

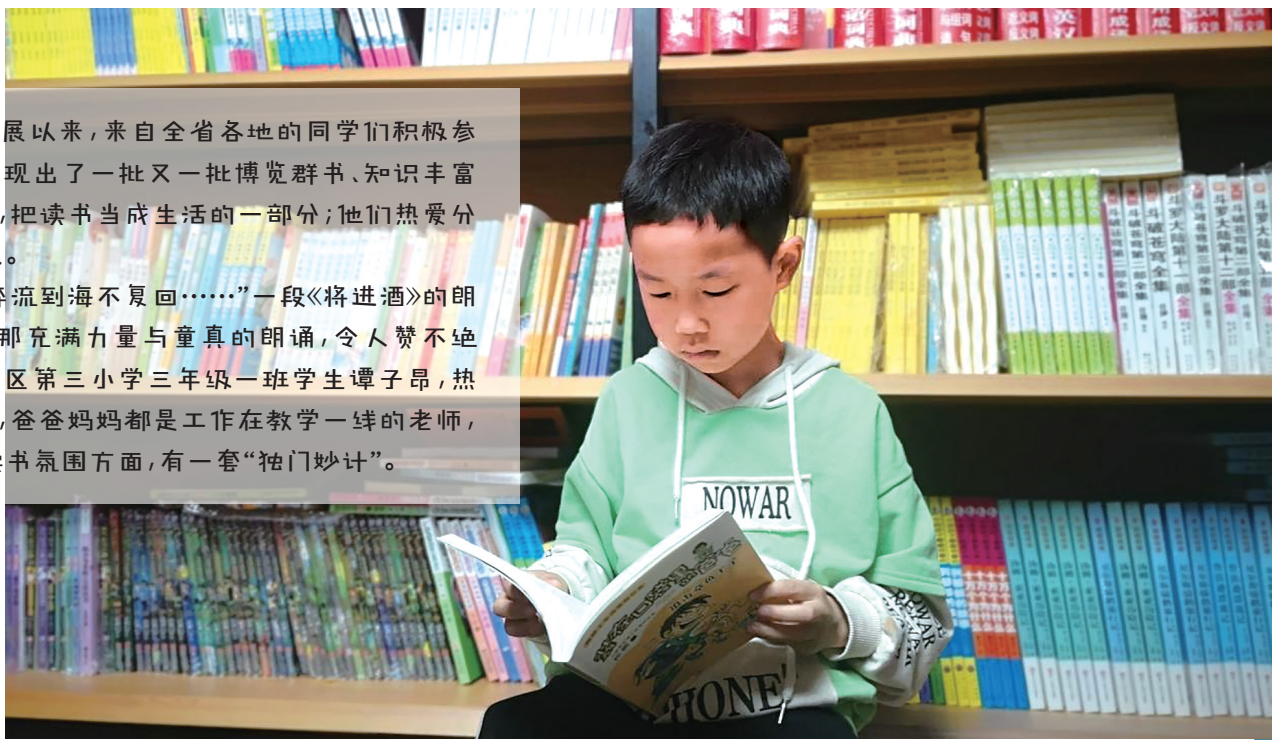
家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

阅读
小达人

自“2021年春日阅读”活动开展以来,来自全省各地的同学们积极参与与打卡,上传读书笔记。其中,涌现出了一批又一批博览群书、知识丰富的“阅读小达人”。他们热爱读书,把读书当成生活的一部分;他们热爱分享,将读书的喜悦传递给更多的人。

“君不见,黄河之水天上来,奔流到海不复回……”一段《将进酒》的朗诵视频,在朋友圈中流传开来。那充满力量与童真的朗诵,令人赞不绝口。朗诵这首诗的是巴中市恩阳区第三小学三年级一班学生谭子昂,热爱阅读的他出生在一个教师家庭,爸爸妈妈都是工作在教学一线的老师,他们在培养孩子阅读习惯、营造读书氛围方面,有一套“独门妙计”。

张博研 (图片由受访者提供)



朗诵,是我藏在阅读口袋里的法宝

谭子昂:

两天背诵《蜀道难》 阅读习惯铸就“超强大脑”

