

风起西航巧助力 星聚泛美写传奇

——泛美航空职业教育集团实体化运作新范式的实践解读

在刚刚过去的6月,教育部正式公布第二批示范性职业教育集团培育单位名单,全国149个入选职教集团中,一个来自西南的职教集团格外引人注目。它就是以“一体两翼、双元循环、三链交汇”的实体化运作新范式而享誉中国职业教育界的泛美航空职业教育集团。

这件事情让每一个泛美人振奋,因为它标志着起步于2009年的泛美航空职业教育集团(以下简称“泛美教育”),历经12年的跨越式发展,从全国1600多个职业教育集团中脱颖而出,跻身于中国职教走向现代化的“第一梯队”。

“中国的职业教育,早已经走过了一所或几所职业学校单打独斗闯出一片天的‘青铜时代’,而进入了集团化发展打组合拳的‘白银时代’。”泛美教育“掌舵人”魏全斌说,“泛美人赶上了这个时代,但我们不能懈怠,而是要做引领者,争取用自己的努力,引领中国职教早日走进‘黄金时代’!”

魏全斌的话掷地有声,泛美教育的跨越式发展给了他充足的底气。

以西航为起点,深耕航空职业教育的跨越式发展

2009年,泛美教育集团选址成都市金堂大学城,投资超过10亿元修建四川西南航空职业学院。这所学院以“人文、科技、梦幻、经典”为建校理念,以英伦经典为建筑风貌,以欧式皇家园林为景观特色——用魏全斌的话来讲——“力求打造一所历经百年的经典老校”。

这是泛美教育的第一所高职类学校,当时几乎没有人能够预料到,泛美教育“小荷才露尖尖角”——一切只是一个执著的开始。大家感兴趣而津津乐道的,是院长魏全斌的两个坚持:坚持高标准高投入,只为了让西航学子拥有一所“绅士淑女”的“梦幻校园”;坚持只办航空相关专业,放弃那些看起来“来钱快”的热门专业。

2014年,刚刚建成的西南航空职业学院,迅速成为成都乃至西南地区的“网红学校”:在由四川日报报业集团等川内主流媒体联合发起的“我的大学,寻找四川最美校园——发现四川省内大学校园最美地标”活动中荣膺“四川最美大学”称号;成功获得国家AAA级旅游景区授牌;获得中国民航科普教育基地授牌……2016年5月,学院英伦风格校园在全国走红,中国日报海外版、中国新闻网、新华社等众多国内外主流媒体广泛报道,被誉为“童话城堡”。

为了打造一流的民航应用本科大学,集团随即投资13亿元加快金堂校区的二期建设,将西航建设成为集民航职业教育、民航科普教育基地、航空文化旅游于一体的大学校园。同时,泛美教育集团开始以四川西南航空职业学院为蓝本,在重庆、山东、安徽等地建设了多所人文、科技、梦幻、经典的航空(科技)学院,并申报国家AAAA级旅游景区,塑造当地城市发展新地标。

从第一所学校西航开始,泛美教育的学校如“星星之火”,慢慢点亮了全国各地,现在已经打造了10所航空中高职院校,形成中高职人才一体化培养的“泛美系”。“泛美系”成员学校对标西航,既统一标准,又因地制宜,总体上形成了泛美教育的特色:

1. 标准化管理,打造泛美标签;

2. 经典活动,推进素质育人;
3. 无缝对接,产教同频共振;
4. 科技引领,创新教学模式;
5. 学培并举,强化全域服务。

构建“一体两翼”,实现航空职业教育的高标准发展

职教之根本在于实现真正的产教融合、校企合作。近两年,泛美人在航空服务市场上的迅速扩展,引起了众多人士的关注——泛美教育集团投资成立的泛美新程航空服务有限公司,依托学院强大的教育品牌优势、庞大的人才供应基础、丰富的行业管理经验,成功与全国多个机场达成合作,承接其航空服务业务。对于泛美学子而言,这一系列“神操作”意味着,他们能够顺畅地通过实习和就业等形式,走上更广阔的机场服务岗位,用自己在课堂上学到的技能服务来自全国各地的旅客。

