

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子



秋游，让生活更美好

一个人听着音乐，看着书，太孤单。几个人爬着山，背着包，太劳累。一群人围着桌子，劝着酒，太挥霍。不如带上亲手做的美食，哼着歌，与伙伴去一个风景优美的地方，生活岂不更美好？

大清早，嗜睡的我毫不犹豫翻身起床，穿上围裙，着手准备秋游美食——炸鸡腿。在佐料的熏陶下，鸡腿浸满了香味，穿上了橙红色的薄纱，肥大的身躯在盘底躺平。秋风渐凉，得多给它穿两层。面粉加水调成黏稠状，厚厚实实地贴在鸡腿上——第一层，完工；面包屑倒进盘子里，把鸡腿丢进去，滚一圈——第二件外衣，完工；最后，就是热油的轻抚与磨合，使得“衣服”更加合身，鸡腿也更加酥脆可口。秋游让我再次学会了一道菜。看着经过努力准备的美食，成就感满满。

出了校门，只见眼前长长的队伍，前不见头，后不见尾。我扛着一瓶可乐，着实有些累，步伐有些慢下来。“我帮你提会儿吧！”一旁的同学接过可乐。肩上一空，接着就是酸

痛。“多谢！”“都是同学，客气什么！”我心里暖暖的，嘴角也不由得上扬，有人帮助的感觉真好！

到了目的地，各个小组铺上毯子，摆上各种美食。江风徐徐，江水清清，白鹭飞翔，渔翁垂钓，银杏金黄，风景如画。我们时而坐下，时而站着，尝尝美食，夸夸巧手，每个人的脸上都堆满了笑容。

不知从哪儿传出消息：有一个小组的美食妙极了！大家奔走相告，蜂拥而上。你一块，我一块，边品尝，边赞叹，还不忘分一半给身边的人，很快只剩下一个空盘。被挤到一旁的大厨笑眯了眼：“哎！我还没吃过呢，真有那么好吃吗？”笑声是铃铛，被风戴上，到处乱窜。

秋游是一次游玩，也是一次成长；是一道美食，也是一分独立；是一路劳累，也是一分帮助；是一声赞叹，也是一次成功。

秋游，让生活更美好！

洪雅县实验小学
六(4)班 左唯伊
指导教师 谢涛

背起书包，面带笑容，我们踏上了秋游之路。美妙的歌声一路伴随，铜铃般的笑声一路弥漫。

三桥底下被大小不一的卵石霸占了，一个紧挨着另一个，不留一点儿缝隙。同学们一到达目的地，尽管历经近一小时的步行，但未作片刻休息，每个小组连忙铺桌布，拿美食，忙碌而又开心。远处，碧蓝的青衣江水悠悠地流淌着，浅浅的阳光洒在上面，波光粼粼。

开吃了！眼前的食物琳琅满目，散发着迷人的香味。一盘鸡米花吸引了我，赶紧蹲下夹了一个，送到嘴边，扶稳，用门牙先撕掉一小块脆皮，随着“咔嚓”一声，脆皮滑入口中；再用大牙咀嚼咬碎，吞进肚里，接着舌头一挖，一块鲜肉躺在舌尖，轻轻一咬，那盐油的滋味在嘴里狂奔，深入五脏六腑。咽下时，唇齿留香，筷子上只剩焦黄脆皮，我高高举起，一仰头，脆皮在空中画出一道曲线，宛若跳水者舒展双臂，从高空落下，跳入碧波中。一啜嘴，香！满足！

桌布中央的自嗨锅冒着热

气，咱班“戏精”发现了，端着碗，脸上堆着笑，悄悄趴在旁边，弓着背，撅着屁股，虎视眈眈地盯着，舌头已经迫不及待地伸出来，如一只待捕猎物的饿狼。

一分钟、两分钟、三分钟……组长小心翼翼地翻开盖子，他立马凑上前，伸出筷子准备出击。哎呀，还没好！他悻悻然缩回手，继续等待。五分钟过去了，依旧稳如泰山，一动不动。“好了！”听到指令，瞬间，大家从四面八方奔来，凑成一堆，围了个里三层，外三层。一双又一双筷子，一个又一个脑袋在眼前晃动，不出10秒就被抢了个精光，这架势，恰似一个叱咤风云的战场。

饭后，我们坐在台阶上，音乐会开始了。歌声有时动人，像潺潺流水般浅吟低唱，独具风韵；有时优美，如露滴般作响，耐人寻味；有时浑厚得如雄鹰展翅时的一声长鸣，振聋发聩，使我们情不自禁唱起来。

青衣江边，我们带走了灿烂笑容和好心情，留下了快乐时光和足迹。秋游，让生活更美好。

洪雅县实验小学
六(4)班 李嘉琰
指导教师 谢涛

红薯是甜的也是咸的

说到红薯，我的脑海里所浮现出的画面是：外婆家的红薯粥，清香暖胃；酒席桌上那藏在粉蒸排骨下面的红薯块，香味浓郁，入口即化；还有冬日里在街边叫卖的红薯摊上的烤红薯，热气腾腾，香甜软糯。……妈妈对我说：“这只是小吃货眼中的红薯。你知道吗？它不仅仅是甜的，也应该是咸的。”

