



中央宣讲团来川宣讲 党的十九届六中全会精神

据四川日报 按照中央统一部署,11月25日上午,学习贯彻党的十九届六中全会精神中央宣讲团宣讲报告会在成都举行。中央宣讲团成员、中央政策研究室副主任、秘书长林尚立作宣讲报告。省委书记、省人大常委会主任彭清华主持报告会。省委副书记、省长黄强,省政协主席何树平出席。与会认真聆听、仔细记录。大家一致认为,报告全面系统、重点

突出,科学严谨、深入浅出,对于全面准确领会把握六中全会精神丰富内涵和精神实质,推动全会精神在四川落地落实,将起到重要指导和促进作用。大家表示,要学深悟透党的十九届六中全会精神,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,更加坚定地践行初心使命,立足岗位埋头苦干、建功立业,努力在全面建设社会主义现代化四川

新征程中展现新气象新作为。报告会以电视电话会议形式召开,各市(州)、县(市、区)设分会场。省委、省人大常委会、省政府、省政协、省军区领导,省法院院长、省检察院检察长,正省级离退休老同志,省直各部门(单位)、中央在川单位负责同志,各民主党派省委负责同志和无党派人士代表,以及各方面代表等在分会场参加报告会。

省委教育工委、教育厅召开庆祝中国共产党成立100周年活动暨党史学习教育领导小组第五次会议

将党史学习教育成效转化为办好人民满意教育的强大动力

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和 摄影报道)日前,省委教育工委、教育厅召开庆祝中国共产党成立100周年活动暨党史学习教育领导小组第五次会议,强调要深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记关于学习党史的重要论述,坚决落实党中央和省委决策部署,进一步巩固和提升党史学习教育实效,深入推进“我为群众办实事”实践活动,着力构建常态化长效机制,切实将党史学习教育成效转化为办好人民满意教育的强大动力。省委教育工委书记李建勤主持会议并讲话;省委教育工委副书记、教育厅党组书记、厅长邹瑾参加会议。



省委教育工委、教育厅召开庆祝中国共产党成立100周年活动暨党史学习教育领导小组第五次会议。

李建勤指出,党的十九届六中全会,是在我们党成立100周年之际,党领导人民实现第一个百年奋斗目标、向着实现第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头召开的一次具有里程碑意义的重要会议。学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神是当前党史学习教育的重中之重,是推动党史学习教育深化拓展的重要举措。全省教育系统要把学习宣传贯彻全会精神作为当前和今后一个时

期的重大政治任务,迅速形成学习贯彻热潮,促使教育系统广大师生员工和直属机关全体干部,永远铭记、倍加珍惜党在百年奋斗中创造的伟大历史成就,努力从党百年奋斗积累的宝贵历史经验中汲取智慧、凝聚力量,牢记教育初心、坚守教育使命,坚定不移走好实现第二个百年奋斗目标新

时代赶考路。要推动全会精神进校园、进课堂、进头脑,发挥高校专家力量,把过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功阐发到位。要以学生喜闻乐见的方式,通过知识竞赛、互动问答等形式开展宣传宣讲,让青年学生更好地理解党的伟大、更加坚信党的道路、更加拥护党的领导。

李建勤强调,学史明理、学史崇德、学史增信,最终要落实到力行上。要深入推进“我为群众办实事”实践活动,用心用力解决好基层困难事、群众烦心事。省委教育工委、教育厅领导班子成员要带头走在前、作表率,各级领导干部要层层抓落实,聚焦“双规范双减”“6个100%”等实项目重

对标竞进 争创一流

“一所学校的名气主要体现在什么地方?”今年是成都中医药大学建校65周年,校友会上,大家讨论起这个话题。最终,讨论落脚到学校培养了多少为社会作出贡献的人才。

“我们讲回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想,最终,是要回归育人,希望培养更多为社会作出贡献的人才。”成都中医药大学党委书记刘毅说。近年来,该校坚持“以本为本”,深入推进“对标竞进、争创一流”活动,对标上海中医药大学、北京中医药大学等,在专业特色发展、人才递进培养、师资评价改革等方面下功夫,加快建设高水平本科教育,致力培养专业过硬、能力突出、同时“心怀梦想、心存坚守、心有感恩、心系苍生”的高素质中医药人才。

