



庆祝中国共产党成立100周年 The 100th Anniversary of the Founding of The Communist Party of China

都江堰市七一聚源中学 凝聚党恩大爱 面向更好未来

站在都江堰市七一聚源中学的校门外,映入眼帘的就是四个鲜红大字:铭记党恩。在校园里党旗形状的纪念碑上,清晰地记录着七一聚源中学的建校历史:2008年5月12日,大地震来袭,坐落在都江堰市聚源镇的聚源中学瞬间变成一片废墟;2008年12月17日,学校在7000多万元特殊党费的支援下开始异地重建;2009年9月1日,占地80亩、可容纳学生2160人的新学校投用,并更名为“七一聚源中学”,翻开了崭新的一页。

“聚八方之爱,汇力量之源。七一聚源中学是一所凝聚党恩大爱的学校,是汶川大地震后用中组部特殊党费重建的红色学校,是一所以党的生日命名的学校。”这段话,校长付春涛记不清对来访者说过多少次,但他坚持这是必须介绍的内容。说起这句话,他总是严肃而坚定,自豪又动情。

其中一大会址的设计风格,四手紧握的校园雕塑……在七一聚源中学的校园里,处处都闪烁着红色的印记。走出校门,还会看到学校铭牌背后的文字:铭记党恩、感恩社会、热爱人民、报效祖国,“希望每个毕业的学生,永远记住这句话。”付春涛说。

七一聚源中学日常有很多红色主题活动,以“薪火传承中国梦·百年奋斗新征程”红色大讲堂为例,100余场讲座引导学生、家长、老师传播红色文化。特别是今年以来,学校开展了内容丰富的“学党史、知党史”系列活动。

“感恩恩,是每个‘聚中’人的思想印记,党史学习和红色教育就是我们的日常。”七一聚源中学副校长何永康介绍,学校通过活动育人的方式,将感恩教育与德育工作紧密结合,“希望每一名‘聚中’学子心中都能埋下一颗红色的种子。”

“每位学生进入七一聚源中学,第一堂课就是学习校史,了解学校的故事。”学校语文老师李勤谈到,她常常带着学生逛校园,从“青砖红瓦线”的设计讲起,从聚源中学的历史讲起,而回顾过去的目的,“是为了让学生更好地懂得珍惜现在的生活,热爱生命。”

“灾后重建,最重要的是心理的重建,学校的责任尤为重要。”付春涛说,近年来,学校以教育部重点课题《初中阶段生命教育的实践与探究》为依托,开展“生命教育”,以心理课堂教学为主体,心理团辅课为发展,社团活动课和实践课为延伸,摸索出一套“生命教育”校本课程模式。

同时,学校将“铭记党恩、感恩社会、热爱人民、报效祖国”贯穿在日常教育教学中,构建“3+1+N”式全学科覆盖的红色教育课程,为学生发展注入独特的精神内涵。



青川县七一高中校长王海元给学生介绍学校由来

汶川县七一映秀中学 党恩铸魂 艺文修身

“再唱山歌给党听,幸福的歌儿献给你……”今年5月7日,一曲曲红歌响彻汶川县七一映秀中学的校园。这天,学校近千名师生参加了庆祝中国共产党成立100周年“学党史 感党恩 唱红歌”大赛。

“对于七一映秀中学的师生来说,‘党恩铸魂 艺文修身’的校园文化早已熔铸于我们的血脉。”汶川县七一映秀中学校长熊作富说,此次大赛面向全校师生开展,一经发起,便得到全校师生热烈响应。师生们的热情,正是学校加强爱国主义教育、坚持艺体特色、内涵发展的成效显现。

近年来,学校把立德树人作为教育根本任务,坚持“让每位孩子都能成为有用之才”的育人目标,希望通过艺体特色办学,给农村孩子更多出彩的机会。

汶川特大地震发生一周后,七一映秀中学(原漩口中学)师生迁至西南财经学院,成都中医药大学、成都医学院过渡办学。两个月后,在山西爱心人士鼎力帮助下,全校1000多名师生乘坐火车千里迢迢返回山西长治市过渡办学。2009年9月,全校师生又返回四川,在汶川县水磨中学过渡办学。2011年3月,全校师生终于回到映秀镇,开始了在新校园的学习生活。

