

砥砺前行 奠基未来 四川省学前教育宣传月

【开栏语】 今年5月20日至6月20日,是第十个全国学前教育宣传月。今起,本报将推出“砥砺前行 奠基未来——四川省学前教育宣传月”栏目,聚焦我省学前教育十年砥砺奋进之路,全面展现新时代学前教育深化改革规范发展的新面貌,敬请关注。

践行新发展理念,成都学前教育向优质普惠“进击” 幼有善育“筑建”幸福美好生活

■ 本报记者 鲁磊

2018年,刘志艺和丈夫刘宇通过人才引进政策,落户四川天府新区。已经有两个孩子的他们,最关注的就是孩子的上学问题。

详细地了解与沟通后,夫妻俩悬着的心落了地。通过提交人才引进相关材料,两个孩子顺利获得了摇号资格,后续入园过程“一路畅通”。

“幼儿园离家很近,站在窗边就能看到。”刘志艺说,良好的教育服务,让他们这样拖家带口的“宝爸宝妈”感觉“很踏实,很安心”。

如今,像刘志艺一样的“蓉漂”故事,每天都在上演。伴随着国家中心城市加快建设,成都近年来连续出台“人才新政”,尊重人才的氛围空前浓厚,城市人口也以每年50万的速度剧增。庞大的体量、多样的生态给教育现代化治理带来接踵而至的挑战。

当城市发展进入“2.0时代”,成都瞄准教育体系中的薄弱环节,坚守学前教育公益普惠“底色”,朝着“优质普惠”不断发力,“学有优教,幼有善育”的蓝图正徐徐展开。

“城市更新、产业布局到哪里,教育就跟进配套到哪里”

“还没有生孩子,就开始关注上幼儿园的问题!”回忆起多年前孩子上幼儿园的经历,家住天府新区华阳街道的成都市尹燕打趣地说,“为了上幼儿园,我们的心都操碎了。”

去年,尹燕家的二孩也到了入园的年龄,“过去‘一号难求’,而现在,下楼就可以入园,费用少质量还高。”

从“一号难求”到轻松入园,是成都学前教育践行新发展理念的生动写照。

在成都教育近年来的发展历程中,有一个细节值得一提。

2020年8月31日,天府新区27



近日,成都市十六幼的老师和小朋友们在户外进行游戏。(图片由幼儿园提供)

所新开办学校(幼儿园)举办了一场集中开校典礼,活动中公布,27所学校(幼儿园)将一次性提供学位27120个。

一个区域一次性拿出如此大数量的学位供给,在四川省内尚属首次。

2014年10月,天府新区获批设立,成为第11个国家级新区。城市化加快推进,人口快速聚集,给区域内的教育发展带来前所未有的压力。

据了解,2020年,天府新区常住人口已从成立之初的48.99万达到近75万,而成立之初区域内的普惠性幼儿园仅有31所,普惠学位缺口较大。

如何围绕区域经济社会发展大格局,让更多孩子能享受家门口的优质教育?

“破题”的关键,在于突破城市新

区发展迅速和学前资源短缺、人口增长和普惠性学位供给不相匹配等多重瓶颈。

据了解,近年来,天府新区学前教育经费总投入由6896.96万元增至29135.17万元,已建成投用幼儿园35所,提供学位13710个。

“钱”从哪里来?

对于一个新建的国家级新区,面对快速增长的教育公共服务需求,单靠政府投入远远不能满足。

天府新区在探索中,把目光投向“办园主体多元化”。搭建国有企业教育投融资平台,由国有企业参与办学,同时引导鼓励社会力量办园,提供普惠性学前教育。按照“多元合作、分类办学”的思路,天府新区初步形成了公办园、国企举办普惠性幼儿园、街道举办公社区园、民办园等八种办园模式。

幼儿园建设突飞猛进,保教质量能否保障、公益普惠能否落实,又成为群众关切的问题。

元音幼儿园教师郭小霞的入职故事,是天府新区学前教育“抓方向,保质量”的一个生动案例。

郭小霞是一名外地优秀幼儿教师,她从获取招聘信息、确认招聘条件、乘坐动车来成都,到参与招聘考试、办理录取和落户手续……整个环节仅用不到48个小时。

优秀教师引进“秒落户”,得益于天府新区党建引领全局工作、务实高效的管理机制,让新区学前教育发展既“快”且“稳”。

近年来,新区建设在成都是一个“高频热词”。2020年1月3日,中央召开财经委员会第六次会议,擘画了建设成渝地区双城经济圈的宏伟蓝图。当年5月6日,成都东部新区宣告成

立,未来,这里作为“双城经济圈建设新平台”,将成为推动城市发展的新“引擎”。

教育作为与千家万户密切相关的一项公共服务,具有先导性、基础性、全局性作用,为了支撑城市发展,成都率先科学调整学校(幼儿园)布局规划,以适应城市空间布局调整。

2017年以来,成都市教育局会同市规划局启动了教育设施专项规划修编工作,基于新的出生人口变化趋势对学前教育设施进行测算,修订编制了《成都市幼儿园专项规划(2017—2035年)》,同时,会同市住建局编制了《成都市幼儿园建设技术导则》,涵盖全市23个区(市)县,统一了建设要求和技术标准,真正做到“全市一盘棋、全域一张图”,共同打造“优教成都”。