“个性化施教”贯穿培养全阶段

11月,成都中医药大学基础医学院的同学们接连参加了学校组织的经典诵读考试、学校牵头举办的西部中医药高校联盟经典等级考试。“根据考核情况,针对不同学生,我们采取了不同的指导。”基础医学院院长冯全生介绍,学院经典教研室会综合分析考核成绩,针对性进行教学和辅导,提高学生学习效率。

“学校坚持将‘个性化施教’贯穿人才成长全阶段,本科生导师需根据带教情况及阶段性考核结果,对不同意学生实施分类、分向、分步的课外理论或实践指导。”成都中医药大学校长余曙光介绍,这也是学校优化人才培养模式的举措之一。

近年来,该校根据中医人才成长规律,实施了“诵解期、别明期、影悟期”逐级递进,“师承教育与院校教育、理论教学与技能训练、中医思维养成与临床能力发展”相融合的“三期三融合”递进式培养模式改革。学校还设立了综合能力训练教研室,跨学院组建课程团队,提升学生综合应用各科知识解决临床问题的能力。

(下转2版)

让更多中医药人才从这里出发

本报记者何元凯

川北片区高校“对标竞进 争创一流”活动推进会在绵阳召开

本报讯(记者 何元凯)11月26日,川北片区高校“对标竞进、争创一流”活动推进会在西南科技大学召开。会议深入贯彻党的十九届六中全会精神,就扎实推进“对标竞进、争创一流”活动的经验做法、取得成效、问题不足和对策举措等展开深入交流。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长陈朝先出席会议并讲话。

会议要求,川北片区各高校要以问题为导向,进一步压实责任,提高站位,真抓实干,扎实推进“对标竞进、争创一流”活动深入开展。要树牢一盘棋思想和一体化发展理念,深化拓展“一千多支、五区协同”战略部署,积极融入成渝地区双城经济圈建设,进一步增强服务区域经济社会发展能力,推动绵阳科技城突破发展和川

北经济区振兴发展。会上,西南科技大学、西华师范大学、四川文理学院、四川工程职业技术学院、四川职业技术学院和四川信息职业技术学院分别交流发言。绵阳、德阳、南充、达州、遂宁、广安、广元、巴中和阿坝9个市(州)的普通高校主要领导,教育厅相关处室负责同志参加会议。

据悉,省委教育工委、教育厅近期将继续按照分类指导、分片推进原则,召开成都片区高校“对标竞进、争创一流”活动推进会。

2021年对市(州)政府履行教育职责评价实地督查工作启动 “双减”“五项管理”等纳入督查

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和)11月28日,省政府教育督导委员会召开2021年对市(州)人民政府履行教育职责评价实地督查行前会,安排部署对自贡市等7个市(州)政府2021年履行教育职责评价实地督查和对乐山、宜宾两市政府2020年履行教育职责存在问题整改情况“回头看”工作。省委教育工委、教育厅教育督导委员会专职副主任、教育厅总督学傅明参加会议并讲话。

本次督查包括加强对教育工作的全面领导,落实教育优先发展,统筹推进教育改革发展重点任务,保障和促进教育公平,加强教师队伍建设,加强各级各类学校校园安全工作,巩固教育系统意识形态阵地重点任务,打造良好教育生态,依法治教依法治校和学校规范管理9个方面情况。据了解,今年新增“双减”“五项管理”等督查内容,明确督查组内专人负责。会议强调,要坚持把标准开展督查,严格按照实地督查具体操作程序,依法依规督查;要坚持实事求是分析评判,

以事实为依据,真实反映各市(州)履行教育职责情况的成效和不足;要坚持敢于逗硬查摆问题,真正把市(州)政府履行教育职责存在的问题查深、查透、查准;要坚持严守纪律廉洁督查,要深入贯彻落实习近平总书记关于力戒形式主义官僚主义重要论述和党中央、省委持续解决形式主义突出问题为基层减负部署要求,不增加基层负担。教育厅一级巡视员胡卫锋;各督查组,教育厅相关处室负责人参加会议。