上幼儿园的时候,有一次看《中国诗词大会》,选手们的精彩表现让年幼的谭子昂如痴如醉,从此便深深地迷恋上诗词。为了让子昂积累更多的古诗词,谭妈妈要求子昂平时每周背一首古诗,放假期间一天背一首古诗,家中也形成了“一周一首”“一日一首”的“背诗”传统。现在,8岁的子昂已经背完了好几本古诗书,积累了200余篇的诗词。参加学校的主持人大赛,子昂朗诵了一首唐朝诗人李白的代表作品《蜀道难》,赢得了评委们的好评,获得了一等奖的好成绩。这首多达294个字的古言杂诗,子昂仅用了两天的时间就将全文背诵了下来。

说起自己的背诵秘诀,子昂有些不好意思地挠挠头:“脑海里先形成画面,然后就会背了。……”谭妈妈补充道:“读诗要读出一幅画。先自己把诗读一遍,再根据老师上课时讲授的知识和平时的生活经验去猜测诗文的内容,然后把自己读出的内容、读出的画面以及对诗的理解说给身边的人听,这样就能轻轻松松地背会一首诗了。”谭妈妈还是子昂的语文老师,在她的指导下,子昂找到了背诗的好方法。

平日里,子昂和爸爸妈妈喜欢把一些朗诵诗词的片段录制成视频,在那段《将进酒》的朗诵视频中,子昂行云流水的发挥给大家留下了深刻的印象。谭妈妈说,录制视频之前,他们并没有对子昂进行过过多的指导,子昂能自然地发挥更多是受到爸爸的熏陶。谭爸爸除了是一名教师,还是一位业余主持人,他经常在家里朗诵各种文学作品,跟着爸爸一起练习,子昂也学会了主持和朗诵的技巧。

引导孩子“背诵”是让很多父母头疼的事,想尽了各种办法还是收效甚微。而“背诵”对谭子昂来说却很“轻松”,各种话题他总能引经据典,侃侃而谈,他的小脑袋中储存着许许多多的“演讲稿”,需要时就能自如地提取出来。这都取决于长期的朗读和背诵的积累。朗读和背诵不仅激发了子昂超强的记忆潜力,也帮助他形成了良好的语感。当面对语文学习时,他就能更快地体会到课文的感情,加深对内容的理解,

语文成绩也能迅速提升。

营造家庭阅读氛围 关注孩子“自由式阅读”

在培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯上,谭爸爸有自己的一套方式。他把阅读分成两种:一种是规范式阅读;另一种是自由式阅读。他介绍,规范式阅读就是课堂教学中老师有意识地引导学生进行阅读,平时父母陪伴孩子在家中或到图书馆去阅读;自由式阅读就是孩子自然阅读的状态,按照自己的兴趣去阅读书籍的过程。“我比较注重孩子的自由式阅读。”谭爸爸说。

“自由式阅读”,就是我们经常谈到的自主阅读。在自主阅读中,读什么、怎么读,都由孩子自己去进行选择。孩子可以按照自己的需要去读书,为了满足自己对大千世界的好奇心去读书。在这个过程中,孩子学会了独立思考,对世界的认识不断加深,读书不再停留在去阅读文字,而是能够对书中的内容提出问题,发表看法。正是这种“自由式阅读”,让子昂对阅读的兴趣一天天加深。

兴趣是孩子最好的老师。从兴趣出发,培养孩子的阅读习惯,是很多家长向往的家庭教育方式。除了“自由式阅读”,子昂的爸爸妈妈还有很多培养孩子阅读兴趣的小妙招。

给孩子订阅适合的报刊是让孩子对阅读产生兴趣的好方法。谭爸爸从子昂3岁起就开始给孩子订阅各种杂志和报纸,从《大灰狼画报》到《儿童文学绘本》,再到《少年百科知识报》,不间断地给孩子订阅各种期刊。每读完一期,子昂都会非常盼望下一期的到来。每收到一期杂志,谭妈妈就会对子昂说:“你看,《大灰狼画报》又给你寄来新书了。”孩子怀揣着对新期刊的期待与热情,久而久之,就爱上了阅读。

奖励机制也必不可少。谭妈妈说起自己班上一位女孩爱上阅读的过程,刚开始,这位女孩根本不能静下心来去看一本书,谭妈妈就给女孩妈妈说:“孩子想要得到什么,你就奖励她什么,用这种方式去激励孩子阅读。”女孩开始尝试

