

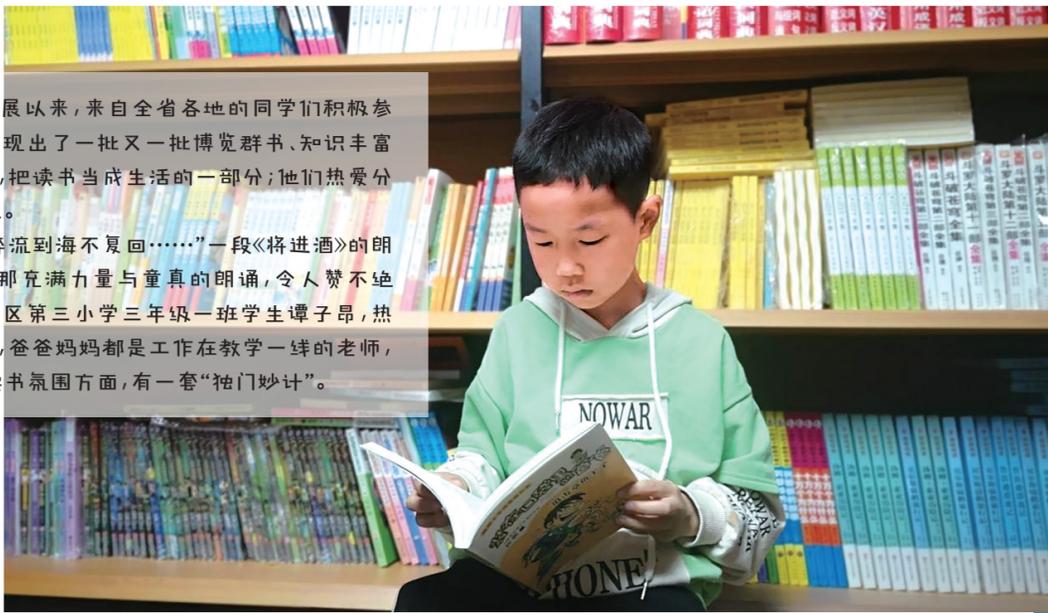
家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

阅读
小达人

自“2021年春日阅读”活动开展以来，来自全省各地的同学们积极参与与打卡，上传读书笔记。其中，涌现出了一批又一批博览群书、知识丰富的“阅读小达人”。他们热爱读书，把读书当成生活的一部分；他们热爱分享，将读书的喜悦传递给更多的人。

“君不见，黄河之水天上来，奔流到海不复回……”一段《将进酒》的朗诵视频，在朋友圈中流传开来。那充满力量与童真的朗诵，令人赞不绝口。朗诵这首诗的是巴中市恩阳区第三小学三年级一班学生谭子昂，热爱阅读的他出生在一个教师家庭，爸爸妈妈都是工作在教学一线的老师，他们在培养孩子阅读习惯、营造读书氛围方面，有一套“独门妙计”。

■ 张博研（图片由受访者提供）



朗诵，是我藏在阅读口袋里的法宝

谭子昂：

两天背诵《蜀道难》 阅读习惯铸就“超强大脑”

上幼儿园的时候，有一次看《中国诗词大会》，选手们的精彩表现让年幼的谭子昂如痴如醉，从此便深深地迷恋上诗词。为了让子昂积累更多的古诗词，谭妈妈要求子昂平时每周背一首古诗，放假期间一天背一首古诗，家中也形成了“一周一首”“一日一首”的“背诗”传统。现在，8岁的子昂已经背完了好几本古诗书，积累了200余篇的诗词。参加学校的主持人大赛，子昂朗诵了一首唐朝诗人李白的代表作品《蜀道难》，赢得了评委们的好评，获得了一等奖的好成绩。这首多达294个字的古言杂诗，子昂仅用了两天的时间就将全文背诵了下来。

