



蒲江勇：“我为参与脱贫攻坚而自豪”

■ 曹现龙 徐继恩 张莉(图片由学校提供)

近日,中共凉山州委、凉山州人民政府发文表彰凉山州脱贫攻坚综合帮扶工作2020年度先进集体和先进个人,四川文理学院教师蒲江勇被表彰为2020年度脱贫攻坚“优秀帮扶工作队队员”。他是一位用行动推动精准扶贫的实践者,一位舍小家为大家的奉献者,一位全心全意为群众办实事的服务者,一位名副其实的共产党员。

真心换信心,“干”在实处

2018年6月,蒲江勇被派往凉山彝族自治州布拖县参与精准扶贫工作,这是他在扶贫战线上的第二次出征。早在2013年至2015年,他就曾在开江县天狮镇朱家坝村挂职参与扶贫工作。再一次踏上扶贫路,蒲江勇激动、紧张,同时又有些不舍。激动的是作为一名共产党员能够再一次响应国家号召参与脱贫攻坚工作,是组织对自己的肯定和信任;紧张的是这次精准扶贫工作,是担任“四治专员”,这对他来说是一个完全陌生的领域,而不舍源自对家中老人、妻子和两个孩子的挂念。

“刚开始接触扶贫工作,其实我心里也是忐忑不安,家里上有年迈的

父母,下有2个儿子,其中小儿子还在襁褓中,犹豫、紧张和担心,一度想辞别返程,但摸着胸前的党徽,想到自己是一名共产党员,就算是地雷也要趟过去。”蒲江勇说。

达州到布拖,路途遥远,蒲江勇辗转5次,颠簸20余小时,历时2天才到达目的地。根据统一安排,他被分到了距布拖县城35公里、平均海拔2700余米的永安乡洛恩村。

驻村后,蒲江勇来不及休息,就前往各村民小组入户走访,当走进村民院落,看到一些孩子的眼神中流露出疑惑和紧张,他不禁想到了自己的孩子……看着这些孩子身上的棉衣露出的丝丝棉絮,看着村民居住的土屋墙壁布满裂隙,他暗暗发誓一定要干出实实在在的业绩,向党组织、向

当地人民群众交上一份合格答卷。

最开始入户走访时,蒲江勇似乎感觉到村民心里有很多话想说,但又不愿多说,后来,他每次走访就会带着笔记本记录走访对象的家庭情况,然后根据每一户的具体情况,准备下一次回访要带的东西。比如谁家有读书的孩子,他就会提前准备一些文具、糖果,而对于一些家庭人口比较多的,他会准备一些米面。走访过程中,他饿了就吃干粮,渴了就喝自来水,不拿群众一针一线。

在他的坚持下,村民渐渐建立起对他的信任,即使不懂汉语,村民也会用简单的语言并结合肢体动作与他交流,逐渐拉近彼此距离。为了深入了解洛恩村的具体情况,他经常早出晚归,主动与当地干部结对子,虚心向他们请教,了解当地民俗民情。在工作之余,他也会主动教当地干部学习使用电脑、公文写作等知识,很快便和村干部打成一片。

通过对全村119户贫困户逐户走访,他逐渐摸透了村里的情况。针对实际困难和致贫原因,他提出了精准扶贫方案,并采取针对性措施开展帮扶。

大手牵小手,“情”系教育

作为一名教师,在帮扶工作中,蒲江勇特别关注村里孩子的教育,努力改善他们读书学习的环境。他把对自己孩子的爱,毫无保留地倾注到当地孩子身上。

蒲江勇发现,虽然村里儿童可以就近上学,但是当地师资欠缺,教学质量堪忧。刚驻村时,有一个孩子经常到驻村工作队玩耍,还会帮他们做翻译。蒲江勇询问孩子的学习情况,孩子说期末考试数学85分,语文65分,全班近50人,他是第2名。看着孩子眼中闪烁的自豪,蒲江内心滋味复杂,他想自己要为孩子们做些什么。为此,他主动向学校领导汇报当地的教育状况,2019年初,四川文理学院向永安乡中心校捐赠了两套价值5万余元的多媒体教学设备,并为使用多媒体的老师下载相关教学课件。那个学年的期末考试中,使用多媒体教学的两个班级平均成绩均有大幅度提高。

蒲江勇还积极通过村文化室建设激发当地孩子的求知欲,目前,洛恩村文化室藏书1000余册,为了鼓励

孩子们读书,他想出了各种奖励办法,如发放零食、文具等,掀起孩子们到文化室读书的热潮。

2020年8月,蒲江勇还帮助建档立卡贫困户且沙日呷家的两个孩子联系学校和爱心人士,让他们顺利走进岳池县第一中学高中部,并帮助解决了两个孩子的学费和生活费问题,圆了他们的求学梦。今年1月,蒲江勇又联系爱心企业资助贫困学生吉克么威上大学,4月23日,吉克么威被四川幼儿师范高等专科学校“9+3”高职单招考试录取。

