

新闻 动态

电子科大研发的“康定市森林草原火灾预警监测系统”投用

本报讯(记者 何文鑫)近日,记者从电子科技大学获悉,该校研发的“康定市森林草原火灾预警监测系统”正式交付使用,这是我省第一个集“灾前高精度风险预警—灾时近实时监测—灾后燃烧烈度评估”为一体的县区级森林草原火灾预警监测系统。

电子科大资源与环境学院相关负责人介绍,今年以来,由学校研发的“四川省森林草原火灾预警监测系统”“攀枝花市森林火灾预警监测系统”已分别于2020年12月底和2021年3月初交付四川省林草局、攀枝花市林草局使用,此次交付也标志着电子科技大学研发的系统已完整形成了四川省全省级、市州级、县区级的森林草原火灾预警监测能力。

今年3月下旬以来,电子科技大学积极服务于全省新一轮森林草原防火与监测工作,加强与我省相关部门和企业的深度合作,资源与环境学院联合应急管理研究院,通过现场值守、远程支持等方式为四川省应急厅(森林草原防火指挥部)提供实时的火场可燃物含水率和火险等级产品服务,为相关企业提供全省范围的高精度森林草原火险预警产品服务,全面服务于我省2021年森林草原防火专项治理工作,为加快提升四川省森林草原火灾综合防控科技水平贡献高校力量。

内江市市中区扎实推进安全宣传进学校活动

本报讯(余华富 曾长生)近日,为扎实推进安全宣传进学校活动,内江市市中区教育体育局从三方面发力,确保活动有序开展。

高度重视,明确工作措施。区教育局结合全区实际,明确“安全宣传进校园”“六个一”活动,即“制作发放一套安全学习资料”“设置一门安全教育课”“打造一个校园安全文化宣传阵地”“每半年组织一次校园安全应急演练”“举办一次家庭安全教育活动”“举行一次线上家校安全宣传宣讲活动”。通过做实课堂安全教育,搭建安全教育平台,经常性开展隐患排查,织牢校园安全“防控网”,确保中小学安全教育覆盖率100%,让安全课堂规范常态、安全文化浸润心灵、家校互动安全延伸。

积极谋划,突出重要节点。制订工作方案,将安全宣传“五进”活动与“防灾减灾知识宣传教育月”等重要宣传节点有机结合,把活动与业务工作同谋划、同部署、同落实,确保活动落到实处。集中开展“防灾减灾日”宣传活动。

创新举措,丰富教育形式。组建校(园)宣传队伍,加强阵地建设,通过利用图书室、文体活动室、操场、围墙等场地,设置安全宣传栏,普及安全知识、防灾减灾自救技能;打造宣传示范点,引领各校(园)安全宣传进学校活动有序开展;创新活动方式,以“安全生产月”“安全生产万里行”等活动为契机,广泛发动师生开展安全宣传活动。

(上接1版)

井研县艺体教育之所以开展得如此有声有色,离不开教育行政部门的支持。在毛洪川看来,井研县学校与省市优质学校相比,学生综合素质培养还有很多课需要补。

基于此,井研县在考评上下功夫,将艺体教育纳入学校、教师、学生的综合评价中,并明确提出艺体学科在量化指标中占比40%左右。

相对于城区学校,缺师资一直是乡村学校艺体教育的短板。统一开展课后服务后,针对乡村学校学生人数少、师资力量不足的现状,井研县以“总校+分校”模式来统筹。

当地以教育局直属单位井研县青少年校外文体活动中心为总校,开展学生课后服务工作的各学校为分校。总校将全县课后服务总收入的10%用于统筹城乡学校课后服务开展。本学期,全县有37所乡村小规模学校享受补助。

同时,总校定期派骨干艺体教师到分校指导,帮助分校搭建课程体系,让乡村孩子也能享受到丰富多样的艺体教育。

“虽然只有33名学生,但经过总校的统筹和指导,我们的课后服务也开展得有声有色。”井研县乡村学校四合小学校长李文成介绍,目前,学校结合教师特长,开设了书法、合唱、舞蹈、篮球等项目,乡村孩子的综合素质得到了提升。

记者从井研县教育局了解到,今年该县将引入28名公费艺体类师范生,并全部安排到县内各教育片区,让其带动、引领片区艺体教育和课程建设。

深化就业指导帮扶 助力学生圆梦职场

西南民族大学举办第十届模拟应聘大赛

本报讯(记者 葛仁鑫)又到一年毕业季,求职成了毕业生热议的话题。近日,在为毕业生组织各类招聘会的同时,西南民族大学也为“准毕业生”搭建起了求职舞台,通过模拟应聘等活动,让学生提前感受求职氛围。

