



种树的舍友

舍友是一名中共党员,每年3月一到,他就会在群里发消息:“走,去植树啊!”简直比布谷鸟报春都积极。

“身为党员,要事事争先。”他告诉我,每年他都会关注新闻公布了哪些义务植树点,然后提前做好准备。看他的样子,就像是要和春天奔赴一场浪漫的约会一般。

只可惜我们比冬眠的熊还要懒,所以一直都是他一个人去植树,而我们则在他的朋友圈点赞,算是间接地参与了。

种树说来简单,挖一个坑,把树放进去就行了,但如何让一棵水土不服的树栽到这里后能够生根发芽,如何让它与大地重新达成生命的协议,让十里春风能够吹过它的青丝,却是在种树时必须解决的问题。

舍友往往是和别人一起种树,

照片里有几个老面孔,那是他认识的几位“树友”。他们也坚持每年都来植树,“想给自己留一份纪念。每年都种一棵树,老了以后看着它们,想起种树的自己从青春到老年,一步步走过来,一棵棵种过来,那肯定颇有一番滋味。”

植树时,要先给树剪枝,减少水分的蒸发,种完树后,要充分浇水,激活树的求生欲。最后,还要给树打桩,防止风把树吹倒。看着照片里舍友挥汗如雨的样子,我似乎能听见他在用铁锹奏响一首生命的欢歌。

舍友告诉我,种树是一件幸福的事,它可以让你意识到春天是你亲手种下去的,你会等待它的发芽、抽枝,它所有的成长都是一种好消息。每到周末,舍友都会去公园里看看树,听听树上的鸟鸣。陪伴着一棵树成长,那些春天的秘密

和人生的道理,便都在春华秋实中得到了解答。同时,想到百年后,它将成为一棵足以让人避雨、让鸟筑巢的树,可以见证一个家庭的世代传承,有着足够多的故事讲给孩子们听,他的心中就满是欣慰。

舍友把心愿挂在这棵树的树梢,它将用每一天的葳蕤与繁盛去诠释它的初心与使命。在地上,每一片叶子都在光合作用,所有叶绿素共同努力,为尘世贡献一缕清新的呼吸;在地下,所有的根紧紧拴住泥土,根须与大地结拜,结成密不可分的战友关系,涵养一方水土。

这是树,也是人留在自然里的名字。当晨曦吐露,他和树同时眺望着同一个太阳。你看树托着树冠的姿势,多像是在敬礼啊。

如今,种树的人越来越多,据NASA检测数据显示:中国森林植

被面积增速是全球第一,已经成了主导全球变绿的重要力量。这离不开无数共产党员和广大人民的不懈努力。为中华之复兴而植树,无论是去野外种树,还是在网上用购买碳汇和认养树木的方式“云”植树,都是对自然的感恩与补偿和对生态保护的添砖加瓦,让中国的笔画上多了更多鲜嫩的绿色。

你看,沙漠边缘的蚂蚁森林,就像在洪水中屹立不倒的战士一般,遏制沙化,戍守绿水青山的边关,改写着荒漠的颜色。同时,它们还创造了大量的绿色就业岗位,让无数人真正在植树中收获了幸福的生活。当深深浅浅的绿意泼墨成大地上的清明上河图时,你会分明地感到信仰与坚守震撼人心的力量,那一棵棵梭梭树仿佛在说:“沙漠有我,请祖国放心。”

十年树木,百年树人,种下一棵树,即使它再低矮,也可以挡住一粒沙,它们,就是站在大地之上、自然中的一员。今年,我也光荣入党了。3月刚到,舍友就在群里开始拉人了,这一次,我报了名。



看花去

冯娟

小区外面新开辟了一条健身路径,围墙里面高大的树木将枝条伸出来,像斜倚着半边身子的人,温存善意地要为走在下面的路人遮风挡雨。尤其是晚上,月亮高高挂在半空,路灯的光照得绿化带里的宫粉紫荆如梦如幻,闲闲地在下面散个步,春风拂面,让人有说不出的舒适惬意。

我感受到今年春天到来的迹象是在某个下班的黄昏,车停在红灯前,无意望向窗外,见路边的树上罩着一层密密匝匝的米黄色东西,定睛看去,才发现是开得正盛的芒果花。那一刻,忍不住在心底感慨,冬天这才刚刚转身,春天就这么匆匆地来了。

