

奋斗百年路 启航新征程

院校动态

四川大学 发布“大学生财经素养状况蓝皮书”

本报讯(记者 鲁磊)记者从四川大学获悉,近日,《2021中国大学生财经素养状况蓝皮书》(以下简称《蓝皮书》)正式发布,这是四川大学文科综合实验教学国家级示范中心中国大学生财经素养教育课题组的研究成果。《蓝皮书》首次对中国大学生财经素养的整体现状和关键特征进行了全面刻画,是我国第一部“大学生财经素养蓝皮书”。

《蓝皮书》依据学术文献和规范量表开发程序确定了财经素养包含的5个领域、23个变量,对大学生财经意识、财经态度、财经技能、财经行为进行了调研,最终综合运用了探索性因子分析、可靠性分析、列联表分析、方差分析、多重对比分析、相关分析等多种计量分析方法,得到了有价值的研究发现。基于《蓝皮书》的研究发现,中国大学生财经素养教育课题组发出倡议,呼吁新时代大学生行动起来,努力践行“遵法法律、严守道德、取财有道、用之有度”的财经行为,争做财德明、财思健、财商高的高素质时代新人。

成都市武侯实验小学 教师节为“年度感动人物”喝彩

本报讯(记者 夏应霞)9月10日,成都市武侯实验小学喜气洋洋。在这个教师自己的节日,在孩子们的歌声中,在家长代表的目光中,学校举行仪式为“年度感动人物”送上喝彩。自2014年拉开“年度感动人物”序幕,坚持每两年一届的持续评选,该项目已经成为武侯实验小学的“王牌栏目”。

“让全校师生、家长参与,今年是评选的第五届,通过自荐、他荐、多轮评选、多种宣传和集中颁奖等环节,评出‘年度感动’学生2名、‘年度感动教师’5位、‘年度感动教师团队’1个。”校长付华向获得2021年度感动人物师生表示热烈的祝贺,向老师们致以节日的祝福。

在庆祝仪式上,每位感动人物获得了一本《慧美实小,为你感动》精美画册。“我们希望通过画册多维度和多视角的阐释,进一步激发教师职业发展的内生动力,沉淀教师的职业幸福感,传承一种以爱育爱、蓬勃向上的学校文化。”付华表示。

广安友谊中学实验学校 以“养成”促德育

本报讯(夏春 贺志辉)养成教育是德育的基石。近年来,广安友谊中学实验学校以养成教育为抓手,坚持主题教育与常规教育相结合,学校教育家庭教育相结合,教师管理与学生自治相结合,形成了“时时是教育机遇,处处是教育环境,人人是教育行者,事事是教育载体”的良好育人格局。

以“三化”树人。管理制度化。建立健全了一系列德育常规制度。教育课程化。把学生德育工作纳入学校课程改革,有针对性地进思想品德教育,先后编写《养成教育读本》7册。活动特色化。利用升旗仪式、主题班会、班级黑板报开展“感恩教育”“安全伴我行”等主题教育,组织学生走进“小平故里”,参观红岩村、“渣滓洞”,对学生进行革命传统教育。开设“德育讲堂”,对学生进行养成教育、科普教育和理想教育。

以“三抓”育人。抓“个体有礼”。引导学生建立良好的自我管理意识。抓“集体有序”。结合学校场地狭小、人员活动密度大的特点,因地制宜实行错时错峰管理。对教室、寝室进行了规范化布置和管理,打造班级主题文化墙。抓“主体有魂”。坚持每月一主题教育,每周一养成教育,有效推动养成教育的开展。

以“三大功课”化人。开办“德育广播”。对学生进青春励志、生命关怀、安全与健康教育等专题播报。建立“德育笔记”。学校统一配发德育笔记本,要求每位学生每学期记好一本德育笔记。关注心理健康。坚持开展“心理素质团体拓展”活动,为学生心理健康发展提供有效帮助。

以家校生三方协同塑人。推行学生自主管理,组建志愿者服务队。每学期开展一次家访和社区走访,通过线上线下多种方式召开家长会,对学生家长进行问卷调查,设立学生成长档案、家访记录,追踪学生发展情况,及时调整改进教育教学方法。必要时,举行师生、家长三方会谈,对学生学习、成长、保障达成共识。

学党史 悟思想 办实事 开新局

“每栋建筑就是一个留声机,跨越百年,通过无声地展示自己,诉说背后可歌可泣的中国故事。”讲述者、西南石油大学工程管理本科生党支部成员毛雪梅站在嘉兴南湖革命纪念馆外,深情诉说着。讲建筑特点,说背后故事,西南石油大学“越光宝盒:用建筑讲党史”视频“上新”不到半天时间,就有了破万浏览量。

