新闻
关注教育一线 传递基层声音
热线：（028）86110843
邮箱：jydbxw@163.com
教育导报

一堂音乐厅里的思政课

本报讯（记者 夏应霞 摄影报道）11月2日，四川音乐学院大音乐厅灯光亮起、大幕拉开，观众席座无虚席，川音学子和学校领导，以及来自省内高校思政工作的专家、学者观摩了一堂“音乐厅里的思政课”。

师生皆为讲课者、听课者

主讲教师上台之前，来自音乐教育学院的合唱《妈妈教我一首歌——没有共产党就没有新中国》就以细腻感人的情绪将观众带入红色氛围——LED大屏打出板书效果“音乐厅里的思政课”，让所有人耳目一新。在这堂课上，教师和学生都是表演者、讲课者、听课者，歌剧、舞蹈、器乐表演……川音将尽可能多的艺术形式融入思政课，尽显了课程思政的育人魅力。

整个思政课分为三个篇章。在第一篇章“思政·培根铸魂”里，声乐系的师生以庆祝建党100周年原创歌剧《王光祈》选段，讲述了革命先驱、音乐家王光祈的故事，其中展现了青年人爱国救国、担当奋进的精神，是该校课程思政的重要成果；“经典红歌献给党，课程思政入我心”由现代器乐系、声乐系共同参与，吉他、打击乐、萨克斯管和声乐串联，将红色经典音乐串起来，让革命精神随着节奏和歌声浸润表演者和听众心中。

第二篇章为“实践·如盐在水”，其中“又见文星”舞蹈取材于该院对口帮扶的广元市昭化区王家镇文星村的村民劳作素材；央金娜姆演唱的《携手》也是该院在实践育人教学过程中在昭化区所创作的原创作品；舞蹈学院学生表演反映军人生活的《我走您的路》。第三篇章为“筑梦·以行促知”，川江号子、流行歌舞……师生用现代的艺术语言诠释了积极向上的人生观、与党和国家发展同向同行的世界观和爱国情怀。

课堂在爵士风格钢琴伴奏《新唱——没有共产党就没有新中国》中结束。在场听完课的学生们起立鼓掌，纷纷表示这堂“音乐厅里的思政课”有趣、有心、有意义，在艺术中感悟到了百年中国共产党带领国家走向进步和发展的卓越历程。

构建大思政的育人格局

四川音乐学院党委书记文云英表示，立德树人是高校的立身之本，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。

从2019年7月，四川音乐学院开始全面推进“课程思政”建设，落实立德树人根本任务后，充分挖掘各专业特色，将思想政治教育覆盖到所有专业全部课程，融入师资队伍、教学资源、教学研究等教学资源全部要素，贯穿教材选用、课堂教学、考核评价所有环节全部过程。2021年6月，学校印发《关于深化新时代思想政治理论课改革创新的实施意见》，再次明确课程理念，要求教师更加积极地推动思想政治理论课改革创新，办好高质量思政课。

2020年4月，由党委宣传部、教务处、学生工作部、马克思主义学院共同牵头启动“思政课程”+“课程思政”实践创新育人计划。依托脱贫攻坚与乡村振兴主战场、文化传承与发展大舞台、社会服务与合作新任务、基层实践与调研大熔炉，将思政课+专业课的实践教学搬到乡镇村寨、文化遗址、红色基地、革命老区、街道社区。该计划以“行走的课堂”为形式，把社会主义核心价值观、国家发展战略、红色文化教育等思政元素深度融入教学育人中。目前，创新实践计划覆盖全校各专业在校学生参与实践教学活动，已开展多期实践教学课程和多批次专业实践教学、创作、展演和社会服务等育人活动。

一堂“音乐厅里的思政课”是“思政课程”+“课程思政”的集中展示。四川音乐学院思政教育将德育、智育、体育、美育、劳育在实践教学中相融合，遵循艺术院校学生成长特点和专业规律，以思想政治理论课的“面”凸显体系化之功能，用专业课程思政理论的“点”，深化思想政治教育之效，用思政+艺术协同育人滋养学生思想和心灵，培养德艺双馨、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

