

手机拍一拍 答案自然来

搜题App,真助学还是长惰性?

“再也不用担心,完不成作业而被老师和家长批评了!手机一拍,答案就来!”随着教育信息化的发展,各种学习软件层出不穷,拍照搜题软件的出现的确迎合了学生的做题需求,同时也引发了很多争议。受访者普遍表示,拍照搜题软件破坏了中小学生的独立思考能力和善于钻研的良好学习习惯,极易助长自控力较差的学生的惰性,使之产生依赖。

那么,搜题App到底是帮助孩子更好地学习,还是助长了他们的惰性?

■ 记者 梁童童



精准方便 搜题软件是学习帮手?

“作业有问题,就问X拍拍”“XX搜题,拍一下,就学会”……对身处互联网时代的中小学生来说,各类搜题App让家庭作业的答案变得唾手可得。

打开手机,在软件商店里输入关键词“搜题”,在界面优先显示的排名靠前的软件,评分次数都超过了100万,排列在第三、第四的也有几十万。

“题”,在教育教学中占据了重要的位置,通过各种类型的题目,学生对所掌握的知识进行巩固、检验,一些设计精巧的题目还能起到打开思维的作用。因此,在许多人眼中,提升解题能力,从某种意义上就是掌握运用知识的能力。

近几年,随着线上教育的发展,各种搜题软件也日渐火爆,这些软件建立起了储量巨大的题目数据库,很难遇到搜不出答案的题。并且,现在的搜题软件几乎都应用了拍照识别技术,与早些年相比,大大提升了搜题的速度和精确度。



不仅如此,有些搜题软件在登入时,还会询问用户是学生、家长还是老师,以便精准匹配用户的需求;有的还推出了错题本功能、后续同类题练习、直播讲解等功能。似乎只要使用了这类软件,一切难题都能迎刃而解,学生们还能利用其中的识别归类技术“痛击”自己的知识弱点,大大提升自己的解题能力。

“很不错,尤其是搜完题之后有相关推送可以趁热打铁掌握这个知识点。”“不会的题目可以解决,还能用来检查作业。”在一款高下载搜题软件的评论列表里,大多是四星及以上的好评,用户(基本是学生)纷纷表示很有帮助。

学生“甘之如饴” 老师家长忧虑

走出软件本身评论列表,大众对这类搜题软件的评价却颇具争议。对不少家长、老师来说,学生对拍照搜题App越是“甘之如饴”,他们就越发感到忧虑。

上个月,燕赵晚报公众号一份以家长为主要调查群体的问卷中,有80%的被调查者表示自己的孩子会使用搜题软件,其中以小学段为主。17%的被调查者表示,孩子做作业时很依赖搜题软件;53%的被调查者表示,孩子经过思考后还是没有解题思路时,才会使用。但是,在比较搜题软件的利弊时,有70%的被调查者选择了“弊大于利”这一选项。

搜出的答案有错,解题方法与学生的学段不匹配,比起这些可以修正的缺点,反对者们真正在意的是使用软件行为本身。不少家长和

老师都表示,他们担心孩子们使用搜题软件会偏离其初衷,帮助学习变成了助长惰性,提供思路变成了纯粹的抄作业。

高一学生文韬回忆,自己还在上初中时就用了搜题软件。“刚用的时候,确实会上瘾,因为真的很方便。”文韬说,最开始用搜题软件就是想直接写答案,想的一边看一边写,效果可能跟自己做也差不多,结果考试的时候就“傻”了。“看起来很熟悉的题,有好多都做不了。”于是,文韬痛下决心,再难的题也要先自己思考,实在做不出来了,再求助于搜题软件。

另一位高二的学生慧彥,则是主要用搜题软件检查作业和拓展思路。“有些难题,有时候进行到某一步不知道怎样继续了,就会搜一搜。”慧彥说,自己算是学习方面比较自觉的,“但有的同学一直都在用,特别是假期快结束的时候,如果堆了很多作业没做,可能就会直接用搜题软件抄答案写上去。”

搜题App带来怎样的影响,取决于使用者如何去使用它。对于判断力、自控力和认知都还在发展阶段的孩子,“应当警惕”是一种谨慎的态度。

“有家长反映,学生用过一次之后就还想用。所以,我们明确跟家长讲的是,直接杜绝使用电子产品,就是想杜绝他们用这种软件的可能性。”成都七中育才学校教师李雨珊表示,搜题软件会让学生形成依赖,遇到难题惰于思考,无论是理科类还是文科类。“拿到一道题,能够自己想出来应该怎么去入手,这是需要在自己解题的过程中锻炼的。”

独立思考 使用方法很重要

搜题软件与过去我们所习惯的纸质参考答案有什么区别?

过去,参考答案一般附在教辅资料的最后几页,许多老师会要求把参考答案撕下来上交。另一种做法是由学生自己保管,学生利用答案自己订正作业。而搜题软件,其本质就是云端参考答案的连接器,取用更加方便,并且更精准、扩充功能更多。

与纸质参考答案一样,如何使用,取决于学生是怎么看待作业的。

本硕博都是数学专业,现在在当兼职老师的游悦回忆起自己上中学时,老师千叮咛万嘱咐:“千万不要抄,实在是不会写了,空着也行,千万不要抄!”

