

成都市青羊区“新时代，少年说”征文大赛落幕

本报讯(记者 杜蕾)少年写给时代的答卷，是什么样子?日前，由成都市青羊区委宣传部、区教育局、区文联、区融媒体中心联合举办的“新时代，少年说”主题征文大赛，历时近两月后落幕。

为进一步培养全体师生爱国爱党爱社会主义情怀，展现积极向上的精神风貌，青羊区以“新时代，少年说”为主题，面向全区中小学生学习开展征文大赛。自4月7日活动启动以来，得到全区各中小学生的积极响应，经过一个月的征集，共收到小学组、中学组有效参赛作品4200余篇。

来稿中，小作者围绕缅怀革命先烈、致敬革命历史、歌颂国家富强、展示家乡建设等方面，讴歌新时代，抒写内心的情感和对未来的畅想。

征文大赛经过作家、主编、特级教师、骨干教师等组成的评委团队集中评审，遴选出270篇获奖作品，其中，一等奖20名，二等奖40名，三等奖60名，优秀奖150名，并评选出“优秀指导老师奖”10名和“优秀组织奖”10名。

活动现场，来自成都市树德实验中学的姚瀚瀚一手拿奖杯、一手拿奖状，笑得十分开心，他的作品《城市文化，少年接力》获得了此次大赛中学组一等奖。“我为自己是成都人而感到骄傲!”“这些都是我的真实感受，我想把这样的感受分享给更多人。”……姚瀚瀚告诉记者，他从2017年12月开始，每天放学后就会和小伙伴来到宽窄巷子景区当义务讲解员，为中外游客讲述藏在巷子里精彩的成都故事。在看到此次征文的主题时，他脑海中一瞬就想到了这件事。

杨子祺是成都市东城根街小学六年级学生，小小年纪的她把一首现代诗《出征，出征》写得大气磅礴，这也是本次比赛一等奖中唯一一篇以诗歌体裁获奖的作品。杨子祺表示，当初老师让她围绕主题创作诗歌时，她还有点担心，但老师的鼓励和信任给了她信心。

“头雁提能”显成效 乡村振兴展新篇

——乐山广播电视大学沙湾分校为乡村振兴培养人才

■ 季能文 李荣富

“我将努力学习，在学习和工作中做到理论与实践的统一、知识与能力的统一，圆满完成学习任务。”日前，乐山市沙湾区踏水镇踏水社区文书曹静在沙湾区乡村振兴“头雁提能”2021年春季新生开学典礼上代表新生发言时说道。当日，她和来自各乡镇村社的43名农村基层干部一道参加了开学典礼，他们将一起度过接下来的两年半时间，通过“线上+线下”的学习方式完成计划课程，用所学知识为乡村振兴添砖加瓦。

沙湾区2018年在全市率先启动“一村一大”计划，2019年推出“头雁提能”计划，该计划由沙湾区委组织部、区财政局、乐山电大沙湾分校共同组织实施，旨在“一村一大”的基础上全面提升村社干部的学历水平和综合能力，助力乡村振兴战略的落地实施。该计划将全区村社两委干部、后备干部以及优秀农民工纳入培养计划，通过学费减免和

相应奖励等形式，鼓励学员积极参加学习，拟用5年将全区村社两委干部学历提升至本科。

为了更好地将该工程落地落实，沙湾电大结合沙湾乡村人才实际，整合推出“一村一大”项目学历和非项目学历教育，学制2.5年，按需开设专科班、本科班，以国家开放大学专业设置课程为主，同时结合沙湾乡村振兴和基层组织建设需求，创新开设乡村旅游、法律法规、公文写作与处理等特色实用课程。既有理论知识，又有现场实践。采用“线上+集中面授辅导+网上答疑+小组活动”等多维教学方式，切实提升学员农村基层党建、乡村治理、产业发展等综合能力。整个学习过程不住校、不脱产、不影响正常工作。

