

## 四川省县域义务教育基本均衡发展 国家教育督导检查反馈会召开

黄强郑富芝出席并讲话

本报讯(记者 倪秀) 6月11日,四川省县域义务教育基本均衡发展国家教育督导检查反馈会召开。省委副书记、省长黄强,教育部副部长、总督查郑富芝出席并讲话,国家教育督导组副组长、总督查顾问蔡国英反馈督导检查意见。

郑富芝指出,近年来,四川省委、省政府贯彻落实中央决策部署,高位推动、压实责任、补齐短板、锐意改革,强力推进义务教育均衡发展工作,形成的好经验、好做法值得在全国宣传推广。此次督导检查,四川省在国家规定的四个方面都达到了评估的标准和要求,据此将整体通过县域义务教育基本均衡发展国家督导认定,这是四川教育发展史上一个新的里程碑。在新的起点上,四川要全面落实习近平总书记关于教育的重要论述,推动四川省义务教育均衡发展再上新台阶。要抓巩固,在健全机制上下功夫,做到在发展规划、财政投入、资源配置保障上“三优先”,在重视程度、投入强度、工作力度上“三



会议现场 刘磊摄

不减”。抓提升,在优质均衡上下功夫,实现全面发展的理念更鲜明、标准化建设程度更高、教师队伍更强、人民群众更满意。抓安全,在防范处置上下功夫,尤其要重视“三防”建

设。抓监督,在实际效果上下功夫,强化督导队伍建设和问责制度落实。黄强代表省委、省政府对督导组表示感谢。黄强说,督导组反馈意见客观中肯、实事求是,指

出的问题和提出的建议我们全部认领,诚恳接受。他强调,要全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,以高度的政治责任感和强烈的历史使命感,务实高效推动义务教育发

展。要坚持问题导向、目标导向和结果导向,不折不扣抓好反馈意见整改。把推动问题整改作为“我为群众办实事”实践活动的重要内容,实行项目化、清单化、责任化管理,确保所有问题全面整改到位。要持之以恒深化教育改革创新,着力推动义务教育优质均衡发展。优化基础教育学校布局,加强办学条件建设,打造一支有大德、大智、大爱的高素质专业化教师队伍,完善教师待遇保障体系,深化教育领域“放管服”改革,全面发展素质教育,加强党对义务教育工作的领导,全面落实教育优先发展战略,做到在发展规划上优先安排、财政资金投入上优先保障、公共资源配置上优先满足,努力办好人民满意的教育。

会议以电视电话会议形式召开。副省长、省政府教育督导委员会主任罗强,国家督导组全体成员,省政府秘书长和有关副秘书长,教育厅和各市(州)、县(市、区)有关负责人等参加会议。

## 罗强在领衔办理人大代表建议调研座谈时强调 加强心理健康教育 促进学生身心健康发展

本报讯(记者 鲁磊 何文鑫) 日前,副省长罗强前往广元市旺苍中学调研并召开座谈会,听取有关方面对省人大代表苏国刚提出的《关于加强中小学心理健康教育的建议》办理情况汇报,推动建议事项解决。座谈会上,罗强向提出建议的苏国刚代表表示感谢,对旺苍中学等学校强化心理健康教育的经验好做法给予充分肯定

定,对加强中小学心理健康教育作出部署安排。

罗强指出,中小学生学习正处于身心发展的重要时期,随着生理、心理的发育和发展,社会阅历的扩展及思维方式的变化,特别是面对社会竞争的压力,在学习、生活、自我意识、情绪调适、人际交往和升学就业等方面,会遇到各种各样的心理困扰或问题。加强

中小学心理健康教育,是促进学生身心健康成长的需要,更是全面推进素质教育的必然要求。

罗强强调,省委、省政府高度重视教育工作,各地各有关部门要站在贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、促进社会和谐稳定的高度,将心理健康教育作为一项基础性、战略性工作,纳入整个育人工作统筹谋划推

进,促进学生身心全面、协调、健康发展,帮助学生形成健全人格,成就幸福人生。要强化政府、学校、医疗机构、社会公益组织及家长等多主体参与、多维度共推、多层次协作,科学施策,着力提升中小学心理健康教育的针对性、实效性。要开展心理健康筛查与心理危机干预,加强心理健康教育在学校工作评价中的权重,提升中小

