

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子



资料图片

这个中秋和孩子一起传承中华文化基因

■ 记者 梁童童

传统节日蕴含深刻文化内涵

农历八月十五，正好是秋季的中期，所以被称为中秋。中秋之夜，仰望明月，他乡游子，期盼团圆。中秋节往往意味着“团圆”与“思念”，所以中秋又称团圆节，诗词“每逢佳节倍思亲”表达的就是这种思念之情。

“我们为什么要重视传统佳节，因为这些节日为我们传递了‘爱与美’。”林步表示，传统节日是我们表达情感、传递温暖和仪式感最重要的时间点，在中秋节，我们可以通过赏月、吃月饼、做花灯、饮桂花酒等传统习俗，让孩子感受节日气氛。

孙雯洁的孩子生日正好在中秋节前，每次孩子生日，她都会好好规划如何通过中秋节，让孩子更好地了解传统文化。“今年中秋，我会给孩子准备汉服等传统服饰，和孩子一起制作月饼，给孩子营造节日氛围。”孙雯洁说。

传统节日不仅是传递情感的重要时机，作为中华文化的重要载体，还体现了中华民族的价值观念、伦理道德、行为规范等。家长可以借此机会，培养孩子，让孩子厚植优秀传统文化基因，成为优秀传统文化的受益者和传播者。

现场，林步为大家讲述了“嫦娥奔月”的神话传说：嫦娥是后羿的妻子，因为一次与奸人逢蒙的打斗，不小心将西王母赠送后羿的仙丹吃下，于是奔月做了神仙。在嫦娥奔月后，后羿日夜思念，便让侍女在月光下摆上供桌，上面放着嫦娥最爱吃的各种水果。邻里乡亲也在自家院内摆上供桌和水果，祝福美丽善良的嫦娥。

从此以后，每到八月十五这一天，大家都会不约而同地到月下供奉嫦娥。由于这天正值中秋，人们就把这一天定为中秋节。

林步说，关于中秋节的神话传说有很多，嫦娥奔月、后羿射日、吴刚伐桂等，其中都蕴含着人们对美好生活的向往。家长可以把这些传统故事讲给孩子听，让孩子深刻了解传统节日的文化内涵，知道节日的起源，才能更好地理解节日所传递的情感。

中秋节，还是一个学习汉字文化的好时机。汉字不仅仅是几千年历史传承的记录工具，更是多彩的中华文化载体，了解汉字起源和演变有助于学生更好地理解中华传统文化。

比如，中秋节和“月”字有着千丝万缕的关系，在我国的汉字中，有很多字都有“月字旁”，但这些字却很少和月亮本身有关系，这是为什么呢？

“这就要追溯到中国汉字的演变了，从甲骨文开始，‘月’和‘肉’的写法就比较相似，以至于后来它们索性混在一起，‘肉’字在作偏旁时叫做‘肉月旁’。”林步分享道。

那么，如何区别月字旁的字是散着肉香，还是泛着月光呢？林步介绍，记住一个口诀就基本可以搞定：左下为肉右上月。也就是说，如果“月字旁”在字的左边或下面，那个月就与肉有关，比如肝、肩、胃等；如果“月字旁”在字的右侧或上面，那个月就是月亮，比如朝、明、朔、望等。

创新形式，传承中华文化传统

关于中秋节，各地的习俗各有不同，但吃月饼似乎已达成共识。“古时

候，人们每逢中秋夜都要举行祭月活动，摆上一些美食，一群人围在一起饮酒赏月。”林步介绍，月饼在古代多用来祭拜月神，后来逐渐演变成在中秋节吃月饼的习俗，月饼上的花纹也多象征着美好的寓意。

吟诵与中秋节有关的古诗词同样也是一种很好的教育方式。在我国浩瀚的诗海中，有众多与“月”有关的诗词，例如“海上生明月，天涯共此时。”“一轮秋影转金波，飞镜又重磨。”“今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。”

“据统计，在最新的部编版教材中，就有几十首含‘月’的诗歌，李白、苏轼等诗人也有众多描述‘月’的诗歌，所以了解传统节日相关的知识，也可以从诗歌中汲取营养。”林步建议，家长可以通过举办家庭诗词会、成语接龙等游戏的方式让孩子潜移默化感受传统文化的深刻内涵。