周末去附近山里徒步,又看到了开成漫画般迷离的黄花风铃木,一棵树连着一棵树,整齐地站在山谷里,没有一片绿叶,满树都是娇嫩的黄花,像是一个人掏心掏肺的热烈表白,亦像是自然的画笔无意泼出的黄色颜料,笔法奔放,浪漫洒脱。想到某一年三八妇女节,几位朋友聚在一起庆祝,饭后特意去溪流背坡村的黄花风铃木树林拍照,摆各种姿势,青春洋溢,笑声清脆响彻山谷。那个时候,黄花风铃木还是第一次以其绰约风姿走进我们的视野,不像现在,城市里随处都能见到她们的身影,竟然泛溢一种罕见的磅礴。7年前的春天,去武汉参加研究生入学考试的复试,恰逢樱花季,几位同学在中国地质大学的两个校区步行逛了几个来回,并不觉得疲惫,反倒尽是逍遥之感。暂别工作束缚,家事缠绕,只是作为单独的一个人,走在春天里,那种舒畅和自在,是语言无法描述的。

古人写了很多春天赏花的诗,杜甫一句“黄四娘家花满蹊,千朵万朵压枝低”便独占鳌头,漫山遍野皆是花开的盛景如在眼前。王安石笔下的木芙蓉是粉妆女子,一句“正似美人初醉著”,娇态跃然纸上。白居易甚至将樱花种进了园子,“小园新种红樱树,闲绕花行便当游”,每天绕着花树走几圈,就当出游了。但我最喜欢的,是李白的《春夜宴从弟桃花园序》,温煦春夜里,一众亲朋团团坐在花丛中,饮酒赋诗,豪兴逸飞,会桃花之芳园,序天伦之乐事,光明洞彻,爽朗快意。即使感叹光阴易逝,人生苦短,诗中却并没有被悲观的情绪抓住,而是将注意力转入如画的春景,美景当前,不容辜负。

这种活在当下的价值观,与我们现在一切以目标为导向的生活方式恰恰相反,我们急躁、我们追逐、我们奔走、我们焦虑,目标永远在前方,总是达不到,生活一直在变好,却永远不满足。

电影《心灵奇旅》里,音乐老师乔伊历经苦苦追索后终于明白,生命的意义就在生活本身。夜空里有云团和月亮,金银花的幽幽香味随着微微晚风四处飘散,让人心安。仔细想想,人生实在没有什么需要迫切完成的事情,如此焦虑实在不应该。普通人可以没有改造世界的的能力,但应该履行好管理自己身心的责任,在质朴的日常生活中,多做喜乐庄严的事情,体验生命富有弹性的质地。比如现在,春天来了,就该放下身边事,姐妹妹妹手牵手,开开心心看花去。

雨后烟景绿

李海波摄



(上接1版)

自我创新

探索混合所有制办学助教纵深融合

3月中旬,宜宾职院电子信息与人工智能学院师生与华为技术有限公司、深圳市讯方技术股份有限公司有关负责人共聚一堂,举行“华为ICT学院”建设交流会,总结合作一年多来的经验,分析电子信息行业的发展现状及趋势。

电子信息与人工智能学院院长彭永杰介绍,宜宾职院与两家企业的合作从2019年12月开始,开展了四川省2020年度职业院校教师素质提高计划国培项目——1+X证书制度试点院校教师专业能力提升培训,来自16所高职院校的35位教师参加该项目。2020年,校企之间达成共识,共建“华为ICT学院”,在教师培训、学生认证、专业建设、1+X证书等方面展开密切合作。

“合作的时间很短,但取得的成效很显著。”彭永杰感叹。截至今年3月,华为已为校方培训了HCAI华为认证教师13名,学生通过HCIA认证华为云计算方向49人、鲲鹏高斯DB方向330人。此外,学院联合两家企业提供的兼职教师资源和部分课程体系,成功申报2个新专业:软件技术(2020年)、信息安全与管理(2021年)。2020年4—5月,该校还完成职业技能等级1+X证书“华为网络系统建设与运维”和“智能计算平台应用开发”申报工作。

