

新闻动态

中江职中
电商直播助力乡村振兴

本报讯(彭瑜 张海容)职业教育如何更好地服务地方经济?近日,中江职中电子商务专业尝试将课堂教学搬进田间地头,首次选择与中江县黄鹿镇合作,在黄鹿湖农业规划馆采用直播带货方式,帮助销售黄鹿镇会丰稻虾米等农特产品,助力乡村振兴。

本次直播是学校和黄鹿镇稻虾米的首次合作,线上销售团队由电商专业2020级电商2班的6名学生组成。前期,为在直播中呈现最好的效果,让学生熟悉产品和直播流程,学校对学生进行了近三周的强化培训。学校与本土6家电商物流企业深度合作,对外承接客户服务、新媒体运营、直播营销、物流服务等服务6大类的服务项目,不断优化专业建设方向,也为此次与黄鹿镇的合作打下了基础。

据了解,学校已经在校内建立了直播厅,将和黄鹿镇开展长期合作,负责黄鹿镇的大米及其他农副产品的线上销售。学校也承接其他企业的线上销售服务,包括建立直播平台等,产品的图片拍摄、产品描述、上架及销售也都由学生完成,为中江乡村振兴贡献职教力量,也为学校的专业发展拓展新方向,为人才培养注入新的活力。

同时,电商专业将电商项目引入课堂教学,与区域内本土电商企业深度合作,“引企驻校”,成立“电商联合体”,立足本土化电商项目,实施产教融合。主动对接地方经济,主动对接“万村千乡工程”、乡村振兴战略等,与多家企业密切合作,对外承接多家电商平台的生产、咨询、技术服务,为区域产业转型升级提供了技术支撑,为区域经济的发展作出了应有贡献。

乐至县
强化未成年人思想道德建设教育

本报讯(龚大烈)近期,乐至县开展了一系列生动而丰富的未成年人思想道德建设教育活动,通过强化正面引导、普法宣传和健康教育三措施,帮助未成年人“扣好人生的第一粒扣子”,深受家长以及社会的好评。

强化正面引导,重在立德。引导学生树立正确的人生观,组织5万余名未成年人参与主题教育实践活动。组织“青年大学习”网上主题团课评选活动,在各项主题教育中加强对学生行为规范养成教育。打造家校共育示范点1个,编撰“家校共育一快乐成长”读本4本,开展“最美家庭”故事巡讲会等系列活动,推动形成良好家风,促进未成年人健康成长。

强化普法宣传,重在树人。强化未成年人保护和犯罪预防,创新打造“萤火虫”“护航启明星计划”等青少年法治宣传品牌,通过推出普法小广播、编创防范校园欺凌拍手操等形式,发放宣传资料5000余份。检察院、教体局等部门联动,开展《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等相关法律宣传活动。

强化健康教育,重在养正。86所学校配置心理咨询室,学校开齐开好心理健康教育课程,定期组织团体辅导活动。发挥心理健康教育专兼职教师作用,开展心理健康主题教育活动。设立“未成年人校外心理辅导站”1个,组建未成年人心理健康志愿服务队12支。发挥家长学校作用,针对家长开展相关主题讲座,为家长提供专业指导,形成家校育人合力,共同促进中小学生身心健康成长。

沙湾区
为学生心理健康保驾护航

本报讯(李荣富)为切实做好师生心理援助和危机干预,乐山市沙湾区教育局分别从制度和机制建设、院地合作等方面扎实开展中小学生心理健康教育工作,取得了显著成效。

建立健全机制,强化组织保障。沙湾区教育局成立了以分管副局长为组长,相关股室负责人为副组长,全区心理健康骨干教师为成员的沙湾区中小学生心理健康教育工作领导小组。

实施院地合作,助推心理健康教育有效开展。沙湾区教育局与乐山市精神病院签订了《学生心理健康院地合作协议》,建立了涵盖“师资培训、学生辅导、家庭教育”的院地全面合作关系。

加强心理健康辅导中心(辅导室)建设。今年6月,沙湾区首个未成年人心理健康辅导中心在沫若中学成立。该辅导中心为全区未成年人提供心理咨询热线服务、学校及社区心理健康指导等服务,为未成年人的心理健康成长保驾护航。

打造心理健康教育特色课程。全区各校认真开设心理健康教育课程,确保每两周至少有一节心理健康教育课。各校借助班会课、团小队活动、地方课程等积极开展心理健康教育、团队辅导等。

