



教育导报



教育导报
微信号



教育导报网

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-141 第103期 总第3631期



家教周刊

2021年11月20日 星期六 今日4版 四川省教育厅主管 四川教育报刊社主办

聚焦「双减」落地

家校在行动

机构关闭、转型,家长换课、退课——

“双减”重塑校外培训新生态

■ 记者 梁童童 张文博

自“双减”政策落地之后,无论是大中小微教培机构,都面临何去何从的选择。有实力的选择转型素质教育,而实力相对薄弱的则直接关停。同时,面对培训机构发生的剧烈变化,家长们也面临选择:学科培训在周末被禁,是转报兴趣班,帮助孩子发展兴趣爱好;还是转战中,线下转线上?

关闭、转型,学科类教培进入“寒冬”

“双减”落地以来,多家学科类校外培训机构陆续作出调整。

11月15日,新东方-S在港交所公告,计划于2021年底前,全国所有学习中心不再向幼儿园至九年级学生提供学科相关培训服务。新东方方面表示,公司会将其重心及资源转向与幼儿园至九年级学科类培训服务无关的教育产品及服务。

同一天,学大教育也发布公告称,为严格遵守监管要求及进一步调整优化现有业务结构,公司计划将于2022年1月1日起停止开展义务教育阶段在线学科教育培训业务,该计划预计2021年12月31日前生效。

另一家行业巨头“好未来”,11月13日在其官方微博上宣布,将在2021年12月31日前停止义务教育阶段学科类校外培训服务。随后,该公司旗下培训机构学而思培优

布《致家长和孩子的一封信》,明确学而思培优义务教育阶段的学科类校外培训服务将于2021年12月31日截止,在此之前,将保质保量完成用户已报名的此类课程服务。

前不久,巨人教育在其公众号上发布重要通知,称巨人学校由于经营困难,无法继续向学员提供教学服务,为学员提供了转课至高思教育、核桃编程或童程童美等多种选择。11月5日,青少儿英语教育品牌VIPKID在线外教一对一直播课程正式告别中国大陆市场。

另外,家长们熟悉的华尔街英语、上海启文教育、兰迪少儿英语等教育机构,也相继关闭。

面对义务教育阶段学科类培训业务的持续缩水,部分校外培训机构已开始酝酿“转型”。

在家庭教育、素质教育、艺术培训、职业教育等赛道上,各校外培训

机构正在摩拳擦掌,抢占先机。学而思在给学生和家长的公开信中表示“将全面转型素质教育”,并成立了素养中心,推出“人文美育”“科学实验”“编程”等产品;学大教育则表示,将丰富职业教育类、素质类、科技类等教育培训产品。

为避免培训机构打“擦边球”,教育部7月发布了《关于进一步明确义务教育阶段校外培训学科类和非学科类范围的通知》,提出涉及国家课程标准规定的学习内容进行校外培训,均列入学科类进行管理。最近,教育部又发布了《义务教育阶段校外培训项目分类鉴别指南》,对培训目的、培训内容、培训方式、结果评价等维度明确了鉴别依据。

天气转冷,校外培训赛道也进入了寒冬。“双减”正在重塑校外培训生态,而根本上也是在重塑整个基础教育领域的生态。

换课、退课,根据孩子的需求“断舍离”

面对培训机构纷纷调整、转型,从孩子自身情况出发,不少家长开始换课和退课。

今年8月,成都市二仙桥街道华林社区广场上新建了一处篮球场,来上课的主要是小学中低段的学生,并且基本上是社区里的孩子。廖凯燃是其中的一个,他从暑假开始就在这里练习篮球,现在已经取得了明显的进步。

廖凯燃的学习一直还不错,之前只报了一个英语的口语班。上了四年级以后,黎女士原本打算给凯燃的学习“添把柴”,再报个数学的提高班。但“双减”出台后,学科类的培训班只能周中上。“在学校上了一天课,放学还要去补习,太辛苦了。”黎女士认为,放学回家后的时间用来查漏补缺、看看课外书就足够了,况且还要为玩耍留出时间。这样,干脆就给凯燃报了他一直比较喜欢的篮球。

“线下教学点特别少,排课很少,

时间都不合适。”临开学前,媛妈终于作出决定,把女儿已经上了一年的思维课退掉了。她坦言,过去这一年,孩子还是比较喜欢这个思维课的。但开学后,按孩子的时间只能选择线上课。令媛妈无法接受的是,一节课上课时间长达120分钟,即便中间安排两次休息,累计的屏幕时间对孩子来说也无法承受。“就算孩子能坚持坐住,眼睛也受不了。”

