

新闻 动态

苍溪县  
推进“我为群众办实事”落地见效

本报讯(沈文凭)党史学习教育开展以来,苍溪县认真落实“我为群众办实事”实践活动要求,下大力气,啃硬骨头,集中精力,有效解决和排除影响全县教育发展的重大障碍,聚焦社会关心的热点、难点、痛点问题,创新举措,让“办好人民满意的教育”更加深入人心。

打赢“学校布局调整攻坚战”。把优化学校布局调整作为“十四五”开局的“先手棋”,按照县城教育“做加法”、乡村教育“做减法”、实施“收拢战略”原则,确定4月为优化学校布局调整“调研月”,6月前,编制完成《苍溪县“十四五”学校布局调整专项规划》,8月份,按规划稳妥有序进行调整,使全县教育资源更优化,布局更合理,全面落实全省“两项改革”后半篇文章,切实解决农村教育普遍存在的“县城挤、乡镇弱、乡村空”问题。

打赢“县城学校提质扩容攻坚战”。把县城主城区学位紧张、大班额、上学难的问题纳入“我为群众办实事”实践活动。目前,正强力推进三清小学、苍溪中学、苍溪职中、陵江小学、陵江幼儿园、思源实验学校六大在建项目,有序推进回水中学、江南中学、百利教育园区的规划,年底有望新增学位3000余个,学位紧张问题能得到进一步缓解。

打赢“学校安全稳定攻坚战”。把学校安全稳定工作作为最大的民生工程来抓,扎实开展校园周边环境整治、食品安全、师德师风建设、学生心理健康关爱、卫生防疫、家校共育、师生应急救援培训、学生安全知识普及“八大专项行动”,全面护航广大师生生命安全和身心健康。

打赢“教育热点治理攻坚战”。纠治培训乱象,出台《全县校外培训机构管理办法》,以强力手段纠治培训乱象。破解接娃难题,出台《苍溪县中小学生课后服务工作实施方案》,着力在课后服务原则、实施办法、服务内容、收费标准等方面进行规范。关注“家长累”问题,着力解决“在家长群里布置作业、要求家长检查批改作业、将学生作业变成家长作业”等问题。抓好作业管理,坚持分时段管理、分学科把控、分层次布置,努力做到小学阶段作业不出校门,初中阶段作业不超纲,高中阶段作业不越界。加强手机管控,按照“有限带入校园、禁止带入课堂、满足应急需求”的原则,疏堵结合、细化措施、对症下药,既严格执行规定,又多方式满足学生应急电话需要。

据悉,为把“我为群众办实事”实践活动引向深入,苍溪县教育系统还将开展100个党组织办100件实事活动,着力解决一批师生和社会关注的实际问题,发展更加公平、更高质量的教育。

巴州区花溪小学  
全面加强新时代少先队工作

本报讯(李媛)日前,巴中市巴州区花溪小学四举措全面加强新时代少先队工作。

配强班子,全面加强党、团、队一体化建设。学校选拔优秀青年党员、德育处主任做少先队总辅导员,优秀中青年教师担任中队辅导员,聘请优秀党员、全国优秀共青团员、优秀家长担任少先队校外辅导员,并建立评价和动态管理制度。学校党支部、团总支全面指导、配合学校少先队工作,强化党建带团建、队建,推进党、团、队一体化建设。

夯实阵地,积极搭建少先队活动开展的平台。学校少先队大队委建立了队室、鼓号队、红领巾广播站、红领巾板报及队报队刊,各中队设置了中队标志台、中队队报、中队队角、争章园地、一面旗帜、两条标语,规范了少先队组织文化阵地。

加强学习,大力培养少先队员爱党爱国情感。学校充分利用国旗下讲话、晨会课、班会课、思政课、队课和学校红领巾广播站等广泛开展党史、国情教育和文明礼貌、行为习惯教育,引导广大少先队员认识祖国建设的伟大成就和今天的幸福生活,培养爱党爱国的朴素情感,养成良好行为习惯。

实践育人,努力开展丰富多彩的少先队活动。学校少先队大队委以“争做新时代好队员”为主题,按照不同年龄和学段特点,分层开展丰富生动的实践活动。学校少先队大队委以节日为契机,组织少先队员开展妇女节感恩活动、“保护母亲河”志愿行动等活动。形式多样的活动能调动少先队员参与的积极性,培养他们的技能,陶冶他们的情操。

让红色基因在校园生根发芽

——古蔺县太平镇中心小学校常态化开展红色教育

■ 陈德鹏 徐显强

“校旗上闪烁红军的五星,脚下路延续新的长征,我们是新一代红军小战士,先辈的热血在身上奔腾……红军的战歌由我们传唱,长征的精神由我们继承。”走进古蔺县太平镇太平小学校园,一首《红军小学之歌》萦绕在耳畔。