西南石油大学
开展“沉浸式”党史学习教育

本报讯(曾雅清)为弘扬伟大长征精神,教育师生学党史、感党恩、听党话、跟党走,切实把党史学习教育推向深入,近日,西南石油大学化工院党委组织部组织近百名党员师生来到邛崃红军长征纪念馆开展研学活动,体验行走长征路,重温红色历史。

制作担架、爬雪山过草地、飞夺泸定桥……师生们在长征模拟场景中,通过沉浸式团队活动,感受红军战士在艰苦的生活战斗环境中大无畏的革命精神。

聚焦“双减”落地
记者观察

“学校开展课后服务,不仅解决了下午家里无人接孩子的燃眉之急,还能辅导孩子作业、拓展孩子兴趣爱好,这么好的政策早就该来了!”广元市利州区南鹰小学学生家长汪满说。

“双减”之后,如何在减轻孩子负担的同时,提升教育质量?这是社会各界关注的焦点,更是各地各校不得不答好的时代“考卷”。近日,记者走进广元市各所学校看到,当地正通过统筹增减关系,打出“减负提质”组合拳,推动“双减”落地,营造良好的教育生态。

落实“双减”,打出校外内外组合拳

下午五点,管乐合奏声从南鹰小学渐渐传出。完成课后服务第一阶段作业辅导后,学生们按照课表,或参加“小红鹰”管乐团,或在舞蹈室内跳舞,或在操场上打篮球,玩得不亦乐乎。该校的课后服务涵盖了音乐、体育、美术、科学等5个学科,8个类型的特色课程,让学生的校园生活充满了乐趣。

“目前,全市386所义务教育学校都开展了课后服务,参与学生19.97万人。”广元市教育局基础教育科科长赵崇杰介绍说。2019年,广元市先在实验小学、利州中学、081中学试点课后服务,得到了家长们的肯定。“双减”政策出台后,课后服务在全市学校铺开。各个学校集思广益,开拓创新,不断丰富课后服务的内容,优化课程形式。

081中学组织学生开展快乐游戏课程、自主学习课程和社团拓展课程,让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长;南鹰小学确立“课程保证全,老师你来选”的课后服务超市模式,推动了课后服务长效化、特色化发展;旺苍县石桥小学充分尊重学生的兴趣爱好,开展阅读、乐器、体育等14个项目,深受学生欢迎。

“让学生既拥有强健体魄,又拥有书香气质、才艺技能,才是课后服务的关键。”广元市实验小学校长高齐君说,学校采取长短课时相结合的课后服务模式,既有学科辅导,也有素质拓展,能充分满足不同学生的个性化需求,增强课后服务的有效性。

广元市打好“减负提质”组合拳,营造良好教育生态——
负担“减”下去 质量“提”上来

■本报记者 钟兴茂

除了校内课后服务的全面铺开,广元市教育局还重拳出击,规范校外培训机构。第一时间建立了市教体部门联动的“双减”工作专班,要求各县区严格落实“双减”政策,立即停止审批学科类校外培训机构,指导现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构,帮助有需求的校外培训机构转型为艺体、素质能力提升等类型的培训机构。

提质增效,用活市内外资源

走进刚落成的兴安初级中学,“品”字形的教学楼,新中式的设计风格,亭台楼榭、石木砖雕,让人眼前一亮。“每个班的学生不超过45人,小班化特色教学让学生能享受更加

均衡优质的教育资源。”兴安初级中学校长邓应富说,学校的标准运动场、报告厅、理化生实验室等智能化教育教学设施一应俱全。

“把城区最好的地块用来发展教育”,这是广元市优化布局,解决群众对优质教育强烈之需所达成的共识。今年秋天,兴安初级中学的投入使用,有效解决了利州广场、老072医院东坝片区义务教育阶段初中学生上学难的问题。

在解决城区“大班额”问题的同时,广元市也积极应对“乡弱”“村空”的问题,编制了《广元基础教育学校布局调整工作实施方案》,规划到2025年,全市调整中小学(幼儿园)218所、教学点246个,主要撤销生源不断流失的空壳学校,合理分配师资和教学资

源。同时,全市积极推行集团化办学、学区制管理和“名校+”工程,通过“城区学校+农村学校”“优质学校+薄弱学校”“优质学校+若干薄弱学校”等模式,实现优质教育资源的拓展和增值,让优质均衡的教育资源覆盖到每一个学生。

与此同时,教育局还鼓励各类学校抢抓“成渝地区双城经济圈建设”机遇,积极开展校际、市际合作,引入优质教育资源。新建的兴安初中引进了成都七育才学校优质教育资源,形成“兴安初中——成都七育才学校”资源共享长效机制。“同步备课、同步授课、同步作业、同步考试的教学模式,让学生在共享优质资源的同时,学习热情更为高涨。”邓应富说。