妈妈为什么说它也是咸的呢？这次学校组织的“挖红薯”劳动实践活动，我找到了答案。

我们来到红薯地，映入眼帘的，是一大片一大片苍翠欲滴的红薯叶，挨挨挤挤的，铺满了整块土地。风儿一吹，满地的红薯叶漾起一层层涟漪，传递着丰收的好消息，诉说着它们对大地母亲的感谢。

看着这密密麻麻的红薯叶，我犯起了愁：这么多的红薯叶，怎么挖红薯呢？

正在这时，队员们犹如冲锋陷阵的战士，扛着“武器”，奔向了“战斗阵地”。我也迫不及待地跟着来到了我们的阵地。当我拨开面前的红薯叶，我更担心了，一根根红薯藤纵横交错，汇成了一张网，这可是我见过的最复杂的迷宫图，怎么才能找到红薯呢？

对红薯的渴望让我们来不及多想，扬起工具就是一通乱砍，上演着一场快刀斩乱麻的“好戏”。待我们战得精疲力尽，却一无所获时，一位热心的阿姨走了过来，对我们说：“小朋友们，我来给你们做一个示范吧。”只见她拉起一根红薯藤，顺着这根红薯藤，找到了它的根部。阿姨说：“红薯就在这里。藤割掉之后，就可以挖了。”说完，她割掉了红薯藤。大家拿着铲子，开始挖了起来，你一铲，我一铲，很快红薯的头就露出来了！咦？怎么是紫红色的？跟我吃过的红薯可不一样！我只吃过黄色的和白色的。就在这时，一位同学不小心把红薯给劈掉了一小块，红薯露出了白白的肚皮。原来，它穿了一件红色的外衣啊。

就这样，我们用阿姨教的方法，顺藤摸“薯”；这里有一个！这里还有一个！在此此起彼伏的尖叫声和欢呼声中，我们收获了一个又一个红薯。它们有的像小太阳，照耀着秋天的田野；有的像好朋友，紧紧挨在一起；还有的像害羞的小姑娘，红彤彤的脸蛋，煞是可爱。……

再看看同学们，此时的他们，也成了田野中的一道风景。炎炎烈日下，有的同学额头已渗出汗珠，有的已经大汗淋漓；裤子上、鞋子上到处都是泥，甚至有的同学头上、脸上也是泥；还有敲打着背的，捶着腿的。

这一刻，我明白了妈妈的话：“红薯是甜的，也是咸的。”

中江县实验小学
四(3)班 刘岩
指导教师 朱红红

文章来源于生活，高于生活。作者抓住挖红薯这件事，向我们展示了一天的实践活动，有苦有乐，有笑有汗，在劳动中体会到什么“红薯是甜的，也是咸的”，写出了自己真实的感受，结尾紧扣题目，让人回味无穷。

点评

秋游，孩子们心中的神往。精心做美食，沿途赏美景，最难忘的莫过于分享美食。作者文笔流畅，语言精练，字里行间流露秋游让生活更美好的快乐。

点评

本文详略得当，重点抓住品美食环节，通过自己细品鸡米花，同学们围攻自嗨锅的场面描写，秋游让生活更美好的情感自然流露，充满童真童趣。

跷跷板上的爱

十一月的成都，寒风瑟瑟，我裹着厚厚的羽绒服，缩在屋子里，不肯出门。

“去野外走走吧？”爸爸牵着我的手，提议道。望着被风吹得左摇右晃的树，又看着爸爸充满热切期待的脸，我勉强点了点头。

在被风吹得黄黄的树叶和草地之间，我发现了一个跷跷板。我的热情瞬间被点燃，尖叫着跑过去，爸爸也随即赶到。

我俩各自占领跷跷板的一端，我那头，毫无悬念地被高高翘起。我可不认输，大声招呼着刚气喘吁吁跟上我俩的妈妈。

妈妈坐下来，我们互换了一个眼神，同时使劲往下一使力，爸爸被我们慢慢地翘了起来。

在我和妈妈的欢呼声里，爸爸夸张地高喊：“怎么可能！”说着，翻身跳下跷跷板，用双手吊着跷跷板，撅着屁股，脸憋得通红，边使劲，边从嘴里发出“啊，啊”的声音。看着爸爸那滑稽的模样，我和妈妈“噗嗤”一声笑了出来，鼓着的劲儿，都被这一笑漏光了，我们又被爸爸翘到了高高的天上。爸爸慢慢放下我们，开心地挥着双拳，绕着跷跷板又蹦又跳。