古蔺县太平镇中心小学校地处川黔两省交界,坐落于赤水河畔,紧邻国家级爱国主义教育基地、四川省国防教育基地——“红军长征四渡赤水太平渡纪念馆”。学校前身是1860年由本地名士创办的私塾“义馆”,1930年,改名为太平小学;2002年,更名为古蔺县太平镇中心小学校;2013年,被授予“四渡赤水红军小学总校”;2018年学校整体搬迁至新校区。

多年来,学校依托得天独厚的地理优势,传承与弘扬四渡赤水红色文化精髓,发扬“不怕牺牲,敢于胜利”的长征精神,活用红色资源,传承红色基因,促进学校高质量发展。

筑牢红色阵地

如今,走进新建的太平镇中心小学校,布局规划合理,红色文化氛围浓郁,处处充满着生机与活力。近年来,学校紧紧围绕“传四渡精神、扬爱国情怀”办学理念,深度挖掘四渡赤水精神与学校德育工作契合点,把学校德育工作与党史学习教育深度融合,让学生在潜移默化中学习党的历史,传承红色基因。

“我帮红军写标语”“老鹰的故事”“四渡赤水战役”……学校精心设计,将红军在太平的故事展示在校园醒目位置,着力打造红色文化阵地。走进校园,红色故事、红色经典诗词、红色主题活动、中国近代历史事迹、新中国成立以来的重大成就等逐一呈现,处处感受到红色文化的魅力。

同时,学校将“爱国主义教育”和“红色生态教育”紧密结合,多角度、



车盛寅为少先队员讲述当年红军四渡赤水的英勇事迹(成林 摄)

多形式开展红色教育,定期组织学生到四渡赤水陈列馆感悟体验。组织开展《传承四渡赤水红军长征精神主题教育实践研究》县级课题研究,将革命传统教育和党史学习教育融入到教育教学活动中,让孩子们从小浸润在红色文化氛围中,深受红色教育的熏陶。

学校还编写了校本教材《红色之旅》。教材主编魏利说:“编写校本教材的初衷不是要让孩子们回到过去,而是让他们进一步地了解四渡赤水的光辉历史,增强他们爱党、爱国、爱家乡的情感,从而满怀豪情到祖国最需要的地方去。”

丰富红色资源

太平镇是著名的革命老区,1935年红军长征到达太平镇,曾经在这里书写了四渡赤水的历史传奇。当年9岁的车盛寅亲历了红军经过太平镇的整个过程,并为书写宣传标语的红军提墨桶。作为红军长征的见证者,

车盛寅自1986年离休后,就在自己的家门口义务为大家讲红军故事,现已成为太平古镇一道亮丽的风景。于是,学校经常组织师生到古镇听红色故事,潜移默化地受到了红色教育熏陶。

“哟嗬哟嗬,毛主席领导工农红军哎,四渡赤水出奇哎,赤水河是光荣的河,赤水河是革命的河,赤水河是胜利的河,哟嗬哟嗬……”长征干部学院的“特聘讲解员”、太平镇中心小学校少先队辅导员胡敬华每学期都要来校现场授课。

“湘江战役的惨烈、青杠坡战役的悲壮、飞渡乌江的艰辛、四渡赤水的豪迈……这些故事在胡爷爷的精彩讲解中我全都记住了,如果有叔叔阿姨来四渡赤水陈列馆游览,我也可以给他们讲四渡赤水和红军长征的故事了。”每次胡敬华来学校讲故事,六年级1班学生胡鑫总是跑在最前面。

今年以来,学校围绕党史学习教育

育,充分挖掘红色资源,组织开展形式多样的主题教育活动,让全校师生在传承红色基因中增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉,扎实推进党史学习教育入脑入心,进一步感受到了中国共产党的光辉历程和党的先进性。

传承红色基因

多年来,太平镇中心小学校不断夯实德育工作主渠道、主阵地,依托得天独厚的地理位置优势,以传承红军坚韧不拔的精神为切入点,坚持开展“红色故事天天讲、红色歌曲天天唱、红色诗词天天诵、红色教育天天有”的系列教育活动,把爱国主义教育和良好行为习惯养成教育有机结合,着力培养学生坚强的意志和战无不胜的斗志。

在每班的国防教育课上,授课教师都会给学生们讲述四渡赤水在古蔺的故事,太平渡阻击战、镇龙山奔袭战、二郎滩背水战等经典的红色故事,学生们通过耳濡目染的“红色之旅”后都能讲述了。

