

## 强化小幼协同 完善共育机制

# 教育部今秋试点幼小科学衔接

据教育部官网,为深入贯彻落实十九届五中全会“建设高质量教育体系”的要求,近日,教育部印发了《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》(以下简称《指导意见》),部署推进幼儿园与小学衔接工作。

《指导意见》针对长期以来存在的幼儿园和小学教育分离、衔接意识薄弱、过度重视知识准备、衔接机制不健全等问题,提出了一系列有针对性的重要举措。主要包括:国家修订义务教育课程标准,调整一年级课程安排,合理安排内容梯度,减缓教学进度。强化小幼协同,通过实施幼儿

园入学准备和小学入学适应教育,为儿童搭建从幼儿园到小学过渡的阶梯,帮助儿童顺利实现幼小过渡。通过建立联合教研制度、完善共育机制、加大综合治理力度,强化科学导向,形成良好教育生态,推动科学衔接、有效衔接。

《指导意见》强调,幼小衔接是一项系统工程,各级教育部门要充分认识做好幼小衔接工作的重要意义,研究制定本地幼小科学衔接具体实施方案,切实把幼小衔接工作纳入基础教育课程改革的重要内容,完善政策举措,健全工作机制,确保幼小衔接工作取得实效。要推动幼儿园和小

学深度合作,加强业务指导,及时解决教师在幼小衔接实践中的困惑问题。要健全科学的评价机制,将入学准备和入学适应纳入幼儿园和义务教育质量评估的重要内容。地方各级教育行政部门要加强统筹协调,整合专业资源,加强幼小衔接科学研究。《指导意见》要求,各省(区、市)要以县(区)为单位确立一批幼小衔接实验区,遴选确定一批试点小学和幼儿园,先行试点,分层推进。2021年秋季学期启动幼小衔接试点,2022年秋季学期全面铺开。

附件《幼儿园入学准备教育指导要点》(以下简称《入学准备指导要

点》)和《小学入学适应教育指导要点》(以下简称《入学适应指导要点》)分别对幼儿园的入学准备教育和小学的入学适应教育提出了具体、可操作的指导。《入学准备指导要点》强调,入学准备教育是一个循序渐进的过程,要渗透于幼儿园三年保育教育工作的全过程,同时,也要根据大班幼儿即将进入小学的特殊需要,围绕社会交往、自我调控、规则意识、专注坚持等进入小学所需的关键素质,实施有针对性的小学入学准备教育。入学准备教育要注重身心准备、生活准备、社会准备和学习准备等方面的有机融合,不应片面追求某一方面或几方

面的准备,更不应应用小学知识技能的提前学习和强化训练替代全面准备。《入学适应指导要点》要求,小学要强化衔接意识,将入学适应教育作为深化义务教育课程教学改革的重要任务,纳入一年级教育教学计划,教育教学方式与幼儿园教育相衔接。小学一年级上学期作为幼小衔接适应期,实施与幼儿园相衔接的入学适应教育,合理安排一年级课程内容,改革教育教学方式,强化以儿童为主体的探究性、体验式学习,为每个儿童搭建成长适应的阶梯,帮助儿童逐步适应从游戏活动为主向课堂教学为主的转变。

## 奋斗百年路 启航新征程

学党史 悟思想  
办实事 开新局

# 高县：“红孩子”志愿讲解员开讲啦

本报讯(喻茂林)近日,为更加深入开展党史学习教育,抓好青少年学习教育,引导青少年学党史、感党恩、跟党走,高县组建了由优秀共青团员和优秀少先队员组成的“红孩子”志愿服务队,利用节假日和休息时间到高县李硕勋纪念馆开展志愿讲解服务活动。

高县硕勋中学组建了由25名优秀共青团员组成的“红孩子”志愿服务队参加义务讲解,高县第二实验小学的“红孩子”志愿讲解员则由12名少先队员组成。为了更好地讲好革命烈士的英勇事迹,学校在3月组织了志愿讲解员到纪念馆实地学习,详细了解革命烈士

的故事,并查阅史志资料自己撰写讲解稿。

经过认真刻苦的准备,以及辅导老师的用心指导,“红孩子”讲解员于日前正式上岗开讲。第一天讲解时,“红孩子”讲解员们还有些胆怯,但是在纪念馆参观者的鼓励下,他们变得越来越自信,讲解得也越来越精彩。

讲解结束时,参观者主动为他们的解说竖起了大拇指。短短几天时间,“红孩子”讲解员们分别为来自泸州市、珙县以及高县的政府部门、中小学校的参观者解说30余场,服务人次达1500余人。

