

全国中小学劳动教育现场推进会在成都召开 全面加强中小学劳动教育

本报讯 (记者 何文鑫) 10月21日,教育部在成都召开全国中小学劳动教育现场推进会,深入学习贯彻习近平总书记关于劳动教育的重要讲话精神和中央有关决策部署,交流总结各地中小学劳动教育典型经验,部署下一阶段重点工作。教育部党组成员、副部长郑富芝出席会议并讲话。

四川省人大常委会副主任、党组成员包惠出席会议并致辞。

会议指出,2018年全国教育大会以来,各地把加强中小学劳动教育摆在更加突出位置,扎实推进各项工作,中小学劳动教育制度体系逐步完善,劳动实践深入开展,条件保障不

断强化,家校共育持续深化,取得了重要进展和积极成效。

会议强调,劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,是新时期党对教育的新要求,是法律的明确规定,是促进学生全面发展的迫切需要,具有极端重要性。

会议要求,开展好新时期劳动教育,要坚持系统思维,明确实施重点,抓好关键环节,完善工作机制,把握好五个方面的关系。一是“一育”和“一课”的关系,防止窄化。劳动教育是一育,不只是一课。既要开好劳动教育专门课程,也要全科渗透,将劳动教育的思想观念融入教育教学全过程。二是

劳动和劳动教育的关系,防止走偏。劳动是手段,育人是目的。既要防止坐在教室里讲劳动,也要防止只有劳动没有教育。要通过真实的劳动体验,出力流汗,让学生接受教育。三是劳动教育和其他学科成绩的关系,防止阻力。要加强引导,告诉家长劳动教育与其他学科成绩之间不是对立的,劳动教育搞好了,能提高综合素质,其他学科的成绩会更好。四是劳动教育规定要求和实施能力的关系,防止低效。既要明确劳动教育的规定和要求,也要提升实施的能力。要加强师资培养培训,统筹好校外资源,细化实施指导,把劳动教育水平提上去。五是政府、部门

和学校的关系,防止推诿。只有分工明确,各司其职,劳动教育才能做好。政府要抓保障,解决好经费、师资、场地、设备等问题;教育部门要抓部署,发挥牵头作用,制订实施方案,加强对学校的指导;学校要抓实施,把劳动教育课开足、上好,融入日常教学实践活动。督导要抓检查,把劳动教育纳入教育督导体系,定期检查,督促落实。

会议对四川省、成都市中小学劳动教育给予了充分肯定。会议期间,与会代表实地考察了成都市中小学劳动教育开展情况。会上,成都市、重庆市、海南省、河北省石家庄市、黑龙江省大庆市、江苏省常州市、安徽省

淮南市、北京市东城区、浙江省富阳市、山东省郯城县侯咽集镇黄岗小学作了视频经验交流。会议发布了《全国中小学劳动教育典型案例》。

会议由教育部基础教育司司长吕玉刚主持。教育部有关司局和直属单位负责人;教育部基础教育教学指导委员会劳动教育专委会有关专家;四川省教育厅党组书记、厅长邹瑾;成都市委常委、市政府党组成员刘筱柳;中共四川省委教育工委副书记,教育厅党组成员、副厅长崔宏章;各省级教育行政部门及相关处室负责人,全国中小学劳动教育实验区代表等参加会议。

第八十届中国教育装备展示会在蓉举行

本报讯 (记者 何文鑫) 10月23日,以“展示、交流、合作、创新、发展”为主题的第80届中国教育装备展示会在成都开幕。中国关心下一代工作委员会副主任、教育部纪检组原组长田淑兰宣布开幕;教育部关心下一代工作委员会常务副主任、第80届中国教育装备展示会组委会主任王富,中央和国家机关工委行业协会商会党建工作部一级巡视员刘岩,教育部体卫艺司副司长、一级巡视员刘培俊,四川省教育厅党组书记、厅长邹瑾,成都市委常委、市政府党组成员刘筱柳,四川省教育厅党组成员、副厅长张澜涛等出席开幕式。

王富在致辞中指出,这是一次专业性的行业展会,也是一次具有影响的品牌展会,更是一次综合性的展会。中国教育装备展示会是教育装备行业的风向标和晴雨表,本届展示会在“新基建”“双减”等政策深入推进的背景下举办,重在展示教育装备助推学校教育教学改革的最新成果,旨在宣传先进的教育装备产品、模式和理念,进而推动教育现代化发展。

邹瑾在致辞中指出,近年来,四川省坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,紧紧围绕省委、省政府印发的《四川教育现代化2035》《四川省加快推进教育现代化实施方案(2020—2022年)》要求,大力推进教育装备信息化、标准化、现代化建设,主动服务教育教学需求和装备产业发展,自觉适应市场需求和供给侧改革,积极探索教育装备发展的新思路、新路径、新方法,各项工作取得显著成效。

刘筱柳在致辞中说,中共中央、国务院日前发布了《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》,成都发展前景广阔,希望有更多的参展企业、教育装备企业选择在成都发展,希望更多的教育装备企业能够给成都提供更好的教育装备,为学生提供更好的学习环境。

本届展示会由中国教育装备行业协会主办,四川省教育厅和成都市人民政府承办,展示会为期3天,吸引了1300余家企业参展,并同期举办专业论坛、学术会议、成果交流等30余场活动。为做好疫情防控工作,本届展示会专门制订工作方案和应急预案,实行人、物、环节的管控和消杀,特别增设临时核酸检测点和现场隔离室,采取信息排查、健康监测、红外测温、限流观展等一系列措施。