走进七一映秀中学的校园,首先映入眼帘的就是“铭恩广场”,铭恩碑上镌刻着学校的发展历程。沿着广场深入学校,一条长长的文化长廊最吸引人的目光。文化长廊分为“思源”“思贤”“思源”三个主题,师生原创的十余幅楹联展现学校历史的同时,更记录下“5·12”汶川特大地震时期学校发生的诸多故事。

蒋明君,是七一映秀中学团委书记。2006年,他还是一名漩口中学的特岗教师。地震发生后,学校师生在渔子溪村临时安置,回忆起救援直升机出现在头顶那一刻,他至今仍心潮澎湃,“一下就觉得有了希望,我们背后有强大的国家。”他说,从那以后,每当唱起《没有共产党就没有新中国》这首歌,内心的感受就愈加不同。他经常把地震中的故事讲给学生,让孩子们懂得感恩,感受到中国共产党的伟大。

搬进新校园后,七一映秀中学将校训定为“饮水思源,自强不息”。地震时,漩口中学校园里那面高高飘扬的五星红旗,如今被摆放在学校展柜里。每年5月,学校给学生举办“14岁”成人礼,第一个要去的地方就是漩口中学地震遗址。“要让学生的缅怀逝者的同时,懂得并尊重生命的价值与意义,铭记党和国家以及全国人民援建的恩情。”熊作富说。

“硬件硬起来了,怎么提升软件?”这个问题始终萦绕在校长王海元和全校教师心中。在王海元看来,县中的“塌陷”除了有一些客观因素,还有学校“内在”的问题:过去的高中教育过分强调考试和分数,教学方式上搞“填鸭教学”和“题海战术”,课堂效率低。

“自从推进了教学改革,慢慢地,老师们不再像以前那样,满堂讲,而是通过用心设计之前完成构思、锻炼学生‘手脑并用’的能力,同时,还能在学生中传承传统文化。”

王毅和老师们惊喜地发现,剪纸引入学校之后,一张小小的纸片上,竟然有许许多多的育人功能。

“育人功能的发挥,需要指向学生的深度学习。”王毅说,从营造氛围到引进非遗传承人,从研发校本课程到支持学生社团活动,开辟第二课堂……伴随着三支剪纸在三台县七一小学“扎根”,学校的育人理念和方式也潜移默化地发生着变化。

在接触到剪纸后,田玉梅被其艺术魅力深深吸引,她拜剪纸大师兰小奇为师,深度学习剪纸技艺,并将剪纸融入自己的课堂教学中。

“不同时代的剪纸有不同特征,这些文化内涵,是我们传递价值观念、开展小学生思想政治教育的重要载体。”田玉梅说,比如传统

编者按

2008年“5·12”汶川特大地震发生后,全国共产党员自愿交纳了近百亿元抗震救灾“特殊党费”。四川省有49所中小学被纳入“特殊党费”援建项目。这些学校分布在成都、阿坝、绵阳、德阳、广元、雅安市等(州)极重灾区和重灾区,涉及普通高中、中职学校、完全中学、初级中学、九年一贯制学校、小学等多种类型。

如今,十余年过去了,这些建成后挂牌“七一”的学校,都取得了怎样的发展,有哪些办学特色和亮点,开展了哪些感恩行动和德育活动?在庆祝中国共产党成立100周年之际,本报特别策划“我的名字叫‘七一’”系列报道,回访7所特殊党费援建学校,展示学校新貌和办学成果,表达师生对党 and 国家的感恩之情。

铭记党恩 砥砺前行

——四川省“特殊党费”援建学校深情感党恩永远跟党走



什邡市七一中学的“铭记党恩”雕塑



汶川县七一映秀中学校园新貌

青川县七一高中

铺平山里娃的成才之路

青川县七一高中(青川中学)始建于1943年10月,是广元市首批办好的五所老县中之一,被誉为山区学生成长成才的“摇篮”。近年来,随着城镇化进程的加快,和全国其他县中一样,该校也面临师资、生源大量外流的情况。“5·12”汶川特大地震后,学校先后经历广元复课、宁夏就学、板房教学、“一校三区、乔竹分治”的艰苦历程,在特殊党费的援建下,这所“老县中”获得了新的发展契机。