今年，央视中秋晚会在四川省西昌市录制，西昌素有“月城”之称，曾有“月出邛池水，空明澈九霄”的佳句盛赞这片观月胜地。时至今日，西昌已成为著名的航天城，西昌卫星发射中心是中国重要的卫星发射基地之一，也是“北斗”“嫦娥”的“母港”。

西昌这座城市丰富的历史底蕴与文化内涵，不仅契合了中秋“月”的意向，同时也兼顾了“航天”等时事热点与“幸福生活”的人文关怀，此次中秋晚会也将成为一个向世界展示凉山自然生态、民族风情、历史文化的窗口。

“观看中秋晚会，也可以作为感受节日气氛的一项重要家庭活动。一家人围坐在电视机前，观看中秋晚

又是一年月圆日，良辰美景共此时。农历八月十五，我们将迎来一年一度的中秋佳节。中秋节与端午节、春节、清明节并称为中国四大传统节日，根据史籍记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中，直到唐朝初年，中秋节成为固定节日，盛行于宋朝，至明清时，成为中国主要节日之一。2006年5月20日，国务院将中秋节列入首批国家级非物质文化遗产名录。

对于中秋节的相关文化习俗，你了解多少？如何善用传统节日，引导孩子学习和传承传统文化？四川广播电视台妇女儿童频道联合四川教育报刊社，通过品牌栏目“金熊猫说教育”，推出“月是故乡明 年年中秋有不同”主题访谈，邀请《教育导报·家教周刊》特约专家、正心明德学堂联合创始人、四川省家庭教育研究会成员、国学教师林步，四川广播电视台特约评论员孙雯洁，深入探讨传统文化传承的相关话题。

允许孩子慢下来

■ 乔凯凯

假期里，我给孩子们布置了一个作业：写一篇游记。游记的内容可以是各地的名胜景点，也可以是家门前的后花园，只要写出自己的真情实感就可以了。

开学后，我饶有兴致地询问孩子们，假期去哪里玩了？孩子们一下子兴奋起来，争先恐后地报出自己游玩的地方。北京的故宫、长城，上海的外滩、城隍庙，杭州的西湖……孩子们去的地方很多，一些著名景点都有涉及。

本以为有了这些丰富多彩的亲身经历，孩子们的作文一定可以写得生动有趣。可看了他们的作文后，我却有一种说不上来的感觉。有些孩子在遣词造句上甚至达到了成人的水平，可缺点在哪里呢？连续读了十几篇后，我终于总结了出来——太过千篇一律。

明明去的是不同的地方，可孩子们写出来的却都像一个模子里刻出来的一样：假期里，爸爸妈妈带我去xx景点，这里环境优美，景色宜人，像是人间天堂。……感谢爸爸妈妈带我来这里游玩，让我看到了祖国的大好河山，也度过了一个有意义的假期。随便一篇作文拿出来，把景点换一下，几乎就可以通用了。这我在哭笑不得的同时，也不由得反思，到底是什么原因造成了孩子们细节的缺失？关于细节的描写，我讲过很多次，孩子们也差不多都能熟练掌握了，可为什么在这次作文中却如此地缺乏呢？

在一节作文课上，我没有布置新的作文，而是让孩子们讲一下假期里游玩的经过，引导他们对细节的重视。小丽率先发言：“爸爸妈妈带我去的是故宫，假期里，故宫里的游人很多，每个景点前都有很多人拍照留念，为了抢占一个好的拍照位置，再加上怕看不完那么多景点，妈妈不停地拉着我往前走。最后，我们终于在闭馆前参观完了所有的景点。”

“有没有哪个景点给你留下深刻的印象呢？”我启发道。小丽回想了一会儿，说：“御花园里有一块大石头特别有趣，我很喜欢。”“那你在作文里怎么没有提到呢？”我疑惑地反问。小丽挠了挠头，懊恼地说：“我只看了一眼，还没来得及仔细观察，妈妈就着急地拉着我往前走了。”

“我也是。”媛媛似乎很有同感，“爸妈带我去的是焦作的云台山，我特别喜欢那里的泉瀑戏，在那里呆一天我也愿意。我爸却说还有很多景点没有看完，这里可以拍下来以后慢慢看，可拍下来再看还有什么意思呢？”