新闻动态

会理市
构筑立体式教育网络 抓好青少年“四史”教育

本报讯（张申亮）2021年以来，会理市委教育工委、市教体科局严格贯彻落实省、州、市委关于党史学习教育的重要部署，深入开展中小幼全覆盖“四史”教育，推进红色基因、革命薪火代代传承。

抓好“课内+课外”，筑牢党史学习教育主阵地。抓好学校思政课建设。各学校坚持把党史学习教育作为立德树人的重要内容，开展中小幼全覆盖的“学党史、续血脉、铸品行”活动。将“四史”教育有机融入课堂教学。结合课堂教学特点，在语文、数学等科目中重点开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育；在音乐、美术等科目中引导学生唱红歌、欣赏经典美术作品等，打造“行走的思政课堂”。

兼顾“线上+线下”，强化“四史”学习渗透。用好地方红色教育资源。充分利用会理会议纪念地、会理烈士陵园等红色资源，组织学生开展“重走长征路”等研学活动。深入开展线上学习。通过“四川省少先队网上服务平台专区”开展专题学习；组织师生影院或网上观看红色电影。

注重“理论+操作”，拓宽“四史”学习教育渠道。针对高中、初中、小学生特点，重点开展“党史我来讲·红色照我心”主题演讲、“欢歌新时代·颂歌献给党”学生合唱大赛、“大手牵小手·永远跟党走”青少年文艺展演等。

推动“学习+实践”，办好民生实事。党员领导干部建立24件民生实事清单，着力解决教育热点难点问题。比如，着力补齐学前教育短板；34所中心校以上学校按照课后服务“5+2”模式组织开展课后辅导，深入推进“双减”政策落实。

青神县
坚持问题导向补短板 为教师队伍建设赋能

本报讯（陈学锋 宋超文）近日，青神县教育和体育局聚焦“教师队伍”这个关键，坚持问题导向补短板，着力打造一支高素质专业化教师队伍，为学校减负提质增效提供人才保障。

畅通教师补充渠道，补紧缺学科教师不足的短板。完善教师补充机制，出台教育优秀人才引进办法和优惠政策，通过公开招聘、考核录用、人才引进，公开招聘引进一批、转岗培训一批，加大紧缺学科教师补充力度。

搭建教师成长平台，补教师专业素养不高的短板。对标提升行动。根据国家标准，通过《区域统筹、自适其适：县域教师“113”培养策略》省级课题研究，出台了《青神教师专业发展标准》，全县教师按“入职教师”“合格教师”“骨干教师”“知名教师”对标定位，实施分类晋级提升培养计划。专项培养行动。校地合作引入优质培训资源，与四川省教科院、成都市教科院及成都知名学校合作。实施“2+1+2”学科教师专项培养计划。

健全评价激励机制，补教师成长动力不足的短板。健全考核评价机制，鲜明教师考核评价导向，坚持多元评价和发展性评价，坚持“开门评议”，严格教师师德考核和专技考核，强化结果应用。畅通职业发展通道，坚持重师德、重能力、重业绩、重贡献，拓展教师职业发展空间，激发教师工作热情。建立教育质量绩效考核制度，考核分配与办学效益、育人质量挂钩，组织实施县、校二级差异化考核，最大限度调动学校和教职工工作积极性、主动性。

（上接1版）

两天时间里，省委教育工委、教育厅厅级干部分别带队，深入成都、眉山、乐山、绵阳、广元等21个市（州）的学校、校外培训机构一线，开展随机抽查暗访。

通过督查发现，各地各校能坚决贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于疫情防控的决策部署，第一时间启动疫情防控应急响应，建立联防联控机制，但也存在不少防控漏洞和薄弱环节。如学校门卫管理普遍不严，存在“熟人”不测体温、校内家属人员进校门不按要求“亮码”等现象；在教学楼、图书馆等封闭空间，不少师生员工未按要求佩戴口罩；校医院预检不规范，未按规定设置分诊通道，临时留观隔离室陈旧简陋；“黄码”师生情况未按要求“日报告”上报教育厅；食堂疫情防控流于形式，食堂工作人员口罩佩戴存在“做样子”情况；防疫用品消毒液、酒精等危化物品未分类管理；个别学校未建立疫情防控24小时值班值守制度，未严格落实“日报告”“零报告”制度，等等。

