

新闻 动态

内江市东兴区柳木镇中心学校
举行第二届科技文化节

本报讯(记者 梁童童 实习生 胡静)日前,内江市东兴区柳木镇中心学校,欢快激昂的音乐混杂着孩子们雀跃的叽喳声回荡在校园上空,热闹的场景吸引了不少群众驻足观望。柳木镇中心学校第二届科技文化节成果展演在此拉开帷幕。

融入科学元素的表演,是此次文化节的亮点。活动期间,科学老师带来了令人惊奇的“火焰掌”表演:他捞起了水盆里的泡沫,用打火机点燃,一瞬间,从老师的手上蹿起了小半个人高的火焰,然而老师的手掌却完好无损。原来,点燃的是泡沫中的丁烷气体,而被润湿的手掌的水温度很低,在火焰中保护了手。“‘火焰掌’是不是很神奇?同学们请记住,这不是魔法,而是科学。”老师说道。

用最简单的材料做成的科学仪器、颜色绚丽的纸浆画、精美的彩绘鹅卵石……在作品展示区,一件件作品呈现了老师和学生的心血。此外,展览还设立了一个现场实验的区域,孩子们变身小解说员,为大家讲解实验的步骤和原理。

校长刘燕谈到,选择“科技”作为校园文化的主题词,就是想攻克乡村学校普遍存在的薄弱环节。2020年9月,该校加入了四川省乡村学校振兴联盟,并得到了联盟专家、原泸州市梓潼路小学校长、特级教师刘川的指导。

“今天这场演出和这些作品,哪里能想到是一所乡村学校搞出来的呢!刘川表示,学校的生命力所在,就是敢于‘变’,要形成教育高度和实度,必须实实在在地抓教育质量。他建议,既然学校要把‘科技’当作主攻方向,那么,成体系的科学素质培养必须抓实。”

雷波中学
法制教育进校园

本报讯(田春梅)为进一步深化青少年学生法制教育,日前,雷波县人民法院刑事审判庭法官助理周婉及工作人员黄日作来到雷波中学开展“为民办实事,送法进校园”为主题的法制进校园讲座活动。雷波中学全体高一二年级师生齐聚操场聆听讲座。

在现场,周婉以电影《少年的你》引出讲座主题“预防青少年犯罪暨禁毒教育”,通过案例导读、与学生互动等方式,对“少年时期”违法犯罪的相关规定、身边常见的校园暴力刑事违法犯罪行为、禁毒教育三大板块内容做了深入浅出的讲解,以此更好地教育学生知法、守法、用法,争做阳光青少年。

学校要求聆听讲座的各个班级以这次报告会为契机,举行一次以法制教育为主题的班会;学生写一篇心得体会,在班会课上进行交流;每班再精选出两到三篇感悟文章编入《杏叶》校刊,进行校内宣传。另外,全校各班级将以“法制教育”为主题办一期黑板报,力争让法律意识深植学生心中。

此次活动增强了学校依法保护青少年合法权益的责任意识、学生自我保护意识,也为学校营造了良好的法治环境。

(上接1版)

优质课程成为城乡幼儿园的
共同追求

新学期,蒲江县北街幼儿园的小朋友周子鹏迫不及待来到幼儿园。和其他同学一起玩“过家家”,是他最喜欢的活动。

在北街幼儿园,每一间活动室都有一个“自理小厨房”。“这是幼儿园生活教育课程的重要内容,孩子们每周都有一天下午可以制作喜欢的美食。”园长王红宇说。

成都的地域空间格局,由“中心城区+郊区新城”构成,各区域经济社会发展水平差异明显。蒲江县属于郊区新城,也是全国首批生态文明建设示范县。

可就是这样一个郊区幼儿园,每年前来学习“取经”的城市幼儿园络绎不绝。

农村学前教育为何能得到认可?北街幼儿园的大厅里“生活教育,幸福童年”的标语也许能说明问题。

与成都中心城区相比,蒲江县学前教育发展从内外环境到资源条件都有较大差距。王红宇说:“教育最终指向的是儿童的发展,只要是能支持儿童发展的教育,就是适合的教育。”

