

李建勤在调研学校时强调

扎实做好秋季开学和疫情防控各项工作 全力确保师生平安返校和校园安全稳定

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和 摄影报道)秋季开学在即,各项工作准备得怎么样?8月26日,省委教育工委书记李建勤深入部分大中小幼学校调研,强调要深入学习习近平总书记关于教育的重要论述,坚决贯彻党中央、国务院“双减”工作决策部署,牢记“为党育人、为国育才”初心使命,落实立德树人根本任务,扎实做好秋季开学和疫情防控各项工作,统筹推进教育事业改革和发展,促进教育事业高质量发展。

在四川师范大学,李建勤深入学校疫情防控各个关键点,调研学生返校防疫方案制订、措施落实、物资保障等情况;来到中华传统文化学院,听取学院建设情况汇报,观看学院发展成果。李建勤指出,四川正大力实施中华优秀传统文化传承发展工程,高等院校作为文化传播的重要载体,要充分发挥中华优秀传统文化在立德树人中的作用,切实增强传承发展中华优秀传统文化的责任感和使命感;要在加强学科建设、学术研究和人才培养上下功夫,推动中



李建勤(左三)在四川师范大学中华传统文化学院调研,听取学院建设情况汇报。

优秀传统文化融入课程、融入生活。

李建勤随后前往成都市第三幼儿园汇泉园、成都市七中育才学校

水井坊校区、成都市泡桐树小学,调研学校办学特色、开学防疫准备、校园安全、五项管理及课后服务等情况。李建勤指出,学前教育要坚持公

益普惠的基本导向,要“回归原点”,从孩子的天性出发,创新开发游戏活动,让孩子在玩中益智、玩中成长;要扎实推进减轻义务教育阶段学生作

业负担和校外培训负担工作,强化学校教育主阵地作用,严控书面作业总量、减轻学生作业负担,推进课后延时服务,缓解学生家庭焦虑,规范培训收费标准、减轻校外培训负担,强化培训服务监管、营造良好教育生态;要想法、谋举措、建机制,推动中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”落地见效,促进学生全面发展、健康快乐成长。

李建勤要求,要认真落实省委、省政府和教育部关于疫情防控的部署要求,筑牢疫情防线,抓实防控措施,压紧各级责任,分级分类加强指导,按照“一地一策”“一校一案”制订完善开学工作方案和应急处置预案,加强应急演练,确保教育部门、学校、疾控机构、定点医院联防联控机制健全、沟通顺畅,全力保障师生平安返校和校园安全。

省委教育工委副书记,教育厅党组成员李国贵;省委教育工委副书记,教育厅党组成员、副厅长崔昌宏;四川师范大学、成都市相关负责人参加调研。

教育部印发通知加强义务教育学校考试管理 小学一二年级不进行纸笔考试

据教育部官网 近日,教育部会同中央编办、国家发展改革委、民政部、财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、住房和城乡建设部等部门印发通知,就规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校(以下简称“公参民”学校)进行部署。规范工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着眼高质量教育体系建设,突出义务教育的公益性、公平性和人民性,理顺“公参民”学校体制机制,着力建立公办教育、民办教育各安其位、相互促进的教育格局。

通知明确,规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校的工作重点是:公办学校单独举办的“公参民”学校,公办学校与地方政府及相关机构合作举办的“公参民”学校,公办学校与其他社会组织、个人合作举办的“公参民”学校。

通知要求,要着力理顺“公参民”学校的体制机制,针对“公参民”学校的不同类型,设定不同路径,突出因材施教,强化分类指导,力求平稳推进。各地要科学编制区域义务教育发展规划,增加优质公办义务教育资源供给,以科学规划引领科学发展。

通知指出,要全面规范公有教育资源的使用。公办学校投入民办义务教育学校的国有资产,应当符合国有资产使用管理规定。公办学校要增强品牌保护意识,规范使用学校名称和简称,民办义务教育学校不得利用公办学校品牌开展宣传或其他活动。

通知强调,各地要切实提高政治站位,把规范“公参民”学校作为重要政治任务,成立工作领导小组,稳慎有序推进。各公办学校要强化政治担当,落实主体责任,切实完成各项工作部署。

据教育部官网 为深入贯彻中央关于教育评价改革和“双减”工作部署要求,8月30日,教育部印发通知,就加强义务教育学校考试管理进行部署,明确提出小学一二年级不进行纸笔考试,学校期中期末考试实行等级评价等要求。

通知明确,小学一二年级不进行纸笔考试,义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试,初中年级从不同学科的实际出发,可适当安排一次期中考试。各地不得面向小学各年级和初中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试;学校和班级不得