说起自己的背诵秘诀，子昂有些不好意思地挠挠头：“脑海里先形成画面，然后就会背了。……”谭妈妈补充道：“读诗要读出一幅画。先自己把诗读一遍，再根据老师上课时讲授的知识和平时的生活经验去猜测诗文的内容，然后把自己读出的内容、读出的画面以及对诗的理解说给身边的人听，这样就能轻轻松松地背会一首诗了。”谭妈妈还是子昂的语文老师，在她的指导下，子昂找到了背诗的好方法。

平日里，子昂和爸爸妈妈喜欢把一些朗诵诗词的片段录制成视频，在那段《将进酒》的朗诵视频中，子昂行云流水的发挥给大家留下了深刻的印象。谭妈妈说，录制视频之前，他们并没有对子昂进行过过多的指导，子昂能自然地发挥更多是受到爸爸的熏陶。谭爸爸除了是一名教师，还是一位业余主持人，他经常在家里朗诵各种文学作品，跟着爸爸一起练习，子昂也学会了主持和朗诵的技巧。

引导孩子“背诵”是让很多父母头疼的事，想尽了各种办法还是收效甚微。而“背诵”对谭子昂来说却很“轻松”，各种话题他总能引经据典，侃侃而谈，他的小脑袋中储存着许许多多的“演讲稿”，需要时就能自如地提取出来。这都取决于长期的朗读和背诵的积累。朗读和背诵不仅激发了子昂超强的记忆潜力，也帮助他形成了良好的语感。当面对语文学习时，他就能更快地体会到课文的感情，加深对内容的理解，

语文成绩也能迅速提升。

营造家庭阅读氛围 关注孩子“自由式阅读”

在培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯上，谭爸爸有自己的一套方式。他把阅读分成两种：一种是规范式阅读；另一种是自由式阅读。他介绍，规范式阅读就是课堂教学中老师有意识地引导学生进行阅读，平时父母陪伴孩子在家中或到图书馆去阅读；自由式阅读就是孩子自然阅读的状态，按照自己的兴趣去阅读书籍的过程。“我比较注重孩子的自由式阅读。”谭爸爸说。

“自由式阅读”，就是我们经常谈到的自主阅读。在自主阅读中，读什么、怎么读，都由孩子自己去选择。孩子可以按照自己的需要去读书，为了满足自己对大千世界的好奇心去读书。在这个过程中，孩子学会了独立思考，对世界的认识不断加深，读书不再停留在去阅读文字，而是能够对书中的内容提出问题，发表看法。正是这种“自由式阅读”，让子昂对阅读的兴趣一天天加深。

兴趣是孩子最好的老师。从兴趣出发，培养孩子的阅读习惯，是很多家长向往的家庭教育方式。除了“自由式阅读”，子昂的爸爸妈妈还有很多培养孩子阅读兴趣的小妙招。

给孩子订阅适合的报刊是让孩子对阅读产生兴趣的好方法。谭爸爸从子昂3岁起就开始给孩子订阅各种杂志和报纸，从《大灰狼画报》到《儿童文学绘本》，再到《少年百科知识报》，不间断地给孩子订阅各种期刊。每读完一期，子昂都会非常盼望下一期的到来。每收到一期杂志，谭妈妈就会对子昂说：“你看，《大灰狼画报》又给你寄来新书了。”孩子怀揣着对新期刊的期待与热情，久而久之，就爱上了阅读。

奖励机制也必不可少。谭妈妈说起自己班上一位女孩爱上阅读的过程，刚开始，这位女孩根本不能静下心来去看一本书，谭妈妈就给女孩妈妈说：“孩子想要得到什么，你就奖励她什么，用这种方式去激励孩子阅读。”女孩开始尝试

阅读书中的第一章，渐渐地被书中的情节所吸引，在不知不觉中读完了一整本书。从此，女孩深深地爱上了阅读，读完了一本又一本的书籍。谭子昂也有和这个女孩相同的经历，他说：“我开始并不是很喜欢阅读，妈妈说，我读完一本书就奖励给我5块钱，渐渐地，我就爱上了阅读。”