在这样的理念下,近20年来,蒲江县以位于县城的北街和南街两所幼儿园为基地,探索出适合本地的、源自儿童的“自

然·生活”教育,把农村的一草一木,把孩子们的日常生活,都生成了课程。

南街幼儿园教师曹捷举例说,面对饲养区,孩子们产生了“想养点什么”的念头,教师便敏锐捕捉到他们的兴趣点,顺势和孩子们就“养什么”进行讨论。

利用乡村的丰富资源生成课程,这样的“操作”看似简单,但如何站在儿童视角科学地创设活动中各个环节,并将其指向幼儿发展,需要有力的专业引领和支撑。

“不追风、不盲从、沉下来、慢下来,是20年来蒲江学前教育发展的经验总结。”南街幼儿园教育集团园长许芊芊说。

蒲江县西来镇幼儿园创建于1991年,前身是镇中心校附属幼儿园,发展较为滞后。2011年,蒲江县采用“城镇园+农村园”模式,由省级示范园蒲江县北街幼儿园领办,2017年成为独立公办园。如今,这所农村幼儿园的角色游戏“酒大碗”、建构游戏“小青瓦房”,已经远近闻名。

“镇幼儿园能有今天的发展,得益于集团联盟发展机制。”园长杨樊感慨地说。杨樊所说的联盟发展机制,是成都推

进科学保教理念在城乡幼儿园落地生根、提升幼儿园课程开发能力的一大举措。

按照“名园+新园”“高校+幼教”“引进+新建”方式,成都组建了30个以名校为龙头的市级学前教育集团,充分发挥优质园示范引领作用,探索实施乡镇中心园统筹调配区域内公办幼儿园人财物资源,实现公办一体化管理。

课程开发的灵魂是教师,教师的能力决定课程的水平。成都从市级层面到区县层面,都有以教师培养为主要内容的学前教育联盟。通过一次次的研讨培训,各级各类幼儿园紧紧联系在一起,幼儿教师有了广阔的学习和发展空间。

为了支持和帮助更多幼儿园开发优质课程,从2013年开始,成都市每年都组织开展市一级园本课程方案评审工作,并举行全市幼儿园课程建设现场研讨会,以推动整体建设。2020年,成都市出台《幼儿园课程建设与管理指导意见》,引导全市幼儿园内涵发展,推进课程园本化建设。如今,构建和创设优质课程已经成为城乡幼儿园的共同追求。

学党史 悟思想
办实事 开新局

本报讯(王舒)自开展党史学习教育以来,西华大学不断创新学习形式,将线上线下学习相结合,让党史学习教育更加生动化、灵活化。为了让更多新时代青年记得牢、学得深,学校充分发挥新媒体矩阵传播优势,运用短视频、公众号、小程序等青年人喜闻乐见的形式载体,提升党史学习教育对青年人的感染力。

用实“新媒体矩阵”,让党史学习“全覆盖”。学校官方微信推出“党史知识知多少”党史答题活动,利用新媒体平台定期推送党史知识,师生利用碎片化时间就能快速学习党史知识,增强学习的灵活性。利用微博互动性高、参与度广的特点,学校官方微博推出“西

带你学四史”专栏,推送“四史”相关视频。

西华广播公众号推出“悦读党史——天天读”栏目,每天推出一期由西华青年学子精心录播的党史故事音频节目,讲述“党史上的今天”,引导广大青年学党史、强信念、跟党走。“西华教育电视台”和“云西华”微信公众号每天定时推送“西华每日新闻动态”,及时发布学校各二级单位党史学习教育动态。

校内各单位也充分利用新媒体平台推出丰富多彩的学习内容。

用活“短视频”,把党史故事“可视化”。自3月以来,为充分发挥“五老”亲历者、见证者、实践者的优势,学校关工委开展以“讲好入党故事,传承红色基

因”为主题的“读懂中国”活动。共有23个二级关工委组织青年学生与一批离退休老党员、老干部、老教师等进行深入交流,挖掘、记录、整理他们的入党初心、入党历程及为党奋斗的感人事迹,通过微视频等形式进行展示传播。截至4月底的数据显示,共计1.8万余名学子通过易班、微信公众号等平台阅读征文、观看短视频。

西华大学在短视频平台开设“西华带你重温中国共产党百年瞬间”栏目,目前,共推出了12期系列短视频,通过青年学子讲述党史故事,让党史知识更加“有看头、接地气、易入心”。

用好“易班”,将党史宣传“广传播”。西华大学易班主页开设“党史天

天读”栏目,每天推送党史知识,作为日常学习的有益补充。

自4月20日起,西华大学易班面对全校师生,组织开展“‘易’起喜迎建党一百周年系列活动”。其中,“党员的一天”vlog大赛以“党员的一天”为主题,突出表现优秀师生党员的先进事迹和精品党建活动,用先进典型的事迹和榜样的力量激励广大党员进一步开拓创新。

