

庆祝中国共产党成立100周年
The 100th Anniversary of the Founding of
The Communist Party of China

编者按

2008年“5·12”汶川特大地震发生后,全国共产党员自愿交纳了近百亿元抗震救灾“特殊党费”。四川省有49所中小学校被纳入“特殊党费”援建项目。这些学校分布在成都、阿坝、德阳、绵阳、广元、雅安市等(州)极重灾区和重灾区,涉及普通高中、中职学校、完全中学、初级中学、九年一贯制学校、小学等多种类型。

如今,十余年过去了,这些建成后挂牌“七一”的学校,都取得了怎样的发展,有哪些办学特色和亮点,开展了哪些感恩行动和德育活动?在庆祝中国共产党成立100周年之际,本报特别策划“我的名字叫‘七一’”系列报道,回访7所特殊党费援建学校,展示学校新貌和办学成果,表达师生对党和国家的感恩之情。

铭记党恩 砥砺前行

——四川省“特殊党费”援建学校深情感党恩永远跟党走



什邡市七一中学的“铭记党恩”雕塑



汶川七一映秀中学校园新貌

青川县七一高中

铺平山里娃的成才之路

青川七一高中(青川中学)始建于1943年10月,是广元市首批办好的五所老县县之一,被誉为山区学生成长成才的“摇篮”。近年来,随着城镇化进程的加快,和全国其他县中一样,该校也面临师资、生源大量外流的情况。“5·12”汶川特大地震后,学校先后经历广元复课、宁夏就学、板房教学、“一校三区、乔竹分治”的艰苦历程,在特殊党费的援建下,这所“老县中”获得了新的发展契机。

搬进新校园后,七一映秀中学将校训定为“饮水思源,自强不息”。地震时,原渡口中学校园里那面高高飘扬的五星红旗,如今被摆放在学校展览馆里。每年5月,学校给学生举办14岁“成人礼”,第一个要去的地点就是渡口中学地震遗址。“要让学生在缅怀逝者的同时,懂得并尊重生命的价值与意义,铭记党和国家以及全国人民援建的恩情。”熊作富说。

“硬件硬起来了,怎么提升软件?”这个问题始终萦绕在校长王海元和全校教师心中。在王海元看来,县中的“塌陷”除了有一些客观因素,还有学校“内在”的问题:过去的高中教育过分强调考试和分数,教学方式上搞“填鸭教学”和“题海战术”,课堂效率低。

“自从推进了教学改革,慢慢地,老师们不再像以前那样,满堂讲,而是通过用心设计之前完成构思、锻炼学生‘手脑并用’的能力,同时,还能在学生中传承传统文化。”王毅和老师们的惊喜地发现,剪纸引入学校之后,一张小小的纸片上,竟然有许多人的育人功能。

“育人功能的发挥,需要指向学生的深度学习。”王毅说,从营造氛围到引进非遗传承人,从开发校本课程到支持学生社团活动、开设第二课堂……伴随着三支剪纸队在三台县七一小学“扎根”,学校的育人理念和方式也潜移默化地发生着变化。

在接触到剪纸后,田玉梅被其艺术魅力深深吸引,她拜剪纸大师兰小奇为师,深度学习剪纸技艺,并将剪纸融入自己的课堂教学之中。

“不同时代的剪纸有不同特征,这些文化内涵,是我们传递价值观念、开展小学生思想政治教育的重要载体。”田玉梅说,比如传统

完成灾后重建后,青川七一高中依托先进的教学场地和设施设备,提出“双轨两健”的育人思路,即体格健壮、人格健全,实现学生的个性成长和全面发展。学校因此开辟,开发了大量艺体、科技、劳动和心理健康教育第二课堂和本门课程。

“但这些课程和活动要真正‘落地’,必须提高课堂效率,把时间腾出来!”王海元说,学校“校本课堂”的改革由此发端。

“校本”即以学生为本。“必须逐渐把老师讲的比例降下来,想方设法把学生参与度提上去!”这是王海元反复在教学工作会议上提的要求。一时间,“提质增效”在青川七一高中成了“热词”。

“自从推进了教学改革,慢慢地,老师们不再像以前那样,满堂讲,而是通过用心设计

课前预习方案,摸清每一名学生的‘底子’,课中设计自主探究方案,引导学生一步步消除‘差距’,让学生能举一反三,把知识内化为能力。”语文教师黄仁义说,课堂教学模式和方式的改变,潜移默化地影响着教师的思维方式,“站在学生的立场,一切从学生出发”。

“青川是山区,是农村,还是革命老区。青川县七一高中的学生,80%以上都是来自农村的留守学生。在青川办教育,肩上扛着的,是山区农村的未来和希望。”王海元告诉记者,为了进一步支持学校教师提升教学水平,提高学校的办学质量,青川县委、县政府近期要求,“未来,青川县七一高中将继续致力于铺平山里娃的成才之路,以更优异的成绩回馈社会、回报党恩!”

