



黄强在西华大学作党史学习教育专题党课报告时勉励广大青年学生 传承红色基因勇于创新作为 在助力科技自立自强和高质量发展中建功立业

据四川日报 5月31日,省委副书记、省长黄强前往西华大学作党史学习教育专题党课报告,勉励广大青年学生深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会,中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会和中国科学技术协会第十次全国代表大会上的重要讲话精神,从党史学习教育中感悟初心使命、汲取奋斗力量、坚定前进信心,自觉肩负起历史重任,传承红色基因,勇于创新作为,让青春在治蜀兴川、建设祖国和服务人民的不懈奋斗中

绽放绚丽之花。黄强围绕深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,结合对百年党史的学习认识和科技自立自强的亲身体会,用生动鲜活的党史故事和自主创新案例,从“是什么样的力量让中国共产党由小变大、由弱到强”“党的历史既是建军的历史,也是强国的历史”“加快建设科技强国,实现高水平的科技自立自强”三个方面作党课报告。

黄强指出,我们党成立的这100年,是中华民族五千年历史上成就

最大、最辉煌的100年,我们党也发展成为世界上最大的马克思主义执政党。成功的答案和宝贵的启示是什么?坚如磐石的理想信念是共产党人的政治灵魂和精神支柱,党的领导和党的建设是共产党人从胜利走向胜利的根本保证、实事求是共产党人的金钥匙和生命线,一切为了人民、一切依靠人民是共产党人最大底色和不变本色、自我革命是共产党人的鲜明品格和政治勇气。回顾党的百年历程,军队和国防建设及科技事业发展留下浓墨重彩

一笔。实践证明,落后就要挨打,国家强大了,人民才有尊严。经验教训警示我们,关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的,必须树立“越是卡什么,越要干成什么”的决心,坚决打赢关键核心技术攻坚战,努力实现高水平科技自立自强。

黄强说,“十四五”期间,我省发展空间广阔、发展势头强劲,希望广大青年学生抢抓成渝地区双城经济圈建设等重大机遇,充分迸发创新活力,创造出更多原创性、有价值成果,共同推动全省科教优势转化为创新

优势,在助力科技自立自强和经济社会高质量发展中建功立业。

报告会后,黄强来到西华大学先进飞行器与动力四川省高校重点实验室,调研推进低空空域管理改革和无人机及发动机为载体开展产业化研究情况,强调要传承老一辈科学家精神,着力增强自主创新能力,推动更多科研成果落地转化。

西华大学党委书记余孝其主持报告会。副省长罗强,省直有关部门负责人和党员代表、成都市党员干部代表、西华大学师生代表等参加。

教育厅召开全省校园安全稳定工作视频会议

铁面抓部署 铁腕抓整治 铁心抓落实 坚决守好守牢全省教育系统安全底线

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和)6月1日,教育厅召开全省校园安全稳定工作视频会议。会议强调,全省教育系统要深入学习贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述,坚决贯彻中央和省委、省政府有关领导同志的指示批示精神,深刻汲取近期事故教训,铁面抓部署,铁腕抓整治,铁心抓落实,坚决守好守牢全省教育系统安全底线。教育厅党组书记、厅长邹瑾出席会议并讲话。

邹瑾指出,进入夏季,洪涝灾害、滑坡、泥石流等自然灾害多发,各类传

染疾病高发,加之近期部分省市出现散发新冠肺炎疫情,各地各校要坚持生命至上,认真学习领会习近平总书记关于安全生产的重要论述,进一步提高政治站位,牢固树立安全第一的思想;正视目前严峻形势,进一步增强做好校园安全工作的紧迫感和责任感,层层压实责任,狠抓整改,化解风险,从根本上消除事故隐患,有效防止事故发生。

邹瑾强调,各地各校要坚持问题导向,进一步抓实工作,确保全省教育系统平安稳定。要立即开展大排查、大清

理、大整治活动,切实把风险隐患摸清楚,把存在的问题弄明白,把整改措施落实到位;要按照中央和省委、省政府要求,加强校园防控体系建设,推进全省校园安全系统、安防网络建设,确保校园安全防范达到“五个100%”;要一以贯之抓好常态化疫情防控工作,坚决杜绝麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理和松劲心态;要全力以赴抓好考试安全工作,确保高考、中考、艺考平稳顺利进行;要积极抓好信访积案化解工作,加大矛盾纠纷源头防范化解力度,全力维护教育系统和谐稳定;要扎实做好思想

政治工作,切实筑牢意识形态领域防线;要加强防震减灾演练,实现全省学校全覆盖;要加强防网络诈骗宣传教育,提升学生识骗防骗意识和能力。

邹瑾要求,校园安全的主体责任是当地党委、政府和学校,各地各校要压紧压实安全工作责任,把校园安全作为安全生产的重要环节、重要部分,重视到位。全省教育系统要从上到下、条款结合落实安全责任。教育厅将建立严格的督察机制和负面清单,对安全工作实行目标管理。

省委教育工委副书记,教育厅党

组成员李国贵主持会议;省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长戴作安部署高考安全工作;省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长张澜涛部署食品安全、防震减灾、安防建设等相关工作。