这一共建学院只是宜宾职院校企合作下众多混合所有制产业学院中的一个。产教融合校企合作如何从广度到深度的转变?怎样形成吸引行业企业参与办学、校企精准对接协同育人的长效机制?这是困扰高职院校高质量发展的难点和瓶颈。

对此,宜宾职院认为开展混合所有制办学探索,是高职院校深入推进和实现产教融合的有效途径。学院瞄准混合所有制产业学院的体制创新,提前开展了相关布局。早在2014年,宜宾职院就与五粮液集团共建“五粮液技术与食品工程学院”紧密型产学研合作实体。2020年,在省委组织部、省委宣传部、省委网信办支持下,学院联合奇安信集团和宜宾大数据有限公司,共建“四川网信人才培养基地”和“四川互联网学院”;在省经信厅支持下,联合深圳大疆创新科技有限公司共建“四川(宜宾)无人机学院”;与德康集团共建德康学院。

此外,为满足不同企业在利益诉求、优势资源、要素短板上的要求,确保合作共赢。宜宾职院在面向不同的企业时,合作的方式、内容、层次上也各有侧重,形成了“依靠头部企业、联合骨干企业、服务小微企业”良性结构的校企合作生态圈。

除了依靠行业头部企业共建产业学院或实训基地,提升学院专业水平和实践能力,学校还广泛与本地骨干企业广泛建立合作关系。通过实施“学徒制”“1+X培训认证”等,将企业资源投入到教育教学

中心工作中,大胆探索“校中厂”“厂中校”模式,同时,发挥学院专业优势,为区域内中小微企业,提供培训、就业、技术及信息咨询等人力资源服务。

合作育人

前沿学习实践促师生飞速成长

“我的目标是专升本。”周彬语气坚定地告诉记者。他是宜宾职院汽修专业大二学生,因为表现优秀,已经在校内的上海通用汽车ASEP校企合作项目实训中心学习了一年。这个项目培训班的30名学生都是从汽车与轨道交通学院遴选的优秀学生。“老师讲的都是生产一线的案例和知识,有6台教学用车供我们操作训练,虽然这些在以后的学习中不一定用得上,但是把现在的知识和技能学扎实了,总是有好处的。”他说。

与周彬一样,吴云香对自己的未来也有明确的规划。“我以前常常在中餐厅打工,现在,对西餐厅的业务也熟悉了,但是,以后我还是想从事对我来说更具挑战性的导游工作。”结束酒店的实训学习后,按照专业安排,她接下来会进入当地一些旅行社实训。

“行业一线能给学生带来最直接的指导,安排学生在酒店、旅行社实训、实习,一方面可以提升技能,另一方面也开拓了学生的眼界,让学生在规划自己的职业生涯时,作出更加准确、稳定的选择。”旅游管

理专业主任王玉霞告诉记者。

在酒店的行政人事部总监赵锦玲看来,通过校企合作育人,企业可以提前关注到优秀的学生,而学生在经过实际的行业培训和体验后,最终作出的职业选择更为稳定,这有利于降低企业引进和培养新员工的投入。“校企合作,对学校、学生、企业是三赢的。”她说。

“我们培养的学生可能难以直接进入行业头部企业,但是头部企业在行业内的影响是有目共睹的,学生通过它们的各类认证很有说服力,这些都是他们进入行业的‘敲门砖’。”在彭永杰看来,产教融合、校企合作对教师的教学和科研也大有裨益。“以前教师只是纯粹教书本上的知识,现在老师们可以讲解行业前沿的信息,讲的都是最新的、最符合产业需求的知识,科研上通过与企业专家的合作,课题的层次、类型、技术水平都有了很大的提升。”

官涛是宜宾职院上海通用汽车ASEP校企合作项目实训中心老师,2018年,他在上海通用汽车生产一线进行了2个月的培训,与生产一线的员工一起完成项目,现在,他还在陆续参加各类培训。他说:“只讲教科书上的知识,学生觉得枯燥,不爱听,现在加上生动的案例和我自身的经历体会,学生乐意听,也更容易理解。”

“近两年的学生,有了更多的机会走出校门,见识宽泛了,成长成熟得更快,思维也更加灵活。”在宜宾职院从事了多年学生管理工作的老师杨维达说。