

新闻动态

稻城县

首个幼儿教育信息化援建项目建成

本报讯(刘光辉 杨绍君)为助推甘孜州教育信息化快速发展,日前,由泸州市对口援建稻城县首个幼儿教育信息化项目暨5G科技校园VR全景公益项目,在稻城县金珠镇幼儿园正式建成投用。这意味着,未来稻城县城内入学幼儿将实现科技进校园VR全景教学体验。

将外部的世界融入到小小的课堂中,活动中体验着一粒米的成长过程,互动中与空间里的太阳公公接触,这些新鲜的科技互动场景让金珠镇幼儿园学生洛绒多吉觉得很新奇。她说:“未来教室里面有很多的画面,学习起来既快乐又有趣,能够学到好多知识。”

稻城县机关幼儿园副园长益西拉姆说:“未来教室把知识和技能与孩子们的活动连接起来,通过让孩子们在特定的场景中获取知识,孩子们的学习兴趣大幅提高,VR全景技术等先进科技的使用对提高教育教学质量起到了很好的助推作用。”

据悉,作为泸州市援建稻城县的首个幼儿教育信息化项目,5G科技校园VR全景公益项目开创了甘孜州幼儿学段科技进校园VR全景教学的先河。科技互动性课程的植入与教育信息化大数据的集成,通过动画引导、交互特效、数据反馈的可视化教学方式,对教育资源匮乏的稻城县转变师生教育教学观念,大力提升教育教学质量,助推稻城教育高质量发展有着重要的意义。

洪雅县

创建学区师训“三+”模式

本报讯(杨泽方)为了切实抓好“双减”工作、有效实施“五育并举”,洪雅县在探索“三三五”模式、推进学区制改革的基础上,创建学区师训“三+”模式,促进学区师资均衡提升,促进城乡教育优质均衡发展。

“示范引领”+“深度参与”,促进学区师训实用实惠。聘请省级专家和省级教学名师,重点负责培训方案设计、优质示范课展示、网上研修指导;聘请市级专家,重点负责专题讲读、课标解读、教材解析。选派县教研室教研员和县级学科名师全程参与指导,重点负责培训管理、上示范课、听课评课。各学区教师分学科、分学段、分时段按时参加相应的集中培训,不断提升自身专业素养。

“重点培优”+“全员参训”,促进学区师资均衡提升。根据全县实际情况和学校实际需求,确定6名初中语文教师、13名初中数学教师和30名小学语文教师、25名小学数学教师为重点培养对象,阶段推进、逐步提升。引导学区内相关学段、相关学科的教师同步参与培训,引领全体教师转变教学理念、优化课堂教学,提高教育教学水平。

“集中实践”+“分散研修”,促进学区师训灵活有效。创新培训模式,将培训分为集中实践和分散研修两种形式,全县中小学语文、数学教师全程参与。

威远县

多举措强化安全教育

本报讯(涂金文 刘妍伶)日前,威远县教育和体育局多举措增强安全教育堡垒,抓牢安全教育,守护校园平安。

常态化安全教育。抓好“课程教育、专题教育、线上教育”安全教育阵地,开齐开足“生命生态安全”课程,深入落实“学前1分钟、假前5分钟”安全教育模式,每天讲1个安全小知识,将交通、消防、森林防火等纳入日常教育,做到安全教育“人人讲、时时讲、天天讲”。

常态化联动教育。进一步加强安全管理队伍建设,成立了安全管理办公室、落实安全管理专职编人员,夯实安全教育工作基础,由政法委牵头,组织公、检、法、司精干力量114人任学校法制副校长,落实每学期6课时法制课,开展交通、消防、禁毒、法制等宣讲活动,有效推进依法治校方针在校园落地生根,不断提升学校安全教育人员的能力及水平。

长效化社会引导。通过安全教育平台,用在线学习答题、推送安全提示信息等方式向全县7万个家庭广泛宣传安全防范知识,提升家长安全监管和教育意识,努力构建“学校、家庭、社会”三合一的育人网络,稳步推进学校安全教育稳定工作法制化、专业化、科学化。

聚焦“双减”落地

教育厅公布10个落实“双减”工作典型案例

本报讯(沈文)中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》以来,各地各校迅速组织行动、积极贯彻落实,聚焦加强作业统筹、做优课后服务、提升教学质量、规范校外培训等主要任务,拿出实招硬招,取得了阶段性进展和成效,涌现出一大批新举措、新典型、新经验,呈现出新面貌、新气象、新变化。

10月26日,四川省教育厅公布了“成都市全面开启中小学课后服务2.0版”等10个落实“双减”工作典型案例。同时,要求各地结合实际认真学习借鉴,不断完善政策措施,确保“双减”工作落地见效。