在蓉高校党委或行政主要负责人;教育厅机关各处室及相关直属事业单位主要负责人在分会场参加会议。各市州教育行政部门主要负责人,直属学校主要负责人,属地高校党委或行政主要负责人在分会场参加会议。

聚焦两项改革“后半篇”文章 教育探索

“到我这个年龄,图啥?图的就是孩子有个好前程。”

今年3月,58岁的绵阳市三台县居民邓建武做了一个决定,应聘到高速公路当保洁员。每天一大早,他骑电瓶车到工作站,换上专业工作服后,前往指定位置进行清扫。

虽然工作很辛苦,但邓建武“累并快乐着”。2020年9月,他读初三的儿子邓仁生,因为学校布局调整,从办学困难的乡镇中学转入了县城一所优质初中。眼见孩子的进步,邓建武心头“热”了,他要为孩子的未来多攒些钱,“将来娃娃读到哪里,我们供到哪里。”

邓建武所在的三台县是川中丘陵地区的农业大县,人口142万,过去有乡镇63个、建制村932个。从这里能看到四川县域的一个“剖面”:乡镇和建

群众的期盼就是改革的初心和动力

——绵阳市推进两项改革“后半篇”文章的教育探索

■ 本报记者 鲁磊 葛仁鑫 文/图

制村数量多、密度大、规模小,公共资源被稀释,服务效能亟待提高。在教育领域,一边是乡村学校“门可罗雀”,一边是城镇学校“一位难求”,城市化进程的加快,也加剧了城乡教育资源分布的不均衡。

近年来,四川着力推进乡镇行政区划和村级建制调整改革。如何抓住做好两项改革“后半篇”文章的契机,

进一步提高教育方面的资源配置和使用效率,成为绵阳乃至四川教育高质量发展的紧迫任务。

“划一条优质公平的起跑线”

通过多次家访,三台县一中英语教师曾丽才真正开始了解邓仁生和他的家庭。她是邓仁生的班主任,刚接触这个学生时,“懂事、听话、能吃苦”是曾丽对他的第一印象。

但慢慢地,她发现这个学生偏科较严重,“英语基础差,基本不张嘴,辅导起来很费劲。”

她决定通过家访找找原因。邓仁生家所在的禾加镇,距离县城20多分钟车程,原来是一个乡,近几年并入县城潼川镇。

家访中,曾丽得知务农是邓仁生家主要的收入来源,家庭经济比较拮据。说起儿子,母亲姚春芳满脸自豪,“我儿子成绩很好,我们再苦再难,都要供他好好读书。”

本想聊聊英语成绩的事,可听见母亲这么说,曾丽话到嘴边又咽了回去。她后来了解到,邓仁生在曾就读的

禾加中学,成绩一直是全班前十,所以父母会觉得他成绩很好,“但他们忽略了,全班一共只有19个学生。”

“学校靠近县城,不少学生都转到县城学校,甚至是市区、省城学校念书。全校学生最少时不到70人,老师却有18名。”任麒麟曾是邓仁生在禾加初中时的英语教师、班主任,她说从生师比上来看老师数量超标,但其实部分学科教师依然紧缺,例如全校英语教师只有2名。任麒麟说,她每天会花大量的时间找教学资料,对学生的学习需求来说,还是杯水车薪。

“禾加初中的情况,在全市农村学校中比较普遍。”绵阳市教育和体育局局长胡东说,绵阳曾在市范围内进行调查和测算,100人以下小规模学校生均培养成本,是800人以上学校生均培养成本的4倍多,“但师生的教学效果却并不尽人意,造成教育资源的极大浪费。”

一次次的家访让曾丽感慨万千,“当不少城市孩子因各类辅导、培训太多而苦恼的时候,还有很多学生只能

完全依靠学校教育。”

从那以后,曾丽尝试站在学生的立场上去反思自己的教学,在面对邓仁生一样的学生时更多了一份耐心,从课堂教学设计、作业批改、课后辅导等各个环节,都注意兼顾基础薄弱的学生。

临近中考,邓仁生在诊断性测试中的表现一次比一次好,曾丽特别欣慰,“如果他能通过读书走出去,或许能改变整个家庭的境况。”

如何让更多学生实现从“有学上”到“上好学”的转变?

伴随着两项改革的稳步推进,目前三台县乡镇数量减至33个,建制村减少为383个,行政区划调整为城乡教育资源的重新配置提供了有利契机。

去年以来,三台县加快推动校点布局与人口流向配套、师资力量与就学需求对应,逐步实现高中向城区集中,初中向中心集镇集中,小学向乡镇集中,幼儿园向人口聚集区集中,校点布局正从分散低效向集约高效转变,优质教育资源供给不断增大,三台城乡学校呈现出新的面貌。

“不论农村还是城市,望子成龙是每个家庭最直接而朴素的愿望。”胡东说,办好学校并不是县域教育的终点,回应人民群众的期盼、满足人民群众需求才是最终目的。做好两项改革“后半篇”文章,努力为学生划一条优质公平的“起跑线”,才能让越来越多“邓仁生”改变命运。

(下转2版)



绵阳市游仙区徐家伟清小学教师雷世庭指导学生