在每周的红歌合唱社团中,学校精选了《七律·长征》《长征组歌》《遵义会议放光芒》等红色曲目,教师根据学生年龄特点选择教学。一首首革命经典曲目,一曲曲磅礴铿锵的旋律,唱出了中华民族不屈不挠、自强不息的性格,也唱出了太平学子传四渡赤水精神,扬爱国主义的情怀。

“传承红色基因和党史学习教育对于培养学生的民族精神,树立正确的世界观、人生观和价值观,以及养成良好的道德品质和文明行为都具有很强的针对性和实效性。”太平小学校长曾庆松介绍,太平镇是著名的革命老区,红军长征留下了诸多珍贵的红色资源,这些红色资源是中华民族重要的精神财富,学校有责任把“不怕牺牲,敢于胜利”的长征精神传承好、传递好,让红色基因在校园生根发芽。

西南科大创新资助育人模式,开设“勤学堂”——“小老师”来上课,同辈互助共成长

本报讯(钟鑫 王珊珊)“大家一定不要怕做错题,试错是通向成功的必要道路,多读、多听、多练习一定会取得不错的效果。”“书本上的知识点是最基础的,大家一定要把书本吃透,然后利用例题来强化概念,这样才会事半功倍。”

周末的教学楼本该是安静的,但在西南科技大学的一间教室里,却总能传出“小老师”们绘声绘色的讲课声和学生们的提问声。每个周末,西南科大的“勤学堂”都准时开课。

“勤学堂”创始人之一、西南科大学生工作处学生资助管理中心副主任梁竹说:“我们一直在探索资助育人的各种途径,2018年,尝试创办了‘勤学堂’,通过勤工助学的推动,让成绩

优秀的学生有组织、有规划地参与帮助学业落后的贫困学生,带着他们追赶先进同学。”除了“小老师”授课,“勤学堂”还定期有专业的老师进行指导,既有大班教学又有小班辅导,辅导内容主要集中在高数和英语两个学科,家庭经济困难且学业落后的学生可自愿报名免费参加。

提起“勤学堂”,学员们便激动不已。“小老师们真的很棒,思路清晰,语言精炼,让我受益匪浅。”“一年的‘勤学堂’生活弥补了我很多的知识漏洞,保障我能够跟上老师的教学进度。”“本期活动结束后,我也要去应聘,争取当下一期的小老师,帮助更多的学弟学妹爱上学习。”至今,“勤学堂”已成功举办了6期,有500多名学生加入

到了“勤学堂”的学习,每期结业时,学员的同科成绩平均涨幅12分。学员中先后有获得国家奖学金、国家励志奖学金等奖项150余人次。

除了学员的进步,参与辅导的“小老师”也有收获和成长。大四学生涂敏已经连续4期参与“勤学堂”的授课。她刚开始只是为了得到一份既可以学习又有勤工助学费的兼职,但当她投入并沉浸于“小老师”这个角色后,却在不知不觉中爱上了“勤学堂”,爱上了这个同辈群体互帮互助、一起学习进步的大家庭。“吸引我留下来的不再是勤工助学费,而是对‘勤学堂’同辈群体互助教学理念的认同感。”

涂敏所带的第4、第5期的学员谭

涛,通过自己的勤奋刻苦学习,角色已经转变成了第6、第7期“勤学堂”的“小老师”。

西南科技大学党委学生工作部副部长、学生资助管理中心主任钟一鸣表示,“勤学堂”作为学校学生资助管理中心的一次大胆尝试,让家庭经济困难学生和担任“小老师”的学生享有了更多成长和进步的机会,激发了更多勤奋学习的内在动力,也让他们能够在学习中收获友情,在付出中彼此激励,在收获中学会感恩、主动承担社会责任。目前,第7期“勤学堂”已经在紧张有序地授课教学中。接下来,“勤学堂”的课程范围和举办规模还将进一步拓展,为更多学生成长成才、服务社会搭建更广阔的平台。

图片新闻

别开生面的急救实践课

本报讯(陈光元 摄影报道)为了进一步提高广大师生自救互救意识,学习和掌握日常生活中的急救知识和技能,日前,内江市十小省级立项课题《小学急救教育策略研究》课题组走进了内江经开区实验学校,开展急救教育推广活动。

课题组为经开区实验学校师生,在经开区实验学校跟岗学习的四川2019“国培计划”——中西部项目优秀校长研修班学员上了两堂别开生面的自救互救实践课。本次学习采用理论知识讲授与实际操作相结合的形式,分别用深入浅出的实例讲解止血急救、骨折的固定、安全搬运等急救知识和技能。

学习中,大家热情高涨,认真听讲,积极参与本次活动。孩子们活学活用,争当急救小能手。“人人学急救,急救为人人”,此次急救知识推广活动的开展,提高了师生自救互救意识,掌握了一定的急救知识技能。

► 老师教授如何安全搬运伤者