“如果你作为一名记者,到了奥运会现场,会如何准备器材,如何选择报道题材?”5月26日,西南民族大学2019级计算机科学与技术专业的学生马航参加了一场特殊的面试,面对面试官的提问,马航略显紧张,但并不怯场,有条不紊地给出了自己的答案。

当天,西南民族大学第十届模拟应聘大赛进行决赛,7位选手进入面试环节,接受面试官的提问考察。根据学生的求职意向,西南民族大学请来相关行业的佼佼者当面试官,模拟真实的求职过程。唯一跟真实面试不同的,就是每个环节之后,面试官会对学生的表现给出点评。

马航模拟应聘的岗位是体育新闻

记者,在经历了投递简历、无领导小组讨论、一对一面试、多对一面试等环节之后,他成功进入到决赛的现场面试环节,而坐在他面前的面试官,则是真正的体育新闻从业者。

“学校开设的职业规划课,以及模拟应聘活动,帮助我更好地认识了自己,更加坚定自己的选择。”马航今年大二,是进入此次模拟应聘决赛年纪最小的一位选手,热爱体育新闻的他有着非常清晰的人生规划,“以后还是准备先考研,然后再努力进入到自己梦想的体育新闻领域。”

外国语言文学学院研二学生修硕则上台应聘日语教师一职,面试官直接使用日语提问,修硕流利地回答,赢得台下阵阵掌声。

修硕2013年从西南民族大学日语专业毕业后,前往上海,先后就职于两家上市公司,从事人力资源相关的工作。让大家没想到的是,工作6年后,他却选择辞职回到母校攻读硕士学位。

“回到学校最大的不同,就是同学们都比我年轻。”很多人不明白他为什么做这样的选择,修硕说:“6年后重新选择一条赛道,其实是一个深思熟虑后的抉择,有风险,但我至少真正明确了自己努力的方向。”

“通过模拟应聘大赛,我不仅遇到了很多优秀的小伙伴,也遇到了更加优秀的自己。”赵楠玉曾参加学校第七届模拟应聘大赛,正在读研的她今年被邀请回来做主持人。谈及模拟应聘,赵楠玉动情地说:“它让我对自己有了一个更清晰的认知,同时坚定了自己的专业和职业选择。”

据了解,今年是西南民族大学模拟应聘大赛举办的第十个年头,吸引了来自24个学院的1500余名学生参与其中。10年来,这项活动已经让数万名毕业生受益。

如何让学生在在校期间做好就业准备?近年来,西南民族大学分层分类开展就业指导帮扶工作,将就业指导帮扶贯穿到学生在校学习的全过程。

对大一学生,学校设置职业规划课程,开展职业生涯规划人物访谈大赛等活动,侧重唤醒他们的职业意识;对大二学生,通过职业能力提升课程,侧重于让他们做好生涯准备;大三期间则侧重提升学生的应试技巧,开展系列讲座等;大四的时候就更多地对求职学生进行针对性辅导,在招聘会现场设置“简历门诊”等。

随着就业形势的不断变化,当下的毕业生有了更加多元的就业选择,也给高校的就业工作带来不小挑战。在这方面,西南民大一方面尊重学生个人的选择,另一方面也结合国家大政方针,鼓励毕业生通过大学生村官、选调生、特岗教师、三支一扶等项目到基层就业,为国家乡村振兴战略贡献力量。此外,针对大学生中的特殊群体,如建档立卡贫困户、残疾学生、民族地区学生等,在就业指导上给予精准帮扶,做到一生一策,帮助学生找到真正属于自己的位置,获得职业幸福感。



考场外,一位考生与妈妈合影留念。

图片新闻

我们考完啦

6月8日下午5时过,随着高考最后一科考试结束,广安第二中学的考生们陆续走出考点,等待他们的是家人的热情相迎。不少家人还买来了鲜花,祝福考生高考顺利,考上自己理想的大学。

(张国盛 摄影报道)



走出考场的考生轻松地愉快地伸出大拇指

砥砺前行 奠基未来

四川省学前教育宣传月

面对园所规模的不断增加、幼儿园保育教育质量的保证、教师的研究培训提升等问题,成都市新津区教育局的破解之策就是——集团管理,并由此开启了学前教育改革创新的实践步伐。从2008年的“集团管理”,到2017年的“集团管理镇乡一体化发展”,再到如今的“集团管理一体发展”,新津区学前教育,正由“幼有所育”走向“幼有善育”。

2007年,成都市委、市政府把新津区作为试点,通过新建、改建方式,在12个乡镇都建成了一个标准化的幼儿园。2008年,这12所幼儿园全部投入使用,新津区再次对幼儿园管理动了个不大不小的“手术”,将所有校办园全部从学校剥离,并把这些剥离出来的幼儿园交给当时的华润幼儿园和新津幼儿园两个名园管理。2017年,新津对幼儿园集团管理的区域进行了调整,新组建了花源幼儿园教育集团,这样,既减轻了两个集团包袱,又新增