同时,本届展示会采用线上线下同步互动的办展模式,“线上中国教装展”共设置了10大主题展馆,集产品展示、成果交易、高端论坛、合作交流于一体,打造360度全景线上展示会。

教育部相关司局(单位)领导,中国教育装备行业协会领导,各省市相关领导和代表,部分参展企业代表参加开幕式。

对标竞进 争创一流

【开栏语】

“对标竞进、争创一流”活动开展一年来,我省各高校瞄准国际国内对标学校,聚焦学科建设、科研指标、师资队伍、人才培养等方面,全面查找差距,认真分析原因,奋力提升超越,取得阶段性成效。今起本报开设“对标竞进 争创一流”栏目,展现各高校一年多来的探索实践。敬请关注。

绵阳师范学院深入推动“对标竞进 争创一流”活动,全面提升教学质量和科研能力——一所师范院校的追赶提质之路

■ 本报记者 何元凯



绵阳师范学院美术专业教师指导师范生进行工笔画实训。余陶均 摄

今年初,绵阳师范学院教师丁淑月申报立项省科技厅一项15万元经费的科研项目,学校配套了10万元科研费。而在两年前,丁淑月申报立项的另一项同一级别课题,学校配套的经费是2万元。“现在学校对教师科研工作支持力度空前加大,老师们积极性得到充分激发。”丁淑月说。

这是绵阳师范学院推动“对标竞进 争创一流”活动(以下简称“对标竞进”)一年以来,丁淑月感受到的具体变化之一。“对标竞进”的两所学院给我们的启发之一就是就是充分发挥办学自主权,用好用活政策激励。”绵阳师范学院发展规划处处长董国豪介绍,“对标竞进”活动开展以来,学校对标湖州师范学院、洛阳师范学院,认真分析学校存在的问题与不足,集中资源全面提升教学质量及科研能力,取得了

阶段性成果。

● 怎么选择标杆? 既要跳起摸高,也不能好高骛远

“‘对标竞进’对于我们来说不是一项阶段性工作,更不是一项任务,学校本就应该有标杆意识。”董国豪告诉记者,其实在2017年,绵阳师范学院就开始要求各二级学院与职能部门对标省内同类院校开展比学赶超。而在学校“十四五”规划制定之际,“对标竞进”的开展进一步为学校发展指明了方向。

“怎么选择标杆?”成为该校思考的第一个问题。活动启动后,绵阳师范学院迅速成立了以党委书记王海滨为组长,其他班子成员为副组长,二级学院及职能部门负责人为成员的“对标竞进”专项工作领导小组,并将领导小组办公室设在发展规划处。领导小组广泛听取意见,对

标杆院校选定进行专题研究,明确选择对标学校不能盲目跟风,不能凭经验直觉,必须深入调研分析,找准办学定位相似、学科专业布局相近的对标学校。

董国豪向记者展示了一份《关于选取标杆学校的建议》的材料。这份材料将绵阳师范学院、湖州师范学院、黄冈师范学院、长江师范学院列为备选,并分别详细梳理了4所学校办学情况。结合学校实际,经过充分讨论,该校将绵阳师范学院与湖州师范学院确立为两个不同层级标杆。

“选择标杆必须结合自身实际,既要跳起摸高,也不能好高骛远。”董国豪介绍,绵阳师范学院与湖州师范学院办学条件近似,目前在规模、发展速度上较接近,适合作为中期追赶目标;湖州师范学院学科建设水平更高,属于长期追赶的高标杆。

● 怎样对标先进?

书记校长带队考察,厘清差距

择定标杆后,学校党委书记王海滨、校长李树勇分别带队,实地考察调研湖州师范学院、洛阳师范学院,学校近20个职能部门及部分二级学院参加调研,全面加强了对标学校的交流互动,厘清差距、明确目标,主动学习创新做法和管理经验。

“我们发现洛阳师范学院科研工作成效显著,2015年到2020年,国家级项目年年都有约20个,这在同类院校中是很高的数量。”董国豪说,通过调研,他们了解到,洛阳师范学院非常重视特色科研平台建设。例如,以河洛文化为中心,开展汉代石刻艺术、汉画艺术、黄河流域大旅游等系列活动,仅这个主题该院每年就能拿到三四个国家社科基金项目。“给我们启发很大,作为地方院校,一定要立足地方,形成特色。”

2018年,绵阳师范学院就曾到湖州师范学院考察交流,并由此形成“师范做强、艺体做精、应用做实”的专业分类建设思路。

此次再到湖州师范学院考察调研,对绵阳师范学院一行人员触动很大。董国豪直言,这几年,本院也取得了不小进步,但是跟对方比起来却有更大差距。“2017年,湖州师范学院申报硕士点成功,获批6个硕士点,去年又获批了10个硕士点;2018年,他们有300多位博士,这次去,已经变成了500多位。”

通过深入调研分析,学校精细比对各项办学指标、办学举措与对标学校的差距,在师资队伍、科学研究、学科建设等方面进一步聚焦细化,迅速制定了任务清单并推动任务下沉至各职能部门与二级学院,形成上下一盘棋的强有力态势。(下转2版)