9月6日课后服务时间,广元市实验小学学校剪纸社团的孩子们正在认真剪纸。(图片由广元市教育局提供)

宜宾学院教育学部
将师德师风抓在“起跑线”上

■本报记者 何元凯

在凉山州甘洛县,一群来自宜宾学院的师范生正在参加“顶岗支教”,作为在校学生,他们的实际教学经验还有所欠缺,但在过去的两个多月里,他们认真负责的工作作风和对学生的无微不至的关心关爱,给当地校长们留下了深刻印象。

教书育人,师德为先,这对于培养“未来教师”的师范类学校或院系,则有着更为特殊的意义和使命。宜宾学院教育学部党总支书记、部长何会宁认为,在学生专业能力培养之外,更重要的是将这些“未来教师”的师德师风抓在起跑线上。

特殊的假期作业

编书赠书谢恩师

“6年来,陈老师总是将头发整理得一丝不苟,着一套西装,透露出干练的精气神……我每次都是最后完成作业的,所以陈老师常常送我回家,在路上,我和她一人一个面包。”崇州市学府街小学教师陈虹没想到,自己曾经教过的无数学生中,有一位给她送来了一本与她有关的书,书中还如此细致地写到她和学生的点点滴滴。带着这本《寻找最感动我的老师》看望陈虹的,是宜宾学院教育学部小学教育专业2019级学生陈玉芯。

“这是我们的特色活动,通过‘寻找’‘整理’‘分享’,让同学们在实践中受到思想洗礼,学习作为一名教师应该拥有的高尚品格。”宜宾学院教育学部党总支副书记刘蔚

介绍,学部2014年开始开展“寻找最感动我的老师”活动,组织学生利用假期看望最感动自己的老师,在小组、班级和学业内分享老师的感人故事和先进事迹,编辑形成《寻找最感动我的老师》故事集。学部将故事集印制成书,在赠书仪式上送给当届每一位同学,并给他们布置另一项假期作业:将这套餐书分别送给当届老师、老师所在学校和家乡教育局。

许多同学在整理回忆老师的文稿时,才发现曾经的老师对自己有多深的影响。“我们这些老师在台下都常常听得热泪盈眶。”刘蔚说,“寻找最感动我的老师”汇报会已成为宜宾学院教育学部每年最重大的“节日”。

“老师一个小小的行为或一句话,可能就会影响一个孩子的一生,所以老师不仅是一名老师,同时也是一名模范。”陈玉芯在回忆陈虹老师的文章中写道。这句话,既是对老师陈虹的评价,也是她对自己未来工作的勉励。

系列特色活动,成为宜宾学院教育学部思政育人,培养学生“师德师风”的第二课堂。近年来,宜宾学院教育学部坚持开展信仰教育、感恩教育、责任教育“三大教育”活动,深化师范生对专业和职业的认识,同时,组织师范生全员常态化参与党章小组学习活动,教育青年学生坚定理想信念,师范毕业生从事基础教育工作的比例从45%逐年上升至76%。

把学生放在心上

“成为像他们一样的老师”

“培养未来的‘四有’好老师,首先要抓好学部的师德师风。”何会宁介绍,除了常规的师德师风评价,宜宾学院教育学部对老师们还有着更多的要求。在每门课的第一课上,老师们都要作出师德承诺;每学期末,老师都要在每一位学生的成长手册上写下评价和寄语……何会宁认为,这样一些小事,也在潜移默化中涵养着学生品格,只有真正把学生放在心上,当他们未来走上教师岗位,才能把他们的学生放在心上。

在宜宾学院教育学部,文化建设处处体现着“把学生放在心上”。学部办公楼的过道上专门设立照片墙,每一届毕业生回到学校,都能在这面墙上找到自己的照片。“照片墙不能只挂杰出校友的大头像,所有从教育学部走出去的学生在我们眼中都是平等的。”何会宁说。

把学生放在心上,更体现在老师们以身作则、关爱学生。宜宾学院教育学部2019级学生唐飘告诉记者,为了拓展同学们的综合素质,牟浩老师在学部组建了一个乐团,跑前跑后为大家筹集乐器、组织活动,而他做的这些“分外”工作,并非学部给他安排的任务,也没有一分钱报酬。“像牟老师一样牺牲业余时间服务同学的老师还有很多,他们以实际行动为我们作出表率,当我走上讲台,也要成为像他们一样的老师。”唐飘说。

(上接1版)