近年来，沙湾电大在教学管理上严格要求、重服务，科科有人管，班班有人带。2021年1月，乐山广播电视大学沙

湾分校被国家开放大学评为“教育部‘一村一名大学生计划’优秀教学单位”。

“真没想到，我还能够读大学，沙湾电大圆了我的大学梦!”该区福禄镇干坝子村党支部书记柯金全感叹道。他告诉笔者，在工作中深感自己知识储备不够，能力不足，于是报名参加沙湾电大行政管理(村镇管理方向)专科班。期间，他一边学习一边创业，于2019年获得了国家开放大学“希望的田野”奖学金。专科毕业后，他再次报名参加“头雁提能”班本科，决心为乡村振兴作更大贡献。

《脱贫攻坚，我在行动》这是沙湾电大学员祝正前的实践项目，该项目于2020年12月在四川开放大学“农村带头人项目”学生创新创业案例评选活动中荣获三等奖。祝正前是沙湾区福禄镇铜街子村的党总支书记，自从参加“头雁

提能”班学习以后，他决心学以致用带领全村百姓发展农村经济。在他的带动下，铜街子村成立了“乐山市沙湾区甜心猕猴桃种植农民专业合作社”和“江山湾农场”。如今，他带领全村种植红心猕猴桃约800亩，年产量160吨左右，产值近320万元，户均增收约12000元。他们还成功注册品牌农产品商标，该品牌猕猴桃连续两年通过有机认证检测，同时签约中国邮政集团沙湾分公司线上平台和线下省级分销系统服务，实现了产销的一体化模式。村民收入越来越高，幸福指数也越来越高，到2020年底，该村全面脱贫。

人才兴，乡村兴。截至目前，沙湾区共有237人参加“头雁提能”工程，全区村社“两委”班子成员大专在读及以上学历占比达73.1%，村社书记大专及以上学历达到100%。



图片新闻

一场特殊的“儿童音乐会”

6月1日，来自四川音乐学院“川小音”党员志愿服务队民族声乐系小分队、手风琴电子键盘系小分队、现代器乐系小分队的师生志愿者，走进华西医院，走进病房，以“学史力行·护佑童心”为主题，为患儿儿童带去一场特别的“六一”儿童节音乐会，为平日里气氛严肃的病房增添了一道亮丽的风景线。

此次“六一”儿童节音乐会进病房，是四川音乐学院“川小音”党员志愿服务队授旗成立之后的首次志愿服务，是该校基层党组织积极响应校党委动员部署，发挥“艺术+”党建优势，推动“学史力行·我为群众办实事”的具体行动，同时也是加强基层党建与业务工作结合，艺术创作、实践与服务有机融合的重要抓手。图为“川小音”党员志愿服务队为患病儿童表演节目。

(文/本报记者 夏应霞 图/唐舸)

砥砺十年 奠基未来

四川省学前教育宣传月

“我的孩子3岁了，下学期就要上幼儿园，离我家最近的幼儿园我们却入不了学，你说怎么办?”“你看，这是我家大宝，抱着的是二宝，我一个人带两个孩子，你说大宝不在家门口的幼儿园就读，我每天怎么接送孩子?”2020年7月，到剑阁县教育局咨询幼儿入园问题的家长络绎不绝。种种迹象表明，解决县经开区幼儿入园的问题已迫在眉睫。

怎么解决“幼有所育、幼有良育”的问题?剑阁县教育局执政为民、多措并举，上交了一份完美的答卷。

寻求县委、政府支持。得知入园难的情况后，县教育局立即向县委、县政府报告相关情况，并就园所规划、师资建设、生源分流、资金来源等解决方案进行了商议。

摸清学位需求家底。县教育局组织人员对该片区入园新生进行摸底登记。据统计，辖区常住人口和外来务工人员子女入园需求达340人，其中强烈要求就读香江国际幼儿园240人。香江国际幼儿园办园规模仅有6个班180个学位，秋季只能招收2个小班，扩大学位后最多能招80