完成灾后重建后,青川县七一高中依托先进的教学场地和设施设备,提出“双路两健”的育人思路,即人格健壮、人格健全,实现学生的个性成长和全面发展。学校因此开辟,开发了大量艺体、科技、劳动和心理健康教育第二课堂和校本课程。

“但这些课程和活动要真正‘落地’,必须提高课堂效率,把时间腾出来。”王海元说,学校“学本课堂”的改革由此发端。

“学本”即以学生为本。“必须逐渐把老师讲的比例降下来,想方设法把学生参与度提上去。”这是王海元反复在教学工作会上提的要求。一时间,“提质增效”在青川县七一高中成了“热词”。

“自从推进了教学改革,慢慢地,老师们不再像以前那样,满堂讲,而是通过用心设计

课前列习方案,摸清每一名学生的‘底子’,课中设计自主探究方案,引导学生一步步消除‘差距’,让学生能举一反三,把知识内化为能力。”语文老师黄仁义说,课堂教学模式和方式的改变,潜移默化地影响着教师的思维方式和“站在学生的立场,一切从学生出发”。

“青川是山区,是农村,还是革命老区。青川县七一高中的学生,80%以上都是来自农村的留守学生。在青川办教育,肩上扛着的,是山区农村的未来和希望。”王海元告诉记者,为了进一步支持学校教师提升教学水平,提高学校的办学质量,青川县委、县政府近期要求,“未来,青川县七一高中将继续致力于铺平山里娃的成才之路,以更优异的成绩回馈社会、回报党恩!”

回忆起多年前的一个细节,校长赖绪云至今感动。2013年4月20日,雅安市芦山县发生地震。当晚,有学生找到赖绪云,想要为芦山捐款。学生自发的行为让他十分感动,当晚就组织全校师生捐款。最后,七一中学的捐款占什邡市教育系统捐款的三分之一。

“5·12”汶川特大地震后,在“特殊党费”全资支持下,原雅城中学校、洛水中学、云西中学三所学校的高中部分整合成一所新学校——什邡市七一中学。2009年10月开工建设,经过一年建设,一耗资9640万元的现代化标准学校矗立在师生面前。

“有特殊党费援建的背景,我们要通过校园文化建设,使学校成为全国共产党员心中希望的样子。”赖绪云说,“感恩立校‘红色树人’成为学校的办学理念。”

跨入什邡市七一中学的大门,“红色”扑面而来。七一广场上的党旗雕塑,操场旁的“特殊党费”援建碑记,校园一侧的党史峥嵘艺术墙,几条主路被命名为“信念路”“践行路”“励志路”,展示党的光辉历史和学党史学习内容;党恩林有全国党代会亲种下的银杏,得到师生精心呵护;学校陈列馆中,有“回赠党史 感受伟大”专区,有抗震救灾史;学校楼宇道路和社团的命名均赋予红色标签……每面墙壁都会说话,每个角落都能育人。

建好的环境如何运用也很关键。学校以红色文化教育为主线,加强德育教育,开展“红色校园文化学习周”,定期举办红歌演唱会,自编红色校本教材。《承志传薪》校本课程已经成为学生的必修课。

高一入校后,进行爱党情感培养,高二则进行“铭记党恩,永远跟党走”的人生理想和信仰追求教育;高三重点对入党积极分子进行培养。

高一入校后,进行爱党情感培养,高二则进行“铭记党恩,永远跟党走”的人生理想和信仰追求教育;高三重点对入党积极分子进行培养。

什邡市七一中学

感恩的种子在师生中发芽生长

什邡市七一中学是由“特殊党费”全资援建的一所普通高中。2009年10月开工建设,2010年8月交付使用,总投资9640万元,占地135.67亩,学校现有在校学生2400多人(含青海玉树什邡班学生)。十余年,学校教育质量连连攀升;学校以红色文化育人,让师生在感恩中奋进,回报社会。

2015年,学校开始承办“玉树班”,接受青海玉树震区学生。考虑到民族习惯差异,学校专门为班上配备了责任心强、业务素质高的优秀教师团队,设立了“双班主任”管理机制。文科班班主任梅桂花坚持每天上午带“玉树班”学生跑步。刚开始学生在汉语拼音上有难度,她“一遍不行就教十遍”。学校还组织“玉树班”研学旅行,参观成都熊猫基地、都江堰等,领略四川文化。