接下来，孩子们都讲述了自己游玩的经过，大部分都是父母催促，没有仔细观察自己喜欢的景点。还有一些父母，直接“引导”孩子：这些景色是不是很雄伟壮观？看这些山石，有没有鬼斧神工的感觉？……

听完孩子们的讲述，我大概弄清楚了他们的作文千篇一律的原因，是我们的大人太过急躁，步伐太过匆忙，不肯多给孩子一点观察的时间。没有仔细的观察，怎么会有细节的描写？再加上大人们自以为是的“好词好句”的灌输，不肯给孩子多一些思考的时间，孩子们的作文不雷同才怪。

其实，我很想告诉我们的家长，请再多给孩子一点时间和空间，允许他慢一点、笨一点，让他用自己的节奏和方式好好地欣赏一处风景。也许他看不全部的景点，写不出那些优美的句子，但他可以详细地描述故宫御花园里的那块有趣的石头，他会记得有那么一个阳光明媚的日子，父母陪着他静静地看一块石头，这会成为他笔下最独特、最难忘的一幕。



林步



孙雯洁

成长要走“立交桥”

■ 彭涛

那天去城里开会，汽车行驶在高架桥上，快捷、顺畅。钢筋水泥的“巨龙”纵横交错，大大缓解了以往的交通拥堵现象。

“叮！”我的手机响了一声，是一个家长给我发微信：“老师，我想问一下，孩子休学需要什么条件？”我有些惊讶，赶紧回了一句：“为什么要休学？”“孩子学习成绩不好，不想读书，我想让他重来一遍。”家长回答得很直接。我心里想，重来一遍就一定会好吗？不找到成绩不好的原因，重来几遍都没有用。于是我问他：“是成绩不好导致孩子不想读书，还是孩子不想读书导致成绩不好？”

“有什么区别吗？”家长回问了一句。“当然，如果孩子因为成绩不好而不想读书，可能是孩子已经尽力了，但

效果不理想；如果因为他不想读书而成绩不好，也可能是孩子没有把心思放在学习上。”我耐心地跟家长解释。

“这个我不太清楚，只是孩子学习成绩太差了，将来找不到好工作，怎么生活啊？我急得都快睡不着觉了！”家长这样的回答一点儿也不奇怪，很多家长心里只想孩子能考出好成绩，却并不关注孩子成长真正的需要，没有找到原因就草率决定，不仅没有帮助到孩子，反而会害了他。

我对家长说：“我不建议孩子休学，你现在最关键的是找到孩子学习不好的原因，找到最适合他成长的路径，有时间你带着孩子来学校找我吧，我们一起给孩子诊断诊断。”

汽车继续在高架桥上行驶，两旁是林立的高楼，展现着城市欣欣向荣

的发展态势。我们的生活条件正发生着日新月异的变化，为什么一些家长思想观念转变得那么慢呢？

曾经在与一个家长交流时听家长说，他最大的希望就是孩子能考上一流大学，即使一年又一年地复读，也在所不惜。他将全部的期望压在孩子身上，让一个原本活泼可爱的孩子整天生活在重压之下，考试成绩始终不起色。后来，我与家长和孩子进行了一次深入的交流，了解到孩子最大的长处其实是动手操作，于是，我建议他把升学的目标定位为职业技术类高校。再后来，这个孩子放下压力，轻松地愉快地考上了一所高职院校，现在已经大学毕业，成了一家大企业的技术骨干。

“万般皆下品，唯有读书高。”千百

年来，这一思想始终占据着主流，于是就有了高考是“千军万马过独木桥”的说法。殊不知，当今时代成才的道路已有了千万条，“独木桥”时代已经远去，“立交桥”时代已然来临。优异的学习成绩固然是学生追求的重要目标，但是仅仅只关注学习成绩就未免太狭隘了，关注孩子德智体美劳的全面发展才是最重要的。

我坐在车里，宽阔的高架桥上车辆川流不息，大家各行其道，互不影响。其实每个孩子都是不同的个体，有着不同的特质，家长完全没有必要逼着孩子走同样的一条道路。成长的路千万条，适合自己的才是最好的。我等待着那位发微信的家长来找我，相信在我们的共同努力下，一定能成为这个孩子找到最适合的成长道路。