组织周考、月考、单元考试等其他各类考试,也不得以测试、测验、限时练习、学情调研等各种名义变相组织考试。初中毕业年级为适应学生毕业和升学需要,可在下学期正常完成课程教学任务后,在总复习阶段组织1-2次模拟考试,坚决禁止抢赶教学进度、提前结课备考。初中学业水平考试仍按国家和省级教育部门有关规定执行,除初中学业水平考试外不得组织任何与升学挂钩的选拔性考试。

通知指出,学校期末考试命题要严格规范考试内容,合理控制考试难度,不得超越国家课程

标准和学校教学进度。要切实提高命题质量,注重考查基础知识、基本技能和教学目标达成情况,注重增加综合性、开放性、应用型、探究性试题比例,体现素质教育导向,不出偏题怪题,减少机械记忆性试题,防止试题难度过大。各地各校要加强命题研究评估和教师命题能力培训,不断提高教师命题水平。

通知要求,学校期中期末考试实行等级评价,一般分4至5个等级。考试结果不排名、不公布,以适当方式告知学生和

给学生调整分班、排座位、“贴标签”;初中各学期期中期末考试成绩和初三下学期模拟考试成绩不得与升学挂钩。同时,各地各校要树立全面发展的质量观和科学的教育评价观,综合考虑学生学科考试成绩与其他表现,科学全面评价学生。要注重学生综合素质、学习习惯与学习表现、学习能力与创新精神等方面的评价。

根据通知,大幅压减考试次数的要求先在中央和各省(区、市)确定的“双减”试点地区开展,积极探索试验,及时总结经验,不断完善相关措施。

紧扣区域产业发展需求,探索校企多层合作 宜宾职院构建“双元”育人新模式

连日来,在宜宾三江新区四川酷赛科技有限公司生产车间内,都能看到王蜀楠忙碌的身影。王蜀楠是宜宾职业技术学院学生,暑期她一直在车间跟着企业工程师实习。实习期满后,她有望留在企业成为正式员工。

而王蜀楠的校友张坤,4个月前通过工学交替进入深圳一家激光科技集团学习。近期在公司安排下,他被派遣回宜宾,对当地一家公司的设备进行调试维护。张坤每个月不仅能领到六七千元的补贴,还能深耕技能,逐渐成为了所在企业二梯队主力。

聚焦校企多层合作,紧扣区域产业发展需求,构建产教融合高能级平台,是宜宾职业技术学

院近年来探索出的校企合作新模式。

学院发展规划与产教融合处处长黄天齐介绍,近年来,学院抢抓厅市共建“学教研产城”一体化试验区战略机遇,开展校企多层合作,与头部企业联合开展前沿技术引入、职业标准编制、课程及资源开发等;与骨干企业联合开展工学交替、现代学徒制、实习就业、人力资源互派等;与中小微企业联合开展员工培训、科技创新与技术服务等多项合作,构建“双元”育人新模式。

与此同时,学院还紧扣区域产业发展需求,构建产教融合高能级平台。该校有序推进全国乡

村振兴人才培养优质校、宜宾智轨产业学院等重大产教融合项目建设,实现产业链、创新链、教育链、人才链的“四链”融合。与宜宾市相关部门共建“宜宾职业技能技术实训中心”项目,联合头部企业和领军企业的社会化培训项目集中入驻,形成专业化的职业技能培训平台,为学生实践实训教学提供了场所,有力支撑地方人力资源开发和供给。

校企协同新模式,将产教融合发展向纵深推进。据了解,面向乡村振兴产业需求,对标乡村振兴人才培养,宜宾职业技术学院先后与五粮液集团、德康集团、新希望集团等头部企业深度合作产教融合,共建了五粮液技

术学院、乡村振兴讲习所、国家级白酒酿造和茶叶生产性实训基地等,并共建了高效服务于乡村振兴产业体系、生产体系、经营体系的专业集群,全面覆盖于现代农业一二三产业核心技术环节,作物生产与经营管理、畜牧兽医等13个核心专业,编制教育部教育行业标准2项,为乡村振兴中的产业人才培养提供了条件。

日前,宜宾职业技术学院入选了“全国乡村振兴人才培养优质校”,并成功申报国家级虚拟仿真实训基地培育项目。紧扣区域产业发展需求,校企“双元”育人的“双赢”成效,正逐渐实现。(邓辉)

部署「公参民」学校规范工作 教育部等八部门印发通知

教育部等八部门印发通知