据悉,组建“红孩子”志愿服务队到革命烈士纪念馆开展志愿讲解活

动是高县开展党史学习教育、抓实青少年学习教育的一项重要活动载体。接下来,该县还要组织开展“红色歌舞剧进校园”、研学旅行重走长征路、组织学党史演讲比赛、邀请“五老”志愿者走进校园讲党史等一系列活动,进一步激励广大青少年学党史,感党恩,树理想,立壮志。

## 宜宾职业技术学院将人才培养与区域发展、企业需求结合,推进协同育人——

# 念好产教城协同“融”字诀

■ 本报记者 钟兴茂 文/图

“一个月时间虽然很短,但是学到了很多在课堂未曾学到的知识。比如怎么处理客人的突发状况,怎样和同事、领导沟通相处。”吴云香说。她是宜宾职业技术学院(以下简称“宜宾职院”)旅游管理专业现代学徒制试点班学生。今年3月,她参加了校企合作的酒店实训,收获颇丰。

在宜宾职院,像吴云香这样的学生还有很多。该校一共有23个现代学徒制试点班,培养方案由学校和企业共同制订,学生既有老师,又有师傅,在校进行理论学习,在企业开展实训实习。此外,学院还与华为等行业领军企业探索混合所有制办学,开设产业学院;实施“双元制”人才培养模式,开设多个“订单班”“定制班”,为学生提供广泛的实训实习和创新创业平台,让学生成长为服务区域发展的高素质技术技能人才。

为什么宜宾职院校企合作如此活跃、深入?三四线城市的职业院校如何破解产教融合“一头热、一头冷”等问题?近日,记者前往学校进行了采访。

借力“东风”

产教城一体化促多形式产教融合

“与33家企业、2家科研院所、多个市级政府部门签订产教融合合作



2021年3月18日,汽修专业学生在校内上海通用汽车ASEP校企合作项目实训中心实训。

协议,开展27个推动职业教育和经济发展的重大项目,这对一所处于三四线城市的职业院校而言,是很难达到的。但是我们借到了国家职业教育新一轮高质量发展和宜宾市经济社会近年来高质量发展的“东风”,在深化校企合作、产教融合的道路上越走越越好。”宜宾职院发展规划与产教融合处处长黄天齐介绍说。2019年9月25日、2020年4月9日和6月29日,学院通过三次大规模、高规格的

产教融合项目集中签约,在智能制造、电子信息、物联网等多个战略性新兴产业,与华为、海尔、大族激光等行业头部企业建立合作关系,农业、文旅、商贸服务业等不同领域专业群的产教融合也有序开展。

黄天齐所说的“东风”,就是“一带一路”、长江经济带、新一轮西部大开发、成渝地区双城经济圈等重大战略机遇,以及四川开启的新一轮高质量发展,和宜宾市“打造科教强市,建

设宜宾大学城和科技创新城”的重大部署。近年来,中兴、康佳等企业厂区纷纷落户宜宾,四川大学、电子科技大学和四川轻化工大学等十几所高校先后在宜宾开设分校和研究院。除了大学城、科创城,宜宾还规划了9.15平方公里的南溪区高等职业教育产业园,宜宾职院也将搬进新校区。不少人打趣,宜宾从“一白(五粮液)一黑(煤炭)”的城市,变成了开放和创新的热土。

省委书记彭清华在2019年全省教育大会上指出:“过去,依托企业兴城、产业兴城比较普遍,现在围绕一所好大学布局产业、完善城市功能的特征越来越明显。要推动‘产教城’一体规划建设,构建‘城市围绕大学建、产业依托教育兴’的发展新格局。”2019年8月,四川省教育工委批准宜宾建设学教研产城一体化改革试验区。当年底,宜宾成为全国首批、西南唯一的产教融合型试点城市。

“宜宾职院乘着宜宾市国家产教融合试点城市和全省‘学教研产城一体化试验区’的‘东风’,更新理念、创新模式,探索‘政校企’合作、‘校企’合作、‘校校’合作等多种产教融合模式。”黄天齐说,“学院还对接四川省‘5+1’和宜宾市‘8+2’产业体系,构建了汽车与轨道交通学院、电子信息与人工智能学院等与地区支柱产业和战略性新兴产业相适应的二级学院及专业群。”

目前,宜宾职院与宜宾市人社局、临港经开区管委会共建了“宜宾职业技能技术实训中心”,学校联合华为、西门子、海尔、科大讯飞等企业的社会化培训项目集中入驻,形成了专业化的职业技能培训平台,成为宜宾市“一园一中心”(泛金沙人力资源服务产业园、产教融合四川公共实训中心项目)的重要组成部分,支撑地方人力资源服务业的发展。

(下转4版)