名幼儿入园，普惠学位差口大。

专题调研提出方案。县委、县政府组织多次专题调研，提出了两套工作方案。第一套方案是由香江国际幼儿园租房办分园。经多方勘察选址，因房屋结构、功能不符合安全规范，改造、装修成本较大，且装修、设备购置周期较长，不能确保9月1日投入使用，第一套方案搁浅。第二套方案是将该片区招商引资的一所营利性民办园转为普惠园。该园预备9月正式开园，办学规模为7个班210个学位，转普惠能有效解决入园难、入园贵问题。但营利性普惠

事关开办主体诸多问题，工作难度很大。

于是，县教育局与园方经过六轮会商，就办园条件、收费补助、招生范围、师资建设等问题进行了反复磋商，终于达成普惠共识，既有效解决了经开区幼儿就读普惠园难题，也有利于该园的健康发展，得到了广大家长和社会的认可。

家长王婷深有感触：“多亏国家政策好，政府有作为，我的孩子才能在收费便宜、条件又好的幼儿园上学。孩子每天在‘玩中学’，在‘学中玩’，把娃娃送进这样的幼儿园我放心。”王婷的话道出了家长

们的普遍心声。

据了解，剑阁县十年来累计投入12890万元，新改扩建幼儿园共计18所。崭新漂亮的教学楼，宽敞明亮的教室、功能室、午睡室，宽阔安全的户外活动场所一应俱全。师资培训、联盟帮扶、特色园打造、家长培训等活动开展得如火如荼。剑阁教育将加大投入，合理布局，创新思维和方法，努力办好家门口人民满意的教育，推动学前教育、普惠、优质发展，确保幼有所育、幼有良育。

(剑阁县教育局供稿)

剑阁县是这样解决学前教育普及普惠的

群众的期盼就是改革的初心和动力

(上接1版)

释放教师的活力与潜能

有一段时间里，雷世庭对自己产生了怀疑，他不停问自己“是我的问题吗?”

2018年，雷世庭从中南民族大学生物专业毕业，考聘到绵阳市游仙区农村学校东宣小学任教。人生第一份工作，让他充满期待和向往。

可他没有想到，全校仅有108名学生、16名教师。“按理说学生越少，老师花在每个学生身上的时间越多，学生学得越好，但实际操作起来，却有很大问题。”雷世庭说，例如，当时学校只有一个体育老师，教给学生的体育技能就只有极少几种，“一个老师的教学理念、水平，就是这个学校的水平。”

在东宣小学，雷世庭既要担任几个年级的数学科任教师，也要负责全校的科学和信息技术课，教研、备课、上课都是他一个人，每天感觉很疲惫，但教学效果依然不好。“老师包班教学，身兼多门学科教学的情况很普遍，由于能力、精力有限，很多教学的理想不能实现，对孩子的成长不利，教师的自信心也受到打击。”

两年下来，雷世庭从教热情被一点点消磨。在他看来，村小生活的艰苦可以接受，“但年轻人总要追求个人的发展。”

“就如同学生成长需要友好的环境，教师的成长也需要好的环境。”贾孝忠是游仙区徐家小学的数学教研组长，他曾听过雷世庭赛课，“雷老师基本素养好、上课有活力，但上课容易讲不透重点。”在他看来，关键问题就在于小规模学校缺乏教研氛围，年轻教师没有师傅传帮带，教材“吃”得不透，课程“磨”得不够。

徐家伟清小学是邻近东宣小学的另一所农村学校，曾因为教师老龄化、办学无特色，加速生源流失，形成恶性循环，办学一时难以以为继。

十几年来，徐家伟清小学转变发展思路，让教师通过组织学生开展社团活动，一方面丰富学生校园生活;另一方面从中找到获得感、成就感。如今，学校自创了30多个学生社团，高跷、舞狮、竹编、锣鼓……每一个学生都“身怀绝技”，同时养成了深度学习的能力。这样的改革，让徐家学校“起死回生”，也成为当地有名的优质农村学校。