“回忆起多年前的一个细节,校长赖绪云至今感动。2013年4月20日,雅安市芦山县发生地震。当晚,有学生找到赖绪云,想要为芦山捐款。学生自发的行为让他十分感动,当晚就组织全校师生捐款。最后,七一中学的捐款占什邡市教育系统捐款的三分之一。”

“5·12”汶川特大地震后,在“特殊党费”资金支持下,原雅城中学校、洛水中学、西青中学三所学校的高中部分整合成一所新学校——什邡市七一中学。2009年10月开工建设,经过一年建设,一所耗资9640万元的现代化标准学校矗立在师生面前。

“有特殊党费援建的背景,我们要通过校园文化建设,使学校成为全国共产党员心中希望的样子。”赖绪云说,“感恩立校、红色树人”成为学校的办学理念。

跨入什邡市七一中学的大门,“红色”扑面而来。七一广场上的党旗雕塑,操场旁的“特殊党费”援建碑记,校园一侧的党史峥嵘艺术墙,几条主路被命名为“信念路”“践行路”“励志路”,展示党的光辉历史和大学生党史学习内容;党思林有全国党代表亲手种下的银杏,得到师生精心呵护;学校陈列馆中,有“回眸党史 感受伟大”专区,有抗震救灾史;学校楼宇道路和社团的命名均赋予红色标签……每面墙壁都会说话,每个角落都能育人。

建好的环境如何运用也很关键。学校以红色文化教育为主线,加强德育教育,开展“红色校园文化节”,定期举办红歌演唱会,自编红色校本教材。《承志传薪》校本课程已经成为学生的必修课。

高一入校后,进行爱党情感培养,高二则进行“铭记党恩,永远跟党走”的人生理想和信仰追求教育;高三重点对入党积极分子进行培

北川七一职业中学

让更多羌山儿女走出大山看世界

从震后的“一穷二白”,到“举国支援”让学校“站起来”,再到推进改革以来学校不断“富起来”,如今的北川七一职业中学已经步入“由富到强”的历史新起点。今年是中国共产党百年华诞,校长李颖认为,对基层学校来说,通过学习党史和感恩奋进教育,能激励广大教师昂扬斗志,让更多羌山儿女走出大山看世界。

对于北川七一职教中高一学生刘雨桐来说,那场地震更多是从父辈那里听来的故事。2008年,她不到3岁,她的老家北川县漩坪乡在那场灾难中,淹没在了唐山山堰塞湖中。

在刘雨桐的叙述中,对于未来,她有着清晰的目标:“考一所艺术类院校,以后可以当音乐老师,也可以做一名音乐人,把美好带给更多人。”虽然对地震没有太深的印象,但只要走进教室陈列馆,她内心依然阵痛。陈列馆进门处悬挂着一幅照片,照片里,原北川职中的学生宿舍在地震中垮塌,“二楼变一楼”,住在高层的师生用床单结成“救命绳”,顺绳逃生。

“党中央和国务院决定,用9923万元特殊党费对我们学校进行异地重建,这也是特殊党费用于灾后重建最大的单体项目。”李颖说,正是有特殊党费援建,学校重建工作迅速展开,新校舍也于2010年8月31日顺利落成。

“第一眼看到校园,可以用震撼两个字来形容,很难想象在这么短时间内,就能建成一座现代化的校园。”刘雨桐说,“有专业的老师,有专业的琴房,课后还有汉服、声乐、器乐、演讲、绘画等各种社团活动。”

灾后重建之后,面对崭新的校舍、先进的实训设备,如何让中学该如何发展才能真正“从悲壮走向豪迈”?这个问题始终萦绕在李颖和老师们的中心。李颖认为,县职高要“盘活”,首先要解决学生出口问题,必须调整专业设置,提高教学质量。

于是,学校把调整后的育人目标挂在了墙上,“就业有优势,升学有希望,创业有基础”,以学生“出口”为导向,实现“多条腿”走路。在这样的思路下,北川七一职业中学围绕地方经济社会发展 and 学生的就业、升学、创业,裁撤不适应专业,集中力量办好旅游服务、汽车维修、民族音乐与舞蹈等专业,打造“拳头”专业。学校位于全国唯一的羌族自治县,将办学目标定位为民族地区培养“留得住、用得上、干得好”的实用技能型人才。

“为培养孩子从小热爱劳动,劳动教育成长的优良品质,学校鼓励学生担任班主任,科任教师的带领下前往芦山县学生劳动教育基地参加劳动锻炼。今年3月,学校59名学生被分成三组,在劳动基地分体验除草、施肥及浇水等农活。”

“通过劳动,学生们不仅培养了热爱劳动的好习惯,更能理解父母辛苦工作的不容易,明白劳动是一种奉献,更是一种分享。”学校六年级班主任王艳萍老师说,孩子们通过学校的感恩教育和劳动实践,向家索要零花钱的同学少了,食堂吃饭浪费粮食的同学没有了,主动帮父母干农活、做家务的孩子多起来了。