成都市全面开启中小学课后服务2.0版。成都市全面实施“托管+拓展”课后服务模式,实现义务教育学校全覆盖、有需求的学生全覆盖。坚持一校一案,提供菜单式课后服务项目和内容。实现两个全覆盖,全面推行“托管+拓展”和“5+2”模式。推动三个延伸,支持学校根据学生特殊需求延长课后服务时间,支持中学校课后服务向晚自习延伸,支持托管

服务向假期延伸。建立五个机制。公布“两张清单”。

德阳市以学生为本提升课后服务水平。德阳市聚焦“双减”工作,把课后服务工作作为“五育并举”重要抓手、减轻课外负担的重要举措、增强教育服务能力的重要手段,通过进一步完善服务机制、丰富服务内容等方式,推动课后服务全覆盖,着力提升课后服务水平,促进学生全面发展。

成都市青羊区开展“书包不回家”行动。“书包不回家”是青羊区学校落实“双减”政策的一种尝试,即在校参加课后服务并完成了作业的学生,在获得老师同意和家长支持的前提下,周一至周五期间,放学后书包可不背回家。该区用5个“提高”,让家长放心,即提高课堂效率、提高作业效能、提高课后服务质量、提高家校共育水平和提高学生自主整理能力。

井研县三个“+”,课后服务实现从“干起来”到“好起来”。井研县通过“总校+分校”模式,实现课后服务全覆盖;“多劳多酬+绩优优酬”,师资队伍活力迸发;“社团+民俗”,课

后服务“百花齐放”。

眉山市东坡区“试点”构建优质课程体系提高课后服务质量。东坡区教体局选择课后服务参与率高的学校,打造“一中心、一库、一平台、一团”课程服务体系,试点做好课后服务设计实施。“一中心”即组建学校课后服务管理中心;“一库”即组建学校“1+N”课后服务导师库;“一平台”即通过互联网打造选课平台;“一团”即由家长代表组成课后服务评价团。

绵阳市高新区火炬实验小学构建“1+3+3”模式的课后服务体系。“1+3+3”模式:“1个中心”,即在现有的课程研发中心基础上扩展成立了课程质量监测中心;“3种模式”,即自主学习模式、课程项目化模式、网上志愿填报模式;“3种设立”,即设立作业协调员、“作业超市”和作业监督员。

武胜县“实时监管”校外培训机构,促进规范办学。武胜县紧盯校外培训机构违规开展学科类培训乱象,创新实施“实时监管”模式,严格督促全县所有校外培训机构安装视频监控,并接入教育主管部门

“教育安全督导平台”监控系统,项目完全建成后将实现对全县培训机构全覆盖、全过程、全时段实时监督管理。

峨眉山市退休教师“变身”助“双减”。峨眉山市发挥退休教师知政策、懂教育、善宣传的多重优势,聘请56名退休教师,在退休教师协会和学校统筹下,深入所在学校、社区(乡镇),以“四重”身份积极投身“双减”工作。

资阳市雁江区实行校外培训机构全额资金监管。雁江区制发《雁江区校外培训机构全额资金监管工作方案》,全面推行“校外培训机构全额资金监管”。校外培训机构全额资金监管由区教体局负责审核培训机构资质及课程设置,由银行对家长缴纳费用进行监管,在培训机构完成培训后,将培训费用拨付给培训机构。

达州市通川区教科局“四措并举”深入推进校培治理。运用行业自律,发挥牵手组作用。主动履职尽责,采取挂包责任制。部门协同发力,落实包片责任制。强化宣传发动,落实校长责任制。

“双减”政策落地后,2021年秋季学期开学,“5+2”课后服务模式在成都各个中小学陆续实施,青羊区更是提出“5+2+N”课后服务模式。10月上旬,成都市教育局发布“成都市中小学课后服务2.0版”支持开展周末、假期托管服务,青羊区8所小学试点周末托管,服务范围覆盖全区,学生家长可自愿报名参加。

探访青羊区“双减”后的周末托管班——

学生“玩”得尽兴 家长送得放心

■本报记者 陈朝和 文/图

“同学们早上好,请拿好你们手中的物品,咱们开课啦!”随着老师的提醒,10月23日上午9时,成都市实验小学战旗分校周末托管服务正式开班。

“硬笔书法黄老师”“微观世界陈老师”“创意绘画赵老师”“动感篮球林老师”……映入眼帘的是一个精心制作的兴趣班班牌。班牌后,有身着实验服,手提实验箱,装有显微镜和植物细胞切片的“小博士”;有头戴运动吸汗带,身着球衣,手臂夹着篮球,跃跃欲试的“投篮手”……他们在老师的带领下,走入课堂探索世界,步入操场激扬青春。

“我校本期周六拓展服务共设置50余个社团活动班,涵盖音乐、体育、美术、科技等众多项目,其中航空航天、微观世界、篮球、少儿美术等为学生大力追捧。”学校教师罗彤告诉记者,学校首期拓展服务覆盖周六全天以及周日下午。据统计,本周共有1174人次学生积极报名,更有同学多班参与,周末“泡”在学校,乐趣不减。

