

新闻 动态

东兴区教体局着力解决群众“急难愁盼”问题

本报讯(夏莱文)自党史学习教育开展以来,内江市东兴区教育和体育局高度重视,坚持学习与实践相结合,聚焦群众“急难愁盼”问题,突出实干、实效。

不断优化资源配置,回应“优质均衡”新期待。不断优化基础教育学校布局调整。向农村学校选派57名优秀教师支教,加快缩小区域间办学水平差距。开展2021年普惠性民办幼儿园认定及送教下乡活动,加强对薄弱幼儿园的专业引领和实践指导。

深入开展关爱行动,实现“弱有所扶”新期望。配备专兼职心理教师256名,建成心理咨询室80余个,关注学生心理健康。持续巩固教育扶贫成果,严格落实资助政策。

广泛开展志愿服务,构建“服务师生”新路径。组建党员先锋队到帮扶社区开展志愿服务活动,选派优秀党员干部4名定点联系企业,指导生产经营工作。严格执行《内江市中小学教师职称申报评审基本条件》,坚决落实农村教师职称评聘倾斜政策,保障教师合法权益。实施咨询服务“一张网”工程,建立健全教育咨询服务信息“线上线下”网络,探索建立教育工作“连心桥”制度,打通服务群众“最后一公里”。

不断完善管理制度,营造“健康成长”新环境。加强课后服务管理,集中整治培训机构违规办学行为,净化教育环境。加强中小学幼儿园安全防范建设,完善校内住户台账,配备专职保安人员240名,安装一键式报警器103个,建立护学岗队伍87支,实现专职保安员配备达标率、一键式紧急报警安装率 and 与属地公安机关联网率、校内住户“通行证”管理、“护学岗”设置率“四个100%”。

苍溪县多措并举抓实学校体育美育工作

本报讯(肖莺)为全面加强和改进新时代学校体育美育工作,落实中小學生“体育、艺术2+1”项目,苍溪县创新工作举措,在评价导向、队伍建设、完善赛制和示范创建上下足功夫,纵深推进全县学校体育美育工作。

把构建评价体系作为推动学校体育美育工作的“强引擎”。修订完善《苍溪县中小学教育质量考核评价办法》,对学校体育美育工作进行专项考核,并按照比例折合分值纳入学校教育教学质量综合考核。开展全县中小學生艺术技能测试,增强学校艺体学科课程开齐开足的行动自觉,每年确定一个年级一定比例学生进行美术、音乐、体育学科的技能测试,抽考成绩作为该校体育和美育学科教学成绩纳入质量考核体系,以考促学、以考促教、以考提质。督促学校开展全员测试,并把测试成绩作为艺体教师教学质量的考核量标和学生综合素质评价内容。

把加强队伍建设作为推动学校体育美育工作的“关键点”。创新教师引进、培养和管理机制,教师补充重点向艺体学科倾斜。近三年,全县通过特岗、考核招聘和招考艺体学科教师179人。在全市率先建成音乐、体育和美术3个“名师工作室”,发挥名师的示范引领作用。分学区组建艺体学科联合教研组,定期开展教研活动,克服学校艺体教师少、教研活动开展难的问题,加快艺体学科课堂教学改革步伐。

把完善三级艺术展演和体育竞赛作为学校体育美育工作的“助推器”。建立学校、学区、县域三级艺术展演和体育竞赛机制,不断巩固和提高全县中小學生艺术教学成果。每两年开展一次全县性的艺术展演活动,建立常态化学生全员艺术展演机制,层层遴选优秀节目,参加学区、县域内的展示交流活动。每年开展一次全县中小學生运动会,开展春季和秋季校园运动会,选拔优秀运动员参加学区和全县性体育竞赛。

把开展示范创建作为推动学校体育美育工作的“增长极”。加强体育传统特色学校和示范性中小学校学生艺术团建设,开展各类示范学校创建工作,发挥示范引领作用。优化拓展体育项目布局,分学校组建全县足球、篮球、排球、武术、田径、射击等训练基地,建立高水平运动队,深化招生、培养、管理制度改革,提高体育传统特色学校运动水平。

