教育导报

四川省教育厅主管
四川教育报刊社主办
国内统一刊号:CN51-0052

教育导报微信 JYDB 教育导报网

2021年12月2日 星期四
今日4版 第108期 总第3636期
邮发代号:61-30

国务院办公厅印发《意见》

全面加强新时代语言文字工作

据教育部官网 为推进新时代语言文字事业改革发展,国务院办公厅印发了《关于全面加强新时代语言文字工作的意见》(以下简称《意见》)。这是新中国成立以来第一次以国办名义下发的全面加强语言文字工作的指导性文件。

《意见》指出,全面加强新时代语言文字工作,要坚持服务大局、服务人民,坚持推广普及、提高质量,坚持遵循规律、分类指导,坚持传承发展、统筹推进的基本原则。《意见》明确了今后一个时期语言文字事业的发展目标:到2025年,普通话在全国普及率达到85%,语言文字规范化、标准化、信息化水平进一步提高,语言文字科技水平和创新能力明显提升,中华优秀语言文化得到更好传承弘扬,与人民群众需求相适应的语言服务体系更加完善。《意见》还锚定2035年,提出了语言文字事业中长期发展目标。

《意见》提出,今后一个时期,要重点抓好坚定不移推广普及国家通用语言文字、加快推进语言文字基础能力建设、切实增强国家语言文字服务能力、积极推进中华优秀语言文化传承发展、大力提升中文国际地位和影响力五大任务。围绕落实这些任务,《意见》确定了大力提高国家通用语言文字普及程度、加强语言文字规范化标准化建设等15项重点举措。

《意见》强调,要加强党对语言文字工作的领导,完善语言文字工作体制机制,夯实法治基础,加强队伍建设,为全面加强新时代语言文字工作提供有力的组织保障。

罗强在加强高校学科建设座谈会上强调

强化学科建设 推动高校内涵式发展

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和 摄影报道)11月30日,加强高校学科建设座谈会在成都召开,副省长罗强出席会议并讲话。

会议指出,近年来,省委、省政府坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,不断加大学科建设力度,切实提升培养质量,全省高等教育内涵式发展迈出坚实步伐。全省现有博士学位授权点163个,硕士学位授权点768个,8所高校和14个学科进入国家"双一流"建设行列,14所高校总计59个学科进入世界一流学科行列,培养了大批高层次人才,为全省经济社会发展作出了积极贡献。

会议强调,要深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,持续开展"对标竞进、争创一流"活动,力争到2025年,基本建成规模中西部领先、结构更加优化、体系更加完善、成效更加显著,更好适应国家和区域发展需要的高质量研究生教育体系。要围绕数理化、天地生等基础学科,加强博士、硕士授予单位和学位授权点建设,推动一批基础学科和应用学科进入国际国内一流行列。要深入推进"一流学科"递进培育计划,形成高峰凸显、高原崛起、梯次建设跟进的学科布局。要紧扣产业需求,提升科研水平,增强创新能力,建设一批工程中心、技术创新中心、协同创新中心。要实施更加积极、开放、有效的人才政策,加强学科、学术带头人和教学骨干等培养,建设一支师德高尚、业务精湛、年龄结构合理的高水平师资队伍。各高校要锚定学科建设目标,主要领导亲自部署推进,组建工作专班具体负责,细化实化规划计划和推进方案,压紧压实领导班子、院系工作责任,多措并举协力推进,力争早见成效。

省政府副秘书长刘全胜参加会议。会议由省委教育工委书记李建勤主持,教育厅党组书记、厅长邹瑾通报了四川省2020年学位授权审核工作有关情况。省直有关部门(单位)和有关高校负责同志,有关学科带头人代表参加会议。

11月30日,加强高校学科建设座谈会在成都召开。

四川省第八届高校辅导员素质能力大赛举行

本报讯(沈文)11月29日至30日,四川省第八届高校辅导员素质能力大赛在四川轻化工大学举行,来自107所高校的113名优秀辅导员展开激烈角逐。省委教育工委副书记、教育厅党组成员刘立云出席颁奖典礼,并为获奖选手颁奖。