“熟悉的环境,熟悉的老师和同学,周末能将孩子送到学校参加丰富的兴趣项目,我们非常放心!学校教师责任心强、专业知识过硬,孩子在学校就能过一个充实的周末。”四(2)班学生荣瀚之的妈妈表示,昨天

在家里,孩子就准备好了胡萝卜切片,今天在“微观世界”这门课上,荣瀚之发现了植物细胞的美丽和奇妙,下课后,迫不及待地要和她分享。

实验的乐趣同样在机器人兴趣班上发生。同学们认真听讲,和小组同伴合作,用平板看图纸学教程,从工具箱拿出组件拼装,充分发挥自己的动手能力。在老师的指导下,一台起落架机器人就拼装完成了。

周末托管班怎么办?如何与日常教学区分?成都市实验小学战旗分校的老师为了“办家长放心,孩子开心的周末拓展服务”,自9月开学初便开始策划,经过反复研讨,确定开设项目。就在开课前夕,学校还组织了任课教师培训。

“培训会上,学校始终强调周末拓展与日常课堂的差异性,希望老师们上好每一节课,同时做好学生在校期间的安全管理。让每一个孩子开心而来,收获满满!”罗彤说。

其实,青羊区为办好周末托管课,积极谋划,历经3个月的调研分析和征求意见,在辖区8所学校试点,探索开展周末托管服务,成都市实验小学战旗分校成为试点学校之一。

过程中,青羊区明确“坚持学校为主,坚持自愿选择,坚持安全第

一”的原则,在义务教育阶段学校、幼儿园教学周六或周日,分上下午两个时段提供周末托管服务。

据了解,周末托管服务以常规托管和素质拓展两个方面开展,结合学校实际情况开放教室、图书馆、运动场馆等各类资源设施。常规托管服务方式可参照寒暑假托管实施方案开展,素质拓展根据学校办学特色、学生需求和师资情况,开展体

育、艺术和科技等非学科类培训项目。

“学校探索开展周六托管服务,认真贯彻‘双减’政策,落实立德树人根本任务,有效强化了学校教育主阵地作用,切实降低了家庭教育支出,有效缓解了家长焦虑情绪,有利于真正做到促进学生全面发展、健康成长。”成都市实验小学战旗分校校长魏开胜说。



成都市实验小学战旗分校的学生在周末托管上进行篮球训练。

“双减”之下的石室样本
借助大数据实施精准化教学

本报讯(记者 殷樱)利用大数据精准把控教学学情,打造学生个性化作业、家长线上实时掌握孩子学习情况。……10月22日,为落实“双减”政策精神,发挥学校主阵地作用,“双减”进行时的石室样本——四川省落实“双减”精神,培育时代新人”现场交流会召开。在“双减”背景下,成都石室中学开展了一系列提质、增效、减负的教育实践,特别是借助大数据进行精准教学,为探索“双减”政策在成都乃至四川的进一步推进提供了经验。

四川省中学校长协会会长、成

都石室中学校长田间作了主题为《落实“双减”提质增效,五育并举奠基领军》的主题报告。他提到,自从精准教学项目在学校推行之后,贯彻测试、考试、讲评、授课、家校等各个环节,实现作业减负、提质增效,助力教师因材施教、助力学生成长成才。教师通过分析学生薄弱知识点,提供靶向解决方案;分析班级共性薄弱知识点,调整教学策略和教学重点;学校提升对教学质量的精准把控,形成校本资源、打造学校“个性”教辅。教学评价从模糊走向精细,教学设计从盲目走向精准,教

学质量从低效走向高效。

除了以精准教学为抓手,提升课堂效率,促进校内作业减负,学校还开发了多元课程体系,拓展多种合作渠道,通过游学活动、社团活动、义卖活动、成人礼仪式、学生艺术节等活动载体,促进学生德智体美劳全面发展。

活动现场,来自石室中学北湖校区初中和石室联合中学蜀华分校的师生们上演了两场精彩的情景剧。由石室中学北湖初中的师生们上演的情景剧——《基于大数据的精准教学场景》,从精准教研、精准

课堂、学生课后作业交流、家校共育的作业观四个方面再现了“双减”后日常教学中生动且富有意义的场景;由石室联合中学蜀华分校带来的延时服务情景剧——《静下心来》,用诙谐幽默的情节生动再现了“双减”后学校精彩的课后活动课程。

会上,石室中学代表田间、石室中学教育集团代表宋奕云、四川省中学校长协会代表罗金福共同签署并发布了“双减”倡议书。倡议提出:提高政治站位,强化学校教育的主阵地作用;作业减量增效,提高设计质量指导学生完成;促进多元发展,提供课后服务满足学生需求;倡导优良师风,杜绝做校外兼职和有偿家教;提升办学质量,确保学生在校期间学足学好;加强资源整合,建设家校社会协同育人机制。