阅读书中的第一章,渐渐地被书中的情节所吸引,在不知不觉中读完了一整本书。从此,女孩深深地爱上了阅读,读完了一本又一本的书籍。谭子昂也有和这个女孩相同的经历,他说:“我开始并不是很喜欢阅读,妈妈说,我读完一本书就奖励给我5块钱,渐渐地,我就爱上了阅读。”

要让孩子爱上阅读,家长必须身先示范。当子昂不想读书时,谭妈妈并没有不停地唠叨和催促,而是拿起孩子的书在一旁大声地朗读起来,子昂听着听着就对书中的内容产生了好奇,就会悄悄坐在妈妈身边和妈妈一起读起书来。平日里,爸爸妈妈一有空就会带子昂去书店,去社区图书馆,谭爸爸还和图书馆馆长成为了好朋友。长此以往,子昂只要有喜欢看的书就会去书店寻找,由刻意地创造读书氛围,再到让孩子慢慢爱上阅读,父母就是孩子最好的榜样。

习惯养成“非一日之功” 让阅读为孩子人生助力

因为喜欢阅读,子昂的语文成绩也很不错。谭妈妈展示了子昂上一年级时写的看图写话,当时的子昂已经认识并学会书写很多汉字,文字表达能力也超出了同龄孩子。谭妈妈说:“他读书很快,有时候一天就能读两三本书。平时,我会在学校给孩子们布置听写的作业,关于子昂的听写,我会额外增加一些难度。书本上那些字词对他来说有些简单了。”爱阅读的孩子,语文成绩也不会差。阅读帮助子昂积累了更多的语文知识,也提高了他的阅读速度和对文本的理解能力,可谓“一举多得”。

对孩子未来的阅读规划,谭爸爸早已有了自己的打算。“现在,我们会陪着他一起阅读,等他再长大一些,我们会让他一个人读书。我一直坚持着一个观点‘读万卷书,行万里路’,现在,我们会带他去看一些自然风光,以后,我们还会带着他去欣赏人文风景,让他学会去与人沟通、交流也是一种读书的方式。”在谭爸爸看来,养成阅读习惯,让阅读成为一生的事业非常重要,这需要家长全权参与其中,为孩子的未来添砖加瓦。

及时跟进的挫折教育

■ 王晓阳

放学后,儿子闷闷不乐地回到家中。妻子问他,这次英语考试怎么样?儿子不答,直抹眼泪,哭得很伤心,从未有过的伤心!我猜测肯定是考砸了,打开他递过来的试卷一看,竟然只有20分!我的心顿时像是沉入了海底。

突然想起女儿刚开始学步时,步子不稳,摇摇晃晃,经常摔倒。每到此时,孩子奶奶总会说,都是地板的不对,让她的宝贝摔倒了。我听后摇摇头,说:“妈,要从小培养孩子面对挫折的能力,不要只怪地板,而是应该鼓励孩子勇敢!”

挫折教育是孩子成长中的必修课。再看上面两个生活事例,儿子的英语考得非常不好,如果他不能面对这个挫折,对英语学习丧失了信心,那他就会因为偏科而考不上理想的大学;女儿学步的情况也一样,如果她因为跌倒而放弃了训练,那她身体的成长就会晚于他人。所以,如何面对挫折,走出挫折的阴影,对孩子的成长至关重要。

作为两个孩子的家长,我经常问自己,在孩子成长的过程中,父母作为第一任老师,我们在教育孩子上,哪些方面跟进得不够?哪些方面还存在短板?和妻子一商议,我们决定抓住孩子沮丧、伤心的时机,及时跟进教育,让孩子认识到自己的不足,鼓励他们“知己不足而后进,望山远岐而前行。”

于是,趁着儿子抹干眼泪之际,我和他开始了一次长谈,帮他分析这次考试失利的原因。比如,回家不复习,总是打游戏,英语作业不及时完成,等等。后来,我和儿子约法三章:每天早上读英语、中午回家背单词、晚上复习英语。经过一段时间的努力,儿子的英语成绩终于赶了上来。

对女儿的教育,我们也达成了一致。当她摔跤时,不再强调外在因素,不迁怒于地板或者道路的不平,而是从树立孩子的自信开始,让她学会克服困难。现在,女儿即使摔倒了,也不会哭闹,会在我们的鼓励声中自己站起来。