作为特殊党费援建的学校,未来要怎么?作为特色资源丰富的土地上长出新的教育果实?学校首先从校园文化上下功夫。推开校门,一块鲜红的“戍子抗震救灾党员交纳‘特殊党费’碑记”纪念碑破绿植篱笆,昭示学校的红色基因。教学楼上,红色文化长廊成为学校的亮丽景色。学生抬头可见从一大到十九大的历次党代会场景,“学党史,更能深深体会党的恩情。”老师感慨。

“作为培养孩子从小热爱劳动,劳动教育成长的优良品质,学校鼓励学生担任班主任,科任教师的带领下前往芦山县学生劳动教育基地参加劳动锻炼。今年3月,学校59名学生被分成三组,在劳动基地分体验除草、施肥及浇水等农活。”

“通过劳动,学生们不仅培养了热爱劳动的好习惯,更能理解父母辛苦工作的不容易,明白劳动是一种奉献,更是一种分享。”学校六年级班主任王艳萍老师说,孩子们通过学校的感恩教育和劳动实践,向家索要零花钱的同学少了,食堂吃饭浪费粮食的同学没有了,主动帮父母干农活、做家务的孩子多起来了。

作为特殊党费援建的学校,未来要怎么?作为特色资源丰富的土地上长出新的教育果实?学校首先从校园文化上下功夫。推开校门,一块鲜红的“戍子抗震救灾党员交纳‘特殊党费’碑记”纪念碑破绿植篱笆,昭示学校的红色基因。教学楼上,红色文化长廊成为学校的亮丽景色。学生抬头可见从一大到十九大的历次党代会场景,“学党史,更能深深体会党的恩情。”老师感慨。



芦山县七一仁加学校校长朱清淼给学生介绍党史知识

芦山县七一仁加学校

传承红色基因
争做时代新人

今年5月12日,芦山县七一仁加学校举办“党史我来讲红色照我心”演讲比赛。《倔强的小红军》《丰碑》……12个绘声绘色的红色经典故事被孩子们演绎得惟妙惟肖。近年来,学校围绕“知党恩 感党恩 学做时代新少年”的理念,开展红色教育,传承红色基因。

“党史我来讲红色照我心”演讲比赛,《倔强的小红军》《丰碑》……12个绘声绘色的红色经典故事被孩子们演绎得惟妙惟肖。近年来,学校围绕“知党恩 感党恩 学做时代新少年”的理念,开展红色教育,传承红色基因。

“党史我来讲红色照我心”演讲比赛,《倔强的小红军》《丰碑》……12个绘声绘色的红色经典故事被孩子们演绎得惟妙惟肖。近年来,学校围绕“知党恩 感党恩 学做时代新少年”的理念,开展红色教育,传承红色基因。

“党史我来讲红色照我心”演讲比赛,《倔强的小红军》《丰碑》……12个绘声绘色的红色经典故事被孩子们演绎得惟妙惟肖。近年来,学校围绕“知党恩 感党恩 学做时代新少年”的理念,开展红色教育,传承红色基因。

“党史我来讲红色照我心”演讲比赛,《倔强的小红军》《丰碑》……12个绘声绘色的红色经典故事被孩子们演绎得惟妙惟肖。近年来,学校围绕“知党恩 感党恩 学做时代新少年”的理念,开展红色教育,传承红色基因。

“党史我来讲红色照我心”演讲比赛,《倔强的小红军》《丰碑》……12个绘声绘色的红色经典故事被孩子们演绎得惟妙惟肖。近年来,学校围绕“知党恩 感党恩 学做时代新少年”的理念,开展红色教育,传承红色基因。

“党史我来讲红色照我心”演讲比赛,《倔强的小红军》《丰碑》……12个绘声绘色的红色经典故事被孩子们演绎得惟妙惟肖。近年来,学校围绕“知党恩 感党恩 学做时代新少年”的理念,开展红色教育,传承红色基因。

“党史我来讲红色照我心”演讲比赛,《倔强的小红军》《丰碑》……12个绘声绘色的红色经典故事被孩子们演绎得惟妙惟肖。近年来,学校围绕“知党恩 感党恩 学做时代新少年”的理念,开展红色教育,传承红色基因。

“党史我来讲红色照我心”演讲比赛,《倔强的小红军》《丰碑》……12个绘声绘色的红色经典故事被孩子们演绎得惟妙惟肖。近年来,学校围绕“知党恩 感党恩 学做时代新少年”的理念,开展红色教育,传承红色基因。

“党史我来讲红色照我心”演讲比赛,《倔强的小红军》《丰碑》……12个绘声绘色的红色经典故事被孩子们演绎得惟妙惟肖。近年来,学校围绕“知党恩 感党恩 学做时代新少年”的理念,开展红色教育,传承红色基因。