林宇在女儿升入小学二年级后,发现开学后的时间发生了变化,早上入校时间延后20分钟,晚上放学则延后1小时至5点半。“如果有事情,可以提前到4点半放学,但需要写书面申请。”晚接1小时,或许会方便不少职场父母,但却令林宇很焦虑。“每天从学校出来差不多都快黑了,孩子有效的户外时间很难保证每天两小时,我也不能天天写申请呀!”同样出于保护视力的考虑,林宇取消了女儿最后一门网课。此外,不少学科类培训向素质

教育转型,也令家长觉得继续课程意义不大。子睿妈妈表示,儿子所在的少儿英语培训机构通知说预计9月份转为线上课,且以“戏剧”的形式来进行。“没有固定教材,每半个月发一次绘本作为教材。我一听就觉得算了吧,一个班那么多孩子,变成‘戏剧’又能说几句呢?不如自己带孩子读绘本,每天坚持十来分钟有效果。”

以往的学科类培训纷纷向美术、机器人,甚至钢琴线上陪练转型,有家长在表示理解的同时也直言,没有“硬学”的必要。“英语课改为中文素质课,跟在家看书有什么区别?”“如果真的想学美术,外面那么多现成的画画班不是更好?”

有家长顾虑,迅速转型之下,素质课的质量未必有保障。“不如先观望一段时间,等平稳后看看能够正常运营的培训机构都有哪些、提供什么样的课程,到时想报,可以再报。”

紧随“好未来”(前身为学而思)宣布将结束义务教育阶段学科类培训服务,近日,一篇《全网挽留学而思》的文章也在网络热传起来。文章称,学而思无处不在、学霸辈出、好评如潮,堪称行业楷模,全网挽留学而思的呼声已经算是很高了。文章预言,有如此接近完美口碑的品牌,凤凰涅槃后,学而思必然会迎来属于自己的绝地反击。

校外教育培训,本应是学校教育的有益补充,但在此之前很长一段时间,却成为资本圈钱的工具,使家长焦虑,学生负担居高不下,教育生态遭破坏。在公众非议、国家严厉整治的背景下,所有学科培训退场、转向是必然选择,不值得遗憾。机构或相关人员向过去告别,写一点文章总结、感慨本无可非议,但如果把意思强加给全网,则有失妥当。

不可否认,在此前的义务教育阶段学科类培训服务中,也有机构在培训服务、收费管理、家长解困,以及在即将退场时的培训退费、学生安置等方面做得不错,让一些家长对他们的离去而惋惜。

但也应看到,他们所做的一切,只是为了在白热化的市场竞争中争取和巩固自己的一席之地,并非纯粹是为了学生和家。除了一些本身繁忙、孩子有课后照管“刚需”的家庭和个别确有进步的孩子,大多数家庭和孩子是得不偿失的。挽留学而思退场,与其说是全网民意,不如说是个别家长的心思。

随着学科类培训的解散,一些培训机构将转向非学科类培训,一些教师也将面临再就业问题。如何引导自己的学员也跟着“转场”,让有实力的家长聘请“私教”,一些机构、教师常把打感情牌作为手段——把曾经做得较好的几个方面置于放大镜下来晒一晒。网民对学科类培训的挽留声中,不乏一些机构和教师借机“引流”“导流”,布局明天。

文章之所以热传,也从另一个角度说明当前教育的资源配置、发展水平还不充分、不均衡。目前,国家开展课程改革,推进教育优质均衡,义务教育阶段学校全面开展课后服务,假期托管、作业革命、课堂管理,都在致力于巩固、强化学校教育主阵地作用,改变这些不良状况,让孩子在校内就能学饱学足,在家庭、社会能得到更好地休息调节、能力发展。同时,随着教育评价改革的推进,人才评价、选用的标准也在发生变化。因此,家长要及时转变观念,和孩子一起尽快适应“校外无培训”生活场,无需留恋于过去。

而对于校外培训机构来说,如果真有教育的情怀和能力,可以用心做好非学科类培训,在有条件的情况下,也可以主动联系学校,参加学校的课后服务、假期托管、社会实践、家庭教育指导等活动,壮大学校服务力量,发挥自己的独特优势和补充作用,而不是其它。

校外培训机构纷纷转场值得挽留吗?

■ 剑阁县金仙小学 张小军

资料图片