网络上经常看到一些小孩出走、厌世甚至轻生的新闻。这些孩子面对挫折不是积极向上,豁达乐观,而是逃避躲藏,甚至作出错误的决定。究其原因,还是亲对孩子的挫折教育做得不到位,特别是在孩子遇挫以后,没有及时抓住良机跟进教育,最终导致孩子在错误的道路上越走越远。

如何抓住挫折教育的良机?父母平时要多和孩子沟通,做孩子的知心人。生活中多与孩子沟通,才能及时发现他们的问题,对于一些小问题或者苗头不能不管不顾,漠然视之;父母还要做到不溺爱孩子,帮助孩子从小树立起应对挫折的信心、决心和恒心;让孩子多参加社会实践也很重要,父母要身体力行,起到模范带头作用;当孩子遇到挫折时,父母要及时开导,一旦发现孩子在挫折中出现负面情绪,就要及时跟进教育,切不可放任不管,让小情绪发展为大情绪,让大情绪演变为大遗憾。

挫折教育是孩子成长中的一门必修课。做好挫折教育要抓住时机,这样才能事半功倍地帮助孩子触底反弹,走出挫折的阴影,从而形成应对挫折、越挫越勇的能力。

你是一位“鸡血妈妈”吗?

■ 管洪芬

中午,我刚放下饭碗,电话响了,一看是亮亮妈打来的,我赶紧按下接听键。电话刚接通,亮亮妈的大嗓门就传了过来,她问我:“孩子的看图写话班你报不报,我早上已经给孩子报了,你要是也报,赶紧,免得一迟疑这个班就报满了,两个孩子在一个班多好。”

我想回她“我再想想”,但忽然间又下定决心,觉得应该给她一个确定的答复。其实,关于孩子报不报看图写话班这个问题,我俩这几天都有讨论,亮亮妈的意思是,要报,孩子小,没有词语组织能力,想象力也差,如果不找个老师格外提点提点,难保就会影响了以后的作文。而我的意思是,与

其报班,不如培养孩子爱读书的好习惯。爱读书,读好书,让他们的知识量有一个积累的过程。单纯报班,效果好不好且不说,家长和孩子都累。

最关键的是,我并不主张无限制地给孩子报各种补习班。像亮亮妈,孩子幼升小的时候,她给亮亮报了拼音班、写字班,这些我觉得没啥问题,但她还时常会给孩子报一些莫名其妙的班,而为什么报,理由只是“听到身边有好多小朋友报,于是就给孩子也报一个,总不能让孩子输在起跑线上”,她每次拉着我一起的时候,我总是笑笑,然后坦言“我没钱”。没钱可能是一个原因,但主要原因是,很多补习班我感觉没必要。更没有必要的是去

攀比,想孩子优秀,应该根据孩子自身情况和兴趣爱好去区别培养,而不是别人做什么,我也要做什么。

跟风效仿的效果,事实上并不如人意。还记得3个月前,亮亮妈因为听别人说让孩子报“最强大脑”的班特别好,据说还有参加过《最强大脑》节目的专业人才来授课,于是亮亮妈一如打了鸡血,要是能让孩子练出超凡的记忆力多好,最好一目十行,过目不忘更厉害。面对高昂的费用,她眉头都没皱一下。结果呢,到上课的时候才发现,哪有什么专业人才来授课,而且孩子并不喜欢这样的补习班,加上亮亮要上的兴趣班本来就多,如今又多一个,还得每天练强背强记,效果不大,可想而知,这

补习班最终成了鸡肋。

当然,我也有给孩子报一些兴趣班,孩子说喜欢打羽毛球,强烈要求要学,于是我为他报了班;孩子身体弱,我便给他报了个跆拳道班强身健体,至于其余的兴趣班,我总觉得要斟酌再斟酌。学习毕竟是孩子自己的事,家长想让他学,总得他愿意学才行,家长一头热,没用。

可怜天下父母心,一切为了孩子,这可以理解,但请不要做“鸡血”妈妈,“别人在学什么,我也要让孩子学什么。”“别人报了班,我也要报不合适。”“多学点,总没错。”……这种思维真的对吗?每一位为孩子好的父母都应该好好想想。