“打扫校园并不是简单地扫一扫,而是支部精心策划,全体师生党员参与,党员、团员、入党积极分子率先示范,带动更多士官生一起干,晒照片,搞接龙,讲环保卫生理念。”蒋晓敏说。

在这样的教育氛围中,士官生自觉养成了日行一善、从身边小事做起的优良作风。大风天校园自行车倒了,总是有人一辆一辆扶起来,往往是其他专业老师在工会群里分享照片,蒋晓敏才知道又是“咱们士官生”做的。

在这样的教育氛围中,在校海军士官生712名,100%递交入党申请书。如今,海军士官生中有党员36人,入党积极分子达到了231人。

针对学生党员持续增加的情况,第二支部创新开展各类主题党日活动,如“党员政治生日”“服务国防微演讲”“我们都来讲党课”等特色活动。同时,组织师生赴烈士陵园扫墓、赴黄继光纪念馆、海军航空大学青岛校区参观研学等。

“喊破嗓子不如做出样子”

去年新冠肺炎疫情发生时,海军士官生胥林正在绵阳老家。作为入党积极分子,他立即报名当志愿者,在镇上参加抗疫。今年6月底,他已入党。

“干部干部,先干一步。一个党员就是一面旗帜。”在张崇银看来,喊破嗓子不如做出样子,学院和支部一直强调党员要带好头,极大地鼓励和影响了一届又一届的士官生。

以“亮身份、作表率、讲贡献”活动为牵引,第二党支部引导学生党员发挥模范带头作用。如精准对接师生需求,以“党员+志愿服务”“党员+新生骨干”“党员+光盘行动”“党员+劳动服务”等多元实践模式,提高党员服务意识。

此外,第二党支部每月评选先进标兵及先进单位,每学期评选学习标兵、学习圈小教员,举行大会表彰发布,为标兵授牌;坚持从日常生活中及时发现善行善举,为那些在危机干领、扶危助困中闪亮的普通个人颁发嘉奖令。

“不断尝试部队管理制度和好的做法,开展支部建设和班级建设,激励作用很明显。”蒋晓敏说。

学生体能训练做得好可以得“体能标兵”;学习好可以得“学习标兵”;内务做得好可以得“内务标兵”。支部以此树立榜样,给标兵发相应勋章,仪式感强,标兵又带动了所在宿舍、班级共同提高。

在这样的示范作用下,无论是防疫,还是河南抗洪抢险、西昌森林火灾等急难险重任务一线,总能看到海军士官生和学生党员的身影。

威远县多措并举预防家委会“变样”

本报讯(刘妍伶)威远县教育和体育局深入贯彻落实《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》《教育部关于建立中小学幼儿园家长委员会的指导意见》文件精神,全面推动全县中小学家长委员会建设,明确家委会职能职责,构建科学的育人体系。

定期换届,给予更多家长参与的机会。按照学校家委会换届管理办法,各学校定期换届选举家委会班子成员,并明确家委会班子成员分工。截至目前,所有学校均建立家长委员会,家长学校开办率100%,实现全覆盖、网格化的管理模式。

加强监督,公开透明家委会的运行机制。制定《威远县关于加强家校联系中小

校建立家长委员会的通知》,成立家长委员会工作领导小组,建立联席会议制度,将家庭教育指导服务作为重要任务,公开选举家委会成员,完善学校、年级、班级三级家长委员会联动网络。由班级推荐、年级选拔、学校审核确定而成,全县均聘请了威远县人民法院法官、城北派出所警官担任学校法制副校长、法制辅导员,每学期到校进行法制讲座、安全讲座,着力构建学校、家庭、社会、学生“四位一体”的育人格局,形成家校工作层级管理机制。

划分职责,完善家校沟通促进家校共建。多种形式搭建沟通平台,不断完善家校合作育人机制。各校利用微信公众号等加强家校沟通,建立班级QQ群、微信群,

将学习情况、班级(学校)活动开展、育儿方法等反馈给家长。引导家长履行监护人责任,配合学校做好德育、安全自护能力提升及“双减”工作,发放“家校联系卡”7万余张。

树立典范,引导家委会形成正能量。坚持表彰好家长,树立典型示范。每学期学校评选一批支持好心孩子成长、学校工作、助力学校发展的好家长,让家长影响家长、家长带动家长。发挥家长的专业优势,形成教育合力。邀请有关专家、优秀家长等组成家教讲师团,开展“家长大课堂”活动,传播科学家教理念。定期开展家长会、千名教师访万家活动,沟通学生教育情况,分享教育孩子的经验方法。