经典伟大的红色建筑,绘声绘色的红色故事,生动丰富的红色讲解……视频背后是西南石油大学“声入人心”辅导员工作室指导本科生党支部通过暑期社会实践,奔赴陕西、浙江、江西、贵州、四川5省7地,跨越数千公里走访拍摄。

创新性开展“3+1”党史学习

李潘是本科生党支部的一员,每天打卡收看“声入人心”工作室制作的“越光宝盒”党史100讲短视频,成了他雷打不动的习惯。“打开‘越光宝盒’,就好像穿越红色百年,身临其境听故事,学党史。”

负责人何雨洋介绍道,工作室党史学习教育特色活动“3+1”短视频党史100

讲——“越光宝盒”是通过100名校院领导、思政课教师、辅导员、优秀校友、学生党员、优秀共青团员组成党史讲述团,依托“入心辅导员工作室”微信公众号,每天发布一期微视频,朗读100篇珍贵文字资料,感受100年不朽奋斗征程。让更多的同学通过短视频,遇见会说话的文字。截至目前,浏览量突破2万+,师生校友纷纷点赞。

“视频里讲的嘉兴南湖、延安宝塔山等革命圣地的故事,让我们听得热血沸腾,要是能到现场亲身感受就好了!”暑假前,支部成员张倩月在组织生活会上说。何雨洋意识到,利用暑假开展社会实践,结合前期党史学习教育研学基础,满足学生学习需求,“学+践+行”三者结合,更能巩固提高大学生的党史学习教育成效。

为此,结合土木工程与管理学院专业特色,工作室联合本科生党支部成立了暑期实践团队,成员们从大学校园来到历史所在地,以亲身感受,强化认识。

用建筑语言解码共产党人精神

在井冈山革命旧址群探寻历史痕迹,赴延安革命纪念馆回溯历史,在南

昌城头寻访城墙印记……来自土木工程、工程管理等建筑相关专业的成员们,从专业角度解构建筑特点,挖掘背后故事。

成员们将百年党史中具有标志性意义的地点——亲历,通过瞻仰缅怀、现场学习、实地体验等多种形式,多角度、多层次实地践行,以红色建筑为切入点,实地录制了微党课“用建筑讲党史”。

“以往的纪念参观,只是单纯的回溯历史,通过建筑专业解读,折射不同历史时期的文化生活,更能看懂这栋建筑的寓意。”西南石油大学学生何志勇在工作室公众号上收看视频时,留言道。

从专业的角度讲解党史,将专业知识与党史学习教育充分结合,寓教于知,让观众与实践队员既长知识,又能领悟背后的精神伟力。“不同建筑风格彰显了不同历史印记。通过亲赴实地,近距离走访学习,让我切身感受到了中国共产党经久不息的红色精神伟力在实践中更加鲜活了起来。”实践队队员吴学昊在实践结束时留下了这样的感想。

以实境党课加强党性教育

彝族小朋友阿巴阿牛正在学唱“唱

支山歌给党听”,这是“用建筑讲党史”实践队教给她的歌曲。

在实践的最后一站,实践队成员到达凉山州,开展普通话推广活动。“把党史中感悟的精神力量转化为服务人民的实际行动。”结合实践内容,成员们在凉山州昭觉县三岔河乡三河村与46名彝族同胞结对交流,通过文艺演出、宣传单发放、宣讲等方式,助力乡村振兴,有效提升在行动中加深对青年责任的思考。

6期“红色建筑讲党史”系列视频一经发布,在师生校友中,引发热烈反响。工作室结合建筑党史,在校内举办宣讲会3场,通过推文、讲座、摄影展等形式,将“用建筑讲故事”系列向全校师生宣传介绍,活动覆盖全校近3万师生。

“用红色建筑讲好中国共产党的故事,以实境党课加强党性教育,通过此次实践活动,学生们重温了一个个建筑里的红色故事,学院结合专业特色,以学生党员为主体组建了‘红色建筑宣讲团’,这也是推动党史学习教育的创新举措。”西南石油大学土木工程与测绘学院党委书记曾明友说。

图片新闻

石头“开花”赠恩师

在全国第37个教师节前夕,泸州市纳溪区泸天化小学的学生利用美术课时间在长江鹅卵石上作画,并写上“老师,您辛苦啦!”“教师节快乐!”等祝福语作为礼物赠送给老师,送上教师节的祝福。