为保障规划落实,成都市要求新建幼儿园必须严格落实“优先规划、优先建设、优先交付使用”的要求,实行教育用地联审联批制度。同时,进一步优化财政支出结构,提高资源使用效率,把更多资金投向学前教育。2019—2020年,全市实施公办园学位提升工程,新增公办学位8.55万个。到2020年底,全市公办园在园幼儿占比超过50%。

在不断提升增量的同时,成都市还通过推进城镇小区配套园治理、鼓励民办园提供普惠性学位、支持民办园健康发展等措施盘活普惠学前教育资源存量。

除了处处“有学上”,更要处处“上好学”。目前,成都在国家、省、市已有标准基础上,坚持“互相衔接、互为补充”的原则,构建起五大类24项教育行业地方标准,成为城乡学校规划和建设的参照系。

(下转2版)

做好「五项管理」督导工作

本报讯(沈文)近日,省政府教育督导委员会办公室印发《关于做好“五项管理”督导工作的通知》(以下简称《通知》),要求各地做好中小学作业、睡眠、手机、读物、体质五方面(以下简称“五项管理”)督导。

《通知》指出,各县(市、区)要将“五项管理”督导作为2021年责任督学首要任务部署实施,要求对所有中小学实现全覆盖。要采用校园巡查、推门听课、查阅资料、问卷调查、走访座谈等多种方式进行督导,确保相关政策规定落地落实。各市(州)要对县(市、区)督导工作开展情况、学校“五项管理”规定落实情况等进行抽查,省政府教育督导委员会办公室将适时组织暗访。

《通知》强调,责任督学要督促学校对发现的问题及时整改、立行立改。教育督导部门要会同教育行政部门对整改落实情况进行通报、约谈,对违反规定造成不良后果的,要按照有关规定追究相关负责人责任。督导结果和问题整改情况要作为对学校评价、主要负责人考核的重要依据。

奋斗百年路 启航新征程

宜宾市翠屏区 打造红色教育阵地 让党史学习“热”起来

学党史 悟思想 办实事 开新局

在党史学习教育中,宜宾市翠屏区通过打造微型“党史馆”、研学“文明行”、组建名师“党史宣讲团”,让党史学习教育从“书本讲、枯燥学”转变为“实地看、现场听”,推进了全区青少年儿童党史学习教育增活力、见实效。

微型“党史馆”诠释英雄事迹

近日,在宜宾市人民路小学校“五卅运动”展览馆里,少先队员们为当年罢工、罢课、罢市的爱国志士所感动。自党史学习教育开展以

来,宜宾市翠屏区各校(园)创新学习举措,通过打造一个个微型“党史馆”将中国共产党成立前后及在新民主主义革命时期的艰苦历程呈现在学生面前。

“南昌起义”展览馆、“长征”展览馆、“遵义会议”展览馆……一个个微型“党史馆”,从不同历史时期展示了中国共产党的光辉历史。党史馆内,学生们以黑板报、手抄报、绘画、讲述、歌咏、快板等方式,生动地诠释革命先烈的英勇事迹。

研学“文明行”厚植爱党情

“各位同学,叔叔、阿姨们好!请看前面这一大一小两个风帆,你们知道它们分别代表什么吗?”在李庄古镇抗战文化馆,“红色小导

游”清脆响亮的声音,让学生和家长陷入思考。

在党史学习教育中,翠屏区教育系统组织开展了研学“文明行”红色旅行活动,各中小学校、幼儿园学生在校组织下,来到当地革命烈士纪念馆、烈士故居等红色教育基地参观学习,通过现场参观烈士遗物、聆听烈士革命事迹,在真实场景中看历史、听历史,加深了学生们对党、对国家和家乡的热爱之情,让党史学习教育焕发出新的“生命力”。

“宣讲团”进校园讲党史

“在卢沟桥事变中,北京密云县一位名叫邓玉芬的母亲,为了中华民族的自由和解放,毅然把丈夫

和5个孩子送上前线。在我们翠屏区金坪镇有这样一位英雄母亲,她就是战斗英雄陈绍光的母亲袁帮莲。……”日前,在金坪镇中心校,宣讲老师为全体师生讲述了地方英烈的革命事迹,学生们聚精会神地听着,讲到动人之处,不少学生眼眶噙满了泪水。

党史学习教育开展以来,翠屏区以名师、名校为骨干力量,组建了“党史宣讲团”,采取送上门与主动邀请的方式开展党史故事巡回宣讲。截至日前,全区120名名师、名校长深入各校(园)开展党史故事宣讲200余场次,8万余人次聆听宣讲。

(刘林强 卢纯军)