一个年轻的集团。集团管理,其核心就是构建一个统一管理、协同运行的发展共同体,以达到共享优质资源、节约办园成本、提升管理效率等目的。而新津区构建的这个发展共同体,又有其显著特征,这个特征就是“集”和“一”,指向的分别是高效、优质。

一个年轻的集团。

集团管理,其核心就是构建一个统一管理、协同运行的发展共同体,以达到共享优质资源、节约办园成本、提升管理效率等目的。而新津区构建的这个发展共同体,又有其显著特征,这个特征就是“集”和“一”,指向的分别是高效、优质。

“集”力同行,构建高效管理共同体

区教育局着力构建权责清晰的治理格局和便捷高效的组织结构。“局+集团”的扁平化,“集团+中心园+社区园”的层级制,“中心园+社区园”的片区制,“集团园长+中心园长”“集团园长+部门负责人”的责任制,扁平管理、层级负责、分片治理,实现了管理的力度不衰减、一线情况快速反馈的局面。

同时,构建“情感认同+制度认同+价值认同”的集团文化,围绕集团办园宗旨和目标,通过多种引领,营造

幼儿园“团结合作+互帮互助”的氛围,凝练“积极+健康+向上”的精神文化。集团管理,不是“同质化”和“复制化”,是更注重幼儿园“保持个性”,实现“个性化”的发展。因此,每所幼儿园都形成了自己的办园特色。文化同,发展异,这就是新津幼儿园和谐共生的发展新样态。

“一”体推进,构建优质发展共同体

构建“区域统筹、集团(联盟)管理、专家指导、园所实践”的课程建设机制,通过“文化共融,课程共建,教改共研,资源共享,发展共进”五大抓手,推进学前教育“科学管理、规范有效、实践创新、普惠优质”发展。

教师共长。落实“研训联动”,构建“区级+集团+园级”三级教研机制,组建“集团+中心园”两级研修共同体,建立“教师+儿童”“全面+特长”“干部+名师+骨干教师+新教师”的研训模式,设立“责任区+责任人”,推进

研训工作一体发展。实施“种子计划”,构建“分层+分类”保教队伍培养体系,开展“定期培训+全员轮训”,实施“领航园长+卓越教师”计划,全面提高教师专业素质,课程领导力、建设力和开发力。推进“轮岗流动”。建立“集团+中心园”的“教师走园+干部轮岗”机制,让名师、骨干教师走园,让行政干部轮岗,让干部教师真正“流”起来、“动”起来,实现集团内、街道(镇)内干部教师共成长。

发展共进。实施幼儿园“梯次提升”计划,制定省级示范园、成都市一级园、二级园打造计划,并逐年推进实施。实施“结对共建”计划,开展“一级园+二级园”“中心园+社区园”“公办园+民办园”结对共建、交流研讨活动,充分发挥名园、优园的示范引领作用,着力打造保教同优的品质园所,实现幼儿健康快乐成长、幼儿园品质特色发展。

(新津区教育局供稿)

新津区:“集团管理”破解学前教育难题

屏山县:全力保障“幼有所育”

容”专项行动,加快推进教学用房等17个工程项目建设。二是鼓励社会力量 and 民间资本参与普惠性学前教育。先后引进宜宾棠湖外国语实验学校等来屏办园;完成对14所民办园普惠性认定,增加民办普惠性学前教育学位2925个。截至目前,全县共有学前教育教学班级276个、学位9046个。

建强师资队伍,确保“教得好”。不断完善学前教育编制管理,近3年,通过公开招聘的方式补充学前教育教师78人,通过聘用编外教师,提高169名临聘

幼儿教师、保育员待遇,按标准配齐“两教一保”。实施城区与乡镇学校结对帮扶制度,在农村学前教育学校通过走教、送教等方式解决师资问题。与浙江省海盐县等地的6所学前教育学校深度合作,采取互派教师、师徒结对等形式,培训5批次150余名幼儿教师。

促进质量发展,确保“学得好”。示范“引领发展”,成功创建省级示范园和市级示范园各1个,充分发挥“示范园”辐射引领作用,推进全县学前教育保教理念更新,积极探索全县学前

教育事业发展新模式。集团办学“抱团发展”。成立以金沙江幼儿园和岷江幼儿园为总园的2个学前教育集团,以“示范园+乡镇园”的模式,采取“教师定期轮岗,学生自主交流”的方式,推动优质教育资源向乡村延伸共享。学习先进“借力发展”。借力“东西部扶贫协作”,采取“走出去,请进来”的方式,派出教师挂职锻炼、学习交流60余人次,引进专家、骨干教师挂职,通过学习先进办园理念和管理模式,实现借力发展。