奋斗百年路 启航新征程

四川农大构建党史学习教育立体格局

■ 张俊贤

学党史 悟思想
办实事 开新局

“四川农大百余年发展历程中源远流长的红色基因是我们开展党史学习教育的宝贵资源,要讲深讲透川农人爱党爱国、为党为国的奋斗史,激励师生坚定知农爱农的信心。”这是四川农大党委书记庄天慧在讲授党史学习教育专题党课时提出的要求。

党史学习教育启动以来,四川农业大学结合学校实际制订《党史学习教育实施方案》,创新学习方式,着力构建立体学习格局,传承红色基因、服务绿色田园,把党史学习教育与推动乡村振兴紧密结合,确保党史学习教育走深走实。

创新党史学习方式

江姐、彭松涛、双枪老太婆……一个个舞台人物形象栩栩如生,或高亢雄壮、或低沉婉转……一曲曲经典唱段此起彼伏,音画互动、情景再现。近日,四川农大辅导员党史公开课《歌剧<江姐>和她的共产主义朋友们》惊艳了听众。融音乐、歌剧、朗诵、表演为一体,辅导员陈明滢、王豪缘从歌剧赏析的角

度,结合史料,生动讲述了四川农大优秀校友、革命烈士江竹筠的动人事迹。

这是四川农大创新党史学习教育的缩影,学校构建起“专家讲理论、辅导员讲感悟、青马学员讲故事”的立体式党史学习教育体系。学校精选出7讲党史精品课,由思政教育专家在校内开展巡讲;马克思主义学院以“忆历史经验、学创新理论”为主题,多层次阐释党的创新理论,并第一时间将党的创新理论带到思政课堂。“万名学子学党史——川农大辅导员党史公开课”则注重发挥百余名辅导员的个人特长,结合自身感悟开展党史教育。“青马学员讲党史小故事”发挥朋辈引领作用,以短视频方式在新媒体平台每周定期推出,“百家讲坛”式的风格受到学子欢迎。

此外,学校还通过每周五的爱国电影免费观影活动,让师生在36场次的“坝坝电影”中感受建党百年伟业。大学生艺术团还将陆续推出《闪闪的红星》《青春之歌》等红色专场演出,不断丰富党史学习教育形式。

深入挖掘红色资源

四川水利职业技术学院

新媒体思政课激活党史学习“源头活水”

本报讯(李星瑶 刘斯琴)历史是最好的教科书,党史是最好的营养剂。为持续推动党史学习教育走深走实,不断激活党史学习教育“源头活水”,四川水利职业技术学院近日开启3D/VR虚拟仿真实验教学新模式,将红色革命历史带入思政课堂。

日前,该校水利工程系师生代表、思政教师代表体验了首次沉浸式思政课堂。该堂思政课引入3D/VR虚拟

仿真实验教学项目——《红军长征之四渡赤水》。同学们通过全新的沉浸式交互体验,穿越时空重返硝烟弥漫的战场。

课上,同学们通过3D/VR体验,以通关的方式一步接一环地亲历这场经典的战役。同时,老师发布实训任务,让同学们思考哪些实践环节体现了社会主义道德建设的核心“为人民服务”,并将这些内容与自己所学的水利专业

相结合,把“为人民服务”融入到水利建设中来。同学们一边体验,一边和同桌开展热烈讨论。

在体验课后,思政老师循循善诱,将红色革命精神拓展到民本思想与水利思想的关系,以都江堰、红旗渠、三峡大坝等一座座水利丰碑,重温一个个感人肺腑的治水故事,发掘一处处水利精神源头。

此次将新媒体技术引入思政课,将

机插杂交稻片层式泥浆育秧技术流程》等机插秧“技术”法宝,率队来到南充市嘉陵区、西充县,广安市广安区、岳池县,指导种粮大户科学掌握水稻机械化种植技术,把党史学习教育落实到推进乡村振兴、服务绿色田园的具体行动中。