如今,第二届“玉树班”刚刚毕业。梅桂花和老师们相约,还要继续搭班,将“玉树班”继续办下去。

“通过劳动,学生们不仅培养了热爱劳动的好习惯,更能理解父母辛苦工作的不容易,明白劳动是一种奉献,更是一种分享。”学校六年级班主任王艳萍老师发现,孩子们通过学校的感恩教育和劳动实践,向家里要零花钱的同学少了,食堂吃浪费粮食的同学没有了,主动帮父母干农活、做家务的孩子多起来了。

作为学校红色教育的重要内容,今年4月,石家沟红军司令部旧址成为学校“红色研学实践教育基地”,学校还请来芦山县党史办主任给学生们介绍了红军长征的意义与精神……一双双草鞋,一个个老红军战斗的故事,给同学们留下了深刻印象。

“没有共产党就没有新中国,国家强大了,人民才安全!”六年级学生在研学结束后,在笔记本上认真地写下了感受。

“没有共产党就没有新中国,国家强大了,人民才安全!”六年级学生在研学结束后,在笔记本上认真地写下了感受。

“没有共产党就没有新中国,国家强大了,人民才安全!”六年级学生在研学结束后,在笔记本上认真地写下了感受。

“没有共产党就没有新中国,国家强大了,人民才安全!”六年级学生在研学结束后,在笔记本上认真地写下了感受。

“没有共产党就没有新中国,国家强大了,人民才安全!”六年级学生在研学结束后,在笔记本上认真地写下了感受。

北川七一职业中学 让更多羌山儿女走出大山看世界

从震后的“一穷二白”,到“举国支援”让学校“站起来”,再到推进改革以来学校不断“富起来”,如今的北川七一职业中学已经步入“由富到强”的历史新起点。今年是中国共产党百年华诞,校长李颖认为,对基层学校来说,通过学习党史和感恩奋进教育,能激励广大教师昂扬斗志,让更多羌山儿女走出大山看世界。

对于北川七一职业高中一学生刘雨桐来说,那场地震更多是从父辈那里听来的故事。2008年,她不到3岁,她的老家北川县漩坪乡在那场灾难中,淹没在了唐古山堰塞湖中。

在刘雨桐的叙述中,对于未来,她有着清晰的目标:“考一所艺术类院校,以后可以当音乐老师,也可以做一名音乐人,把美好带给更多人。”虽然对地震没有太深的印象,但只要走进教室陈列馆,她内心依然阵痛。陈列馆进门处悬挂着一幅照片,照片里,原北川职中的学生宿舍在地震中垮塌,“二楼变一楼”,住在高层的师生用床单结成“救命绳”,顺绳逃生。

“党中央和国务院决定,用9923万元特殊党费对我们学校进行异地重建,这也是特殊党费用于灾后重建最大的单体项目。”李颖说,正是有特殊党费援建,学校重建工作迅速展开,新校舍也于2010年8月31日顺利落成。

“第一眼看到校园,可以用震撼两个字来形容,很难想象在这么短时间内,就能建成一座现代化的校园。”刘雨桐说,“有专业的老师,有专业的琴房,课后还有汉服、声乐、器乐、演讲、绘画等各种社团活动。”

灾后重建之后,面对崭新的校舍、先进的实训设备,北川七一职业中学该如何发展才能真正“从悲壮走向豪迈”?这个问题始终萦绕在李颖和老师心中。李颖认为,县职高要“盘活”,首先要解决学生出口问题,必须调整专业设置,提高教学质量。

于是,学校把调整后的育人目标挂在了墙上,“就业有优势,升学有希望,创业有基础”,以学生“出口”为导向,实现“多条腿”走路。在这样的思路下,北川七一职业中学围绕地方经济社会发展学生的就业、升学、创业,裁撤不适应专业,集中力量办好旅游服务、汽车维修、民族音乐与舞蹈等专业,打造“拳头”专业。学校位于全国唯一的羌族自治县,将办学目标定位为民族地区培养“留得住、用得上、干得好”的实用技能型人才。

近几年,学校老师“拼命三郎”般的工作状态让李颖特别感动。“大家在学校,几乎都是小跑状态,每天到了凌晨,办公室都亮着灯。大家憋着一股劲儿,总想着要对得起党和国家给学校这么好的条件。”

