

新闻 动态

会理县  
五举措助力青少年健康成长

本报讯(彭万香)近年来,会理县教体科系统坚持以服务广大青少年健康成长为宗旨,积极为广大青少年健康成长创造条件,五举措助力“雏鹰”飞翔。

营造浓厚育人氛围。坚持每年召开至少一次关心下一代工作部门联席会,调动各部门关心教育,支持教育的工作积极性;成立宣传教育志愿服务小队,通过电视、报刊、网络等媒体把关心下一代的好典型、好经验及时宣传出来,在全县上下营造浓厚的助“雏鹰”飞翔氛围,凝聚关注下一代成长合力。

加强思想道德建设。以五四青年节、六一儿童节等重要节日、纪念日为契机,开展征文、演讲、绘画、科技、体育等德育活动,让青少年的综合素质得以提升,思想得以熏陶;持续开展“在家做个好孩子、在校做个好学生、在社会做个好公民”系列活动,用中国梦凝聚强大精神力量。

强化育人环境建设。建立书香校园,开展经典诵读活动,鼓励青少年多读书、读好书,营造浓厚的校园文化氛围;倾力打造花坛文化、寝室文化、走廊文化等一系列校园文化,使校园成为陶冶青少年情操的良好场所,让青少年在浓郁的文化氛围中汲取知识的养料,练就好学、乐学、明礼、诚信的美好品质。

关爱特殊困难学生群体。成立残疾人教育专家委员会,依据有关标准对县域内适龄残疾儿童少年身体状况、接受教育和适应学校学习生活能力进行规范评估,对是否适宜随班就读、送教上门和延缓入学(休学)等提出评估意见;按照“轻度残疾儿童随班就读、中度残疾儿童在特殊教育学校接受教育、重度残疾儿童送教上门”的原则,切实做到应安置尽安置。

培养学生阳光心态。在各学校成立“心理咨询室”,适时对学生开放,接受他们的咨询,为其答疑解惑;对寄宿生特别是“留守儿童”开设心理健康辅导课,及时疏导他们心理上的问题,引导学生健康成长;很多学校设立了“走廊书屋”“开放式书屋”,创造条件让寄宿生与图书零距离接触,培养他们良好的阅读习惯;建好乡村少年宫和“留守儿童之家”,配备相应的运动、娱乐等器材,有条件的学校还安装了亲情电话,周末对学生开放,由宿管人员全程陪伴,让他们时时感受到家的温暖。

富顺县  
“校园直通车”温暖学子回家路

本报讯(宋诚 张正华)党史学习教育开展以来,富顺县教育和体育局、富顺县交通运输局迅速行动,把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育重要内容。为解决学生节假日、寄宿假等返家难题,富顺县于今年3月正式开通“校园直通车”,为寄宿假、节假日期间回家的学生开展“一站式”服务,“点对点”关怀。

科学研判,精准定规划。“校园直通车”采用政府、企业、学校“三方联动”共建的模式,县教体局同交通运输局牵头,与政法委综治办、公安交警大队等部门,先后召开研讨会16次,制定车辆入校时间、规划车辆行驶路线;县交管所总揽协调,5家企业承办运输服务,通过提前向学生发放预乘卡、错峰放学、错峰接送等方式进行接送。目前,富顺第二中学校等4所城区学校开通“校园直通车”,规划路线25条。

部门联动,合力保安全。交通运输管理所举行专题安全培训12场次,对驾驶员进行安全培训,考核合格后再上岗;公安交警大队出动警力40人次,在开通“校园直通车”的4所学校设置警力执勤点6个,处理突发问题3起。

组织有序,党员作表率。各学校精准摸排返家学生人数,采取错峰放学、车辆错峰进校的方式,在校内设置临时“站台”,组织学生有序上车。各部门、学校共组织416名党员干部、交通警察、综合执法、教师、司乘人员积极参与“校园直通车”护学岗、校园周边环境整治、学生运载等工作。

“校园直通车”“三方联动”“一站式”点对点精准运输服务,有效解决了城区高中学校学生放假乘车难和校园周围交通拥堵的问题,切实为学生提供了方便,同时压缩了非法营运车辆和“黑车”的生存空间,最大程度保证了学生安全。

成都市建立健全激励机制,打造专业化少先队辅导员队伍——  
少先队成为小学思政教育“专业队”

■本报记者 陈朝和 鲁磊

“绿小弟、红姐姐、蓝妹妹、灰小哥……”最近,成都师范附属小学“雏鹰合唱团”的6名少先队员,将垃圾分类的知识和摇滚音乐结合起来。欢快的节奏、卡通化的表达,让垃圾分类主题歌曲风靡校园。从生成创意到设计服装,从创作歌词到组织排练,“火爆”的校园活动背后,是该校少先队辅导员忙碌的身影。

近年来,针对小学思政课基础薄弱、专业思政教师缺乏的问题,成都市建立健全激励保障机制,通过打造一支专业化的少先队辅导员队伍,着力推进小学“大思政”建设。如今,在成都市少工委的组织下,成都市少先队辅导员成了思政教育的骨干力量。