2020年11月,洛恩村整村退出贫困线。蒲江勇说:“得知洛恩村整村脱贫的那一刻,我真的非常激动,和我一样参与脱贫攻坚的人很多,我只是其中一员。作为一名普通共产党员,我为参与这项伟大的工程而自豪。”

蒲江勇甘于奉献的精神和扶贫帮扶工作的显著成绩获得了当地党委、政府和人民群众的充分肯定与高度赞扬。他表示:“作为共产党员,我将不忘初心、牢记使命,坚决服从党组织安排,继续为巩固脱贫成果、为乡村振兴积极奉献自己的力量,为党的事业接续奋斗。”

儿童节快乐

■ 罗兴美

小时候的每一个儿童节,我总是收获满满,老师要统一发糖果,游戏获胜后还有各种小奖品。我把糖果装在书包里,如获至宝,嘴馋了也舍不得吃,就想带回家与父母一起分享。那时候,同学们家境都比较贫寒,五彩斑斓的糖果是一种奢侈品,只有春节和儿童节才有这福利。获得儿童节礼物时,我常常想父母和我一样一年到头吃不了几颗糖,属于他们的只有在田地里挥汗如雨的苦,我应该给他们带去一点甜。

儿童节另一项令人既期待又忐忑的活动就是表演节目,全班大合唱是每年都有节目,我还参加过两次个人节目表演,演小品和诗歌朗诵,我在小品中扮演了一位老师,虽然我们的表演极其粗糙,排练的时间也不多,但当时确实投入了一个孩子最真的热情。或许儿童节的特殊经历影响了我,直到现在,我最喜欢的春晚节目就是小品。同时,对诗歌的热爱也持续至今,虽然现在很少有机会登台朗诵,但诗歌的音律美、韵味美、意境美总是让我痴迷,闲暇时刻也来几首原创。

都说童年对一生的影响是深远的,深以为然。我的童年有物质的匮乏,也有精神的欢愉,有视野上的局限,也有心之所向的梦想,这一切都铸就了今天的我。

光阴荏苒,小时候的儿童节记忆还历历在目,转眼,我却要参加女儿的第一个儿童节汇演了。如今,幼儿园表演节目极其隆重,要租用专业场地,要化妆,要买表演服,一两个月的精心排练自不必说。女儿很早就跟我说:“六一”那天你要祝我儿童节快乐,要去看我的表演。”这让我想起女儿刚学会走路的时候,我曾说要陪着女儿重新过一次童年,以弥补儿时的缺憾。我想成长不仅是小孩子的事,父母也要不断成长,在陪孩子成长的过程中将童年的创伤不断修复,将一些不合理的意识不断修正,这就是父母自身需要的成长。另外,养儿育女不是凭借爱本能这么简单,也不是照搬老一辈的方法,我们只有在与孩子朝夕相处中去了解自家孩子的特性,进而因材施教、合理引导。

与孩子相处时间多的家长会发现,很多时候,孩子才是大人的老师,大人更应该虚心学习、不断成长。在“六一”到来之际,我想对孩子说:“儿童节快乐!”也要对自己说:“节日快乐!天天向上!”

“邓涛,加油!”

■ 通江县光辉希望学校 邓涛

怀揣着当体育老师的梦想,2016年,我考上了特岗教师,分配到至诚小学教育。

报到那天,我拖着沉甸甸的行李箱,一路颠簸了9个小时才赶到了学校。新教师见面时,校长告诉我,教师周转房建设还没完工,我要自己找住房,由于缺教师,可能还要我担任语文、数学和班主任的工作,还说到至诚镇的冬天特别冷,还缺水,要做好一切准备。我费尽周折寻到一处住房,一切置办停当,拧开水龙头准备洗漱时,没水。我好不容易从房东那里弄到一盆水,洗了脸后,我才明白校长真的没有骗我。当晚,我躺在床上,久久不能入睡,迎接我的将会是什么样的工作和生活?脑子里一片茫然,内心越发忐忑。

接到通知,我担任三(4)班的班主任,兼教语文、体育。我从同年级老师那里得知,这个班是全年最难管的班,两年间换了3个班主任、4个数学老师,面对这样的班,我一个新教师能行吗?但又转念一想:既然校长都提前打预防针了,要换工作肯定没门儿,那就硬着头皮上吧,与其怀疑自己,不如干得漂亮!

开学报名第一天,一个身材魁梧的家长嘴里叼着烟,领着孩子来到教室,第一句话就是:“你是新老师,我也不欺负你,但是我把话给你说到位,我的孩子很特殊,座位不能在后面几排,书要先发给他,有什么优惠政策必须优先考虑。”见他这样开了先河,后面的家长也就劈头盖脸地发起难来:“你会不会当班主任?”“听说你是体育专业的?”“体育老师也能教语文?”不由我分说,有个家长吼道:“我去找校长,必须得换人!”说完便扬长而去。当老师的第一天,迎接我的竟是一片责难声。