“通过劳动,学生们不仅培养了热爱劳动的好习惯,更能理解父母辛苦工作的不容易,明白劳动是一种奉献,更是一种分享。”学校六年级班主任王艳萍老师发现,孩子们通过学校的感恩教育和劳动实践,向家里要零花钱的同学少了,食堂吃浪费粮食的同学没有了,主动帮父母干农活、做家务的孩子多起来了。

作为学校红色教育的重要内容,今年4月,石家沟红军司令部旧址成为学校“红色研学实践教育基地”,学校还请来芦山县党史办主任给学生们介绍了红军长征的意义与精神……一双双草鞋,一个个老红军战斗的故事,给同学们留下了深刻印象。

“没有共产党就没有新中国,国家强大了,人民才安全!”六年级学生在研学结束后,在笔记本上认真地写下了感受。

“没有共产党就没有新中国,国家强大了,人民才安全!”六年级学生在研学结束后,在笔记本上认真地写下了感受。

“没有共产党就没有新中国,国家强大了,人民才安全!”六年级学生在研学结束后,在笔记本上认真地写下了感受。



芦山县七一仁加学校校长朱清滢给学生介绍党史知识

芦山县七一仁加学校 传承红色基因 争做时代新人

今年5月12日,芦山县七一仁加学校举办“党史我来讲红色照我心”演讲比赛,《倔强的小红军》《丰碑》……12个绘声绘色的红色经典故事被孩子们演绎得惟妙惟肖。近年来,学校围绕“知党史 感党恩 学做时代新少年”的理念,开展红色教育,传承红色基因。

2008年“5·12”汶川特大地震中,该校教学楼受损严重,随后在1452万元特殊党费的支持下开始异地重建。如今,芦山县七一仁加学校共有三幢教学楼,一幢综合楼以及一个学生食堂,还配备塑胶运动场、风雨球场,占地面积20余亩,建筑面积18860平方米。

宽敞明亮的教室,不仅安放者干净整洁的书桌,更配备有最新的智能教学设施。“学校6个年级6个教学班每个教室都配备电子白板,全体师生享有1个科学实验室,1个配有20台电脑的微机室,还有专门的录播室、音乐教室、美术教室、舞蹈室、心理咨询室、图书室、阅览室。”校长朱清滢介绍。

作为特殊党费重建的学校,未来要怎么在这片党员浇灌的土地上长出新的教育果实呢?

学校首先从校园文化上下功夫。推开校门,一块鲜红的“戍子抗震救灾党员交纳‘特殊党费’碑记”纪念碑破绿植露,昭示学校的红色基因。教学楼里,红色文化长廊成为学校的亮丽景色。学生抬头可见从一大到十九大的历次党代会场景,“学党史,更能深深体会党的恩情。”老师感慨。

“为培养孩子从小热爱劳动、劳动教育成长的优良品质,学校鼓励学生担任班主任、科任教师的带领下前往芦山县学生劳动教育基地参加劳动锻炼。今年3月,学校59名学生被分成3组,在劳动基地分体验除草、施肥及浇水等农活。”

“通过劳动,学生们不仅培养了热爱劳动的好习惯,更能理解父母辛苦工作的不容易,明白劳动是一种奉献,更是一种分享。”学校六年级班主任王艳萍老师发现,孩子们通过学校的感恩教育和劳动实践,向家里要零花钱的同学少了,食堂吃浪费粮食的同学没有了,主动帮父母干农活、做家务的孩子多起来了。

作为学校红色教育的重要内容,今年4月,石家沟红军司令部旧址成为学校“红色研学实践教育基地”,学校还请来芦山县党史办主任给学生们介绍了红军长征的意义与精神……一双双草鞋,一个个老红军战斗的故事,给同学们留下了深刻印象。

“没有共产党就没有新中国,国家强大了,人民才安全!”六年级学生在研学结束后,在笔记本上认真地写下了感受。

“没有共产党就没有新中国,国家强大了,人民才安全!”六年级学生在研学结束后,在笔记本上认真地写下了感受。

“没有共产党就没有新中国,国家强大了,人民才安全!”六年级学生在研学结束后,在笔记本上认真地写下了感受。