“双线晋升”让辅导员吃下“定心丸”

黄鹭在2019年入职成都师范附属小学,是数学科任教师兼任少先队辅导员。从参与组织少先队活动,到把思政教育素材融入自己的学科教学,探索课程思政,她在辅导员岗位上越干越有劲,准备将辅导员岗位作为自己教育生涯发展的一条路径。

而这样的打算,放在以前“很难有盼头”。

四川师范大学附属上东学校少先队总辅导员周聪经历了与黄鹭相似的职业生涯。在他看来,过去,学校把少先队辅导员作为年轻教师的锻炼岗位,人员变动很大,很难实现思政教育的专业化、

系统化。“不少老师也仅把辅导员岗位作为‘过渡’和‘跳板’。”

周聪反映的问题,指向了少先队辅导员队伍面临的一个尴尬局面:教师职称评审的相关政策中,没有“少先队活动”科目,少先队辅导员只能依托其他学科申请职称。同时,学校对辅导员的工作量和成绩缺少科学的评价,辅导员的工作积极性不高。

为扫除这些障碍,成都市率先在少先队辅导员职称评定中,探索实施“双线晋升”政策。所谓“双线晋升”,指的是从事少先队辅导员岗位教师,在参与中小学教师专业技术职务任职资格评审中,可选择“少先队辅导员专业技术方向”或“教学学科专业技术方向”。

2012年,成都市出台文件,明确“双线晋升”条件,2017年,再一次出台相关文件,明确了辅导员的工作量、培训、督导考核等量化指标,实现了辅导员队伍建设的制度化。此后,成都市不断优化职称评审工作内容,激励少先队辅导员将少先队政治启蒙和价值观塑造作为主责主业。

辅导员们吃下了“定心丸”,看到了希望。2018年,周聪在少先队辅导员岗位上,通过“双线晋升”政策,顺利评上了中小学一级职称。

“专业化”路径逐渐清晰

2020年12月,四川省少工委联合

出台《关于做好我省中小学少先队辅导员职称评审有关工作的通知》,首次提出在中小学教师系列中设立“少先队活动”科目,并特别强调相关工作要“同等对待”,少先队辅导员职称晋升通道得到进一步完善。

职业发展通道的通畅,让少先队辅导员成了“香饽饽”。

“最近,学校承办市级辅导员赛课,五六个老师同时报名,没有选中的老师还哭了一场。”目睹了教师对小学思政教育观念的转变,周聪深有感触。“原来是被动地完成工作,现在是在主动思考、创新。”

“为什么小学思政工作会出现‘说起来重要,做起来不要’的问题?”成都市少先队总辅导员舒静感慨,以往,辅导员岗位流动性非常大,不利于思想教育向专业化方向发展。如今,随着职称评价的“指挥棒”越发清晰,少先队辅导员队伍也逐渐稳定下来。

今年3月5日,彭州市延秀小学举办了“学雷锋”实践活动,辅导员陈莉精心设计、全程参与,让活动的每个环节都指向育人和成长。而这些工作,连同教学、科研成果一起,成为陈莉评优评先、职称晋升的重要参考。

为了进一步提升少先队辅导员的专业化水平,目前,成都市将辅导员培训纳入团干部和中小学校教师培训体系,计入中小学教师专业发展培训有关学时。

少先队组织建设、少先队活动课开展、辅导员配备管理等内容,成为少先队工作的重要组成部分。

党建引领队建

社区居民家发生火灾,学校能做什么?成都市武侯区锦城社区谢坤家发生火灾,家庭生活陷入困难。成都市龙江路小学武侯新城分校通过“党员带少先队员”,开展公益募集活动,短短几天便募得善款十余万元。

“这是学校创新党建工作的一次积极尝试。”龙小新城分校执行校长刘隽说,过去,小学党建工作多停留于“教师做总结、校长写报告、学校办展板”,容易流于形式,学生也很难参与进来。

基层党建要向基层“扎”得越深才越有生命力、越有持续性。龙江路小学武侯新城分校理顺机制,由学校党支部书记、执行校长兼任少工委主任,把基层党建与少先队工作结合起来,同步推进、形成合力。通过“党建带队建”,找到了基层党建工作的“抓手”和落脚点。

2018年,学校探索实施学生评价与社区“公益积分”互换互通,引导学生关注公益,培养奉献精神。学校陆续在社区建立了多个“少先队服务站”,正式成立由学校和社区党员牵头组织的“党、团、队”志愿者服务队,党员和队员“手拉手”,共同实现了公益活动和志愿服务序列化、常态化。

奋斗百年路 启航新征程

“我和家人学党史”

学党史 悟思想  
办实事 开新局

本报讯(叶强平 陈顺东 摄影报道)“阿爸,这就是抗日小英雄王二小的故事,让我懂得作为新时代的少先队员,要知史爱党、知史爱国……”日前,正在给父母讲党史故事的理塘县城关第四完全小学六年级一班学生拉忠深有感受地说。