严把“三关” 确保资金按时发放

我省高校惠民惠农财政补贴资金纳入“一卡通”管理

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和)11月26日,四川省高校惠民惠农财政补贴资金社会保障卡“一卡通”管理工作视频会议召开,强调要严把资格、安全、时间“三关”,确保受助人资格无误、资金安全、发放及时。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长张澜涛出席会议并讲话。

按照工作安排,从2021年秋季学期起,我省将高校国家助学金(含本专科生和研究生)、国家助学金(含本专科生和研究生)、研究生学业奖学金、本专科生国家励志奖学金、家庭经济困难和就业困难毕业生就业帮扶补贴及基层就业学费奖补纳入中央及省定补贴项目管理,并通过市(州)“一卡通”发放平台进行发放。

会议指出,高校惠民惠农财政补贴资金纳入社会保障卡“一卡通”管理,能将资金发放的监督由事后监督变成全流程监督,减轻学生办卡负担,切实提升发放效率。各地各校要提高政治站位,充分认识“一卡通”管理的重大意义,切实让广大学生和家长们体会到学生资助“为民办实事”的决心和爱心。

会议强调,各地各校要主动担当、积极作为,建立起内外协同、上下联动、左右互通的“一卡通”管理工作格局。要严把“资格关”,根据国家和省最新文件精神,完善工作机制,严把评审办法制定、名额分配、申请审核组织、名单公示等环节;要严把“安全关”,切实加强对学生资助系统和“一卡通”发放平台账户和数字证书的管理,务必从制度上确保系统数据安全、资金安全;要严把“时间关”,各地各校要加强统筹协调,积极对接相关部门,根据项目规定的资金发放时间,倒排工期,确保资金按时发放到位。

人力资源和社会保障厅二级巡视员陈泉参加会议并讲话;教育厅二级巡视员杨亚培主持会议。

图片新闻

红色剪纸照初心

日前,教育部公布第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校,仪陇县新政镇小学成功入选,其传承项目为剪纸。据悉,仪陇民间剪纸历史源远流长,新政镇小学结合这一传统,开设了剪纸第二课堂,并组建社团。

图为仪陇新政小学近日开展“红色剪纸照初心”活动。(唐明平摄)



聚焦“双减”落地 记者观察

负担少了收获多了

——泸州各地各校因地制宜促“双减”政策落地

本报记者 钟兴茂 梁董董

“老师您再教教我这个音怎么吹,行吗?”在泸州市纳溪区逸夫实验小学四年级1班教室门口,刚刚上完课后服务竖笛课的学生王蔓菁,拦住了老师。听完老师的指导,她又回到座位上反复地练习。

“双减”政策已出台4个月,“双减”的种子在学生成长过程中开出了怎样的花?近日,记者在泸州市多所中小学走访,探寻“双减”给当地学生、学校带来的变化。

精心优化作业设计

学习生字可以让学生制作字卡;学习诗歌可以让学生根据诗意配图;数学也不只是计算,读一读关于数学的历史故事也很有意思……近日,一场关于有效推进“双减”政策、优化作业设计头脑风暴在龙马潭区玉带河学校兴起,老师们各抒己见,畅谈作业设计的建议。

“只有优化作业设计,精选作业资源,才能真正实现减负提质。”玉带河学校校长王位敏说,“双减”政策出台后,学校就为老师购买了54本关于作业设计的书,同时这学期的校本教研也以“优化作业设计”为主题,不断提升老师作业设计的能力。

经过几个月的摸索,玉带河学校的“作业改革”初成框架,低段以“动手动脑”的实践作业为主,激发学习兴趣和拓宽学生视野;中段则立足课堂,加强课堂练习,课后尽可能少布置作业;高段不断优化作业分层设计策略,因材施教,设计弹性作业,强化、细化作业批改与设计,坚持课外作业多样化、趣味性。

“我们学校处在城乡接合部,学生大多来自城郊和农村,上校外培训的不多,学生压力主要来自于作业。”纳溪区安富中学校长李天才说。

(下转2版)