刘立云指出,近年来,在省委、省政府的坚强领导下,省委教育工委、教育厅高度重视辅导员队伍建设,将辅导员队伍建设作为思政工作的重中之重,取得了明显成效。全省高校辅导员队伍建设工作要继续强化使命担当,配齐强大辅导员队伍,制定辅导员队伍建设规划;要增强角色定位,全体高校辅导员要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,做大学生的思想引路人;要提升能力素质,创新工作方式方法,提升专业素养,使工作更接地气、更有活力,更具时代性和吸引力。

本次大赛由省委教育工委、教育厅主办,高校学生思想政治研究会、四川省高校辅导员培训中心协办,四川轻化工大学承办。据悉,大赛全面对标国赛标准进行,设基础知识测试、谈心谈话、案例研讨三个环节,对参赛选手的理论水平、职业素养、逻辑思维、语言表达、临场应变等综合素质能力进行了系统检测。所有选手全程参与,并且每一个环节都要接受心理和能力素质的双重挑战。

经过两天的激烈角逐,大赛共评出一等奖3名、二等奖7名、三等奖10名、优秀奖20名。其中来自四川师范大学的辅导员卓飞、张邵希,以及来自电子科技大学的辅导员黄善明获得一等奖。

教师法(修订草案)公开征求意见

据中国教育报 为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要指示批示精神,完善教师法律制度,教育部在深入调研基础上,研究形成《中华人民共和国教师法(修订草案)(征求意见稿)》,现面向社会公开征求意见。

征求意见稿共九章57条,对总则、权利和义务、资格和准入、聘任和考核、培养和培训、保障和待遇、奖惩和申诉、法律责任、附则等予以明确。

征求意见稿提出,教师应当为人师表,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,忠诚于党和人民的教育事业。

征求意见稿提出,幼儿园、中小学教师在履行职责时,应当注重保护未成年学生的人身安全和合法权益,制止学生欺凌和其他有害于学生的行为。

征求意见稿提出,公办中小学教师是国家公职人员,依据规范公职人员的相关法律规定,享有相应权利,履行相应义务。各级人民政府及其有关部门应当依法加强对公办中小学教师的保障和管理。

征求意见稿提出,取得教师资格应当具备的相应学历学位。国家采取多种措施,鼓励优秀青年进入师范院校和专业学习。

征求意见稿提出,国家分类建立教师工资待遇保障机制。中小学、幼儿园教师的平均工资收入水平应当不低于或者高于当地公务员的平均工资收入水平,并逐步提高。征求意见稿还提出了津贴补贴、地区补贴、住房补贴、医疗待遇、退休待遇、民办待遇等方面的规定。

2021年怎么看? 2022年怎么干?

全面总结2021 精心谋划2022

本报讯(记者 葛仁鑫 刘磊)时值年末,怎么看今年全省教育工作,有哪些亮点和不足?明年全省教育工作该怎么干,有哪些重点和抓手?日前,省委教育工委、教育厅下发通知,要求直属高等学校、机关各处室及直属事业单位,围绕"2021年怎么看?2022年怎么干?"召开务虚会,全面总结2021年工作,精心谋划2022年工作,以党建引领推动教育高质量发展,服务治蜀兴川再上新台阶。

本次务虚会主题"2021年怎么看",即全面、客观总结本年度工作,包括工作亮点和特点,以及存在的突出问题,查摆问题,分析原因。"2022年怎么干",则是围绕贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述,党的十九届六中全会精神,研究2022年干什么、怎么干以及重点工作的抓手和措施。

通知要求,教育厅直属高等学校和机关各处室、直属事业单位须于12月25日前召开务虚会,通过多种形式、多个层面、多个渠道汇聚智慧力量,工委、厅领导要参加联系高校和分管处室、单位的务虚会。省委教育工委、教育厅将在12月底用1天时间召开务虚会,工委、厅领导将交流发言。