连日来,理塘县各中小学纷纷开展“我和家人学党史”活动,通过“小手牵大手”的形式带动家长重温党的光辉历程,形成了家校红色教育合力,在全县营造了浓厚的党史学习教育氛围。

在开展“我和家人学党史”活动中,同学们积极参与,将党史故事带回家,通过书籍、网络等媒介,收集中国共产党的发展史和革命先烈事迹等资料,在家里当起了“小小宣讲员”,为家长讲述党史故事。过程中,同学们有的读红色

经典,与父母一起重温党的奋斗史;有的唱红歌、看红色电影,营造出热烈的家庭学习氛围。……

家长们表示,听了“儿童版”和“少年版”的党史故事,他们重温了中国共产党的历史,接受了革命先烈事迹洗礼,增强了爱党爱国热情,以后会自觉地将党史学习融入家庭教育中,让“红色薪火”代代相传。而同学们通过搜集素材、资料整理等活动,更加深刻体悟了现在幸福生活的来之不易,同时也呈现出学校红色教育学习的多元化。

下一阶段,理塘县教体系统将围绕党史学习教育,精心组织开展形式多样、丰富多彩的建党百年系列活动。

► 学生和家长一起学习党史知识



近视防控在行动

电子科大附小:构筑学生近视防控网

本报讯(记者 梁童童)从电子科技大学附属实验小学(以下简称“电子科大附小”)对面的高楼上望向学校,最瞩目的无疑是教学楼上排列得整整齐齐的乒乓球桌。与其他运动相比,乒乓球对空间要求少、普及性强、护眼效果明显,电子科大附小“见缝插针”地在4个校区内安置了共829张乒乓球桌。大小课间、体育课,总能看到孩子们在球桌前挥球拍的身影,“单打竞争、双打合作、捡球助人为乐”的乒乓文化在校园里处处可见。

近年来,电子科大附小坚持将近视防控纳入其以“健康第一”为核心理念的教育教学体系中去,把“儿童健康”作为评价教育质量的第一标准。自2008年起,电子科大附小将班级近视率纳入考核,每学期对学生进行两次视力检测。对于班上表现出视功能差或下降的同学,老师会予以重点关注,利用学校的智慧乒乓球室进行指导和训练,并进行长期的视力跟踪监测。

相关研究表明,除了遗传和疾病,引

起近视最主要的原因是连续和近距离的持续用眼。因此,课程安排、课堂节奏的把控格外重要。学校党委副书记、副校长张鸥介绍,为充分保证学生的户外运动时间,学校安排每班每天一节体育课,每天一小时“阳光大课间”,每天下午课后一节体锻课,每个孩子每天都能保证3个小时的户外活动时间。

同时,每堂课都严格落实“三个一”“三个20”与“课间清空行动”。特别是“三个20”课中微调节,即上课后的第20

分钟插入防近音乐20秒,全体师生起立,远眺窗外20英尺外的地方20秒。下课后,全班学生都要到教室外活动、远眺。

学校定期开展师生、家长的防近培训,力求达成“防近认知共同体”。校园内,随处可见视力表,学生们可随时随地对视力情况进行检测。学校向学生提出:知道自己的视力状况;知道学校自测视力的地点;每周自测一次视力。

为了让师生和家长在意识层面上更加重视学生的近视防控,电子科大附小还针对学生、教师、家长制定了防近“三张清单”,即《教师防控近视十条》《学生防控近视十条》《家长防控孩子近视十条》。

创新中医妇科人才培养模式

成都中医药大学开办“刘敏如班”

合的又一创新,是做好活态传承的重要举措。

刘敏如是我国的国医大师。1956年,刘敏如考入成都中医学院,1962年毕业留校工作,现为成都中医药大学教授、博士生导师,也是全国首位女性国医大师。2002年,应香港人才输入计划,刘敏如前往香港东华三院——香港大学中医药临床教研中心工作。“刘敏如班”即是由成都中医药大学与香港东

华三院联合开办的特色中医妇科人才培养班。

香港东华三院主席谭镇国介绍道,东华三院将向成都中医药大学教育基金会捐赠100万元港币专项基金,以奖励年轻中医学子,鼓励大家钻研中医妇科学,同时希望“刘敏如班”的成立能够加强内地与香港中医药人才交流。

刘敏如表达了对母校的感激之情,

并表示,“刘敏如班”是别开生面的创举,在学校和香港东华三院的鼓励下,将不遗余力从教学内容、培养方式等方面提供支持,传承精华,守正创新,力争将这个班办好。

从2020年秋季学期起,成都中医药大学每年从中医学(5+3一体化)专业三年级本科生中遴选20名学生进入中医妇科特色班“刘敏如班”学习。人选采取“学生自愿报名—面试考核”的方式确定,由刘敏如妇科医系研究院(深圳)成员及刘敏如指定成员组成考核组,进行面试考核。