为营造尊师重教的浓厚氛围,倡导绿色过节、清廉过节、简朴过节,纳溪区充分发挥孩子们的创意,通过手绘漫画、手工制作、写祝福语等低碳、环保、节俭的方式表达感恩之情。图为泸天化小学的学生展示在鹅卵石上画出的祝福。

(廖胜春 摄影报道)

大数据筛选,成都中医大把补助“悄悄”打进学生饭卡

本报讯(记者 梁童童)“老师您好,请问有发什么学生补助吗?我发现我的一卡通多了一笔钱。……”新学期伊始,成都中医药大学的部分同学突然发现,自己的校园一卡通“意外”多出了几百元不等。在咨询辅导员后得知,这是学校“悄悄”给这部分同学发放的伙食补贴。

这笔惊喜又意外的补贴,源于学校实施的“沉香”学生资助项目。“沉香”资助是学校依托大数据平台,筛选在校大学生日均伙食费远低于生活预警线的学生,制订不同的伙食补助方案,进行多方核实后,受助学生无需申请,由学校发

放360—600元的伙食补贴至受助同学一卡通,实现悄无声息的精准资助。

据悉,“沉香”学生资助项目于2021年春季学期启动。评选标准参考本学期全校在校本专科生刷卡记录,并进行了大数据分析。首先,筛选每日平均消费额低于12元、且每月总消费额低于600元的同学,形成初选名单;再由学院核实学生实际情况,确定受助名单,直接将补助打进学生本人一卡通。并且,受助名单也将据实进行动态调整。目前,“沉香”项目已资助96名同学,累计发放补助3.9万余元。

苍溪县开展“五大行动”整治师德师风

修养,切实转变工作作风”的重要性。

开展“以案促改正行风”行动。县教科局召开全县教科系统干部警示教育大会,汲取教科系统典型案例深刻教训,举一反三、自查自纠,引以为戒,进一步筑牢信仰之基、绷紧纪律之弦。各学校召开专题民主(组织)生活会,深入查摆存在问题,剖析问题根源,制订整改方案。建立师德师风问题定期通报机制,县教科局每月收集整理师德师风失范、师风不典型案例,通过以案促改、以案促建,大力提振教科系统政风行风、师德师风。

开展“家校共育助成长”行动。全县开展“十万家长进学校”活动,通过举办讲座、“家长学校”等多种形式,架设家校间的“连心桥”,构建学校、家庭、社会“三位一体”的和谐教育网络。开展“千名教师大家访”活动,各学校科学制订计划,每名教师采取多种形式走访学生家长。开展“假期关爱办实事”活动,积极探索和试点启动面向小学生假期托管服务,

推动学校开放图书馆、阅览室、运动场和社团活动场所,开展课外阅读、综合实践等活动,积极为社会解困、为家长解难、为政府分忧,努力帮助解决部分学生假期无人照护的社会难题。

开展“榜样引领铸师魂”行动。全县深入挖掘“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”教师典型,教师节表扬一批“农村学校优秀校长、优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者、优秀思想政治教育工作者、优秀支教教师、师德标兵、最美教师”,大力宣传先进事迹,大力弘扬新时代广大教师立德树人、淡泊名利、坚守初心、感恩奋进的精神风貌。各学校开展全员参与的教职工宣誓活动。各学校校长教育引导教职工坚定职业信念、职业操守,增强职业荣誉感、认同感。

开展“问题清零树形象”行动。在全县教科系统干部职工纪律作风暨师德师风推进会后,各学校对照教师职业道德

规范和职业行为准则全面查摆师德师风方面突出问题,查摆问题认真细致、全面深入。全县5300余名教职工采取自查、互查、学生和家長查、学校查相结合的方式,把问题找准、找全。学校严格对标对表,全面检视查找学校和全体管理人员履行师德师风建设主体责任和管理责任方面存在的问题。开展问题集中整治销号清零。学校按管理人员、普通教职工分类逐人建立问题清单,针对问题分类逐人制订整改方案,明确整改措施、责任和时限,学校整改方案要在全体教师会上讨论通过。落实台账销号制度。从严执纪问责,建立长效机制。

目前,苍溪县教科系统认真开展“回头看”,不断巩固深化成果,边查找、边整改、边总结、边提升,注重建章立制,健全完善学习教育、日常监管、考核考评、结果运用等学校教师师德师风建设制度,标本兼治,形成长效,推动全县教科事业又好又快发展。