对督查发现的问题，督查组当场进行了反馈，并责令其立即整改、限时整改，同时建立整改台账，将问题清单第一时间反馈给各地教育行政部门，要求主要负责同志阅办，并跟踪整改落实情况。对整改不及时不到位的，督查组带队领导将对其单位主要负责通志进行约谈；对发现的突出问题点名道姓、见人见事向有关单位和市（州）进行通报，督促其举一反三、坚决纠正，确保各项整改落到实处、见到实效。

遗失公告

四川省工商行政管理局2012年9月7日颁发的注册号为510000000077197的四川省校办企业公司营业执照正、副本不慎遗失，声明作废。

特此公告。

2021年11月9日

聚焦「双减」落地 学校行动

盐亭县西陵义校
多举措打好“双减”组合拳

本报讯（冯仕良）为扎实做好“双减”和“五项管理”工作，规范办学行为，促进学校内涵发展，盐亭县西陵义校以政策宣传为切入口，以精准化管理为主线，以“教研训”为抓手，以课堂教学改革为主阵地，逐步建立并完善“双减”的长效机制，切实减轻学生课业负担，全面深化学校素质教育。

广泛宣传，做透政策解读。为了将“双减”和“五项管理”工作落到实处，使这项政策落地有声，学校召开了行政会、教职工会，组织老师对“双减”和“五项管理”政策进行多次学习，使全体教师进一步提高增强“双减”和“五项管理”工作重要性和必要性认识；学校利用多种平台宣传政策，多措并举确保学习到位、强调到位、落实到位，从思想上、行动上严格落实“双减”政策，进一步明确学校的教育目标是培养德智体美劳全面发展的时代新人。

抓教学改革，强化课堂教学主阵地。学校把推进“双减”与“五项管理”有机结合，优化教学方式，进行教学改革，课堂教学采取“20+15+5”的形式：20分钟讲授新课、15分钟讲练结合、5分钟学生留白巩固，提高课堂效率；坚持五育并举提升课后服务水平，满足学生需求，让学生在校内学足学好，切实减轻学生作业负担，让教育本真回归到校园。

抓教师培训，提升教学质量。学校制订了“教师分层培训方案”，对青年教师、成熟教师、骨干教师三类层次教师进行分层培训、目标落实、精准培训，提升教师教学水平。各学科教研围绕“切实落地‘双减’，打造高效课堂，提高作业设计质量”为主线开展系列教研活动。学生作业各学科统筹布置，年级统一设计作业单，保证班级作业总量不超标。学校建立学生作业公示制度，定期总结“作业布置与批改”中好的典型和存在的问题，将作业设计纳入教研体系，以优化课堂设计，提高作业设计质量促进该校教学质量的整体提升。

平昌县张公小学
巧做“减负”与“提质”大文章

本报讯（王中伟）为进一步落实“双减”文件精神，充分发挥学校在学生的成长与发展上的主导作用，促进学生全面发展，平昌县张公小学大胆创新教学管理，积极探索“减负”和“提质”双赢之策，巧做“减负”与“提质”大文章。

研读政策，优化方案。学校组织全体教师认真研读“双减”“五项管理”等文件精神，根据教育部《中小学作业管理十条要求》和《平昌县减轻义务教育阶段学生过重作业负担十不准》等文件要求，优化作业管理实施方案。方案从“作业的设计、公示、批改、反馈、辅导”五个方面提出了具体要求，把学生作业统一为“三练”，即“课堂限时练”“课后自主练”“周末分层练”，既注重了基础知识和基本技能的练习，也注重思维和学科素养的提升。

控制总量，提升质量。根据不同学段课程标准，明确教材针对学科素养的“知识训练点”和“能力训练点”，根据训练点来设计作业，做到精准、精练，这样就避免了无效作业、机械作业。所有作业设计在低年级为活动性作业，让学生在活动中巩固所学，激发兴趣；中高年级作业分为“必做”“选做”两种形式，从而拓展学生的视野与思维，快速提升学生的学科素养，实现“减负”和“提质”相向而行。

