园运动项目,强化落实每天校外内外各1小时体育活动的刚性要求,畅通校园

体育与专业体育、职业体育、社会体育协调互动渠道,不断提高体育中考分值或总分占比。

“减法”是指减少近距离用眼的的时间和强度,教育厅印发通知减轻学生课业负担,加强对中小学课后服务工作、校外培训机构、电子产品等方面管理,严格控制利用电子产品开展教学的时长,督促各地认真落实中小学减负“十严十不准”。疫情期间,四川还专门印发通知指导家长做好学生居家线上学习的视力保护。

“乘法”是指通过综合施策、家校联动、示范引领,形成防控倍增合力。教育厅会同省卫生健康委等八部门联合印发四川行动计划,建立联席会议机制,将“近视防控”列入“厅长鼎兴工程”“处长奋进项目”,纳入对地方人民政府履行教育职责的评价内容。制作并发布近视防控公益广告《为梦想保护视力》,全省累积播发近视防控新媒体宣传稿件990余件,点击量600余万次,开设专题专栏32个,制播公益宣传短片1万余条。在全省中小

开展“爱眼日”短视频征集活动,号召家长积极参与,引导形成社会共识。全省推广成都市青羊区将近视防控工作、体质健康状况纳入政府公共服务范畴的创新做法。

“除法”是指开展专项整治,最大限度消除不良眼科医疗服务行为及不合格产品对视力的损害。我省组织专业力量编制《四川省中小学校室内灯光改造工程实施方案》,实施教室采光照明和课桌椅达标工程,不断优化教室用眼环境,改善光照条件。

人走灯灭、按需照明、自动调节

成都市计划投入9亿余元实施第二轮教室光环境改造

本报讯(记者 陈朝和 摄影报道)日前,记者走进成都市龙江路小学分校发现,在成都市武侯区“校园雪亮工程”推动下,学校全校教室实现了教室灯光“按需照明”“防蓝光、防眩光、防频闪”,师生们在更加科学和舒适的光环境中开展教学。

“以前,电灯出现问题,换修往往会花费几天时间,处在这个区域的小朋友会一直处于比较暗的环境,更换中也可能影响课堂教学。”回忆起往日的用光条件,龙江路小学分校三(4)班班主任岳满直摇头。

如今,她的顾虑不复存在了。2020年暑假,龙江路小学分校全面更新升级教室光环境。24间教室,每间标配12盏灯,改造后的教室灯光利用红外感应、蓝牙控制、自适应调光等智能技术,对教室内的灯光照度进行智能感知,自动调节。

据了解,该设备通过人体感应器和灯组联控,预先将教室划分为若干区域,自动调整功率和亮度,实现按需照明,节约能源;同时,还能确保学生的桌面灯光照度,保持恒定状态。

“教室灯光设置有上课、考试、午休等多种模式供师生切换。”学校后勤处主任周英奕向记者介绍,上课模式中,学生区域亮度适中,讲台区域中间灯灭,两边灯亮,保证学生能看清黑板与多媒体屏幕;考试模式中,学生区域较亮,讲台区域灯光整体变暗;午休模式时,教室整体偏暗,讲台区域直接关闭灯光。

上述模式按照课表预设了定时切换,到时间就执行指定模式。比如12点30分灯光自动进入午休模式,上课铃响后,自动进入上课模式等。老师也可通过控制面板进行个性化调节。

“有一个特别棒的地方,就是再也不怕人走后忘记关灯了。因为有人体感应技术,真正实现了人走灯灭,人来灯亮。如果教室里只留了少数的学生,在有学生的区域会亮灯,

其他地区灯光会关闭,这样最大限度节约了能源。”周英奕说。

龙江路小学分校智能灯光教室是成都市青少年近视防控工作的缩影。近年来,成都市已投入资金约9600万元,实施全市中小学校教室光环境改造工程,完成了2.5万余间教室光环境改造工作,成为全国继上海、北京之后第三个实施中小学校教室光环境改造的城市。据悉,2021年,成都市将启动第二轮教室光环境

改造工程,计划投入9.86亿元,进一步推进实施教室采光照明和课桌椅“双达标”工作。

自2017年起,成都市每年还列支专项经费委托第三方专业机构,开展儿童青少年近视现状调查问卷、近视防控知识专题培训、近视防控专题调研等,研制形成《成都市幼儿园、小学生、中学生近视防控宣传手册》《成都市学生近视防控宣传视频》,广泛普及科学用眼知识。



龙江路小学分校学生做眼保健操

建高质量教育体系,让老百姓幸福倍增

——访成都市新都区教育局党委书记、局长陈桂胜

■本报记者 倪秀

3月8日,成都市新都区发布幸福美好生活十大工程2021年项目清单,新都区将通过实施幸福美好生活十大工程,推动城市能级、经济质效、发展动能、宜居品质、民生福祉、治理效能大幅提升。到2025年,力争新都区成为全市高品质生活环境新标杆和共建共享幸福城市新样板。

记者发现,在十大工程之一的《高品质公共服务倍增工程》中特别提出:要促进教育资源优质普惠。那么,面对城市发展对教育提出的新要求,新都区教育如何布局?如何让教育助力城市发展,让老百姓有获得感?日前,记者就此专访了新都区教育局党委书记、局长陈桂胜。

《教育导报》:新都区《高品质公共服务倍增工程》对教育的具体要求是什么?面对这些要求,新都区教育又将如何布局?