在职业教育专家贺继明看来,泛美教育此举实现了校企合作的新模式,“学校可以根据企业需求培养学生,甚至可以把课堂开到一线机场上去,这对学校而言是个更为广阔的教学空间。而企业呢,因为有了学校的人才优势和智力支持,可以有更强的竞争力。”如此,这种企中有校、校中有企的校企合作模式就达到了共赢。它一方面打通了集团旗下各大航空院校人才培养和人才输送的主动脉,另一方面又为民航业发展对人才需求提供了全方位的服务,有助于打造规模更大的民航外包服务商。

民航的外包服务只是一个例子,泛美教育的胸怀更为广阔。集团很早就确立了“一体两翼”战略,即以民航职教为“一体”,以民航服务和通航产业为两翼的融合发展战略。

在具体实施过程中,以资本为纽带,通过作为职教集团牵头单位之一的泛美教育投资集团公司以全资投入或合资(控股)投入的方式投入资金近50亿元,拥有航空类职业院校10所,创办并运营航空类的企业31家。所有校企在同一职教集团下拥有共同的文化,共同的管理或经营理念,畅通的运行管控机制,直接推动了产教深度融合,有效避免了“剃头挑子一头热”的尴尬局面。

即使没有全资或控股投入的成员单位,也依据业务关联度或合作项目实质性投入相应的资本近3000万元或作出更有效的资本性投入。据统计,目前集团各成员单位资本关联度平均达到70%以上,通过资本纽带真正成了职教一家人,成了产教命运共同体,看大势、算大账的抱团发展理念加固形成。

以资本为纽带构建起的“一体两翼”,更为重要的是实质性的加速了产教深度融合、校企合作育人步伐。集团整体按照办一个专业、兴一个产业,办一个产业,强一个专业的思路,推动构建了校企合作育人,产教双向支撑、共赢发展的良好生态。企业既在公司现场生产(服务),也到学校培训指导,学生课堂既在学校教学大楼,也在企业生产(服务)一线。多年来,集团校企共研人才方案100余个,共建共享实训设施设备500多套,价值23499万元,根据市场需求定期调整专业人才培养方案近200余次,校企联合投入建成专业(群)布点64个,工学交替实践性教学基地15个,共推军事化管理、教学、学工、产教融合、智慧校园等领域10大标准体系,出版20余本纸质和11本云教材。助推通航公司建立起以成都环球中心总部为核心,以四川成都、四川绵阳、江苏盐城、甘肃张掖、山东青岛、安徽池州六大飞行基地,拥有100余架各型训练飞机,建立了涵盖飞机研发制造、飞机销售维修、通航会展、航空科普、飞行表演、飞行营地、飞行员俱乐部、机场管理、飞机租赁等全产业链的通航产业集群。

畅通“双元循环”,创造航空职业教育的永续性发展

在中国的职教集团中,罕有如泛美教育一样的先例和样本。“我们过去搞的很多职教集团,其实就是校企合作、行业协作的简单叠加,集团中的个体没有真正的共同愿景,难以实现利益诉求,也就无法真正合作共赢了,只能是松散的联合体。”作为深耕职教多年的专家,贺继明深有感触,“校企合作不过两张皮,集团合作常常是多张皮!由于职教集团一般以学校为基础成立的,企业在其中的位置很尴尬,权益和义务无法均衡,所以企业没有积极性,这是实践中的问题症结所在。”

2018年,当他应邀来泛美教育“看一看”时,他终于发现了一个理想的模板。

在泛美航空职业教育集团实体化运作的过程中,解决问题的关键钥匙是——利益驱动。“在职教集团中,学校的最大利益诉求是人才培养,企业的利益诉求是获得自己需要的高水平人才,二者必须放在对等的地位来加以保障,才能真正地实现利益对等、共赢互利。”贺继明说道。

与其他职教集团不同的是,泛美人把企业放在更为重要的位置,甚至以企

业为主导。通过旗下10所高职院校,40多个公司和60多所中职学校的深度合作,尤其是注重中高职在人才培养上的深度贯通,实现了“一体两翼”各类主体之间的共生共荣和协同发展,畅通了各类主体之间在信息、资源、资金、产品、服务等方面的高水平嵌入和高效能交换。无论是对全资投入(控股)的融合共生型主体还是相对较低的关联发展型成员单位,都有效实现了双向的产品(服务)交付,体现深度融合发展的成果共享和价值互换。