和任万军一样,四川农大的专家教授在党史教育学习中,充分发挥专业优势,在绿色田园书写红色初心。农学院“乡村振兴党员服务先锋队”来到布拖县,对马铃薯春耕播种及苗期管理等关键技术环节进行现场指导,为种植户提供“零距离、零时差、零费用、零门槛”科技服务。乡村振兴,产业是关键。学校还组织南江黄羊、茶叶、核桃、山地梅花鸡等9个特色产业专家团队深入巴中恩阳、平昌、通江、南江等区县,开展技术指导服务,助推当地特色产业发展。

学校面向乡村振兴战略集中发力,出台《四川农业大学服务乡村振兴战略行动》,重点实施“乡村振兴百村示范工程”,已遴选组建10支特色优势突出的科技服务团队,重点服务一批乡村振兴示范村,着力提供“一村一策”定制化方案,打造一批特色鲜明的科创农庄。

通江县开展系列活动激励师生永远跟党走



文艺晚会舞蹈《保卫黄河》

砥砺前行 奠基未来

四川省学前教育宣传月

2009年,随着资阳市雁江区首批镇乡中心幼儿园的建立,区委、区政府加快推进农村学前教育项目建设,优质学前教育资源已基本全面覆盖到农村。2012年,雁江区教体局依托省级课题《区域推进镇乡中心幼儿园建设实践研究》,提出了以城区示范性幼儿园为中心,以镇乡中心幼儿园为基点,均衡发展全区学前教育的管理思路,以县(区)为一个学区,整体构建推进镇乡中心幼儿园建设的发展规划。

通过几年的实践,雁江区明确了“县(区)教育行政部门、城区示范幼儿园、镇乡中心幼儿园”“三位一体”的建设主体,树立了“以提升幼儿园办园质量”为核心

的建设理念,形成了“教育行政部门—城区示范园—镇乡中心幼儿园”三级管理层面的制度体系,“城区园、中心园、农村民办园”三级联动,整体推进该区学前教育城乡均衡发展,镇乡中心幼儿园办园质量大力提升,实现了镇乡中心幼儿园优质发展。

第一层级:县(区)教育行政部门的“统领”作用。健全管理网络,完善管理体系。建立了区、镇两级学前教育管理网络,成立了农村学前教育发展组织机构,形成了农村学前教育管理新制度。进行统筹规划,落实各类保障。落实了制度保障、经费保障、项目保障和队伍保障。启动城区示范园与镇乡中心

园、民办园的帮扶引领工作。统一划片分区,建立了帮扶机制,发挥示范功能。

第二层级:城区示范幼儿园的“助推”作用。统筹制定了雁江区镇乡中心幼儿园整体发展“234”规划目标:新建幼儿园2年达到规范化发展目标、3—4年达到优质化发展目标,4年以上争创特色化发展目标。建立了以示范园带动一般园、城区园帮扶引领乡村园工作制度,整体提高全区办园水平。加强对镇乡园的指导和支持。

第三层级:各镇乡中心幼儿园的“动力”作用。自主、积极的发展是镇乡幼儿园建设的主要途径。各镇乡中心幼儿园

主动对接城区示范园,积极采纳其建设发展指导意见,加强完善整改,主动谋求发展,促进硬件建设、软件建设(园务管理、师资队伍、教研科研、保教质量)、中心职能建设三方面的大提升。教学是立园之本,科研是强园之路,各中心幼儿园增强了“科研兴校、科研兴园”的意识,鼓励教师积极参与课题研究。

镇乡中心幼儿园发展普遍实现优质化。几年来,中心幼儿园发展迅速,各幼儿园园务管理精细化、环境卫生整洁、师生精神风貌良好,设施设备完善,资料档案齐全,硬件、软件建设发展速度快,教师专业成长快,师资队伍精良。

(雁江区教体局供稿)