

邻水县鼎屏镇中 党建强根基 发展上引擎

本报讯(刘秀宪 阳利)近年来,邻水县鼎屏镇中党支部坚持“抓实常规、筑牢堡垒、先锋重先”理念,不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力,全面推动学校高质量发展。

筑牢基层“硬度”,激发党员干部活力。优化班子结构。推选德才兼备的党员教师担任组织委员、宣传委员等职务,树立党员领导干部队伍形象。党支部下设年级党小组3个,公开选拔3名党小组组长,协助做好小组党员教育管理工作。强化阵地建设。投入资金,建立支部活动室、支委委员办公室,张贴支委职责,安装报刊架,订阅党内宣传读物,真正让党员找到家的感觉。细化制度职责。制定《党员年度目标考核办法》,完善“三会一课”“党费收缴”“政治学习”“谈心谈话”“民主评议”制度,跟踪量化考核党员教学效果、教研成果等指标,激发党员干部干事创业热情。

打牢基层“厚度”,挖掘党员干部潜力。党建工作与校园文化相融合。在校园内评选优秀党员身份,评选每月最美党员教师并张榜表扬。推进党建文化与校园文化有机融合。党建工作与德育工作相融合。对学生开展思想政治教育和爱国主义教育,培育学生爱党、爱国热情。党建工作与民主监督相融合。建立党支部领导、行政支持、工会运作、教职工参与、社会评价工作校内运行机制,完善校长负责、党组织监督和职代会民主管理“三位一体”管理体制,共同研究学校规章制度,决策“三重一大”事项,发挥教师主体作用。聘请校外监督员,畅通监督举报渠道,主动接受社会各界监督。

增强基层“热度”,凝聚党员干部合力。建立党员结对联系非党员教师制度,实行17名老党员挂钩19名青年教师,指导开展教育教学工作。建立社会实践基地2个,成立文学、播音等社团5个,开设合唱、舞蹈等兴趣小组22个,为学生提供了展示个性的舞台。建立教师大病救助基金,为身患重大疾病的教师提供救助帮扶,为教师办实事、办好事。

(上接1版)

教工党支部的创新做法也带动了学生党支部。去年,面对新冠疫情影响,川农大风景区园林学院研究生2019级科硕支部充分利用新媒体,打造“六微六阵地”工作法,延迟返校期间不丢思想教育阵地。今年暑假,河南遭遇暴雨袭击,该学生支部带头募捐,将线下义卖和线上募捐结合起来,两天内有14个院(系)200多位师生参与。“让人感动于支部的力量。”风景园林学院研究生2019级科硕支部党员田非非激动地说。

擦亮学校品牌 高质量党建引领高质量发展

上世纪50年代,四川大学农学院迁往雅安,随后更名为四川农学院。从成都到雅安,那么多留学归来的学者以及国内知名的农学专家为什么愿意去?在四川农业大学党委书记庄天慧看来,正是学校革命先烈的精神感召,是“川农大精神”发挥了作用。

“川农大精神”是什么?2000年,省委组织部联合省委宣传部等部门派员到川农大考察和梳理,最后凝练为“爱国敬业,艰苦奋斗,团结拼搏,求实创新”16个字。

庄天慧说,学校党委始终坚持把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实,学校始终坚持以高质量的党建引领学校高质量的发展,用高质量的发展诠释“川农大精神”。

以“强农兴农”为党建支撑,川农大的科研队伍不但把技术成果写到田间地头,也从生产一线带回科研选题,做到“求实创新”。

四川是全球最大的红心猕猴桃生产基地,但猕猴桃种植却面临溃疡病这一致命病。有的农场投入几百万元,猕猴桃快成熟时发病,导致果树也跟着大量死亡。

川农大科研团队了解到这一情况后,在生产一线开展观察和实验,研究集成了“以抗病品种为基础,避雨栽培为核心,加强监测预警,冬季防冻并及时辅以药剂防治”的综合防控技术体系,实现了核心示范区综合防控90%以上。农学院植物保护学系教工党支部还组织科研人员编写了《关于加强全省猕猴桃溃疡病综合防控工作的建议》,助力全省农业经济发展。