游悦的老师再三强调,作业是用来巩固和检查知识的,不能把它当作一个要上交交给老师的任务。“说白了,作业是给自己做的,不是给老师做的。”因此,一张卷子有时有两三道大题都不会做,游悦也是空着,等老师评讲时再认真听。

在对待搜题软件的态度上,游悦也不是全然反对。她回忆说,自己性格偏懒,有时一道题做不出来,可能是自己懒得去想。那时候,已经可以通过网络搜到一些题目,但是需要手动输入文字,自己嫌太麻烦了,就宁愿空着。“如果那时就有搜题软件,说不定我在学习时还会更加主动一些。”现在,游悦也不会禁止学生用搜题软件,但前提一定是要有自己思考的过程。

对一些家长来说,搜题软件也

有其用处。

赵肖红的孩子奇奇去年刚升入初一,在辅导孩子作业时,她明显感觉到难度较小学有较大的提升。有搜题软件做“帮手”,她辅导起孩子作业来就没那么吃力。

事实上,赵肖红说在奇奇上五年级的时候,她就已经开始用搜题App了。“数学逐渐增加难度了,语文也开始涉及一些古文和名著,有时我不太确定的,就用搜题软件确认一下。”不过,她从来不会让孩子单独使用,就是避免他养成依赖的习惯。

叙永县天池镇初级中学数学教师温行权认为,遇到不会做的题,学生的首选还是应该先请教老师。因为老师在讲题的过程中,能够与学生面对面地交流,发现学生无法完成的原因是什么,从而有针对性地解决问题。解题过程中,老师还能够一步一步地启发、诱导学生,调动思维、探寻解题思路,而软件搜索出的只是答案,“省略了学生自己思考的这个过程,不利于锻炼学生的解题能力。”

说到底,解题能力,第一步就是知道从何处着手。如果陷入了模板思维,那么无论是请教老师,还是拍照搜题,都无法起到锻炼解题能力的效果。慧彥说,习惯于用搜题软件“处理”作业的同学,不止是数学、物理等理科作业搜一搜,连写作文也不动脑思考了,随便搜几篇范文,拼拼凑凑也就完成了。

“我觉得这样的行为就是在骗自己,偶尔一两回也没什么,但一直这样,时间也浪费了,结果什么知识都没学到。”慧彥说。

(文中学生姓名均为化名)

解题的意义不只是得到答案

“拍一下,就学会!”这是国内某拍照搜题App的广告词,简单直白,答案似乎“唾手可得”,但是,知识真的这么容易就能学会吗?近年,拍照搜题App越来越火,学生用户越来越多,有使用过的学生直言会产生依赖,而家长、教师们也相对抵制这类产品,怎么用拍照搜题App才能趋利避害?

站在理性客观角度讲,搜题App的出现确实带来了诸多便利。比如,家长检查作业,扫一扫就知道是否准确;比如,孩子百思不得其解的题目,老师不在也能及时得到解惑。但是,

人类的惰性是天性之一。不用认真做题、努力思考,“拍一拍”“扫一扫”,就能更快更好地完成作业,获得老师家长的夸奖,何乐而不为?就算是成年人也很难抵御这种诱惑,何况是自制力差的少年儿童?

频繁、过度使用搜题App很容易让人产生一种依赖感,继而降低独立思考的能力,长此以往,学生的学习兴趣 and 攻克难题的能力必定会下降,对自己未来的发展更是一种灾难性的影响。

我们小时候没有网络的帮助,遇

到难题怎么办?一方面,自己努力思索寻求答案,一旦解题成功,获得的成就感难以言喻,这能极大激发孩子的学习乐趣和学习主动性。另一方面,实在无法完成则寻求老师或同学的帮助。学习的主动性是孩子勇敢、积极等良好性格建立的基础,是良好沟通能力建立的基础,是面对困难时主动思维还是被动思维确立的基础。

主动学习的能力、探索求知的坚韧、攻克难题的成就感,这些将贯穿一个人的一生,这种能力、习惯和乐趣的培养也将直接影响着孩子的人

格建立和人生发展。一旦孩子对搜题软件产生依赖,不只是助长孩子学习惰性,还会在多种方面带来伤害。“解题”作为教育过程之一,意义绝不只是得到一个答案,而在于思维方法的训练、意志品质的锻炼、创新精神的培养。很多人绞尽脑汁、冥思苦想,最终解出难题时会有一种酣畅淋漓的快感,原因也正在于此。

拍照搜题App省却了学生冥思的痛苦,却也消灭了孩子们真正的快乐。对于自控力弱的孩子来说,负面作用肯定大于正面效果,容易导

致懒惰,养成抄作业的习惯。除此之外,也会给教师的教育教学造成误导,对学生知识的掌握能力缺乏正确认知。

现在,很多学校已经给搜题软件下了“禁令”,家长们应积极响应,帮助孩子培养良好思考的学习习惯,莫图一时省力将孩子扔给搜题App了事。学习软件要致力于提升孩子学习能力的功能开发,而不只是扩充题库和完善答案。如何做出让家长和老师放心的软件,才是制胜关键。

(张文博整理)