创新模式，积累经验。精“准”课堂练习。好的课堂练习，既能使学生在课堂上所学的知识得到巩固，又能活跃课堂，提高课堂效果。教师基于课标、结合教材、依托学情，设计形式多样的课堂练习。精“减”课后作业。教师根据单元目标，从单元的整体设计出发，紧扣教学内容，突出教学重难点，控制作业题量，梳理易错内容，使每次课后作业都目的明确，让学生练有所得。精“彩”的课后辅导。教师们积极主动对学生进行个性化辅导答疑，对学生存在问题的知识点再次进行梳理和帮助，有针对性地帮扶。

学校将继续深入贯彻“双减”和“五项管理”政策，着力落实“作业管理”要求，立足课堂主阵地，提升课堂教学效率，提高练习设计质量，促进学生全面发展。

教育信息化为学生打开“世界之窗”

本报讯（记者 陈朝和）“星空中总有一颗闪亮的星指引我们前进的方向，使我们不再迷茫，不再彷徨。”这样一段充满文学色彩的文字，通常难以与“机器人”“编程”“遥控”等内容产生关联。

在筠连县中学，这样看似不相关的内容，不仅成为了同学们的兴趣课程，更为他们提供了展示能力、学习成长的舞台。

“学生自主搭建、编写机器人程序，在场地进行模拟训练，提升竞赛实力。”肖仲生是筠连县中学信息技术教研组组长，他口中所说的比赛被称为“综合巡线挑战赛”。

筠连县巡司小学机器人队队员们在社团课上认真拼装机器人。（筠连县教体局提供）

这是一项面向中小学生的机器人比赛。训练场地是一块长3000mm、宽2000mm的特制地面，布有能被机器人传感器识别的黑线。这些黑线形状各异，用于比赛中测试机器人性能，被形象称作“魔幻山道”、“瞭望台”，学生们组装机器人巡黑线“翻山越岭”，完成任务即可“瞭望美丽浩瀚的星空”。

“编程教学培养了学生的计算思维，机器人拼装手脑并用，强化了实践探究，文学的表达则让学生们在充满想象力的过程中自主探寻科学真理。”肖仲生介绍，筠连中学机器人创建于2019年，队员平均年龄约15岁，队伍利用课余时间在训练时组装机器、训练战法，当年就取得了第十七届四川省青少年机器人竞赛的一等奖和二等奖的好成绩。

这样的队伍同样建在筠连县巡司小学、胜利街小学等学校，队员们年龄更小，只有10岁。他们在宜宾市的中小学机器人、无人机竞赛中屡获佳绩。

有这样一组数据：2016年起，筠连县学生参加各类省市机器人、无人机创客竞赛100余人次，获省级一等奖2次，二等奖3次，市级一等奖5次，二等奖8次，三等奖18次。

为何在筠连县会出现这样一批擅长创客设备的竞赛队伍？这背后离不开筠连县在教育信息化建设中的大力投入。

“教育信息化建设为创新教育创造优质环境，确保了学生兴趣得到最大程度的实现。”筠连县教育设备与信息化中心主任罗斌表示，筠连县深入拓展装备标准化、特色化发展路径，全面推进教育信息化2.0行动实施。

“‘班班通’的86寸显示设备，让老师的课堂效率提高了，多彩变换的讲课形式，使得学生兴趣也更浓了！”筠连县希望小学教师邓秋说。在装备标准化上，筠连县今年3月投入3000万元，进行学校仪器设置标准化建设，其中“班班通”高效课堂信息化设备已实现全覆盖。

在装备特色化上，从2020年开始，筠连县投入1亿元进行全县教育信息化建设，打造校园安全、食堂安全、实验教学等6大系统，实现创客设备、校园电视台、英语人机对话等8个全覆盖，初步实现教育信息化。

“机器人竞赛出成绩，离不开学校对创客设备的支持，如今学生竞赛兴趣在哪儿，信息化设备就保障到哪儿！”肖仲生感慨，教育信息化为孩子们打开了一扇“世界之窗”。