这种运行方式真正实现了集团成员间的“共赢”。对集团内部成员单位,通过利益驱动、价值互换的集团内循环,有效缓解了学校实训设备不足、专业师资不强、资金周转不畅、学生职业生生涯不清等痼疾。高职院校有效培植锁定了优质生源,前置植入了工匠人才培养理念,激发了学生专业成长动力,实现了集团职教品牌的有效传播,服务了地方经济和社会发展。

而通过利益驱动、价值互换的内循环,推动了院校高水平的实践教学,促成了高质量的技能人才培养,企业也畅通了人才选择渠道,降低了获取优质人才的成本,规避了相当程度的用工风险,较好满足了人才供给需求。以成员单位泛美星程航服集团为例,据不完全统计,包括首都机场、广州白云机场在内的20多个机场的航空外包服务平台,每年均可提供超过3000人次的实习实训岗位,学生参与这些实习实训的过程,也让航服集团完成了订单,实现了双赢。

据统计,集团成员中60余家联办中职学校通过专业引领,共建专业数量不少于17个,投资近1000万元建立不同等级的航空类实训室及设施设备,派遣了近100余名教师前往学校指导制订人才培养方案,组织教研活动,同时每年邀请联办学校教师进行师资培训,超5000名学生进行游学体验。同时,以单考单招方式每年招收1500余名学生前往集团下属高职院校深造,享受同等就业资源,高职院校就业率长期保持在96%。畅通高效的内循环,有利促进了集团内部和外部各单位之间的外循环效能。教育加实业架构的职教集团实体化运行模式,为集团各院校的人才培养质量、集团各产业公司的转型升级发展均注入了强劲动力,充分体现了高品质就业、多途径提升的综合价值。构建了招生即招工、学习即生产、毕业即就业的循环系统。普适性定标、订单化运作、定制化培养、增值性成长等成为双元循环的最好实证。

促成“三链交汇”,体现航空职业教育的高质量发展

经过不懈奋斗,泛美航空职业教育集团以创新链为引擎,将航空教育链、通航产业链深度融合,推进办学模式创新,构建集“产、学、研、创、游、住、育、商、农”于一体的特色航空小镇,助力区域经济新发展。

总投资超过50亿元,占地3000亩的“大美羌城”——北川泛美航空科技城一期已经投入使用,按照“一中心、五集群、一小镇”(一中心即通用航空研发中心,五集群即通用飞机(无人机)、航空发动机及关键零部件、北斗空管、运营培训、旅游服务五大产业集群,一小镇即通航小镇)思路,将新增就业岗位6万余个,预计每年将会贡献5亿元以上的税收,将为北川县脱贫致富、汶川地震灾后重建贡献力量。

北川模式初见成效后,全国多个类似项目已经启动。创新链升级产业链,特色创新小镇配套设施齐全的产业环境内孵化航空产业公司和航空科技公司,集团下属51家公司的总部或办事机构呈星罗散布创新小镇各处。同时,创新链指引人才链,研发中心、产业集群和周边相关产业,促使特色创新,小镇内院校不断调整人才培养需求,服务小镇整体发展。产业链提质人才链,航空科技公司创新转化企业产品为教学资源,已研发8种型号的飞行模拟器系统、多种模拟座舱、AR/VR发动机辅助教学系统,实现民航职业教育上中下游产业链多角度,全覆盖。2018年无人机农业植保项目获得全国“彩虹人生”挑战杯全国创新创业大赛一等奖,2020年7月,春秋航空、乌鲁木齐航空共121名新飞行员在实训基地内开启飞行训练培训。

风起神州暖,云开五岳晴。

集团化办学是我国职业教育在实践中不断探索发展出来的一种符合职业教育发展规律,具有中国特色的职业教育办学模式,对发展现代职业教育具有重要的促进作用。泛美航空职业教育集团的探索极其重要。这个植根于中国西南的职业教育集团,会聚了一批职业教育的有志之士和有为之士。他们正借着中国职教大发展的春风,认真总结经验,更好地规划未来,朝着“黄金时代”跑步前进!

(白纲)

即将开学的安徽宿州航院全景图

图片由学校提供