今年3月，东宣小学并入徐家伟清小

学，雷世庭也和贾孝忠结成了“对子”，师傅手把手指导，常态化的赛课、磨课和集体研讨，让雷世庭快速成长起来。

“教师是教育发展的核心资源，构建高质量教育体系，必须充分激活、释放每一个教师的活力与潜能。”胡东说，雷世庭的故事正好说明了学校布局调整的另一个要义，“就是优化教师发展平台，让每一名教师的成长能得到足够、充分的支持。”

村小来了年轻“领路人”

今年2月，绵阳市涪城区的一则选派信息，在绵阳“教育圈”引起了不小震动。涪城区将全区最年轻、高学历的校长吉彦霖，选派到了农村学校杨家小学担任校长。

为农村学校配强“领路人”，是涪城区做好两项改革“后半篇”文章的重要举措之一。作为绵阳市教育资源最为富集的主城区，城区挤、乡村空的问题在涪城区表现得尤为突出。

一所城区学校和一所农村学校，仅仅一江之隔，城区学校“门槛踏破”，农村学校“冷冷清清”。在涪城区教体局局长王定强看来，实现城乡学校优质均衡，让

群众在家门口就能“上好学”，需要一批优秀校长，盘活农村教育资源的“存量”，并作为“桥梁”和“纽带”对接外部资源，将其“引”入农村学校。

吉彦霖就是王定强所说的“桥梁”和“纽带”之一。“80后”的她在学生心中，就像是邻家姐姐，自信、阳光、可亲。2016年，吉彦霖从西南科技大学研究生毕业后，进入绵阳城区一所优质学校任教。

来到杨家小学后，她很快和学校老师“打成一片”。通过深度交流，她发现制约这类农村学校发展的重要原因，是缺乏名师引领。“如果我们反向思考，当下的‘择校热’，择的究竟是什么?办好农村学校的突破口，就是要引进名师，更要培育名师。”

半年来，绵阳市实验小学教学顾问、特级教师黎琼每周都会收到吉彦霖的“求助电话”，每周都会去杨家小学和青年教师面对面交流，答疑解惑。一来二去，她和吉彦霖成了无话不谈的“忘年交”。

绵阳市实验小学是绵阳办学历史悠久的优质学校，2012年，在城乡学校“联盟化”发展的浪潮中，该校和杨家小学结成了帮扶对子。吉彦霖牢牢抓住这条“线”，推动两校深度融合，如今杨家小学已经成

为实验小学特殊的“分校”，教学、教研、管理等方面的互动合作已实现常态化。

“对名校来说，一方面，通过帮扶农村学校，学生群体更大了，需要研究、解决、攻关的问题更加多元，客观上有利于名校突破发展瓶颈。另一方面，农村学校发展好了，也能切实解决城市学校挤、大班额等问题。”黎琼说。

“一方面是优质资源有限，一方面是群众日益增长、日趋多元的教育需求，教育供给侧改革的重点就是要把有限的资源盘活、用好。”胡东说，为农村学校选派最优秀的校长、教师，体现了一种导向，“我们下决心要通过布局调整，提高资源使用效率，把农村教育做优、做强。”

胡东画了一张图，中间是一个大圆，四周散布小圆。他说，大圆是行星，小圆如同卫星，未来农村学校的布局也是如此。在他看来，要改变农村学校小、散、弱、差的问题，就要集中力量把像徐家伟清小学、杨家小学一样处在区域中心位置、人口聚集区、交通便利、有发展潜质的农村学校打造成农村教育的“行星”，辐射带动周围的“卫星”，最终实现“月明星辉”“群星璀璨”。