正是在党建引领下找准方向,赓续“川农大精神”,川农大科研水平和成绩一年一个台阶。

2017年,学校作物学被确定为国家一流建设学科,2020年9月,通过“双一流”建设周期总结评估;2020年,入选软科世界一流学科5个,其中农学、兽医学分别进入前50强和100强;在最近发布的“2021软科中国最好学科排名”中,川农大14个学科上榜,畜牧学排全国第二。

“下一步,学校将对标省委教育工委提出的党建工作品牌创建和优秀‘支部工作法’相关标准,不断健全党建工作体系,压实党建工作政治责任,努力攻克农业科技‘卡脖子’技术难题,培育更多合格的社会主义建设人才。”庄天慧说。

电子科技大学全面实施美育新方案,助力工科领军人才培养—— 在学生心中播撒美的种子

■何乔 秦梦圆

近日,电子科技大学·四川美术学院第二届科技艺术节的活动,“超验植入—技术理性、数字密码与经验本能”联合教学与创作成果展在成都落下帷幕,并在重庆时代美术馆开展。

本次展览的作品,由来自电子科大交互新媒体艺术辅修专业第二期的32名学生,与四川美术学院的22名学生,在两校老师的共同指导下,历时三个多月独立创作完成。他们将技术与艺术相融合,进行了跨学科、多媒介、超经验的艺术创作,让前来看展的观众赞叹连连。

作为一所行业特色型大学,电子科大坚持立德树人,以美育人、以美化人、以美培元,不断挖掘美育的育人价值,把美的种子播撒在学生心中,助力培养工科领军人才。



图片由学校提供

打通壁垒,建立全校一盘棋的美育新机制

今年4月起,电子科大的同学们发现学校科研楼、图书馆、咖啡厅、学生活动中心等公共场所陆续都摆放了崭新的钢琴。

这是该校“钢琴校园”建设的一部分,首期投用的12架钢琴来自校友捐赠,摆放在两校区。“无需预约,免费使用,我们计划两年内完成100台公共钢琴的投放。”该校有关负责人介绍。

在电子科大,美育覆盖了学生成长的全过程、全阶段和全领域。该校通过统一规划、设计、调度和配置,打通了从顶层设计至末端实施、从课程资源到培养模式构建的机制壁垒,大幅提升美育工作成效。

“我们把美育纳入了学生培养方案。”该校党委副书记申小蓉介绍,“所有工科专业明确要求1个经典课程必修学分、2个艺术课程必修学分、0.5个成电舞台学分与0.5个成电讲坛实践学分。通过美育课程与实践相结合的方式,实现了美育教育全覆盖。”

电子科大在两年前推出了“美育浸润计划”,通过大学生文化素质教育中心与学院共建学院美育工作室,全面打造面向每位同学的美育发展新格局。

近年来,有越来越多的文化艺术名师选择加盟电子科大。国家非物质文化遗产川剧代表传承人、中国戏剧梅花奖获得者肖得美就是其中一

员。他说,希望能与学校共同努力,让川剧这种传统艺术在这所理工科大学生根发芽。

学校通过外引内培建立起一支专兼结合、特色鲜明的专业美育师资队伍。同时,还依托学工队伍建设一支能文能武的美育实践管理队伍;依托高水平艺术团、学生艺术类社团、学院兴趣小组,建设了一支具有活力的学生美育骨干队伍。从美育的管、教、学三元联动,让美育点、线、面结合,形成育人合力,共同推进美育落地、落实、落细。