我们的笑声，像炉火，将瑟瑟的风，煮熟了。
成都棠湖外国语学校附属小学
三(12)班 陈政同
指导教师 岳华

点评

作者有一颗善于观察、感知的心，捕捉到父亲为儿子、为家庭带来欢乐的良苦用心，刻画出一个憨态可掬、有责任感有担当的父亲形象，一个其乐融融的家庭氛围。

暖

“暖”是个有温度的字眼，它是快乐时光里的一把吉他，尽情弹奏着心中的喜悦；它是忧伤日子里的一阵春风，轻轻拂去你心中的哀伤；它是寒冷冬天里的一股暖流，渐渐散去你心中的寒冷。

那是一个星期六，本应该为要放假而高兴。不过，我却觉得这是可怕的一天——今天要发发半期试卷了！哎，这次我自己都知道错了好几道题呢，我沮丧地叹着气。试卷发下来了，果不其然，考得并不怎么理想，这对六年级的我来说是致命的打击。

下课了，失魂落魄的我独自坐在角落，只觉得天阴沉沉的，仿佛随时都有可能塌下来，原本灿烂的花朵，在我眼中也失去了生机。此刻，只有那张满是红叉的试卷陪伴着我。

“你别太难过了！”我回过神来，冷冰冰地回头看了一眼，原来是我的好朋友。“别来劝我！”我不耐烦地说。但话一出口，就让我追悔莫及。不过，他的安慰却让我那几乎结冰的心开始融化。他一声不吭，默默地坐在了我的身旁。

“你瞧，地上的那些蚂蚁，虽然它们的家经常被毁，但它们却并没有放弃。而是一次次锲而不舍地重建，才能造出坚固的蚁巢。”他真诚地劝道，“人要保持乐观向上的态度，不自卑，

不放弃，坚持不懈。一次没考好没关系，下次加油就行了。走，咱们打球去。”他拍拍我的肩膀，便头也不回地走了。

我的眼眶红了，为自己有这样热心的朋友而感到欣慰。我那颗悲伤的心又重新变得温暖起来，心中的悲伤与沮丧慢慢地消失了，而他的话，我一直铭记在心中。

“暖”这个字眼，使人读到它就感到心头一阵温馨。暖，不仅是朋友间的温暖，更多的还是无微不至的母爱。

风呼呼地刮着，未关紧的门窗被寒气悄悄地钻了空子，整个房间冷得，窗户上都起了雾。这天停气了，燃气炉理也不理我们，好像睡着了一样。

我坐在椅子上，弓着背，正专心致志地写着寒假作业。看着铺了一桌子的试卷，我心里很是烦躁——为什么他们都在客厅里玩，留我一个人在书房里呢？哎！谁叫我是个学生呢。我很不耐烦，但也很无奈，还是忍着冷，埋头做作业。

忽然，门“咔嚓”一声开了，我回头看看是谁。噢！妈妈来了。我又转过头，没有因妈妈来了而感到高兴。

“宝贝！来，我知道你很冷了，来喝口热水，休息一会儿再写吧！”妈妈端着一杯热气腾腾的开水，小心翼翼地来到我的身旁。

点评

这是作者叙述的两件感到温暖的事例。一次半期测试成绩不理想产生悲观情绪；一次独自在寒室做作业产生怨气。同学的好言相劝，让“我那颗悲伤的心又重新变得温暖起来”；无微不至的母爱，让“我心中的寒气瞬间消失得无影无踪”，都体现一个“暖”字。善于抓住小事的细节是本文最大的成功之处，“我”的感受表达自然，情感表现细腻，语言流畅，生动、形象，主题突出。

一阵“妖”风

我跟爸爸回到老家通江，与他的朋友一起吃晚饭。又大又圆的月亮高高挂在深蓝色的天空中，一切是那么美好。月光下的餐厅灯火辉煌，热闹非凡。

可天突然脸色大变，乌云密布，一声声炸雷响彻云霄，大雨倾盆而下。顿时“妖”风四作，餐厅的灯笼荡起了秋千。从窗户望出去，街上的树木东倒西歪，随风摇摆；墙上的广告布被撕裂，翩翩起舞；街上的雨水汇聚成了小

河；行人的雨伞瞬间剩下伞架，只好弯腰弓背困难前行，躲躲藏藏。

不到十分钟，风小了，雨停了，一切仿佛恢复了平静。

等我们回到家，简直不成样子：屋外花园里的紫荆树被吹倒了，菊花被吹折了。外面的垃圾、墙灰随着风跑到家里“做客”了。窗外的篷子流着污水，靠近窗户那边的地面、沙发、床全湿了，这可叫我们怎么睡啊！家里既没有电，又没有网，我的书面作业、口

头作业都无法完成了。

今天的这阵“妖”风，让我们全家付出了大半天的劳动。等我们坐下休息时，已近凌晨。

巴中市平昌县第二小学
五(2)班 唐浩伦
指导教师 丁晓梅

点评

作者亲眼目睹狂风大作的场面，细致描写了餐厅外树木、街道、行人在突如其来的风雨中的变化，以及家中一片狼藉。文章真实，语言生动。

