

李建勤赴中国民用航空飞行学院调研

突出学科专业优势 加快建设世界一流飞行大学

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和 摄影报道)10月11日,省委教育工委书记李建勤赴中国民用航空飞行学院调研,了解党的建设、思政工作、学科建设、人才培养、新冠肺炎疫情防控等情况,强调要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针,坚持正确办学方向,落实立德树人根本任务,切实发挥学科专业优势,为民用航空事业和地方经济社会发展培养更多人才。

中国民航飞行学院是国家培养民航高素质人才的主力高校,被誉为“中国民航飞行员的摇篮”。李建勤首先来到校史陈列馆,了解学院发展历程,对学院“帮思想、教技术、带作风”的教学方法表示肯定。随后,李建勤前往发动机维修培训中心、模拟机训练中心,与师生交流,听取发动机维修培训、“双师型”队伍建设、飞行实践教学、毕业生就业等情况介绍,实地察看空乘专业实践教学和飞行模拟教学,并登上广汉分院机场塔台,了解当日训练管制指挥和出机情况,询问学院发展中面临的困难和问题。

李建勤表示,中国民航飞行学院有着光荣的办学历史、鲜明的办学特色,取得了良好的办学成果和社会声誉。希望学院继续秉持优



李建勤(右一)在发动机维修培训中心调研。

良传统,全面加强党的建设,积极创建党建工作品牌,梳理总结“支部工作法”,推进思想政治工作守正创新;紧盯民航发展短板,深化教育教学改革,提高人才培养质量,提升科

研创新能力,加快推进世界一流飞行大学建设;抢抓成渝地区双城经济圈建设机遇,紧扣民航发展,突出民航特色,彰显民航优势,聚焦“四个服务”,提升学校服务地方经济社

会和行业发展的能力水平。

省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长陈朝先;教育厅二级巡视员杨亚培;省委教育工委、教育厅相关处室负责同志参加调研。

聚焦两项改革“后半篇”文章 教育探索

“学生和教师有了更多成长机会” ——仁寿县推进两项改革“后半篇”文章的教育探索

■ 本报记者 钟兴茂

“校长您放心,我爸的工作我们来。”听到电话里李晓伟的爸爸这样说,仁寿县龙正镇小学校长熊建明的心终于定下来了。

去年11月,熊建明前往龙正镇小学金顺校区开展撤并校点的宣传工作,45名学生的家长中仅有李晓伟爷爷反对。在他看来,镇上较远,每天接送孩子会很累。李晓伟在外地打工的父母得知此事后,立即回乡,在镇上为爷孙俩租好房子。“我们早就想让孩子到镇上的学校读书,这是好事呀!”晓伟妈妈说。

近年来,仁寿县大力建设高质量发展示范县,经济快速发展。与此同时,人们对高质量教育的需求越发迫切,乡村学校生源流失严重,城镇学校学位、师资紧缺。为解决“城挤乡弱村空”问题,仁寿县正全力推动两项改革“后半篇”文章的教育探索,促进城乡教育公平发展。

打破区划统筹学校布局调整

“近年来,我们校区生源不断缩减,家长大多把孩子送到镇上或城里上学。”龙正镇小学正兴校区负责人邓华军告诉记者,去年底,学校仅有47名学生和13名教师,教师平均年龄53岁。“曾经朝气蓬勃

的校园,如今越来越安静、沉寂。”邓华军这样描述。

在仁寿县,类似的情况还有不少。珠嘉镇三溪九年制学校三村村小只有5名学生,谢安乡九年制学校宝石校区只有25名学生……“撤乡并镇后,学校所在地原来的乡镇都没了,更难得到家长认可。”洪峰乡九年制学校校长代广西说。据仁寿县教体局统计,截至去年底,全县不足100名学生的学校有50余个。

一方面是乡村学校招不到生,另一方面是城镇学校挤不下,优化城乡教育资源配置迫在眉睫。记者从仁寿县教体局了解到,去年,教体局拟定了《仁寿县优化城乡教育资源配置工作方案》,按照“幼儿园就近就便、小学向乡镇集中、初中向中心城区或片区集中、高中向县城集中、资源向寄宿制学校集中”的原则,开启打破行政区划界限、统筹全县基础教育学校布局调整和教育供给侧结构性改革的实践。

今年春季学期开始,龙正镇小学金顺校区和正兴校区、洪峰九年制学校净土小学已顺利完成撤并工作。秋季学期,富加镇五福九年制学校河堰村小等12所学校、教学点的撤并工作也将展开。“到2025年,全县拟规划撤销学校57所,与

此同时针对城镇学位紧张的状况,未来五年将新建中小学、幼儿园36所,提供40000余个学位。”县教体局相关负责人说,“新建学校以寄宿制学校居多,以满足学校整合后学生的寄宿需求。”