同时,易班还组织开展了“建党百年”歌词征集、摄影作品征集及“微党课”征集活动,旨在综合运用新媒体平台和传播特性,围绕党史学习教育主题,持续推出优质新媒体作品,推动党史学习教育持续走深走实,入脑入心。

奋斗百年路 启航新征程

西华大学:党史学习更“鲜活”

“1+1”如何大于2

——西南交大探索“课程思政+思政课程”融合之路

■ 龚高素 许金砖

“何老师在讲解曲面面积时,举了北斗导航系统的例子,继而讲到全球四大卫星定位系统。何老师把问题形象化,并强调科技创新对一个国家的重要性。我们切实体会到要加强自主创新,要把关键核心技术牢牢掌握在自己手里。”

在何莎老师高等数学课后,同学们表达了自己的感受。

这样的课堂不仅让学生印象深刻,也以潜移默化的方式建构了学生正确看待世界的图景。这得益于西南交通大学马克思主义学院副院长谢瑜发起的“1+1”工作坊。

作为以工见长的学校,西南交通大学理工科专业占比60%以上,如何坚持立德树人根本任务,把思想政治工作贯

穿教育教学全过程,全面提升工程人才培养质量,是必不能绕过的话题。学校通过各种政策引领和制度构建,鼓励教师在大思政背景下形成思政课程与课程思政协同发展,立项“课程思政”教改项目25项,立项建设“课程思政”课程56门。但具体到操作层面,如何实现知识传授与价值引领、科学研究与教书育人、学科发展与学生发展的统一,把思政元素有机嵌入专业课程,实现育人目标,是专业课和思政课老师需要共同面对的挑战。

“1+1”工作坊应运而生。谢瑜说:“在大思政背景下,思政课教师和专业课教师同向同行、同频共振、深入互补、情理交融,发挥理工科老师的素材优势

和思政课老师的理论优势。这样,1加1必然大于2。”

工作坊的工作线上线下同时展开。线下交流围绕主题,老师们在研讨室里开展头脑风暴,如大国工程背后的国家力量和交大力量,将成昆铁路、港珠澳大桥、西成高铁、“熊猫空铁”融入课堂。线上交流及时、频繁,老师们围绕每天的热点如5G网络、老龄化、中国结婚率等进行研讨,讨论案例课程思政怎么进行,其背后蕴含的哲学原理等。

大家也共同为教学中的难点寻找出路:专业课程老师的思政理论储备不足,思政课教师“讲故事”的素材不足等等,老师们就围绕这些问题在线上及时发言,分享想法。

一次次交流的成果,丰富了老师们的课堂。在思政课程中,专业知识、鲜活案例的加入,也让“单调”的理论焕发出“活力”。

几轮探索下来,成效显著。有学生反馈说,“我觉得上这样的课,能让我从不同角度去思考我所学的专业,并且引导我坚定自己的学习目标。同时,能够更好地帮助我用所学的专业知识去理解时事政治。”

目前,工作坊吸引了10位专业课老师、12位思政课老师,既有理论支撑,也有情感共鸣;既有定期开展头脑风暴和案例建设的工作坊,又有线上的实时沟通和答疑解惑,“课程思政+思政课程”融合之路越走越顺畅。



图片新闻

“背篋老师”送教上门

在眉山市仁寿县,有一支常年行走在乡间的“背篋老师”队伍,他们是由当地特殊教育学校老师组成的共产党员志愿服务队。

为了让每一位身患重度残疾、生活完全不能自理的孩子享受到平等的教育,老师们利用周末和节假日,上门义务为这群特殊孩子讲授语文、数学、美术等课程。这些孩子一般远居山村,家庭条件艰苦,老师们在送教上门时,还经常给他们带去衣服、食物和学习用品,让孩子们零距离感受到了社会的关爱。为方便携带,6年来,老师们都用背篋装各种用品,一来二往,成了行走在乡间的一道特殊风景,被当地群众亲切地称为“背篋老师”。

(潘建勇 摄影报道)