除了校内资源的整合,学校还积极拓展校外资源,与政府部门、艺术院校、互联网头部公司等以多形式合作,共建校外联合、校企联手、校地互动的美育大平台。

借力“电子信息+”,让科学插上艺术的翅膀

今年6月,电子科大交互新媒体艺术辅修专业迎来了第一批毕业生,并在该校举行了毕业作品展。

该校信息与通信工程学院的大三学生武杰夫就是首批毕业生中的一员。他和他的队友薛晓立一起,设计制作了名为《高雅学术蒸馏器》的灯光装置。从设计到购买材料再到成品,武杰夫认为这个过程收获很大,“在这里,不会规定你去做什么,而是让我们自己去思考、去设计、去表达,充分激发了大家的学习和创作热情。”

交互新媒体艺术辅修专业是电

子科大2019年推出的一个创新人才培养项目,致力于建设“电子信息+艺术”交叉融合培养模式。以校内现有海量工科基础课程与艺术辅修专业相结合、深造科目与大型综合项目相关联的方式,在跨界中培养工科学生的想象力、人文素养。

目前,该辅修专业由校内外不同专业背景的23位教师组成课程组,并配成“校内+校外”双导师组,联合对学生进行分组指导,已经培养2批130余名学生。

“蜀道难,难于上青天……”大学生文化素质教育中心UpTeam创新团队以川剧传承人欧阳荣华的手稿为蓝本,创作了节目《蜀道难》,将传统川剧脸谱用数字化的方式投射在演员脸上并变换多种脸谱进行展示,通过歌曲、说唱、川剧、数字交互等形式的融合,展现川人不畏艰险的精神。

秉承着“让科学插上艺术的翅膀”的理念,结合信息技术优势,电子科大不断推动文化艺术创意数字化路径,努力让学生成为既懂技术、又懂艺术的跨界创新人才。

立足“传承·创新”,打造美育新文化

一直以来,电子科大都积极探索川剧文化传承的创新形式,为中华优秀传统文化的薪火相传不懈努力。

2017年以来,该校建立了川剧基地、川剧研究中心并挂牌川剧名家工作室。积极开展管理团队、教学研究

团队和外聘专家团队等队伍建设,先后面向全校学生开设了川剧素质课程,成立5个川剧类社团,打造了“川剧文化艺术节”等品牌活动,完成了《川剧赏析》校本教材编写。2018年,电子科大川剧文化传承基地入选全国首批高校中华优秀传统文化传承基地。

今年是中国共产党成立100周年。为传承红色基因,弘扬川剧文化,由电子科技大学大学生文化素质教育中心、教育部中华优秀传统文化(川剧)传承基地合力打造的新编川剧大戏《小萝卜头》在该校连演了三场,3000多名师生到场观看了演出。

这部由“专家团队+传承基地+学生艺术团+信息技术”合力出品的新编川剧,通过对“小萝卜头”故事的演绎,将党史学习教育与文化传播深度融合,赓续革命精神,弘扬革命文化。

除了川剧,在电子科大校园里,还有其他巴蜀文化的身影。学校通过与地方政府、专业院团开展合作,先后引进“川江号子”等国家非物质文化遗产项目,探索传统文化在高校的传承和育人新途径,形成了歌、舞、剧“三位一体”的文化传承模式。

“专业知识决定了技术型人才能飞多高,人文素养和家国情怀则决定了他能走多远。”电子科大校长曾勇表示,学校致力于培养工科领军人才,通过美育让学生厚植爱国主义情怀,滋养学生的想象力和创造力。

西南石油大学“党史学习加油站” 让生活学活用党史知识

本报讯(皮璟璇)“恭喜你获得党校实践加分10分。”日前,西南石油大学“‘以史为鉴 开创未来’党史学习加油站”主题活动举行,学生王毅完成了全部8项挑战,脱颖而出。

在现场,笔者看到设有党史大事记主题展、支部建设成果展等四大展区。活动区按不同历史时期划分了四大党史主题,“开天辟地”“改革大闯关”“‘话’说新时代”“‘拼’出新征程”等八项党史体验项目同步进行,同学们手持闯关集章卡,在各个项目点位前排队等候挑战。