学心理健康教育专业水平,设立心理委员发挥朋辈力量,健全社会心理健康服务体系,努力开创中小学心理健康教育工作新局面,为青少年健康成长保驾护航。

省政府副秘书长刘全胜主持座谈会。省政府办公厅、教育厅、团省委、省妇联、省卫健委、广元市有关负责同志及部分学校、研究机构代表参加座谈。

## 奋斗百年路 启航新征程

### 眉山市教育系统把党史学习教育与为群众办实事相结合—— 以学促行 解群众“急难愁盼”

■ 本报记者 何文鑫

学党史 悟思想  
办实事 开新局

“现在校门增加了,终于不用担心学生上下学的安全问题了!”近日,站在学校原来唯一的进出门口,眉山市彭山区第一小学校长陈平对记者说。

彭山一小位于老城区,校园占地约16亩。随着成德眉资同城化步伐加快,靠近成都的彭山城区迅速扩容,彭山一小对片区的适龄儿童急剧增长,让原本就拥挤的校园不堪重负。

除了运动场过小、功能室无法增加等问题,最让陈平担心的是校门连接主街道的狭窄巷道,人车同道,很危险。过去放学时,只有当最后一名学生安全离校那一秒,陈平绷紧的神经才能放松下来。“学校为什么不能再开一道门?”陈平时常面对家长这样的质问却无法回答,因为没有开门的空间了。

“多一道门”,解决家长最关心的问题,在眉山市进行教育布局调整后,成了现实。

自党史学习教育开展以来,眉山市教体系统一盘棋,以学促行,结合我

省推动两项改革“后半篇”文章,开设“我为群众办实事”学习专题,解决群众“急难愁盼”的教育难题,让老百姓切实感受到教育质量的提升。

#### 科学布局“扩容”校园

盯着最后一块塑胶铺上地面,陈平悬着的心终于放下。今年3月,彭山一小5人制足球场落成,标志学校40亩扩容工程完成。

党史学习教育开展后,彭山区在前期教育布局调整基础上,在投入上下功夫,开启加速度,大力推进学校新建、改扩建工程。

以彭山一小为例,彭山区教体局根据城乡人口结构和比例变化,进行科学预判,将紧邻一小的彭山三中迁出,把原三中的场地移交给一小。

拆掉围墙,扩增校舍,彭山一小建起了新操场,功能室也配备齐全。新的空间可再容纳23个班级1000余名学生,有效缓解了老城区学位紧张的状况。

最让人开心的是,学校新开了3个门,实现了人车分离,保障学生上下学出行安全。

与此同时,扩建彭山区四小、实验小学的工作正在迅速推进,新建的李密小学预计今年9月投入使用……

放眼眉山,全市坚持重点“扩容”城区学校,缓解城区入学压力,两年内计划建成投用公办中小学20所,新增学位22620个,确保学位充足,满足人民群众就近入学需求。

在为群众办实事的过程中,群众关心的学前教育也备受重视。眉山加快公办园建设,严格小区配套园建设。今年年内计划建成投用公办园21所,新增学位5490个,全市公办率将达52%。同时,提升农村园办园水平,采用城区优质园领办,解决农村园师资不足、教学不专业、特色不鲜明的难题。

#### 跨出校门,讲好教育政策

4月25日、5月22日上午,眉山市

苏洵中学党支部党史宣讲团分别走进鱼山社区和金龙社区,结合近年来教育的发展变化,为辖区党员、居民讲党史,开展志愿服务。

与所在社区实现学习联动,宣传教育“好声音”,已经成为眉山市教育系统党史学习教育的常态。自党史学习教育开展以来,眉山市教育系统和师生在组织自身学习的同时,更创新学习形式,跨出校门,服务社会。

东坡区简化进城务工人员子女入学手续,实现“一网通办”,让群众少跑路;仁寿县城区各学校进驻小区“摆摊设点”,现场宣传招生入学政策和党的教育方针,为老百姓答疑解惑。

彭山区鹏利小学刘燕名师工作室组织心理老师,每月开展1次家庭教育讲座,通过网络问卷形式广泛征集家长教育困惑,以专题形式答疑解惑;洪雅县致远学校每月开设一天“家长接待日”,就学生家长关注的校园环境、心理健康教育布置作业的方式方

法等热点问题回应,强化家校共育。

#### “走教”解艺体教师短缺难题

让孩子在家门口就能接受优质教育,是老百姓最盼望的事。如何提升农村学校的教育教学质量,不断补齐短板?

洪雅县探索实施学区制,将全县划分为3个学区。以乡镇学校为主的柳江片区率先改革,坚持就近就便、相对集中、全部集中的原则,调整教育布局,将逐步实现教师调配、职称评聘、教育管理、经费调配、资产使用5个统一,激活乡镇教育“一池春水”。

柳江片区的寄宿初中花溪中学,学生人数多,有相对充足的艺体教师资源,而距离花溪中学二十多公里的桃源小学,只有134名学生(含幼儿园),教师结构性缺编。“体育器材和音乐器材等放在功能室,只能闲置着。”桃源小学语文教师李惠欣说。

学区制实施后,柳江片区统一区内艺体教师调配,协调8名音体美教师开展“走教”。如今,花溪中学、花溪小学的小学音乐教师,每周都要去桃源小学教一天课,让乡村小规模学校学生都能接受优质的音体美教育。