不服输的我,决定必须把课上好,班级管理也不能马虎。随着时间推移,那些接踵而至的工作、处理不完的学生纠纷,找上门来的形形色色的家长,让我焦头烂额。渐渐地,我变得越来越喜欢抱怨,喜怒无常。学生做错一个讲过好几次的题,我会瞬间生气并厉声呵斥;领导安排的上一件工作还没做完,而又接到下一项任务,我会怒上心头,找领导理论;家长一句不合时宜的言论,我会“怼”到他见到我都绕道走;板着脸让那些不听话的孩子心存畏惧,大声训斥那些犯错误的学生以此警告更多的人不再重蹈覆辙……在学生闪烁的目光里和遇见了就飞奔离去的身影里,我成了学生眼中的“鬼见愁”。

这还是我想要的工作和生活吗?我开始自我怀疑,感觉进入了人生的低谷,我要到哪里去?日子不痛不痒,就这样一天一天地重复着。

第二年,学校要开运动会,班上一个成绩不太好且身材瘦小的女孩小妮主动报名参加长跑比赛。“你能行吗,你别浪费了咱们班上的名额!”我不屑地表示怀疑,直接将她“枪毙”在报名表里,进入测试选拔阶段,已经选出来两名同学参加,这时,小妮又来了,“邓老师,你让我参加吧,让我试试好吗?”“你那个样子能参加长跑?人家跑一步,你要跑三步!”“就让我试试吧!”小妮眼里含着泪水再次央求到,我破例让她再跑了一次,8分19秒,差班上的第二名0.2秒,“你不是要求参加吗?你看你的成绩,排第三!”第二天早上,她又找到我,央求着要参加比赛,我问她确定能取得好名次?她点了点头,“邓老师,让我参加吧,我一定行的!”看着她渴求的

目光,我被她的执着打动了,答应了她。

体育专业的我知道,竞技体育是要靠实力说话的。所以,我要求比赛的同学每天提前一个小时到学校训练,只有雨天例外。

一天早上6点半,我照例起床,看看窗外在下小雨,我想学生不会来训练了,准备睡个懒觉,无意回瞥了一眼操场,看到一个瘦小的身影。出于好奇,我穿上衣服,远远地站在楼梯处观察,是小妮。一圈、两圈,脚步轻盈……我被这一幕深深地打动了,陷入了沉思。

正式比赛那天又下着雨,随着发令枪响,小妮毫不起眼,很快便淹没在了奔跑的队伍中。一圈、两圈、三圈,没有意外,也没有惊喜,雨水将小妮的衣服浸湿,紧紧地贴在身上,头发滴着水,水牵拉在脸上,第六圈的时候,她开始发力,一米、10米、50米,所有的对手被她远远地甩在了身后,雨中那本不起眼的红色越来越鲜艳,她第一个冲过了终点,并打破了校纪录。

那一夜,我失眠了。翻来覆去,怎么都不能入睡,一闭上眼睛,脑子里总是浮现小妮在赛场上的身影,曾经的她不被我看好,但她通过争取和努力,实现了自己的愿望。我想只要有目标就要坚定去实现,再艰难的路,只要一步一个脚印,就一定会成功。再想想当老师以来的尴尬和难堪,我猛地推开被子跳下床,对着镜子里的我,紧握拳头:“邓涛,加油!”

我把参工后的第一个鼓励给了镜子里的自己。

从那以后,我收敛了脾气,脸上也多了一些和气的笑容。我开始走近学生,关注他们的需求,倾听他们的声音,走进他们

的心灵,了解他们的个体差异,用他们最乐意接受的方式去帮助他们。谁不开心了,我会拍拍他的肩膀给他一个微笑;谁功课落后了,我会在办公室面对面给他辅导;谁在学校生病了,我会第一个送他去医院;下课了,我会跟孩子们一起玩游戏;赛场上,我会去拥抱冲过终点的孩子;周末,我会走十几里山路去家访留守儿童。渐渐地,我成了学生心中的“孩子王”,一下课,他们就簇拥着我,“邓老师,第二课我会背了!”“邓老师,你指导我的作文获奖啦!”“邓老师,这是我给你做的小礼物。”

又是开学第一天,保安打电话说我的包裹,我以为是网购的东西到了,结果是一个家长送的满满一箱葡萄,里面还放着一张纸条:“邓老师,我自家种的葡萄成熟了,请你品尝。”纸条上没留名字,想来想去,只有当老师第一天第一个向我“发难”的那个家长家里种有葡萄。瞬间,我五味杂陈。吃着葡萄,当老师的甜蜜涌上了我的心头,我重新找回了当老师的初心和自信。

如今,当了5年老师的我,见证了孩子们和学校的发展变化,自己在专业成长的路上,获得过市级赛课一等奖两次,县级一等奖三次,所带的班级还获得了县级优秀班集体。

“最坚强的不是奔跑中的人,而是含着泪在奔跑的人。”回望自己走过的路,我苦闷过,彷徨过。我庆幸,有一个学生会教会我不要退缩。

最近的党史学习教育,让我更加坚定了“为党育人、为国育才”的初心使命。就在不久前,我毫不犹豫地向党组织递交了入党申请书。我立誓:要当一名学生与家长都喜欢的“四有”好老师。