▲5月9日,仁寿县特殊教育学校老师背着学习、生活用品,行走在送教上门的乡间小道上。

▲5月9日,仁寿县特殊教育学校老师正在辅导孩子。

幼有善育“筑建”幸福美好生活

然·生活”教育,把农村的一草一木,把孩子们的日常生活,都生成了课程。

南街幼儿园教师曹捷举例说,面对饲养区,孩子们产生了“想养点什么”的念头,教师便敏锐捕捉到他们的兴趣点,顺势和孩子们就“养什么”进行讨论。

利用乡村的丰富资源生成课程,这样的“操作”看似简单,但如何站在儿童视角科学地创设活动中各个环节,并将其指向幼儿发展,需要有力的专业引领和支撑。

“不追风、不盲从、沉下来、慢下来,是20年来蒲江学前教育发展的经验总结。”南街幼儿园教育集团园长许芊芊说。

蒲江县西来镇幼儿园创建于1991年,前身是镇中心校附属幼儿园,发展较为滞后。2011年,蒲江县采用“城镇园+农村园”模式,由省级示范园蒲江县北街幼儿园领办,2017年成为独立公办园。如今,这所农村幼儿园的角色游戏“酒大碗”、建构游戏“小青瓦房”,已经远近闻名。

“镇幼儿园能有今天的发展,得益于集团联盟发展机制。”园长杨樊感慨地说。杨樊所说的联盟发展机制,是成都推

进科学保教理念在城乡幼儿园落地生根、提升幼儿园课程开发能力的一大举措。

按照“名园+新园”“高校+幼教”“引进+新建”方式,成都组建了30个以名校为龙头的市级学前教育集团,充分发挥优质园示范引领作用,探索实施乡镇中心园统筹调配区域内公办幼儿园人财物资源,实现公办一体化管理。

课程开发的灵魂是教师,教师的能力决定课程的水平。成都从市级层面到区县层面,都有以教师培养为主要内容的学前教育联盟。通过一次次的研讨培训,各级各类幼儿园紧紧联系在一起,幼儿教师有了广阔的学习和发展空间。

为了支持和帮助更多幼儿园开发优质课程,从2013年开始,成都市每年都组织开展市一级园本课程方案评审工作,并举行全市幼儿园课程建设现场研讨会,以推动整体建设。2020年,成都市出台《幼儿园课程建设与管理指导意见》,引导全市幼儿园内涵发展,推进课程园本化建设。如今,构建和创设优质课程已经成为城乡幼儿园的共同追求。

科研引领让孩子们在玩中益智、乐中成长

2020年12月,位于中心城区的成都市十六幼举行了一次游戏评赛,通过自评、互评、集中评等环节,平时“默默无闻”的大(3)班竟然“一鸣惊人”,获得冠军。

出人意料的结果,全园教师由衷佩服。原来,这次评赛采用了“金牛区幼儿园游戏质量评价要点”作为评价工具,围绕条件质量、过程质量、结果质量3个方面,评审者对游戏中的材料与空间、时间与机会、游戏性体验、关键经验获得、建构作品水平进行打分。教师们按照这些要素作出分值判断,结果一目了然。

经历了评赛的大(3)班教师刘雯感慨颇深,“现在,游戏质量好不好、水平怎么样,让指标评价来‘说话’。”

“游戏之于幼儿是玩耍,之于教师是教育,之于教育是发展。”成都市十六幼园长余琳说,游戏质量如何评判、游戏如何走向高水平、有质量,成为制约学前教育发展的难题。

近年来,成都市各级各类幼儿园都认

识到了游戏对幼儿成长和发展的的重要性,由金牛区机关三幼、成都市十六幼等名园牵头,全市对当前学前教育领域核心课题——如何科学地支持幼儿游戏,发起了“攻关”,取得了丰硕的成果。

重视教学科研,以教育行政部门牵头开展课题研究是金牛区的传统。2019年初,由金牛区教育局牵头的“区域幼儿园游戏质量的管理研究”课题开题,经过近两年的实践探索,课题组形成了丰富的具有地域特色的原创课程样本,“向游戏要质量”成为全区幼儿园的共识。

为不断提高全市学前教育教研工作质量,2014年9月起,成都市用6年时间建立健全学前教育教研联组工作机制,形成学习研究共同体。教研联组承担全市学前教育教研重大工作任务,参与全市幼儿园课程建设,参与指导幼儿园园务工作,为区(市)县培养了大批优秀教研骨干。

今年初,成都市提出在“十四五”期间聚焦10个领域实施“幸福美好生活十大工程”。作为“高品质公共服务倍增工程”之一的学前教育,将与快速发展的城市一同成长,到2025年实现高品质幼儿园数量在2020年基础上翻番。从“能入园”到“人好园”,学前教育将成为成都市民幸福美好生活的最好注脚。