“从‘要我学’变为‘我要学’,同学们的党史学习主动性增强了。”该校党委常委、组织部部长、党校常务副校长侯忠建说,学校举办此次“党史学习加油站”主题活动,力求通过增强党史学习教育的体验感受,引导广大师生沉浸式学党史、知党情,切实增强政治责任感和历史使命感。

该校地科院2018级学生王映杨完成4项挑战后获得了一本《中国共产党简史》。“通过活学活用党史知识,收获了学习快乐和精神满足。”她说,接下来,想把党史学习心得和窍门讲给身边

的同学朋友,和小伙伴儿们一起从党史学习中汲取智慧和力量。

“在规定时间内完成‘渡河’接力”“在30秒内随机背诵出含有卡片上文字的毛泽东诗词”……在参与学习和趣味活动中,很多学生“解锁”了多个党史小知识,纷纷在现场的“我想对党说”留言墙上写下党史学习体验和感受。

“这样的沉浸式、体验式党史学习方式,对学生来说,获得感和满足感很强。”省纪委监委驻校纪检监察组组长、党委副书记、纪委书记郭世一表

示,希望青年学子在体验学习中坚定理想信念,深学细悟党史,从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量,练就过硬本领,争做“有志气、有骨气、有底气”的时代新人。

据了解,党史学习教育开展以来,西南石油大学党委加强统筹谋划,坚持守正创新,坚持领导带头、以上率下,坚持融入日常、抓在经常,注重把开展党史学习教育与推进学校内涵建设、实现高质量发展和为师生办实事相结合,持续落实老旧厕所改造、“深夜食堂”开通等暖心服务,主动为师生办实事、做好事、解难题,把师生痛点变成“幸福点”。接下来,学校将持续营造党史学习教育的浓厚氛围,加大学习力度、深度和广度,促进广大师生真学、真懂、真信、真行。

近视防控在行动

乐至县:做好“3篇文章” 防控青少年近视

本报讯(龚大烈)近年来,乐至县教体局高度重视,强化儿童青少年近视防控宣传教育工作组织领导,落实专人负责,有力、有序、有效地推进形式多样的近视防控宣传教育工作,共同呵护好孩子们的眼睛,让孩子们有一个“光明的未来”。

做好“宣传”篇,让近视防控成共识。全县102所校园共同发力,通过主办宣传橱窗、防近视知识讲座、宣传板报等形式大力宣传近视防控工作的重要性和必要性。各班主通过微信群、QQ群告知每一位家长,让家长在

家教育子女积极配合做好近视防控工作。联系社区、乡村工作人员,让近视防控工作走进千家万户,让全体师生、家长认识到开展近视防控活动与个人、学校、家庭和社会息息相关,提高了学生防范近视的自我保护意识和能力,增强爱眼护眼意识,养成健康用眼习惯。

做好“加减”篇,让孩子们健康成长。一方面,做好“减负”篇。县教体局根据实际制订实施方案,建立长效机制,确保学生作业科学、睡眠充足、手机管控有效、读物规范、体质健

康“五项管理”不折不扣落实。重拳整治校外教育培训机构。做好“加法”篇。县教育和体育局出台《乐至县教育和体育局关于加快推进中小学课后服务工作的通知》,各校制订“一校一案”,提高课后服务质量。改善学校用眼环境、教室采光照明等基础设施,各校在常态化疫情防控下适当增加劳动教育、户外等活动,加强学生心理健康教育,落实“阳光运动1小时”和眼保健操,引导科学合理使用电子产品等,将近视防控知识融入课堂教学、校园文化和中小生日

常行为规范。

做好“监管”篇,让近视防控常态化。县教体系统与卫生保健、疾控、眼科医疗等各类专业机构联动,加强近视防控信息系统和儿童青少年视力健康电子档案建设,为全县4.9万余名儿童青少年建立健康档案。加强市场监管,出台近视防控监管政策,加大近视行业监管力度。严格执行上级有关规定,将综合防控儿童青少年近视工作纳入县乡镇各级党委、政府工作考核,评议考核结果作为相关部门综合考核评价的一项硬性指标。