

记录精彩瞬间 图说教育故事

手牵手 肩并肩

——乡村夫妻教师的故事

本报记者 何文鑫 文/图

在乡村学校，夫妻教师是一种普遍现象。客观上，之前乡村或山区交通不便、信息闭塞，青年教师择偶范围狭窄；主观上，教师们的知识水平相当，兴趣爱好接近。由此，“夫妻档”教师成为了乡村学校自发形成的更为稳定的教师队伍生态。

长久以来，这些夫妻教师在生活中相濡以沫，在教学上携手并进，以校为家，爱生如子，他们就像并肩而立的树一样，在乡村扎下根，守护一批批乡村孩子汲取知识、健康成长，撑起了乡村教育的一方天空——

仪陇县光华乡小学夫妻教师张光才、刘素银，一个教数学、一个教语文，互相听课、评课。夫妻俩约定，评课一律只说缺点，不说优点。在他俩的教研课上，夫妻俩互相“揭短”的情景总让其他老师忍俊不禁，又深怀敬意。刘素银说，“夫妻档”教师最大的好处就是有更多的时间了解学生，制订适合的教学方案，“即便是晚上睡在床上，我俩聊的话题仍然是学生。”

井研县纯复乡初级中学夫妻教师吴侠、曾文广因为搭班教学相识、相知、相爱，两人从未离开过现在的学校。谈及妻子，曾文广大笑：“她优秀能干，我必须追啊，不努力不行。”

同样从搭班教学进阶到“搭伙过日子”的还有平昌县教研室教研员王玉蓉和罗继全，两人先后到龙岗镇初级中学工作。罗继全当班主任，王玉蓉和他搭班教语文，很快熟络起来，并于2010年结婚。2011年7月底，两人的大女儿出生。因学校教师紧缺，王玉蓉主动放弃法定产假时间，暑假一结束便回到了教学岗位。“剖腹产刚满一个月，身体没有恢复好，生怕落下病根。”这是罗继全最大的担忧。于是，有早自习时，罗继全总会在前一晚悄悄地把王玉蓉手机上的闹钟关掉，自己早早地到班级守学生早读。“就想让她多睡会儿，哪怕只有40分钟。”罗继全说。后来，王玉蓉被调到了县教研室，平时事务繁忙，罗继全自觉承担起了照顾孩子的任务。

华蓥市明月镇小学夫妻教师陈平和唐元翠则真的是因为“搭伙”开始恋爱的，那时，学校住房紧张，老师们共用一个大厨房，各自单灶做饭。陈平先来学校，已经熟悉环境。唐元翠来校就教一年级，孩子多，工作量大，常常没时间做饭。陈平煮了饭，就时常喊唐元翠一块儿吃，一来二去，感情萌芽了。2001年，两人结婚。

天全县思经小学夫妻教师李元淑和张培刚，因为一场新老师汇报演出相识。李元淑表演舞蹈和竖琴演奏，张培刚一眼就被吸引住了。2014年，妻子不幸确诊为“双膝关节骨关节炎”，课堂上要依靠拐杖才能勉强支撑。张培刚便背着李元淑在治病和教书间辗转，“病了6年，他就背了6年。”如今，李元淑已经告别拐杖，可以自行走路，但是不能站太久，还有一次手术等着她。

自贡市沿滩区仙市镇向阳学校夫妻教师聂政、倪桂芳也是被一位老师撮合的。婚后，家庭经济状况一度十分紧张，而聂政有时候还要再抠一点工资出来，给贫困学生买文具，甚至帮他们垫学费，后来还资助一些学生的高中生生活费。从1995年起，聂政就一直担任向阳学校校长。他也一直坚持上课，即便身患多病，现在一周也上8节课，教体育、道德与法治。2014年，聂政被评为全国模范教师。2015年，他又获首届马云乡村教师奖。

洪雅县花溪中学夫妻教师郑豪、伍英多年一起教一个年级，负责学校一半的班。花溪中学是寄宿制初中，住宿学生多，郑豪当班主任，夫妻俩就住在学校周转房里，方便照顾学生。教学上遇到困难，他们俩经常一起讨论，“多数时候是我请教她。”郑豪笑着说。他们有两个孩子，“有时候会比较棘手，两人同时上晚自习时，就得让同事帮忙看娃。”伍英说，好在都是教师，能相互理解。

他们，是众多默默坚守的乡村教师的典型代表。全面推进乡村振兴，教育是基础，也是先导，如夫妻教师一般的乡村教师必将是乡村教育振兴的中坚力量。走近他们，被他们的相亲相爱感动；祝福他们，向他们的相知相守致敬！



曾文广(左) 吴侠



张光才(左)、刘素银



陈平(左)、唐元翠



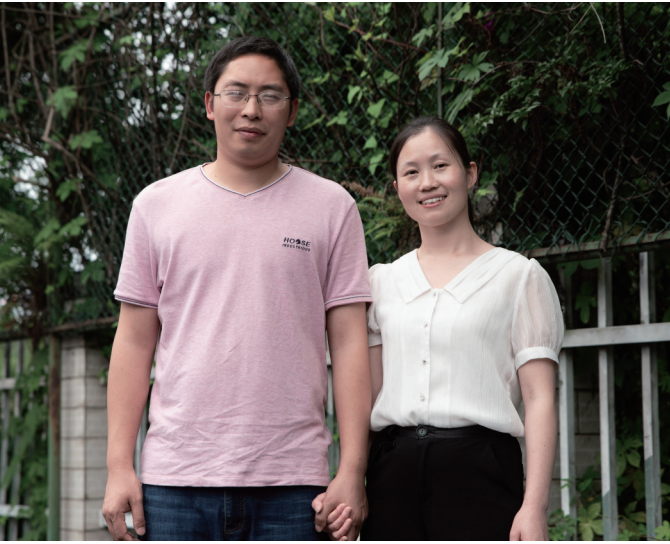
罗继全(左)、王玉蓉和两个女儿



倪桂芳(左)、聂政



李元淑(左)、张培刚



郑豪(左)、伍英