陈桂胜:就《高品质公共服务倍增工程》而言,对教育提出的要求是扩大优质教育资源供给。主要目标是让全域全生命周期的公共教育服务体系更加完善,建设更多老百姓家门口的好学校,建成与成都都市圈北部中心相匹配的教育强区。

对于实现这一目标,新都区虽然压力倍增,但也充满底气。近年来,新

区实施教育基本公共服务攻坚行动,全区教育经费总投入达64.1亿元。新都区以全市排名第9的经济总量支撑了排名第1的基础教育体量。

而未来,新都区教育将用5年的时间,以4大行动来建构高质量的教育体系。在《成都市新都区高品质公共服务倍增工程实施方案(2021—2025)》中明确了4大行动,即实施学位供给增加行动、实施优质学校培育行动、实施素质教育提升行动、实施高素质教师队伍队伍建设行动。

《教育导报》:新都区的基础教育体量在成都市排名第一,为了满足这大体量的教育需求,具体有些什么举措?

陈桂胜:近年来,新都区城镇化进程不断加快,重点镇、产业园区、城市新区建设快速推进,人口集聚,民生服务、功能配套的多元需求对教育资源配置提出了更高要求。城乡群众学有优教的期盼更加强烈,教育事业改革与发展的新常态对创新教育管理和加快学校内涵建设提出了新的标准。

2017年,我们启动了教育“三年攻坚”项目39个,现已建成17个,全面建成后将新增各阶段学位3.96万个。2016年以来,在区内6所学校进行现代学校制度改革试点;2019年,成功申报国家级乡村学前教育学科课题项目、

“建立新型家校关系 构建良好教育生态 改革试点”省级体制机制改革等项目,为建立科研引领、家校协同、和谐共育的良好教育生态助力。

而在学位供给增加行动和优质学校培育行动中,我们积极顺应城市空间结构调整和产业发展需求,进一步优化教育资源布局。未来5年,将新建和改扩建幼儿园、中小学23所,新增学位27000个。同时,加大优质学校的培育,到2025年,我们的高品质幼儿园数量在2020年基础上翻番,中小学优质学校覆盖率将达到70%。

《教育导报》:你刚刚谈到,城市的发展需要高品质的教育支撑,城乡群众对学有良教的期盼也很强烈,新都区如何练好“内功”,促进教育高质量发展呢?

陈桂胜:质量是教育的生命线,是人们评判教育优劣的“硬指标”。然而,提高质量不是一蹴而就的事情。今年1月12日,区委印发《关于制定新都区国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标的建议》,提出推动教育事业高质量发展,全面提升教育质量,加强建设教育强区,发出了新时代推动新都改革发展的强音。

在我看来,教育要实现高质量发展,办人民满意的教育,需要从三个方

面去攻坚。一要向课改教改要质量。我们鼓励各学校探索符合本校实际的课程教学改革模式,让课堂变得生动活泼、紧凑高效,使自主、合作、探究的学习方式成为学生获取知识、掌握技能、全面发展的“助推器”。

二要向教师队伍要质量。我们倡导教育专家办学,依托名师、名校长工作室,鼓励教师和学校更新教育观念,探索教育规律,创新教育实践,不断提升教育教学水平,努力成为教育教学专家。三要向管理要质量,持续深化放管服改革,充分激发学校办学活力。学校应该深挖自身发展优势,找准项目和突破口,坚持“锻造品牌,做强一批;依托优势,提升一批;抓住机遇,发展一批”的工作思路,全面深化新都教育男排、足球进校园、国球护眼、升庵文化传承等特色品牌项目。同时,大力倡导学校个性化办学,学前教育着力构建生态启蒙教育模式,打造“幼儿园绿色教育研究共同体”,培育绿色教育基地学校;义务教育阶段以构建德智体美劳全面培养的教育体系为核心,着力在增强学生综合素质、培养创新思维上下功夫,努力建设“学在新都”品牌;高中教育着力突破单一办学格局,推进多元化发展,在创新人才培养、学术型科研人才早期培养上彰显特色。