要让孩子爱上阅读，家长必须身先示范。当子昂不想读书时，谭妈妈并没有不停地唠叨和催促，而是拿起孩子的书在一旁大声地朗读起来，子昂听着听着就对书中的内容产生了好奇，就会悄悄坐在妈妈身边和妈妈一起读起书来。平日里，爸爸妈妈一有空就会带子昂去书店，去社区图书馆，谭爸爸还和图书馆馆长成为了好朋友。长此以往，子昂只要有喜欢看的书就会去书店寻找，由刻意地创造读书氛围，再到让孩子慢慢爱上阅读，父母就是孩子最好的榜样。

习惯养成“非一日之功” 让阅读为孩子人生助力

因为喜欢阅读，子昂的语文成绩也很不错。谭妈妈展示了子昂上一年级时写的看图写话，当时的子昂已经认识并学会书写很多汉字，文字表达能力也超出了同龄孩子。谭妈妈说：“他读书很快，有时候一天就能读两三本书。平时，我会在学校给孩子们布置听写的作业，关于子昂的听写，我会额外增加一些难度。书本上那些字词对他来说有些简单了。”爱阅读的孩子，语文成绩也不会差。阅读帮助子昂积累了更多的语文知识，也提高了他的阅读速度和对文本的理解能力，可谓“一举多得”。

对孩子未来的阅读规划，谭爸爸早已有了自己的打算。“现在，我们会陪着他一起阅读，等他再长大一些，我们就会让他一个人读书。我一直坚持着一个观点‘读万卷书，行万里路’，现在，我们会带他去看一些自然风光，以后，我们还会带着他去欣赏人文风景，让他学会去与人沟通、交流也是一种读书的方式。”在谭爸爸看来，养成阅读习惯，让阅读成为一生的事业非常重要，这需要家长全权参与其中，为孩子的未来添砖加瓦。

及时跟进的挫折教育

■ 王晓阳

放学后，儿子闷闷不乐地回到家中。妻子问他，这次英语考试怎么样？儿子不答，直抹眼泪，哭得很伤心，从未有过的伤心！我猜测肯定是考砸了，打开他递过来的试卷一看，竟然只有20分！我的心顿时像是沉入了海底。

突然想起女儿刚开始学步时，步子不稳，摇摇晃晃，经常摔倒。每到此时，孩子奶奶总会说，都是地板的不对，让她的宝贝摔倒了。我听后摇摇头，说：“妈，要从小培养孩子面对挫折的能力，不要只怪地板，而是应该鼓励孩子勇敢！”

挫折教育是孩子成长中的必修课。再看上面两个生活事例，儿子的英语考得非常不好，如果他不能面对这个挫折，对英语学习丧失了信心，那他就会因为偏科而考不上理想的大学；女儿学步的情况也一样，如果她因为跌倒而放弃了训练，那她身体的成长就会晚于他人。所以，如何面对挫折，走出挫折的阴影，对孩子的成长至关重要。

作为两个孩子的家长，我经常问自己，在孩子成长的过程中，父母作为第一任老师，我们在教育孩子上，哪些方面跟进不够？哪些方面还存在短板？和妻子一商议，我们决定抓住孩子沮丧、伤心的时机，及时跟进教育，让孩子认识到自己的不足，鼓励他们“知己不足而后进，望山远岐而前行。”

于是，趁着儿子抹干眼泪之际，我和他开始了一次长谈，帮他分析这次考试失利的原因。比如，回家不复习，总是打游戏，英语作业不及时完成，等等。后来，我和儿子约法三章：每天早上读英语、中午回家背单词、晚上复习英语。经过一段时间的努力，儿子的英语成绩终于赶了上来。

对女儿的教育，我们也达成了一致。当她摔跤时，不再强调外在因素，不迁怒于地板或者道路的不平，而是从树立孩子的自信开始，让她学会克服困难。现在，女儿即使摔倒了，也不会哭闹，会在我们的鼓励声中自己站起来。