多管齐下助师生融入新环境

“刚到新学校时,我压力特别大,怕带不好学生。”梁芳原是龙正镇小学金顺校区的英语教师。金顺校区取消办学后,校区师生全部并入龙正镇小学,担心自己的教学能力不足,一度让梁芳压力很大。

“相较于学生,教师对新教学环境的适应似乎更加困难。”原龙正镇小学金顺校区校长徐淑芳告诉记者,学生到新学校后,有更多同学一起学习、玩耍,各类课程开设也更齐全,因此很快就能融入新集体。但教师从村小转到中心城区或城区学校授课后,在硬件设施、授课群体、教学模式等方面都存在较大差异,还要面临来自学生、家长、同事、学校的压力,可能需要较长的适应过程。

对此,仁寿县教体局组建了新任教师和进城教师培训专班,从教学设计、质量突破、教学管理等多个方面开展针对性提升培训。同时,该局利用寒暑假,分层次、分类

组织进城和新任教师集中培训,仅今年暑假,参训教师就达1.6万余人次。

各学校也积极采取措施,帮助撤并校分流来的教师适应新的教学环境。以梁芳所在的龙正镇小学为例,教师适应期的教学任务相对较轻,学校还安排了同学科优秀教师进行一对一指导。

“经过培训和结对,一个月后我终于调整好状态,充满干劲。”梁芳说,“现在教学挑战虽然更大了,但感觉工作更有活力了,教学难点和技巧也能及时请教、交流。”今年春季学期,梁芳带的班级,英语教学质量在同年名列前茅。“这就是调整学校布局和优化城乡教育资源最显而易见的好处——学生和教师有了更大的进步空间、更多的成长机会。”徐淑芳感叹。

为推动全县教师能力素质提升,仁寿县教体局还持续开展城区学校优秀教师到农村学校支教的活动。仁寿县书院小学教师但榕梅去年9月起在富加镇第二小学支教,在她看来,支教对农村和城区教师都有收获。“农村教师可以学习新的教学理念和手段,支教老师则能在农村师生淳朴上进的求知欲中,坚定为人师表的初心使命。”

(下转2版)

聚焦「双减」落地 区域动态

成都市青羊区 8所学校试点周末托管

本报讯(记者 杜蕾)日前,记者从成都市青羊区教育局获悉,该区将在辖区8所学校试点,探索开展周末托管服务。服务对象为有周末托管需要的青羊区在籍学龄前儿童和义务教育阶段学生,由学生家长自愿报名参加。

据悉,8个试点学校为青羊实验中学附属小学、双井小学、成都市实验小学西区分校、少城小学、成都市实验小学双林分校、草堂小学、彩虹小学和东城根街小学。周末托管服务从常规托管和素质拓展两个方面开展,结合学校实际情况开放教室、图书馆、运动场馆等各类资源设施。常规托管服务方式可参照寒暑假托管实施方案开展,素质拓展根据学校办学特色、学生需求和师资情况,开展体育、艺术和科技等非学科类培训项目。

时间安排为义务教育阶段学校、幼儿园教学周的周六或周日(原则上每周未选择其中一天开展,每期托管次数根据教学时间安排确定)。学校服务时间分为上下午两个时段,每个时段各两节课,每节课时长90分钟。

关于收费标准,常规托管服务收费标准参照寒暑假托管服务相关规定执行,素质拓展培训收费不得高于50元/生·课时,提供午餐服务的学校,学生午餐费不高于15元/生·天。周末托管服务收费由学校统一管理,并对家庭经济困难学生免收相应费用。

记者从青羊区教育局了解到,该区将坚持自愿选择,学校积极引导和鼓励教师自愿参与,不得强制;家长可根据学校公示的服务方案自愿选择参加。

乐至县 重拳整治校外培训机构

本报讯(龚大烈)连日来,乐至县重拳出击,从源头整治校外培训机构,切实减轻学生的培训负担和家长的焦虑,构建教育良好生态。

强化源头治理。全面摸清县内校外培训机构情况,建立校外培训机构基本情况台账。今年7月起,该县不再审批新设立的学科类校外培训机构,暂停非学科类校外培训机构审批。

取缔非法培训机构。坚持县级统筹、部门联系、联合执法,开展校外教育培训机构专项整治行动,依法依规,疏堵结合,从严整治、取缔非法培训机构。6月底至8月中旬,该县依法取缔了8家校外教育机构点位18个。

规范办学行为。坚持校外培训机构招生备案制,规范教学内容,引导合理收费。充分利用四川栽培管理网,强化对校外培训机构的常态运营监管。开展“双随机一公开”联合检查,对发现的问题,限期整改。

引导转型发展。对县内校外培训机构提出明确要求,介绍县内校外培训机构治理的思路,引导学科类培训机构转型发展。

强化运营监管。认真落实校外培训机构每年4次招生备案制度,全面使用规范的培训合同,定期公示校外培训机构“白名单”。设立专门电话和邮箱,畅通监督举报途径,推动监管规范化。