通知下发后,教育厅机关各处室及直属事业单位积极响应、迅速行动。省委教育工委、教育厅领导坚持一线调查研究,听民意、摸实情,带头就分管工作进行总结和谋划。11月22日至29日,省委教育工委、教育厅班子成员崔昌宏、戴作安、陈朝先、傅明、李志刚等分别召集分管和联系的机关处室、直属事业单位负责人,梳理回顾2021年工作,部署谋划2022年重点工作,要求各处室(单位)要坚持问题导向、目标导向、结果导向,认真分析归纳总结2021年的工作,找到亮点、看到差距,对标先进、提出对策;高屋建瓴谋划2022年的工作,抓好党建引领,围绕中心、服务大局,开拓创新,抓出成效。

据悉,其他处室(单位)的务虚工作会也将于近期紧锣密鼓地举行。

今起,本报开设专栏"2021年怎么看?2022年怎么干?"对省委教育工委、教育厅务虚会进行系列报道,敬请关注。

聚焦"双减"落地 区域动态

泸州市出台义务教育学校考试和作业实施监管办法

本报讯(张瑞波)日前,泸州市教育和体育局印发《泸州市义务教育学校考试和作业实施监管办法》(以下简称《办法》),对义务教育学校考试和作业实施的监管作出规定。

《办法》明确了分级监管机制。泸州市教育和体育局重点对区县、市直属学校和市教科所工作推动和落实情况进行管理和督促等。区县教育和体育局重点负责对辖区内学校和教师具体实施考试和作业的指导,定期组织专题调查研究,及时总结经验并推广应用等。学校负责履行考试、作业管理主体责任,加强考试、作业统筹和全过程管理,细化管理责任分工,加强对教师试题设计、作业设计、作业批改和反馈的培训研究、评价考核等。

《办法》明确了重点监管内容。其中,各区县将县域内义务教育学校考试和作业实施管理纳入重要工作内容。学校履行考试、作业管理主体责任,建立校内为主、家校协同、分工明确的考试和作业统筹管理机制;加强全过程管理,定期研究考试和作业统筹及实施情况。教科研部门加强对学校考试和作业设计的指导、加强考试命题和作业设计能力培训;将考试和作业实施纳入学校教育教学视导等。

泸州市教体局将通过定期和随机、督查加抽查、线下加线上等方式,对义务教育考试和作业实施情况开展监管。

《办法》还对全市义务教育学校考试和作业实施监管的组织领导、督查考核等作出了规定。

成都航空职业技术学院士官管理学院以支部建设带动铸魂育人——

为"准军人"系好"第一粒扣子"

■ 本报记者 何文鑫

创建高校党建工作品牌 推选优秀"支部工作法"

毕业的海军士官大部分被优先选拔进入"山东舰""辽宁舰""歼20"等重要装备保障岗位;毕业入伍的639名海军士官中200余人立功受奖,其中梁磊等10人获中央军委主席习近平签署的通令嘉奖……

这是成都航空职业技术学院士官管理学院(以下简称"成都航院士官管理学院")近年来以党建引领育人的骄人成绩。

成都航院士官管理学院招收的学生,是为部队培养急需的士官人才。如何将党对军队的要求在学生思想中扎根,系好"第一粒扣子",实现铸魂育人?

近年来,士官管理学院瞄准地方院校培育军事人才难题,以党建为引领,做好顶层设计,将教学、育人、科研、社会服务结合起来;以支部建设为突破口,抓好学生思想政治教育,营造红色育人氛围;以形式多样、内涵丰富的活动为载体,充分发挥师生党员的先锋模范作用,形成"四抓四促"支部工作法,引导士官生树立终身献身国防事业的志向。

成都航院士官管理学院第二党支部开展"学党史 跟党走 强军魂"主题教育实践活动。 (图片由学校提供)