网络上经常看到一些小孩出走、厌世甚至轻生的新闻。这些孩子面对挫折不是积极向上，豁达乐观，而是逃避躲藏，甚至作出错误的决定。究其原因，还是亲对孩子的挫折教育做得不到位，特别是在孩子遇挫以后，没有及时抓住良机跟进教育，最终导致孩子在错误的道路上越走越远。

如何抓住挫折教育的良机？父母平时要多和孩子沟通，做孩子的知心人。生活中多与孩子沟通，才能及时发现他们的问题，对于一些小问题或者苗头不能不管不顾，漠然视之；父母还要做到不溺爱孩子，帮助孩子从小树立起应对挫折的信心、决心和恒心；让孩子多参加社会实践也很重要，父母要身体力行，起到模范带头作用；当孩子遇到挫折时，父母要及时开导，一旦发现孩子在挫折中出现负面情绪，就要及时跟进教育，切不可放任不管，让小情绪发展为大情绪，让大情绪演变为大遗憾。

挫折教育是孩子成长中的一门必修课。做好挫折教育要抓住时机，这样才能事半功倍地帮助孩子触底反弹，走出挫折的阴影，从而形成应对挫折、越挫越勇的能力。

你是一位“鸡血妈妈”吗？

■ 管洪芬

中午，我刚放下饭碗，电话响了，一看是亮亮妈打来的，我赶紧按下接听键。电话刚接通，亮亮妈的大嗓门就传了过来，她问我：“孩子的看图写话班你报不报，我早上已经给孩子报了，你要是也报，赶紧，免得一迟疑这个班就报满了，两个孩子在同一个班多好。”

我想回她“我再想想”，但忽然间又下定决心，觉得应该给她一个确定的答复。其实，关于孩子报不报看图写话班这个问题，我俩这几天都有讨论，亮亮妈的意思是，要报，孩子小，没有词语组织能力，想象力也差，如果不找个老师格外提点提点，难保就会影响了以后的作文。而我的意思是，与

其报班，不如培养孩子爱读书的好习惯。爱读书，读好书，让他们的知识量有一个积累的过程。单纯报班，效果好不好且不说，家长和孩子都累。

最关键的是，我并不主张无限制地给孩子报各种补习班。像亮亮妈，孩子幼升小的时候，她给亮亮报了拼音班、写字班，这些我觉得没啥问题，但她还时常会给孩子报一些莫名其妙的班，而为什么报，理由只是“听到身边有好多小朋友报，于是就给儿子也报一个，总不能让孩子输在起跑线上”，她每次拉着我一起的时候，我总是笑笑，然后坦言“我没钱”。没钱可能是一个原因，但主要原因是，很多补习班我感觉没必要。更没有必要的是去

攀比，想孩子优秀，应该根据孩子自身情况和兴趣爱好去区别培养，而不是别人做什么，我也要做什么。

跟风效仿的效果，事实上并不如人意。还记得3个月前，亮亮妈因为听别人说让孩子报“最强大脑”的班特别好，据说还有参加过《最强大脑》节目的专业人才来授课，于是亮亮妈一如打了鸡血，要是能让孩子练出超凡的记忆力多好，最好一目十行，过目不忘更厉害。面对高昂的费用，她眉头都没皱一下。结果呢，到上课的时候才发现，哪有什么专业人才来授课，而且孩子并不喜欢这样的补习班，加上亮亮妈要得每天练强背强记，效果不大，可想而知，这

补习班最终成了鸡肋。

当然，我也有给孩子报一些兴趣班，孩子说喜欢打羽毛球，强烈要求要学，于是我为他报了班；孩子身体弱，我便给他报了个跆拳道班强身健体，至于其余的兴趣班，我总觉得要斟酌再斟酌。学习毕竟是孩子自己的事，家长想让他学，总得他愿意学才行，家长一头热，没用。

可怜天下父母心，一切为了孩子，这可以理解，但请不要做“鸡血”妈妈，“别人在学什么，我也要让孩子学什么”“别人报了班，我也要报不合适”“多学点，总没错”……这种思维真的对吗？每一位为孩子好的父母都应该好好想想。