以思政教育带动学生坚定信念

"年初,我们支部就会研判形势,针对存在的问题,提前做好铸魂育人的方案。"士官管理学院第二党支部书记蒋晓敏说,正是党建解决了地方院校培育定向士官军政素质难的问题。

成都航院2012年入选全国首批定向士官培养试点院校。2016年,学校党委依托飞行器制造、飞机电子设备维修、无人机应用技术等3个海军定向培养士官专业,组建了士官管理学院第二党支部。

在蒋晓敏看来,支部的成立,促进了工作方式的创新。以招生和入学为例,她发现有的学生报考后对艰苦训练打"退堂鼓",有的学生尚未确立终身献身国防的志向。对此,支部除了报考时、录取后第一时间建立家校群加强与这类学生的沟通,还打造了学生思想动态库。

对动态库中的学生,支部党员一对一负责谈话和关心日常动态,直到学生思想稳定后,阶段工作才结束。

入学后,又如何加强这些士官生的思想政治教育?

"'听党指挥、能打胜仗、作风优良'是习近平总书记提出的党在新形势下的强军目标。作为士官培养单位,也要执行这一标准,加强思想教育,加强军事技能训练,明确责任担当。"士官管理学院党总支副书记、副院长梁潘说。

在思想引导上,士官管理学院实施士官生"爱党、爱国、爱校、爱专业,献身国防和军队现代化建设事业"的"四爱一献身"精神教育,并围绕此开展了"五个一"红色教育,即每年至少参观1次红色基地,每期邀请部队现役军官开展1次革命传统教育,每位士官生每期提交1篇红色研学心得体会,每位士官生每月学唱1首红色或军旅歌曲,每月至少参加1次社会实践回馈社会。

此外,士官生入学初期,学院和支部会组织观看红色电影,每周二下午、每晚政治学习时段,开展定时间、定内容、定地点、定参与者的中国梦、红色基因等主题的"四定"教育活动,师生全员参与。

针对士官生的阶段性教育特点,士官管理学院第二党支部还以支部建设为依托,探讨个性化育人方案和计划。负责学生军事训练的第二党支部党员教师张崇银说,他会在训练中谈国情和强国强军梦,循序渐进引导学生将个人前途与国家命运结合起来。

在丰富活动中潜心育人

"党建和学生思想教育都必须有抓手,要以活动为载体,在活动中育人,达到润物细无声的育人效果。"梁潘说。

鉴于此,第二党支部精心设计了各类主题活动。例如,以海军文化节、建军节等重要时间节点为依托,上好服务国防的担当课;以"五老"教育为平台,上好红心向党的忠诚课;精心策划"流浪地球拯救计划",清理校园垃圾超过500袋。

(下转2版)

青神县:聚焦作业管理减负增效

本报讯(青文)近日来,青神县教育和体育局聚焦作业减负,严控作业总量,提高作业质量,优化作业管理。

严控作业总量。一是对标控量,一二年级不布置书面作业,三至六年级书面家庭作业每天不超过60分钟,八至九年级书面家庭作业每天不超过90分钟;二是统筹控量,实行作业"双日志管理";三是监督控量,建立常态化作业管理督导检查机制,设立监督电话和举报平台。

提高作业质量。一是提高作业设计质量,推行"基础作业+观察作业、表演作业、探究作业、绘画作业、劳动作业、运动作业"的作业模式,满足学生个性化作业需求。二是提高作业完成质量,各中小学在课后服务中安排书面作业指导课程。三是提高评价反馈质量,落实教师作业批改质量刚性要求,全批全改、有改必评、有错必纠。

优化作业管理。各校制定作业管理制度,建立健全作业审核、公示、登记、调研、举报机制,作业管理落实到来源、设计、布置、评改全过程。督导考评到位,县教研中心开展作业专项调研督导100余次,建设优质作业资源库,修订完善作业考核细则。家校协同到位,发放《作业情况调查表》6000余份,引导家庭履行教育职责。

总编辑 屈辉 值班副总编 刘磊 责任编辑 杜蕾 美编 佘依颐